

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 07.07.2025 14:13:25
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая культура

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

**Год начала
подготовки** 2024

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин , Оробинская А.Н.

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 743).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

развитие у обучающихся двигательных навыков;
 совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности;
 гармоничное физическое развитие;
 формирование культуры здорового и безопасного образа жизни на основе национально-культурных ценностей и традиций;
 формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.
 Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью.
 Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.
 Овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
 Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.
 Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
 Повышение и поддержание умственной и физической работоспособности и психоэмоциональной устойчивости.
 Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии.
 Обучение правилам самостоятельного подбора, составления и выполнения комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики.
 Ликвидирование остаточных явлений после перенесённых заболеваний с помощью корригирующей гимнастики.
 Осуществление врачебно-педагогического контроля и самоконтроля в процессе занятий.
 Освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и физических качеств.
 Соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: СГЦ

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Демонстрационный экзамен

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Защита дипломного проекта (работы)

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности

Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста

Учебная практика

Экзамен по модулю

Экзамен по модулю

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности. Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. Основы формирования двигательных действий и развития физических качеств. Способы закаливания организма и основные приёмы самомассажа.	уметь: Составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учётом индивидуальных особенностей организма. Выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр. Выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учётом состояния здоровья и физической подготовленности. Осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки. Соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов. Осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений. Включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.	владеть: составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учётом индивидуальных особенностей организма; выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр; выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учётом состояния здоровья и физической подготовленности; осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки; соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов; осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
---	--	--

	включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Недель	16		18		13		19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2							2	2
Практические	30	30	36	36	38	38	38	38	142	142
В том числе в форме практ.подготовки					8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	32	32	36	36	38	38	38	38	144	144
Контактная работа	32	32	36	36	38	38	38	38	144	144
Итого	32	32	36	36	38	38	38	38	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Легкая атлетика					
1.1	Совершенствование техники легкоатлетических упражнений /Тема/	3	0			
1.2	Лекция /Лек/	3	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
1.3	Бег на короткие дистанции /Пр/	3	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
1.4	Эстафетный бег /Пр/	3	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
1.5	Бег на средние дистанции /Пр/	3	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
1.6	Кросс: 2000м, 3000м Прыжок в длину с места, с разбега /Пр/	3	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
	Раздел 2. Гимнастика					
2.1	Совершенствование техники гимнастических упражнений /Тема/	3	0			
2.2	Упражнение на бревне: наскоки, повороты, равновесие, соскоки. Полоса препятствий /Пр/	3	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
2.3	Упражнение на брусьях, разновысоких, параллельных: висы, упоры, соскоки /Пр/	3	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
2.4	Опорный прыжок: «ноги врозь» /Пр/	3	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
2.5	Опорный прыжок: «согнув ноги» /Пр/	3	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	

2.6	Акробатика: кувырки, стойки, перевороты /Пр/	3	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
2.7	Комбинация из изученных элементов /Пр/	3	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
	Раздел 3. Волейбол					
3.1	Совершенствование технико тактических действий волейбола /Тема/	3	0			
3.2	Стойка и перемещение волейболиста. /Пр/	3	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
3.3	Верхняя передача и прием мяча /Пр/	3	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
3.4	Нижний прием и передача мяч /Пр/	3	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
3.5	Нижняя прямая подача /Пр/	3	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
3.6	Верхняя прямая подача /Пр/	3	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
3.7	Нападающий удар /Пр/	3	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
3.8	Блокирование. Тактические действия в защите и нападении /Пр/	3	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
3.9	Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры /Пр/	3	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
	Раздел 4. Промежуточная аттестация					
4.1	Промежуточная аттестация /Тема/	3	0			
4.2	Промежуточная аттестация /Зачёт/	3	0			
	Раздел 5. Баскетбол					
5.1	Контрольные нормативы /Тема/	4	0			
5.2	Контрольные нормативы /Пр/	4	4	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
5.3	Стойки и перемещения баскетболиста /Пр/	4	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
5.4	Броски мяча по кольцу /Пр/	4	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
5.5	Передача мяча двумя руки от груди, одной рукой, ловля мяча одной и двумя руками /Пр/	4	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
5.6	Техники ведения мяча /Пр/	4	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
5.7	Техники ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком. /Пр/	4	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
5.8	Выполнение штрафного броска, трех очкового броска /Пр/	4	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
5.9	Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры. /Пр/	4	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
5.10	Контрольные нормативы /Пр/	4	4	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
	Раздел 6. Легкая атлетика					

6.1	Совершенствование техники легкоатлетических упражнений /Тема/	4	0			
6.2	Бег на короткие дистанции:- техника низкого старта /Пр/	4	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
6.3	Эстафетный бег: передача палочки на месте, правила соревнований в эстафетном беге, разметка коридора /Пр/	4	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
6.4	Метание малого мяча и гранаты с места, с двух шагов, с трех шагов, метание на дальность с фиксацией результата с места и с разбега /Пр/	4	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
6.5	Подвижные игры и эстафеты с элементами бега, прыжков и метаний /Пр/	4	4	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
6.6	Прыжок в длину с места, с разбега /Пр/	4	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
6.7	Челночный бег /Пр/	4	2	ОК 08.	Л1.2Л2.1	
	Раздел 7. Промежуточная аттестация					
7.1	Промежуточная аттестация /Тема/	4	0			
7.2	Промежуточная аттестация /Зачёт/	4	0			
	Раздел 8. Легкая атлетика					
8.1	Совершенствование техники легкоатлетических упражнений /Тема/	5	0			
8.2	Бег на короткие дистанции /Пр/	5	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
8.3	Эстафетный бег /Пр/	5	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
8.4	Бег на средние дистанции /Пр/	5	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
8.5	Бег на длинные дистанции /Пр/	5	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
8.6	Кросс: 2000м, 3000м. /Пр/	5	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
	Раздел 9. Гимнастика					
9.1	Совершенствование техники гимнастических упражнений /Тема/	5	0			
9.2	Упражнение на бревне: наскоки, повороты, равновесие, соскоки. /Пр/	5	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
9.3	Упражнение на брусьях, разновысоких, параллельных: висы, упоры, соскоки. /Пр/	5	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
9.4	Опорный прыжок: «ноги врозь», Опорный прыжок: «согнув ноги» /Пр/	5	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
9.5	Акробатика: кувырки, стойки, перевороты. /Пр/	5	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	

9.6	Комбинация из изученных элементов Развитие физических качеств (сила, быстрота, координация, выносливость, гибкость) /Пр/	5	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
	Раздел 10. Волейбол					
10.1	Совершенствование технико тактических действий волейбола /Тема/	5	0			
10.2	Стойка и перемещение волейболиста. /Пр/	5	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
10.3	Верхняя передача и прием мяча /Пр/	5	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
10.4	Нижний прием и передача мяч /Пр/	5	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
10.5	Нижняя прямая подача /Пр/	5	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
10.6	Верхняя прямая подача /Пр/	5	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
10.7	Нападающий удар /Пр/	5	2	ОК 08.	Л1.1Л2.2	
10.8	Блокирование, судейство /Пр/	5	2	ОК 08.	Л1.1Л2.2	
10.9	Тактические действия в защите и нападении /Пр/	5	2	ОК 08.	Л1.1Л2.2	
10.10	Учебная игра /Пр/	5	2	ОК 08.	Л1.1Л2.2	
	Раздел 11. Промежуточная аттестация					
11.1	Промежуточная аттестация /Тема/	5	0			
11.2	Промежуточная аттестация /Зачёт/	5	0			
	Раздел 12. Баскетбол					
12.1	Совершенствование технико тактических действий баскетбола /Тема/	6	0			
12.2	Стойки и перемещения баскетболиста /Пр/	6	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
12.3	Броски мяча по кольцу /Пр/	6	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
12.4	Передача мяча двумя руками от груди, одной рукой, ловля мяча одной и двумя руками /Пр/	6	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
12.5	Техники ведения мяча, техники ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком. /Пр/	6	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
12.6	Выполнение штрафного броска, трех очкового броска /Пр/	6	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
12.7	Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры /Пр/	6	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
12.8	Взаимодействие игроков на площадке /Пр/	6	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	

12.9	Учебная игра /Пр/	6	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
	Раздел 13. Легкая атлетика					
13.1	Совершенствование техники легкоатлетических упражнений /Тема/	6	0			
13.2	Бег на короткие дистанции:- техника низкого старта, ускорения из различных исходных положений, в парах, тройках, группах;- стартовый разгон бег с различной скоростью. /Пр/	6	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
13.3	Метание малого мяча и гранаты с места, с двух шагов, с трех шагов ; метание на дальность с фиксацией результата с места и с разбега /Пр/	6	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
13.4	Эстафетный бег: передача палочки на месте;- правила соревнований в эстафетном беге, разметка коридора /Пр/	6	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
	Раздел 14. Легкая атлетика					
14.1	Совершенствование техники легкоатлетических упражнений /Тема/	6	0			
14.2	Бег на короткие дистанции /Пр/	6	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
14.3	Бег на средние дистанции. /Пр/	6	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
14.4	Кросс 2000 м - 3000м. /Пр/	6	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
14.5	Метание гранаты. Эстафетный бег /Пр/	6	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
14.6	Метание гранаты. Контрольные нормативы /Пр/	6	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
	Раздел 15. Гимнастика					
15.1	Совершенствование техники гимнастических упражнений /Тема/	6	0			
15.2	Упражнение на бревне: наскоки, повороты, равновесие, соскоки. /Пр/	6	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
15.3	Упражнение на брусьях, разновысоких, параллельных: висы, упоры, соскоки. /Пр/	6	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
15.4	Опорный прыжок: ноги врозь, опорный прыжок: согнув ноги /Пр/	6	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
15.5	Акробатика: кувырки, стойки, перевороты. Зачетные комбинации. /Пр/	6	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
15.6	Комбинация из изученных элементов /Пр/	6	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
	Раздел 16. Волейбол					

16.1	Совершенствование техникотактических действий волейбола /Тема/	6	0			
16.2	Стойка и перемещение волейболиста. /Пр/	6	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
16.3	Верхняя передача и прием мяча. Нижний прием и передача мяча. /Пр/	6	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
16.4	Верхняя прямая подача. Нижняя прямая подача. /Пр/	6	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
16.5	Нападающий удар. Блокирование /Пр/	6	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
16.6	Тактические действия в защите и нападении. Учебная игра /Пр/	6	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
	Раздел 17. Баскетбол					
17.1	Совершенствование технико-тактических действий баскетбола /Тема/	6	0			
17.2	Стойки и перемещения баскетболиста. Броски мяча по кольцу /Пр/	6	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
17.3	Передача мяча двумя руками от груди одной рукой, ловля мяча одной и двумя руками, техники ведения мяча, техники ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком. /Пр/	6	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
17.4	Выполнение штрафного броска, трех очкового броска /Пр/	6	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
17.5	Правила судейства /Пр/	6	1	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
17.6	Учебная игра /Пр/	6	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2	
	Раздел 18. Промежуточная аттестация					
18.1	Промежуточная аттестация /Тема/	6	0			
18.2	Промежуточная аттестация /ЗаО/	6	0			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована	сформирована в	сформирована

	частично	целом	полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Дмитриева И. М. Учет денежных средств при эксплуатации контрольно-кассовой техники [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 103 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/544379
Л2.2	Муллер А. Б., Дядичкина Н. С., Богащенко Ю. А. Физическая культура [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 424 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536838

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Латышенко К. П., Гарелина С. А. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 186 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538099
Л1.2	Аллянов Ю. Н., Письменский И. А. Физическая культура [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 450 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535163

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
---	---

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.