

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: и.о. директора Филиала СПО в г. Железноводске
Дата подписания: 12.09.2024 13:13:44
Уникальный программный ключ:
e192bec1a53c517bd14a7bb266fc6e91498bf16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных
классах

Год набора 2022

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

И.о. декана факультета:

/ И.В. Величко

Заведующий кафедрой

/ М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа УД «Основы философии» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» /сост. к.филос.н., доцент М.Н. Арутюнян, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Основы философии» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 5, 6 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1353.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «27» августа 2024 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой



/ М.Н. Арутюнян

Разработчик:

К.филос.н., доцент кафедры

гуманитарных и социально-экономических дисциплин



М.Н. Арутюнян

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 1.1. Область применения программы..... | 4 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ ППССЗ | 4 |
| 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану) | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 7 |
| 2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Основы философии» | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 13 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ..... | 16 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ..... | 17 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ..... | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины «Основы философии»:

- формирование представления студентов о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- формирование философского категориально-понятийного аппарата, благодаря которому специалист сможет осуществлять научные исследования в области избранной профессиональной деятельности;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными адаптированными философскими текстами.

Учебные задачи дисциплины:

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- предоставление знаний о предмете философии и структуре философского знания;
- формирование представления о роли философии в человеческой культуре;
- понимания соотношения с другими формами духовной жизни (религией, наукой, искусством);

-выработка четких представлений об основных этапах развития философии;

-расширение знаний по основным теоретическим проблемам философии и их практическому воплощению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории о понятия философии,
- роль философии в жизни человека и общества,
- основы философского учения о бытии,
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира,
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **104** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **84** часов,
- самостоятельная работа обучающегося – **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| в том числе: | |
| – Лекции | 56 |
| – Лабораторные работы | |
| – Практические занятия | 28 |
| – Семинары | |
| – Контрольные работы | |
| – Курсовая работа (если предусмотрена) | не предусмотрена |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| – самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена) | не предусмотрена |
| – подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов) | 10 |
| – подготовка к промежуточной аттестации | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме: 5 семестр – другие формы контроля; 6 семестр - экзамен | |

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | | | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Уровень освоения |
|---|---|-------------|-----------|-----------|--|------------------|
| | | Л | П Р. | Сам. | | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 | 5 |
| 5 семестр | | | | | | |
| Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени | | 26 | 10 | 14 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12 | |
| Введение. Что такое философия | Содержание учебного материала | | | | | |
| | <i>Лекция.</i> Философия, ее смысл, функции и роль в обществе | 2 | | | | 1 |
| | <i>Лекция.</i> Философия и мировоззрение. | 4 | | | | 2 |
| Тема 1.1 Исторические типы философии и философствования. | Содержание учебного материала | | | | | |
| | <i>Лекция.</i> Древневосточная философия | 4 | | | | 2 |
| Тема 1.2. Становление древнегреческой философии и средневековая христианская философия | Содержание учебного материала | | | | | |
| | <i>Лекция.</i> Философия античного мира. | 4 | | | | 2 |
| | <i>Практическое занятие.</i> Философия Средних веков | | 2 | | | 3 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка к практическому занятию | | | 2 | | 3 |
| Тема 1.3. Особенности становления философии эпохи Возрождения. | Содержание учебного материала | | | | | |
| | <i>Практическое занятие.</i> Философия эпохи Возрождения | | 2 | | | 2 |
| Тема 1.4. Особенности формирования философии Нового времени и эпохи Просвещения. | Содержание учебного материала | | | | | |
| | <i>Лекция.</i> Западноевропейская философия Нового времени. | 4 | | | | 1 - |
| | <i>Практическое занятие.</i> Западноевропейская философия эпохи Просвещения | | 2 | | | 2 3 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка к практическому занятию | | | 2 | | |
| | Содержание учебного | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|-------------|
| Тема 1.5. Классическая немецкая философия | материала | | | | |
| | <i>Лекция.</i> Философская система И. Канта, субъективный идеализм И.Г. Фихте, диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля. | 4 | | | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление презентации «Философия Канта» | | | 4 | 2 - 3 |
| Тема 1.6. Особенности становления русской философской мысли. | Содержание учебного материала | | | | |
| | <i>Практическое занятие.</i> Русская философия | | 4 | | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка к практическому занятию | | | 2 | 3 |
| Тема 1.7. Проблемы научной рациональности в философии науки. | Содержание учебного материала | | | | |
| | <i>Лекция.</i> Современная западная философия | 4 | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|----------|----------|----------------------|-----|
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление глоссария «Русская и западная философия» | | | 4 | | 3 |
| 6 семестр | | | | | | |
| Раздел 2. Человек - сознание – познание | | 8 | 6 | 2 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12 | |
| Тема 2.1. Проблема человека. | Содержание учебного материала | | | | | |
| | <i>Лекция.</i> Человек как главная философская проблема | 4 | | | | 1 |
| Тема 2.2. Философские проблемы сознания | Содержание учебного материала | | | | | |
| | <i>Практическое занятие.</i> Проблема сознания | | 4 | | | 1-2 |
| Тема 2.3. Познание. Научное познание | Содержание учебного материала | | | | | |
| | <i>Лекция.</i> Учение о познании | 4 | | | | 1 |
| | <i>Практическое занятие.</i> Теории познания | | 2 | | | 3 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление схемы «Ненаучное познание». | | | 2 | | 2-3 |
| Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство) | | 12 | 6 | 4 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12 | |
| Тема 3.1. Понятие о науке. Научная картина мира | Содержание учебного материала | | | | | |
| | <i>Лекция.</i> Философия и научная картина мира | 4 | | | | 1 |
| | <i>Практическое занятие.</i> Философская и научная картина мира XX века. | | 2 | | | 2 |
| Тема 3.2. Связь и различия религиозной, философской и научной картины мира. | Содержание учебного материала | | | | | |
| | <i>Лекция.</i> Философия и религия | 4 | | | | 1 |
| | <i>Практическое занятие.</i> Мировые религии и философия. | | 2 | | | 2 |
| Тема 3.3. Картины мира в культуре человечества. | Содержание учебного материала | | | | | |
| | <i>Лекция.</i> Философия и искусство | 4 | | | | 1 |
| | <i>Практическое занятие.</i> Философия как наука и искусство | | 2 | | | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление таблицы «Философия и искусство сходства и различия» | | | 4 | | 3 |
| Раздел 4. Социальная жизнь | | 10 | 6 | | | |
| | Содержание учебного материала | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------|-----------|-----------|--|---|
| Тема 4.1. Основные проблемы периодизации истории | <i>Лекция.</i> Философия и история | 4 | | | | 1 |
| | <i>Практическое занятие.</i> Составление плана - конспекта «Проблемы периодизации истории» | | 2 | | | 2 |
| Тема 4.2. Философия культуры и цивилизации | Содержание учебного материала | | | | | |
| | <i>Лекция.</i> Философия и культура | 2 | 2 | | | 2 |
| Тема 4.3. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность. | Содержание учебного материала | | | | | |
| | <i>Лекция.</i> Философия и глобальные проблемы современности | 4 | 2 | | | 2 |
| | | 56 | 28 | 20 | | |
| | | Всего: 104 ч | | | | |

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с ФГОС СПО филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 392 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B92F600F-F855-4F09-B165-AE9F738333D7 .

2. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 312 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04151-4. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/23B6E7C1-A19F-490E-BF8E-E487A2B6117F

3. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 281 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10515-5. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CBA854C0-5321-4CD1-9362-0C7F4D02C829 .

Дополнительные источники

1. Светлов, В. А. Основы философии: учеб. пособие для СПО / В. А. Светлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 339 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07875-6. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1961F001-A028-4555-908B-1EBB402D58BC.

2. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 252 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01608-6. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/54DB7F21-AE19-45D4-80CA-6FF847F015FB.

3. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 481 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06904-4. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F41EF159-BC2E-4A92-8548-B80AAE39E1A4.

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

3.4 Электронные образовательные ресурсы

| Название ресурса | Ссылка |
|--|---|
| 1. ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| 2. «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| 3. «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| 4. ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| 5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| 6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| 7. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 8. Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| 9. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| 10. Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| 11. Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| 12. Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение» | https://media.prosv.ru/ |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, тестирования, опроса, а также выполнения обучающимися рефератов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования, докладов, собеседования, рефератов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена (6 семестр), другие формы контроля (5 семестр).

Методическое обеспечение в виде тестовых заданий, тем докладов и рефератов, вопросов к собеседованию и вопросов к зачету отражено ФОС учебной дисциплины.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории о понятия философии, - роль философии в жизни человека и общества, - основы философского учения о бытии, - сущность процесса познания, - основы научной, философской и религиозной картин мира, - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, - о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - докладов; - собеседования; - рефератов <p><i>Промежуточный контроль в другой форме контроля в 5 семестре, в 6 семестре экзамен.</i></p> |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Кафедра | ФИО заведующего | Подпись | Дата |
|--|-----------------|---|---------------|
| Гуманитарных и социально-экономических дисциплин | Арутюнян М.Н. |  | 27.08.2024 г. |
| И. о. заведующего библиотекой | Клименко А.В. |  | 27.08.2024 г. |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Содержание изменений | Реквизиты документа об утверждении изменений | Дата внесения изменений |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1. | Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах от 27.10.2014 г. № 1353, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" | Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин №10 от «05» мая 2022 г. | 05.05.2022 г. |
| 2. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин №10 от «22» мая 2023 г. | 22.05.2023 г. |
| 3. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28.05.2024 г. | 28.05.2024 г. |
| 4. | Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП | Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г. | 27.08.2024 г. |

