

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: директор Филиала СППИ в г. Железноводске

Дата подписания: 04.07.2025 17:59:05

Уникальный программный ключ:

6ed79967cd09433ac580681de3e3e95b564cf0da

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Ставропольский государственный педагогический институт»**  
в г. Железноводске

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«24» июня 2025 г. Протокол № 14



Л.И. Краснокутская

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКО-**  
**ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

Железноводск, 2025 г.

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

Перечень и содержание компетенций указаны в рабочей программе дисциплины.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются:

- *начальный* - на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Если студент отвечает этим требованиям можно говорить об освоении им порогового уровня компетенции;

- *основной этап* - знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия. Успешное прохождение этого этапа позволяет достичь повышенного уровня сформированности компетенции;

- *завершающий этап* - на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соответствующих этапам формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п. 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» рабочей программы.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Основой критериев для оценивания сформированности компетенции является демонстрируемый обучаемым уровень освоения учебного материала в ходе изучения учебной дисциплины.

<i>Уровни сформированности компетенций</i>		
<i>ознакомительный</i>	<i>репродуктивный</i>	<i>Продуктивный</i>
Компетенция сформирована Узнавание ранее изученных объектов, свойств	Компетенция сформирована Выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством	Компетенция сформирована Планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

<b>Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или ознакомительный уровень освоения</b>	<b>Оценка «хорошо» или репродуктивный уровень освоения</b>	<b>Оценка «отлично» или продуктивный уровень освоения</b>
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.	Если обучаемый владеет общими представлениями, знаниями, умениями к решению учебных заданий не в полном соответствии с образцом. Следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.	Способность обучающегося продемонстрировать применение знаний, умений и навыков, при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции.	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины и считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

<p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональн ых компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональн ых компетенций</p>
--	---	--	--

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	<p><b>Студент должен</b> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с рекомендованной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
«не зачтено»	<p><b>ставится в случае</b> незнания значительной части программного материала; невладения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p>

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

**характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине « Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	<b>Тема 1.</b> Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся: проблемы и перспективы.	ОК 06.	Реферат
2.	<b>Тема 2.</b> Особенности, содержание и основные направления гражданскопатриотического воспитания в школе		Тестирование, устный опрос
3.	<b>Тема 3.</b> Психологопедагогические компоненты, лежащие в основе гражданскопатриотического воспитания		Тестирование, устный опрос
4.	<b>Тема 4.</b> Гражданскопатриотическое воспитание учащихся через урочную деятельность		Тестирование, устный опрос
5.	<b>Тема 5.</b> Гражданскопатриотическое воспитание учащихся через систему основного общего образования.		Тестирование, устный опрос
6.	<b>Тема 6.</b> Методическое обеспечение функционирования системы гражданскопатриотического воспитания.		Тестирование, устный опрос
7.	<b>Тема 7.</b> Организация и проведение «Уроков Мужества»		Тестирование, устный опрос
8.	<b>Тема 8.</b> Система региональных мероприятий гражданскопатриотического направления		Тестирование, устный опрос
9.	<b>Тема 9.</b> Организация мемориальноархивной работы с обучающимися		Тестирование, устный опрос

**Перечень используемых оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства</b>
1.	Тестовое задание	Инструмент оценивания обученности обучающихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизованной процедуры проведения, обработки и анализа результатов	Вопросы теста
2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор	Темы рефератов

		раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
3.	Ситуационные задачи	Методический приём, включающий совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации с целью формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.	Задачи

### 3.1. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Вариант 1

1. К какому направлению гражданско-патриотического воспитания можно отнести развитие реально действующего школьного самоуправления?

- а) военно-патриотическое направление
- б) гражданско-правовое направление
- в) культурно-историческое направление
- г) духовно-нравственное направление

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – это методологическая основа...

- а) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- б) Основной образовательной программы основного общего образования
- в) Федерального государственного стандарта основного общего образования
- г) Конвенции о правах ребенка

3. На что не направлено спортивно-патриотическое воспитание?

- а) развитие морально-волевых качеств
- б) воспитание выносливости, стойкости, мужества
- в) познание историко-культурных корней
- г) формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины

4. Что можно отнести к военно-патриотическому направлению гражданскопатриотического воспитания?

- а) формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации
- б) формирование культуры правовых отношений
- в) формирование ценностного отношения к национальным интересам России
- г) формирование национального самосознания

5. К какой базовой национальной ценности относится понятие "ценность знания"?

- а) патриотизм
- б) наука
- в) семья
- г) труд и творчество

6. Что не относится к задачам гражданско-патриотического воспитания?

а) формирование представления об историческом прошлом России, пробуждение интереса к малой родине

б) воспитание уважения к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам страны

в) создание условий для своевременного и полноценного психического развития

г) развитие гуманизма, милосердия и общечеловеческих ценностей

7. Указаны направления гражданско-патриотического воспитания и их составляющие. Найдите ошибку.

а) духовно-нравственное направление - воспитание уважения к семье

б) культурно-историческое направление - формирование способности жить с людьми других культур

в) гражданско-правовое направление - организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда

г) военно-патриотическое направление - знание боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны

8. Какое направление гражданско-патриотического воспитания ориентировано на формирование идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций?

- а) военно-патриотическое
- б) спортивно-патриотическое
- в) культурно-патриотическое
- г) историко-краеведческое

9. К какому направлению патриотического воспитания относится работа школьного музея?

- а) духовно-нравственное
- б) спортивно-патриотическое
- в) историко-краеведческое
- г) социально-патриотическое

10. Гражданин – это...

- а) обладатель лучших интеллектуальных или моральных качеств
- б) человек, служащий родине, народу, заботящийся об общественном благе
- в) человек с точки зрения черт его характера, поведения, общественного положения
- г) обитатель, лицо, проживающее в каком-нибудь месте

11. Кто является автором данного высказывания: "Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родной природе, к родной речи – задача первостепенной важности...".?

- а) К. Д. Ушинский
- б) Ш. А. Амонашвили
- в) А. С. Макаренко
- г) Д. С. Лихачев

12. Базовые национальные ценности - ...

а) высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни

б) процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию

в) осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно смысловой сферы личности

г) основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации

13. Какое слово в переводе с греческого означает "любовь к Родине, преданность своему Отечеству"?

- а) гражданственность
- б) национализм
- в) нравственность
- г) патриотизм

14. Что не относится к свойствам, присущим характеристике гражданина, патриота своей страны?

- а) умение устанавливать контакты с другими людьми
- б) глубокое понимание, устойчивый интерес, осмысленное отношение к познавательной деятельности
- в) готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию
- г) неприятие агрессии, жесткости, насилия над личностью

15. Найдите правильное определение: "Патриот – это..."

а) любовь к своему отечеству, преданность своему народу и ответственность перед ним, готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины

б) тот, кто обладает необходимыми качествами

в) тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины

г) преданное отношение к кому-нибудь или чему-нибудь

16. Укажите годы реализации Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"

а) 2010 – 2015 года

б) 2011 – 2015 года

в) 2012 – 2016 года

г) 2013 – 2017 года

17. Какое понятие не относится к базовой национальной ценности "гражданственность"?

а) закон и порядок

б) правовое государство

в) свобода совести и вероисповедания

г) уважение к труду

18. Укажите формы совместной деятельности детей и взрослых, которые создают благоприятные условия для приобретения школьниками опыта социально значимых действий

а) социальный проект

б) ролевая игра

в) викторины, конкурсы, соревнования

г) лекции и рассказы

19. Основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях – это:

а) социализация

б) базовые национальные ценности

в) мораль

г) ценность

20. По чьей инициативе создается совет обучающихся в образовательной организации?

- а) обучающихся
- б) обучающихся и педагогических работников
- в) родителей
- г) педагогических работников

21. Что должны отражать личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования?

- а) готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- б) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии
- в) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения

22. Как называется коллегиальный орган управления образовательной организацией, формирующийся по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией?

- а) творческое объединение
- б) общественная организация
- в) совет обучающихся образовательной организации
- г) клуб

23. Согласно Стратегии развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р) гражданское воспитание включает:

- а) создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям
- б) формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным
- в) развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек

24. Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации - это:

- а) «портрет выпускника основной школы»
- б) воспитательный идеал
- в) современный национальный воспитательный идеал

25. В Федеральном законе «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 28.04.2009 г. № 71-ФЗ установлен

- а) комендантский час для детей и подростков
- б) срок летнего отдыха детей и подростков
- в) порядок предоставления помощи несовершеннолетним

26. Укажите лишний результат воспитания семейных ценностей в Программе духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования.

а) опыт позитивного взаимодействия в семье в рамках школьно-семейных программ и проектов

б) первоначальные представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни, этике и психологии семейных отношений, нравственных взаимоотношениях в семье

в) первоначальные представления о роли знаний, интеллектуального труда и творчества в жизни человека и общества, возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях развития личности

г) элементарные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека

27. Согласно Программе воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования уклад школьной жизни:

а) основан на системе базовых национальных ценностей российского общества

б) включает урочную и внеурочную (общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик)

в) все ответы верны

28. Как называется федеральный проект, направленный на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации?

а) «Патриотическое воспитание молодежи»

б) «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

в) «Социальная активность»

29. Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» рассчитана до...

а) 2024 года

б) 2025 года

в) 2030 года

30. Укажите верное утверждение:

а) Финансирование деятельности по патриотическому воспитанию граждан осуществляется исключительно за счет средств федерального бюджета.

б) Финансирование деятельности по патриотическому воспитанию граждан осуществляется исключительно за счет средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

в) Финансирование деятельности по патриотическому воспитанию граждан осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, средств местных бюджетов и внебюджетных источников

31. Согласно государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», «...представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины» (вставьте пропущенное определение):

а) патриотическое образование

б) патриотическое воспитание

32. Как называется Федеральный закон, регулирующий отношения, возникающие между субъектами, осуществляющими деятельность в сфере молодежной политики, при формировании и реализации молодежной политики в Российской Федерации, определяющий цели, принципы, основные направления и формы реализации молодежной политики в Российской Федерации?

а) Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

б) Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 года №1760-р).

в) Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года №2403-р).

33. Укажите границы молодежного возраста в России (в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2020 №489 «О молодежной политике в Российской Федерации»):

а) 14-29 лет

б) 14-30 лет

в) 14-35 лет

34. Подготовка, полученная гражданами в военно-патриотических молодежных и детских объединениях, общественно-государственных организациях, осуществляющих военно-патриотическое воспитание и организующих соревнования по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта...

а) учитывается призывными комиссиями при определении вида и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, а также других войск, воинских формирований и органов, в которых они будут проходить военную службу по призыву.

б) не учитывается призывными комиссиями при определении вида и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, а также других войск, воинских формирований и органов, в которых они будут проходить военную службу по призыву.

35. Одним из показателей Федеральной проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» является:

а) обеспечение увеличения численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами

б) обеспечение увеличения численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, зарегистрированных на платформах АИС «Молодёжь России» и добро.рф

в) обеспечение увеличения численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, успешно прошедших тестирование на сайте ФГБУ — Роспатриотцентр

г) количество детей и молодежи в возрасте до 35 лет, проявляющих патриотизм во всех сферах деятельности: педагогика, культура, медиа, спорт, наука, семья, служение Отечеству, история, экология, добровольчество

36. Комплекс мер, направленных на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданскопатриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации, называется...

а) молодежная политика

б) семейная и молодежная политика

в) политика в области национальной безопасности

г) политика в области охраны материнства, отцовства и детства

37. Назовите федеральный орган исполнительной власти, реализующий государственную молодежную политику

а) Комитет по делам семьи, женщин и детей

б) Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь)

в) Департамент семейной и молодежной политики

38. Организационно-управленческая составляющая политики государства в отношении молодежи и ее проблем, реализуемая, как правило, через компетентные органы по делам молодежи, учреждения органов по делам молодежи, называется...

а) инфраструктура молодежной политики

б) сеть подростковых и молодежных клубов по месту жительства

в) молодежные организации

г) молодежные общественные объединения

39. Укажите все уровни реализации молодежной политики в Российской Федерации:

а) федеральный

б) региональный

в) местный (муниципальный)

40. Какова цель деятельности ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Роспатриотцентр):

а) выполнение работ по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодежи РФ в сфере молодежной политики, а также работ по проведению военномемориальных мероприятий

б) обеспечение взаимодействия его представителей, действующих во всех субъектах Российской Федерации, с Минпросвещения России, Минобрнауки России, Росмолодежью, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

в) гражданское и патриотическое воспитание молодежи

## **Вариант 2**

1. Духовно-нравственное воспитание личности - это педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимися:

а) гуманистических ценностей

б) общечеловеческих ценностей

в) базовых национальных ценностей

г) общенациональных ценностей

2. Какое направление гражданско-патриотического воспитания ориентировано на

развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа?

- а) культурно - патриотическое
- б) духовно - нравственное
- в) спортивно-патриотическое
- г) историко-краеведческое

3. Базовые национальные ценности – это:

а) основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению

б) высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни

в) осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности

г) культивируемая в обществе совокупность представлений о семье, влияющая на выбор семейных целей, способов организации жизнедеятельности и взаимодействия

4. Какое направление гражданско-патриотического воспитания ориентировано на осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности?

- а) историко-краеведческое
- б) духовно - нравственное
- в) военно-патриотическое
- г) спортивно-патриотическое

5. Патриотическое сознание формирует знания о:

а) Конституции, кодексах и федеральных законах

б) Правительстве, его структуре, функциях и составе; Федеральном собрании

в) Родине большой и малой; Отечестве, его истории, культуре, природе, народе

6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего, как:

- а) тьютора
- б) организатора
- в) руководителя
- г) воспитателя

7. Какое направление гражданско-патриотического воспитания ориентировано на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины?

- а) военно-патриотическое
- б) спортивно-патриотическое
- в) социально-патриотическое
- г) историко-краеведческое

8. Основными мерами поддержки системы патриотического воспитания являются (укажите все возможные варианты):

- а) грантовая поддержка
- б) субсидирование
- в) методическая поддержка
- г) мониторинг деятельности общественных организаций

9. Узловым (финальным) мероприятием форумной кампании, направленной на патриотическое воспитание, выступает:

- а) Всероссийский форум «Территория смыслов»
- б) Всероссийский патриотический форум с церемонией вручения Национальной премии «Патриот»
- в) Всероссийский конкурс молодежных проектов
- г) Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»

10. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи» (Роспатриотцентр) является подведомственным учреждением:

- а) Администрации Президента Российской Федерации
- б) Министерства просвещения Российской Федерации
- в) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
- г) Федерального агентства по делам молодёжи

11. Дайте определение понятию молодежное общественное объединение (согласно Федеральному закону от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»)

а) международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения

б) общероссийское добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения

в) некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения

12. Является ли основным направлением реализации молодежной политики воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации?

а) Да, является

б) Нет, не является

13. Как называются некоммерческие организации, деятельность которых направлена на решение социальных проблем, развитие гражданского общества в Российской Федерации?

а) социально ориентированные некоммерческие организации

б) молодежные социальные организации

в) общественные объединения

14. Перечислите возможные формы организации студенческого патриотического клуба (укажите все возможные варианты):

а) структурное подразделение образовательной организации высшего образования

б) общественное объединение (без образования юридического лица)

в) общественное объединение (с образованием юридического лица)

15. Бывают теоретические и практические формы организации программы «Гражданско-патриотического воспитания». Укажите, что относится к теоретическим.

а) классные часы

б) выставки

в) работа дополнительного образования

г) просмотр фильмов, слайдов

- д) конкурсы
- е) музейные уроки
- ж) экскурсии

16. Как вы понимаете, что такое нравственно-патриотическое воспитание?

- а) Любовь к Родине, себе, своей семье, друзьям, окружающему миру
- б) Сострадание и сопереживание другим людям, животным и всему живому
- в) Терпимость к людям других национальностей и вероисповедания

17. Сформулируйте цель нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

а) Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества

б) Воспитание человека, умеющего прийти на помощь другому человеку или животному

в) Уважительно относиться ко всем людям, не разделяя их на национальности, классы и расы.

18. Сколько корон у орлов на гербе России?

- а) Два
- б) Четыре
- в) Три

19. Как называются правила, которые устанавливает наше государство?

- а) предписания
- б) законы
- в) регламент

20. Когда отмечается день России?

- а) 8 июля
- б) 4 июня
- в) 12 июня

21. Всенародное голосование, которое проводится по самым важным вопросам в жизни государства?

- а) референдум
- б) открытое голосование
- в) тайное голосование

22. Укажите формы совместной деятельности детей и взрослых, которые создают благоприятные условия для приобретения школьниками опыта социально значимых действий

- а) социальный проект

б) викторины, конкурсы, соревнования

в) лекции и рассказы.

23. Основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях – это:

---

24. По чьей инициативе создается совет обучающихся в образовательной организации?

а) обучающихся

б) обучающихся и педагогических работников.

25. Что должны отражать личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования?

а) готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою

б) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии

в) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения

26. Согласно Стратегии развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р) гражданское воспитание включает:

а) создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям

б) формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным

в) развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

27. Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации — это:

а) «портрет выпускника основной школы»

б) современный национальный воспитательный идеал

28. В Федеральном законе «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 28.04.2009 г. № 71-ФЗ установлен:

а) комендантский час для детей и подростков

б) срок летнего отдыха детей и подростков

в) порядок предоставления помощи несовершеннолетним

29. Укажите лишний результат воспитания семейных ценностей в Программе духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования.

а) опыт позитивного взаимодействия в семье в рамках школьно-семейных программ и проектов

б) первоначальные представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни, этике и психологии семейных отношений, нравственных взаимоотношениях в семье

в) первоначальные представления о роли знаний, интеллектуального труда и творчества в жизни человека и общества, возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях развития личности

г) элементарные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека.

30. Согласно Программе воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования уклад школьной жизни:

а) основан на системе базовых национальных ценностей российского общества;

б) включает урочную и внеурочную (общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик)

31. При формировании гражданско-патриотической позиции младших школьников педагогу необходимо использовать следующие инновационные формы:

а) участвовать в олимпиадах (в том числе и интерактивных), конкурсах электронных презентаций.

б) посещать виртуальные музеи, фотовыставки

в) создавать тематические видеофильмы и презентации

г) подходят все варианты

32. Гражданско-патриотические ценностные ориентации – это ...

а) устойчивые, избирательные отношения личности к системе соответствующих духовно-нравственных идеалов, рассматриваемых в виде

базовых целей гражданско-патриотического поведения и деятельности педагога в собственной жизни и профессиональной деятельности

б) сумма знаний, накопленных историческим опытом, культурой и наукой

в) личностная принципиальная позиция, точка зрения, мнение по гражданскопатриотическим вопросам и политическим событиям

г) устойчивая система мнений и взглядов на государство и гражданское общество

33. Патриотизм не включает в себя:

а) чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос

б) изучение истории соседних государств

в) уважительное отношение к языку своего народа

г) заботу об интересах Родины

34. Что относится к социальному уровню патриотизма?

а) формируется на генно-клеточном уровне под воздействием космических излучений на данную территориально-географическую площадь

б) соотносится с цивилизованными нормами бытия индивида

в) формируются в процессе национального воспитания в младшем и среднем детском возрасте

г) формируется на основе второй сигнальной системы

35. Что не относится к принципам патриотического воспитания?

а) принцип культуросообразности

б) принцип узконаправленности содержания

в) принцип свободы и самостоятельности

г) личностно-ориентированный принцип

36. Кто говорил: "... воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным"?

а) К.Д. Ушинский

б) В.А. Сухомлинский

в) Н.К. Крупская

г) А.С. Макаренко

37. «Составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувств гордости к героическим деяниям предков и их традициям». О каком направлении патриотического воспитания идет речь?

а) спортивно-патриотическое

б) военно-патриотическое

в) социально-патриотическое

г) героико-патриотическое

38. Духовно-нравственное направление не включает в себя:

а) вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы

б) формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества

в) воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни

г) воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям

39. Какое название не подходит к акции гражданско-патриотической направленности?

а) «Веселые старты»

б) «Солдатские письма»

в) «Герои живут рядом»

г) «От сердца к сердцу»

40. Систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у подрастающего поколения высокого гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины – это ...

а) гражданско-патриотическое воспитание

б) историко-патриотическое просвещение

в) патриотизм

г) гражданственность

### **Критерии оценки (тесты):**

Форма задания: тест для проведения контроля знаний состоит из терминов (понятий) и их определений.

Способ оценивания: оценка

Критерии оценок в зависимости от числа правильных ответов:

«отлично» - 85%-100% правильных ответов

«хорошо» - 69%-84% правильных ответов

«удовлетворительно» - 51%-68% правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

### **Критерии оценки:**

**«зачтено»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту глубины знаний по предмету, знает основные тенденции развития естественных наук, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**«не зачтено»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет предметными знаниями.

### **Показатели и шкала оценивания**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели</b>
<b>«зачтено»</b>	1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
<b>«не зачтено»</b>	студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал