Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: директор Филиала СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 02.07.2025 15:36:26

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Уникальный программый ключударственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ставропольский государственный педагогический институт" 6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da в г. Железноводске

План одобрен Советом Филиала

Протокол № 7 от 25.06.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Директор

по программе бакалавриата

44.03.05

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Профиль:

"Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Кафедра:

начального и дошкольного образования

Факультет: психолого-педагогический

Квалификация: Бакалавр		

Форма обучения: Заочная Срок получения образования: 5л 6м

+	Типы задач профессиональной деятельности	
+	педагогический	
+	проектный	

Год начала подготовки (по учебному плану)

Учебный год

Образовательный стандарт (ФГОС)

2023

2025-2026

№ 125 от 22.02.2018

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной и научной работе

Начальник учебно-методического управления

Декан психолого-педагогического факультета Зав. кафедрой начального и дошкольного

образования

/Пономаренко Т.А./

анченко И.В.

/Доценко И.В./

Таболова Э.С./

/ Бережнова О.В./

_	_		Формы пром. атт.	3.e.			Итого акад.часов													Курс 1									
Считать в			2	Succession	_ Часов в	Экспер По	T., T	Конт Пр.	з.е. на			<sub>6</sub> Пр При	np	Зимняя				Конт	Формы .,			Пр пр.	Конс	КПА		иф пр. угил и		Конт	Формы
плане	Индекс <b>(исциплины</b>	Наименование	мен Зачет оц. КР	тное Факт 231 231	з.е.	тное план 8316 831	y pa6.	роль подгот .6 263.5 44	г курсе			5 Пр под	гот	КПА 2.8	кпр иф кги	и икрп		роль	контр.	Лек Ла		подгот	онс пр. КПА п подгот п	пр. КПр одгот	КПр пр. подгот	иф подгот КГИА ИН	PΠ CP 715.9	роль	контр.
	льная часть			192 192		6912 691		.6 212.5 44				44 4		2.3			501.2			30			4 3.1				715.9		
+	51.0.01	Социально-гуманитарный модуль	123 11224 45	16 <b>16</b>		576 576	103.6 446	9 25.5	4	108	8	12	2	0.8			76.7	8.5	эз 36	6	8		0.3				21.7		з
+	51.O.01.01 51.O.01.02	История России	2 112 3 2	4 4		144 144	61.4 74. 14.8 120		2	36	6	8		0.3			21.7		з 36	6	8		0.3				21.7	₩	3
	51.O.01.02 51.O.01.03	Философия Финансово-экономический практикум	5 5	2 2	36 36	72 72																						+	$\vdash$
+	51.0.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и	4	2 2	36	72 72	6.3 65.	,																					
+	51.0.01.05	антикоррупционное поведение Этика. Эстетика	4	2 2		72 72																						₩	
+	51.0.01.06	Основы российской государственности	1	2 2	36	72 72	8.5 55	8.5	2		2	4	2	0.5				8.5	э										
	51.O.02 51.O.02.01	Коммуникативный модуль Иностранный язык	12 1115 2 11	16 <b>16</b> 9 9		576 576 324 324	<b>64.2 494</b> 39.1 276		11	108 108		12 12		0.3			<b>95.7</b> 95.7		3 288 3 108		22 12		2 1.1 0.3				<b>248.4</b> 95.7	8.5	<b>923</b>
	51.O.02.02	Речевые практики	1	3 3						100		12		0.3			33.7		108		6		2 0.5				87		3
+	51.O.02.03	Технологии цифрового образования Теория и методика организации	1	2 2	36	72 72	6.3 65.	7	2										72	2	4		0.3				65.7	₩	3
+	61.0.02.04	петодика организации дистанционного обучения в образовательных организациях	5	2 2	36	72 72	6.3 65.	7 2																					ı
+	51.O.03	Здоровьесберегающий модуль	11125	10 10		360 360	31.5 328	.5 <u>6</u>	6	216	6	12 4		0.9			197.1		33										
+	51.O.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	2 2	36	72 72	6.3 65.	7 2	2	72	2	4 2		0.3			65.7		3									1	
+	51.0.03.02	Основы медицинских знаний	1	2 2		72 72			2		2	4 2	_	0.3			65.7		3					╧					
	51.0.03.03 E1.0.03.04	Безопасность жизнедеятельности	2	2 2		72 72				72	2	4	-	0.2		+	65.7	$\exists$		H		$+\top$	$+$ $\Box$		+			+	
	61.0.03.04 61.0.03.05	Физическая культура и спорт Основы военной подготовки	5	2 2	36 36	72 72 72 72	6.3 65. 6.3 65.		2	72	2	-	+	0.3			65.7		3		-	++		+	+		+	+-	=
+	51.0.04	Психолого-педагогический модуль	23 12223 2	16 16		576 576			2										72	2	4	2	0.3				65.7		3
	51.0.04.01	Психология	2 12 2	7 7			25.1 218		2										72	2	4	2	0.3				65.7		3
+	51.0.04.02	Педагогика Обучение лиц с ОВЗ и особыми	3 22	7 7	_	252 252																						┼	_
+	61.0.04.03 61.0.05	образовательными потребностями	3 3333	2 2 9 <b>9</b>		72 72						+	-									++			+			₩	-
		Модуль воспитательной деятельности Основы государственной политики в сфере				324 324							+									++						+	-
+	61.0.05.01	межэтнических и межконфессиональных ртношений	3	2 2		72 72																						<u> </u>	<b> </b>
	61.0.05.02	Психология воспитательных практик Технология и опганизация, воспитательных	3	2 2	_	72 72																						₩-	
+	51.0.05.03	практик (классное руководство)	3	3 3		108 108																						₩	$\vdash$
-	51.0.05.04 51.0.06	Основы вожатской деятельности Модуль учебно-исследовательской и	3 11	2 2 5 <b>5</b>		72 72 180 180	8.3 63. 16.6 163		5										180	6	10		0.6				163.4	_	23
-	51.0.06.01	проектной деятельности  Методы исследовательской и проектной	1	3 3	_	108 108			3										108	4	6		0.3				97.7	-	
	51.0.06.02	деятельности Методы математической обработки данных	1	2 2			6.3 65.		2										72		4		0.3				65.7		3
+	51.0.07	Предметно-методический модуль	12334 245 11222	70 70				.7 76.5 <u>10</u>	11	144	4	8		0.3			131.7		o 252		14		2 0.8					8.5	30
+	51.0.07.01	(профиль "Начальное образование") Методика и технологии обучения в начальной	4556 245 244	3 3	36	108 108																						-	
	51.0.07.02	школе Русский язык	1 2	10 10		360 360			5										180	8	10		2 0.5				151	8.5	э .
	51.O.07.03	Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом	2	5 5		180 180																							
+	51.0.07.04	Геория литературы и практика читательской	56	9 9	36	324 324	37 27	17																				<del>                                     </del>	
+	51.0.07.05	деятельности Методика обучения литературному чтению в	5 5	6 6		216 216							+															$\vdash$	-
	51.0.07.06	начальной школе Математика и информатика	1122	10 10		360 360			6	144	4	8	+	0.3			131.7		o 72	2	4		0.3				65.7	$\vdash$	0
+	51.0.07.07	Методика обучения математике в начальной школе	4 4	7 7		252 252	26.8 216	7 8.5																					
+	51.0.07.08	Основы естествознания и обществознания	33 2	8 8	36	288 288	33.3 237	7 17																					
+	51.0.07.09	Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе	4	5 5		180 180							$\perp$																
+	51.0.07.10	Искусство и труд (технология)	4	4 4	36	144 144	12.3 131	7																1				$\vdash$	
+	51.0.07.11	Методика преподавания труда (технологии) и изобразительного искусства в начальной школе с практикумом	4	3 3	36	108 108	8.3 99.	7 4																					,
+	51.0.08	Предметно-методический модуль (профиль "Дошкольное образование")	33445 33444 5556 4456 5 5	50 50		1800 180	206.5 151	7 76.5																				T	
+	51.0.08.01	Дошкольная педагогика	3345 4 5 5	14 14	36	504 504	65.6 404	4 34																					$\equiv$
+	51.0.08.02	Методика физического воспитания детей дошкольного возраста	33	5 5	36	180 180	20.6 159	4																					
+	51.0.08.03	Методика развития речи детей дошкольного возраста	5 44	6 6	36	216 216	23.1 184	4 8.5									П								$\Box$				,
+	51.0.08.04	Методика экологического образования детей дошкольного возраста	44	6 6	36	216 216	20.6 195	4																					
+	61.0.08.05	Методика развития математических представлений детей дошкольного возраста	5	6 6	36	216 216	22.5 18	8.5																				T	
+	51.0.08.06	Методика музыкального воспитания детей	5 5	4 4	36		18.8 116	7 8.5																				T	
-	51.0.08.07	дошкольного возраста Методика организации продуктивных видов	6	3 3	_		12.5 87						+															$\vdash$	-
	51.0.08.08	деятельности Детская литература с практикумом по	4	3 3	_	108 108							+				-				+	++		+				$\vdash$	$\exists$
		выразительному чтению Психология детей дошкольного возраста	6			108 108						+										+		+	+			$\vdash$	$\vdash$
		ируемая участниками образовательных		39 39		1404 140			3	108	4	6	2	0.5			87	8.5											
	61.B.01	Модуль обязательных дисциплин (профиль "Начальное образование")	2 46 2				22.1 185																						
		Педагогика начального образования Образовательные программы начального	2 2		36		9.5 54					$+ \top$	-	F	H = H	+	$\exists$			H	1	$+ \top$	$+$ $\overline{+}$		$+ \mp$			┝	Ā
	51.B.01.02	образования	4	2 2		72 72						$\perp$																₩	
+	61.B.01.03 61.B.02	Психология младшего школьника Модуль обязательных дисциплин	1356 4445 4 4		36		6.3 65. 88.5 705		3	108	4	6	,	0.5			87	8.5	3		+	++		+				$\vdash$	$\exists$
-		(профиль "Дошкольное образование") Образовательные программы дошкольного			_				3	108	•		2	U.5			۰/	0.0	9		-	++						$\vdash$	
+	61.B.02.01	образования	6 5	5 5	36	180 180	22.8 148	7 8.5						<u> </u>														Щ	

. Замняя сессия  ——————————————————————————————————																			(урс 2																		
May	-					L		Конс	1	Зимняя	сессия	КПп		L				_						I_		Конс		Летняя	сессия	КПп	ı	L	1				
May	курсе			Ла6				пр. подгот		пр. подгот	КПр	пр. подгот	ИФ	ИФ пр. подгот	КГИА	ИКРП			Формы контр.			Ла6				пр. подгот		пр. подгот	КПр	пр. подгот	ИФ	ИФ пр. подгот	КГИА	ИКРП			Формы контр.
Mathematical Content of the conten			24		52 48				3.8								583.2 529.2	17 8.5		756 756	32 32		46 46				3								643.5		
2																			3																		93
		36	6		8				0.3								21.7		3	36			10		2											8.5	3
1	2																			72	2		4				0.3								65.7		3
1																																					
1																																					
1																																					
																																					_
	2	72	2		4	2			0.3								65.7		3																		
	2	72	2		4	2			0.3								65.7		3													<u> </u>					$\dashv$
5																																					
5	9	144	4		8	4			0.6								131.4		23	180	6		10	4	2		0,8					-			152.7	8.5	33P
																															-	-	-				
3   10   10   10   10   10   10   10   1																																					
3   10   10   10   10   10   10   10   1																																					$\blacksquare$
3   10   10   10   10   10   10   10   1																																					
3   10   10   10   10   10   10   10   1																																					
3   10   10   10   10   10   10   10   1																																					
3   10   10   10   10   10   10   10   1																																					_
3   10   10   10   10   10   10   10   1																																					
3   10   10   10   10   10   10   10   1																																					
3   10   10   10   10   10   10   10   1																																					
5   160   8   170		252	10		16				0.6								225.4		20					<u>6</u>	2											8.5	_
5   1																				108	4		4				0.3								99.7		3
No.		180	8		10				0.3								161./		0	180	8		8	6	2		0.5								153	8.5	-
3																								-													
3																																					
	4	72	2		6				0.3								63.7		0	72	2		6				0.3								63.7		0
2 72 2 4 2 1.5 54 8.5 39	3																			108	4		4				0.3								99.7		0
2 72 2 4 2 1.5 54 8.5 39								<u> </u>																													
2 72 2 4 2 1.5 54 8.5 39								1																													-
2 72 2 4 2 1.5 54 8.5 39																																					
2 72 2 4 2 1.5 54 8.5 39																															<u> </u>						
2 72 2 4 2 1.5 54 8.5 39																																-					=
2 72 2 4 2 1.5 54 8.5 39																																-					=
2 72 2 4 2 1.5 54 8.5 39																																					$\dashv$
2 72 2 4 2 1.5 54 8.5 39								-																								-					
2 72 2 4 2 1.5 54 8.5 39																																-					-
2 72 2 4 2 1.5 54 8.5 39																																<u> </u>					$\dashv$
2 72 2 4 2 1.5 54 8.5 39																																<u> </u>					$\dashv$
2 72 2 4 2 1.5 54 8.5 39								-																													=
2 72 2 4 2 1.5 54 8.5 30																																					
	2	72	2		4		2		1.5								54	8.5	эр													-					$\dashv$
					L			L	L	L	L	L	L	E		L	L		L			L		L	E			L	L	L	L	L	L	L	L		

																		(урс 3																		
-							Kour		Зимняя	сессия	КПо		L.												Kour		Летняя КПА	сессия	КПп							
з.е. на курсе		Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Конс	Конс пр. подгот	КПА	КПА пр. подгот	КПр	КПр пр. подгот	ИФ	ИФ пр. подгот	КГИА	ИКРП	CP	Конт роль	Формы контр.	Итого	l	Ла6		Пр пр. подгот	Конс	Конс пр. подгот	КПА	КПА пр. подгот	КПр	КПр пр. подгот	ИФ	ИФ пр. подгот	КГИА	ИКРП	СР	Конт роль	Формь контр.
35	612	20		44	6	8		2.9								503.1	34		648	20		50	6	8		3.2								532.8	34	
30	612 72	20		44	6	8		2.9 0.5								503.1 55	34 8.5	э	468	14		36	6	4		2.2								394.8	17	
2	72	2		•		-		0.5								33	0.5	9																		
2	72	2		4		2		0.5								55	8.5	э																		
							-																													
5	108	4		6	2	2		0.5								87	8.5	9	72	2		6	2			0.3								63.7		3
3	108	4		6	2	2		0.5								87	8.5	9																		
2		Ė			-			-										Ė	72	2		6	2			0.3								63.7		3
9	144	4		12	4			0.6								127.4		23	180	6		12	4			0.6								161.4		23
2	72	2		6	2			0.3								63.7		3																		
3	72	2		6	2			0.3								63.7		3	108				2			0.3								97.7		_
2																			72	2		6	2 2			0.3								63.7		3
																			72			0	4			0.3								05.7		3
5	108	4		8		2		0.5								85	8.5	_	72	2		6		2		0.5								53	8.5	9
,	100	ļ,		•		-		0.3								0.5	0.5	э	12	-		-		-		0.5								33	0.5	,
							<u> </u>																													
5	108	4		8		2	-	0.5								85	8.5	э	72	2		6		2		0.5								53	8.5	Э
		-																																		
9	180	6		14		2		0.8								148.7	8.5	93	144	4		12		2		0.8								116.7	8.5	93
4	72	2		6		2		0.5								53	8.5	э	72	2		6		2		0.5								53	8.5	э
5	108	4	L	8	L	L		0.3	L	L	L		L	L		95.7	L	3	72	2		6				0.3		L					L	63.7		3
							-																													
5																			180	6		14		4		1								138	17	
							<b> </b>																													
2																			72	2		6		2		0.5								53	8.5	э
-																				-				-												_
	1	1	ĺ	1	1		1	1	1	1	ĺ	l	ĺ	ĺ	1	1	1	l		1				l				ĺ	1		1	ĺ	1	ĺ	l	

																	Курс	4																	
-		ı			_		Конс	1	Зимняя КПА пр.	я сессия	КПр			1	1	1					1		ı	Конс		Ле <sup>.</sup> КПА	гняя сес	сия КПр			1	1	1	I.,	
з.е. на курсе	Итого	Лек	Ла6	Пр	Пр пр. подгот	Конс	Конс пр. подгот	КПА	пр. подгот	КПр	КПр пр. подгот	ИФ	ИФ пр. подгот	КГИА	ИКРП	CP		Формы контр.	Итого	Лек	Ла6	Пр	Конс	Конс пр. подгот	КПА	КПА пр. подгот	КПр	КПр пр. подгот	ИФ	ИФ пр. подгот	КГИА	ИКРП	CP	Конт роль	Формы контр.
55 40	1080 900	36 30		62 52	4	4		3.4 2.8								957.6 794.2	17 17		900 540	26 16		50 32	4		4.4 2.2								798.6 468.8	17 17	
4	72	2		4				0.3								65.7		3	72	2		4			0.3								65.7		3
																																			$\vdash$
2	72	2		4				0.3								65.7		3																	
2																			72	2		4			0.3								65.7		3
																																			Ш
																																			Щ
																																			$\vdash$
																																			曰
																																			Ш
																																			$\vdash$
																																			Ш
19	432	16		22	4	2		1.1								382.4	8.5	930	252	8		14	2		0.8								218.7	8.5	30
																																			Щ
																																			$\vdash$
																																			$\vdash$
7	144	4		10				0.3								129.7		3	108	4		6	2		0.5								87	8.5	э
,	400															450	0.5																		
5	180	8		8		2		0.5								153	8.5	э	144	4		8			0.3								131.7		0
3	108	4		4	4			0.3								99.7		0																	
17	396	12		26		2		1.4								346.1	8.5	933	216	6		14	2		1.1								184.4	8.5	923
4	72	2		6				0.3								63.7		3	72	2		6	2		0.5								53	8.5	3
		ļ			ļ		-																	-						-					Ш
4	72	2		4				0.3								65.7		3	72	2		4			0.3								65.7		3
6	144	4		10	-			0.3								129.7		3	72	2		4			0.3								65.7		3
																																			Н
																																			H
3	108	4		6		2		0.5								87	8.5	3																	H
																																			Ы
15 2	180	6		10				0.6								163.4			360 72	10 2		18			2.2 0.3								329.8 <b>65.7</b>		3
					L					L									12			Ė	L		0.3								03.7		
2																			72	2		4			0.3								65.7		3
11	108	4		6				0.3								97.7		3	288	8		14			1.9								264.1		2зор
11	100	<u> </u>		•				0.3								97.7		3	200	•		14			1.9								204.1		230p
		L			<u> </u>	L																					<u> </u>	l							

												Курс 5																			Курс	6								
-					faur M	Зимняя сесс	СИЯ										V	Летняя сег	ССИЯ		1				-					V W	Зин	няя сессия		MUNA				lv		Закрепленная кафедра
з.е. на курсе	Итого	Лек Лаб	16 Пр	Конс	пр. КПА г	(ΠΑ пр. КПр шгот	КПр пр. подгот	иф пр. подгот	кгиа икрп	CP F	Конт Ф роль к	ормы онтр.	ого Ле	к Лаб по	ю пр. Одгот	Конс	пр.	КПА пр. К подгот	Пр пр. подг	р иф	ИФ пр. подгот	кгиа икрп с	Р Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого Л	ек Лаб	Пр	Конс	Конс КПА п подгот под	ПА КГ р. КПр п дгот под	. ИФ	ИФ пр. подгот КІ	КГИА ГИА пр. I подгот	икрп с	СР ПОД	пр. Конт цгот роль	г Контр. пр. подгот.	Формы контр. Код	Наименование
	828	26	58	6	4.3	дгот	подгот			708.2			56 2	4			подгот	2.9	подг	01			1.1 34			540 2	.0	32	6	2.1	401 IIOE	0.		подгот	45	54.4	25.5	і іодгот.		
	684	22		4	3.5						17	54	40 1	5 4	2 36	8		2.3				439	9.7 34		11	396 1	.6	22	4	1.3					33	35.7	17			
2	72	2	4		0.3					65.7		3																												
																																								Кафедра историко-филологических
2	72	2	4		0.3					65.7		3											+														+			Кафедра гуманитарных и социально- Кафедра гуманитарных и социально-
																																								Кафедра гуманитарных и социально-
																																							4	экономических дисциплин
																																								Кафедра педагогики и психологии Кафедра гуманитарных и социально-
2												7	2 2	4	2			0.3				65	.7	3																Кафедра гуманитарных и социально- Кафедра историко-филологических
																																							3	Кафедра историко-филологических
														-																										Кафедра историко-филологических Кафедра гуманитарных и социально-
																																								Кафедра гуманитарных и социально-
2												7	2 2	4	2			0.3				65	.7	3															4	экономических дисциплин
2	72	2	4		0.3					65.7		3																											4	Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин
																																							4	Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин
																																							4	жономических дисциплин Кафедра гуманитарных и социально-
																																							4	Кафедра гуманитарных и социально-
2	72	2	4		0.3					65.7		,																												Кафедра гуманитарных и социально- Кафедра гуманитарных и социально-
2	72	2	1		0.3					03.7		,																												Кафедра гуманитарных и социально-
																				-			-					-						_			-			Кафедра педагогики и психологии Кафедра педагогики и психологии
																																								Кафедра педагогики и психологии
																																							2	Кафедра педагогики и психологии
																																							4	Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин
																				-			-					-						_			-		2	Кафедра педагогики и психологии
																																							1	Кафедра начального и дошкольного
													-										-					-									-		1	образования Кафедра начального и дошкольного
																																								.,.,
																																					-		2	Кафедра педагогики и психологии
																				-			-					-						_			-			Кафедра педагогики и психологии Кафедра гуманитарных и социально-
10	108	4	10		0.3					93.7		з 25	52 8		20	) 4		1				20	12 17	29	5	180	R	10	2	0.5					1	51	8.5			Кафедра начального и дошкольного
		-										- 1						-				_	-	_				+	-						$+$ $\frac{1}{2}$		-			образования Кафедра начального и дошкольного
																																							1	образования
																																					-		3	Кафедра историко-филологических Кафедра историко-филологических
																				-			-					-						_			-		3	дисциплин
4													44 4		_	2	_	0.5				11	_		5	180	8	10	2	0.5					1	151	8.5			Кафедра историко-филологических дисциплин
6	108	4	10		0.3					93.7		з 10	08 4		10	2		0.5				8	3 8.5	э															3	Кафедра историко-филологических дисциплин
																																								Кафедра гуманитарных и социально- Кафедра начального и дошкольного
																																							1	образования
														-																										Кафедра гуманитарных и социально- Кафедра начального и дошкольного
				$\sqcup$	$\perp$	$\perp$								$\perp$		_							-						$\sqcup$	$\perp$				$\perp$		_ _			1	образования
			-	1	++	+	$\vdash$				-+			++		+	1		-				-					+				-			-		+	+	1	Кафедра начального и дошкольного Кафедра начального и дошкольного
																																							1	кафедра начального и дошкольного образования
18	432	14	30	4	2.6					364.4	17 2	2эзор 21	16		16	5 4		1				17	2 17	29	6	216	8	12	2	0.8					18	84.7	8.5		эз 3	Кафедра историко-филологических дисциплин
6		2	6		1.3					62.7	_		14 4		10			0.5	╧			11																		Кафедра педагогики и психологии
				П							T																		I						Τ				1	Кафедра начального и дошкольного образования
2	72	2	6	2	0.5					53	8.5	3					1		T																				1	Кафедра начального и дошкольного образования
				$\vdash$												-												+							-	-			1	Кафедра начального и дошкольного
		_	-			+					-			++		+							-					+-		-				+			+	+		образования
	216	_	_	2	0.5	$\perp$				185	-+			+	_		1		$\perp$									1				-		$\rightarrow$	_		4	1 1	1	Кафедра начального и дошкольного образования
4	72	2	6		0.3					63.7		3 7	2 2		6	2		0.5				5	3 8.5	9															1	Кафедра начального и дошкольного образования
																									3	108	4	6	2	0.5					8	87	8.5		э 1	Кафедра начального и дошкольного образования
																																								Кафедра историко-филологических дисциплин
																			士							108		6		0.3						7.7	ᆂ			Кафедра педагогики и психологии
10	144	4	10	2	0.8					118.7	8.5	21	16 8		16	5		0.6				19	1.4			144			2	0.8						18.7	8.5			
																	L		$\perp$						2	72	2	4		0.3					6	5.7			3	
	igsquare			$\vdash$	+	-	<b></b>	-					H	+	_	_												1	$\vdash$				$\vdash$	-	_			+	2	Кафедра педагогики и психологии
																																								Кафедра начального и дошкольного образования
			-	+	+	-					_			++		-	-		-	-						72		4		0.3		-				5.7				Кафедра педагогики и психологии
5	72	2	4	2	0.5	$\perp$				55	8.5		08 4		8	_		0.3					.7	3		72		_	2	0.5				$\perp$		53	8.5		э	
3												10	08 4		8			0.3				95	.7	3	2	72	2	6	2	0.5					5	53	8.5		э 1	Кафедра начального и дошкольного образования

-	-	-			Формы пр	юм. атт.	3	.e.	-			Итого акад.ч	асов				1					2,000,00	я сессия						Курс 1						Поти	яя сесси								
Считать	в Инд	цекс	Наименование	Экза		Вачет с оц. КР	Экспер	Факт	Часов в з.е.			Конт. раб. ИФ	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	Итого	Лек	Ла6	Пр Пр	пр.	КПА		иф кгиа	икрп с	СР Кон	нт Форг пь конт		Лек	Лаб	Пр	пр. дгот Ко		онс пр. КГ дгот	КПА	1	КПр		ф ИФ г	пр. кгил	А ИКРП		Конт о	
+	61.B.02.	.02 M	Петодика обучения и воспитания в области ошкольного образования		44	4	5	5	36	180	180	17.6	162.4																												$\Box$			
+	61.B.02.	.03 П	едагогическое мастерство воспитателя			4	4	4	36			10.3	133.7																									ᆂ						
+	61.B.02.	_	ведение в педагогическую деятельность	1			3	3	36			12.5	87	8.5		3	108	4		6	2	0.5			8	8.5	5 э										_	4	_	_	+	$\vdash$		_
+	51.B.02.	.05 a	Існовы педиатрии и гигиена детей раннего и ошкольного возраста	3			2	2	36	72	72	10.5	53	8.5																														
+	61.B.02.	.06 M	Тетодика обучения и воспитания детей раннего озраста	5	4		4	4	36	144	144	14.8	120.7	8.5																														
+	61.В.ДВ.		исциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		4		2	2				6.3	65.7																															
+	61.В.ДВ. 61.В.ДВ.		ибербезопасность Інформационная безопасность		4		2	2	36 36	72 72		6.3	65.7 65.7														-				_	_	_		_		+	+	+	_	+	$\vdash$	-	$\dashv$
-			Існовы искусственного интеллекта		4		2	2	36			6.3	65.7																								+-	+	+		+		-	-
+	61.В.ДВ.	3.02 M	одуль организации педагогического роцесса в начальной школе		5		2	2		72	72	8.3	63.7																															
-	61.В.ДВ.		еория обучения и воспитания учащихся ачальных классов		5		2	2	36	72	72	8.3	63.7																													ı		
+	Б1.B.ДВ.	3.02.02 D	Існовы организации внеурочной работы в ачальной школе		5		2	2	36	72	72	8.3	63.7																															
+	61.В.ДВ.	3.03 A	одуль культурно-просветительской еятельности	3			3	3		108	108	14.5	85	8.5																												ı		
+	61.В.ДВ.	.03.01	оциокультурные практики в дошкольном и ачальном образовании	3			3	3	36	108	108	14.5	85	8.5																									I					
-	61.В.ДВ.	3.03.02 ci	ультурно-просветительская деятельность в истеме дошкольного и начального бразования	3			3	3	36	108	108	14.5	85	8.5																														
+	61.В.ДВ.	3.04 M	одуль практической подготовки по натематике и информатике		5		3	3		108	108	12.3	95.7																															
+			рактикум по решению математических задач		5		3	3	36			12.3	95.7																															
			ехнические средства обучения детей		5		3 60	3 60	36			12.3 336.8 1823.2	95.7		2460	2												400						2 0	2 02			- 00	7 00	7		$\vdash$		
	Практик ельная ч		лока 2				51					287.2 1548.8			2160 1836													108							3 0.3 3 0.3						+	-	$\rightarrow$	
+	52.0.01	y	чебная практика		П	1233	12					69.2 362.8			432	3												108							3 0.3						${}^{-}$	П	-	0
+	62.0.01.	.01(Y) p	чебная практика (научно-исследовательская абота (получение первичных навыков научно- сследовательской работы))			1	3	3	36	108	108	17.3 90.7			108	3												108				2	!	2 0.	3 0.3	. 15	15	90.7	.7 90.	Z				0
+	52.0.01.		чебная (технологическая (проектно- ехнологическая)) практика 1			2	3	3	36	108	108	17.3 90.7			108																													
+	62.0.01.	.03(y) y	чебная (технологическая (проектно- ехнологическая)) практика 2			3	3	3	36	108	108	17.3 90.7			<u>108</u>																											ı		
+	52.0.01.	.04(Y) y	чебная (технологическая (проектно- ехнологическая)) практика 3			3	3	3	36	108	108	17.3 90.7			108																													
+	62.0.02		роизводственная практика		44	33335 566	39	39		1404	1404	218 1186			1404																											ı		
+	62.O.02.	.01(N) N	роизводственная (педагогическая) практика 1		44	3556	21	21	36	756	756	118.8 637.2			756																													
+	62.O.02.	.02(N) N	роизводственная (педагогическая) практика 2			3	3	3	36	108	108	17.3 90.7			<u>108</u>																									╙		ш		
+	52.0.02.	.03(N) N	роизводственная (педагогическая) практика 3			3	6	6	36	216	216	32.3 183.7			216																											oxdot		
+	62.O.02.	.04(П) П	роизводственная (педагогическая) практика 4			3	3	3	36	108	108	17.3 90.7			108																							$\perp$		$\perp$		ш		
+	62.O.02.	.05(N) N	роизводственная практика (научно- сследовательская работа)			6	6	6	36	216	216	32.3 183.7			216																											ı l		
			руемая участниками образовательных	отноц			9	9				49.6 274.4			324																								1					
+	62.B.01		чебная практика чебная (ознакомительная) практика			2	3	3	36			17.3 90.7 17.3 90.7			108 108		-						$\vdash$				_				_		_	_	+		+	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$
+	62.B.01.		чебная (ознакомительная) практика Іроизводственная практика		$\vdash$	5	6	6				17.3 90.7 32.3 183.7			108 216		+						+			-	-		+			-	+	-	+		+	+	+	+	+	$\Box$	-+	-
+	_		роизводственная (педагогическая) практика 5			5	6	6	36			32.3 183.7			216																		+			+	+	+	+	+	+	П	$\dashv$	$\dashv$
			ая итоговая аттестация	_			9	9				33	274	17	324																					+	+	+	+	+	+			
+	53.01	n	одготовка к сдаче и сдача государственного кзамена	6			3	3	36	108		10.5	89	8.5	108																													
+	53.02	K	ыполнение и защита выпускной валификационной работы	6			6	6	36			22.5	185	8.5	216																													
ФТД.Фа	экультат			1	1 . 1		6	6		216		16	200			3	36	2		2						32		72			4						#	#	#	#	$\blacksquare$	68		
+	ФТД.01 ФТД.02		Тетодика самостоятельной работы студента Основы специальной психологии		1 3		1	1	36 36	36 36		4	32 32		<del>                                     </del>	1	36	2		2		-	$\vdash$		- 1 3	52	3		$\vdash$	-			+	_			+	+	+	+	+	$\vdash$	$\rightarrow$	$\dashv$
_			сновы специальнои психологии Тетодика организации волонтерской		_			+ -							<del> </del>		1									-	+				-	-	+	_	+		+	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$
+	ФТД.03	a	еятельности		2		2	2	36	72	72	4	68										$\sqcup$			_	_					_		_			┷	┷	_	_	$\perp$	$\vdash$		_
+	ФТД.04	K	аллиграфия		1		2	2	36	72	72	4	68			2												72			4						Ш_	Щ	Щ.			68		3

																		, 2																		
-									Зимняя	г сессия								(ypc 2									Летняя	сессия								
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Конс	Конс пр. подгот	КПА	КПА пр. подгот	КПр	КПр пр. подгот	ИФ	ИФ пр. подгот	КГИА	икрП	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Ла6	Пр	Пр пр. подгот	Конс	Конс пр. подгот	КПА	КПА пр. подгот	КПр	КПр пр. подгот	ИФ	ИФ пр. подгот	КГИА	ИКРП	СР	Конт роль	Формы контр.
																																		<u> </u>		<b>—</b>
																																		_		
																																		$\vdash$		
																																		_		
																																		<del>-  </del>		
																																		<b>—</b>		$\vdash$
																																		ш		
6	108					2	2	0.3	0.3	15	15	90.7	90.7						108					2	2	0.3	0.3	15	15	90.7	90.7					
3																			108 108					2	2	0.3	0.3	15 15	15	90.7	90.7					
3																			108					2	2	0.3	0.3	15	<u>15</u>	90.7	90.7			_		0
																																				ı
3																			108					2	2	0.3	0.3	15	<u>15</u>	90.7	90.7					0
																																		_		
																																		_		
																																		1		
3	108					2	2	0.3	0.3	15	15	90.7	90.7									_														
3	108					2	2	0.3	0.3	15	15	90.7	90.7					0																		
3	108					2	2	0.3	0.3	15	15	90.7	90.7					0																		
																																		<u> </u>		$\vdash \vdash$
2																			72	2		2												68		
																																				$\blacksquare$
2																			72	2		2												68		3
							L			L	L			<u> </u>	L		<u> </u>							L	L											

Note																			, 2																		
1	-									Зимняя	сессия							- 1	Cypc 3									Летняя	сессия								
Martin		Итого	Лек	Ла6	Пр	Пр пр. подгот	Конс	Конс пр. подгот	l	KΠA np.		КПр пр. подгот	ИФ	ИФ пр. подгот	кгиа	икрП	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Конс	Конс пр. подгот		KΠA np.		КПр пр. подгот	ИФ	ИФ пр. подгот	КГИА	ИКРП	СР	Конт роль	Формы контр.
Marchan   Marc																																					
Marchan   Marc																																					
3	2																			72	2		6		2		0.5								53	8.5	э
3																																			_		
3																																					
3																																					
3																																			<del> </del>		
3																																			<del></del>		
3	3																			108	4		8		2		0.5								85	8.5	9
24	3																			108	4		8		2		0.5								85	8.5	э
24 324	3																			108	4		8		2		0.5								85	8.5	э
24 324																																					
24																																			<u> </u>		
24	24	324					4	4	0.6	0,6	45	45	274.4	274.4						540					8	8	1.2	1.2	75	75	455.8	455.8					
3 108 22 2 0.3 0.3 15 15 90.7 90.7 108 22 2 0.3 0.3 15 15 15 90.7 90.7 183.2 0 432 6 6 6 6 0.9 0.2 60 60 36 6 216 2 2 0.3 0.3 0.3 15 15 15 15 90.7 183.2 0 108 2 2 2 0.3 0.3 0.3 15 15 15 90.7 183.2 0 108 2 2 2 0.3 0.3 0.3 15 15 15 90.7 183.2 0 108 2 2 2 0.3 0.3 0.3 15 15 15 90.7 183.2 0 108 2 2 2 0.3 0.3 0.3 15 15 15 90.7 183.2 0 108 2 2 2 0.3 0.3 0.3 15 15 15 15 90.7 183.2 0 108 2 2 2 0.3 0.3 0.3 15 15 15 15 90.7 183.2 0 108 2 2 2 0.3 0.3 0.3 15 15 15 15 90.7 183.2 0 108 108 108 108 108 108 108 108 108 1	24	324					4	4	0.6	0.6	45	45	274.4	274.4						540					8	8	1.2	1.2	75	75	455.8	455.8					
3	6	108					2	2	0.3	0.3	15	<u>15</u>	90.7	90.7					0	108					2	2	0.3	0.3	15	<u>15</u>	90.7	90.7			Ь—		0
3																																			1		
3																																					
18     216     2     2     0.3     0.3     30     183.7     183.2     0     432     6     6     0.9     0.9     60     60     90     36       6     216     2     2     0.3     0.2     30     20     183.7     183.2     0		108					2	2	0.3	0.3	15	<u>15</u>	90.7	90.7					0																<del> </del>		
6 216 2 2 0.3 0.3 0.3 10 183.7 183.2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	-+	216					2	2	0.3	0.3	30	30	183.7	183.7																	90.7 <b>365.1</b>	90.7 365.1					o 3o
6 216 2 2 0.3 0.3 30 30 18	-																			131						*	0.5	11		-	505.1	20212			<u> </u>		50
	3																			108					2	2	0.3	0.3	15	<u>15</u>	90.7	90.7					0
3   108   2 2 0.3 0.3 15 15 90																															183.7	<u>183.7</u>			<u> </u>		0
	3																			108					2	2	0.3	0.3	15	15	90.7	90.7					0
																																			_		
																																			<del> </del>		
1 36 2 2	1	36	2		2												32																				
1 36 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	1	36	2		2												32		3																_		
																	-																				
																																			$\overline{}$		

-									Зимняя	сессия							Курс	4	ı							Ле	гняя сес	сия							
з.е. на курсе	Итого	Лек	Ла6	Пр	Пр пр. подгот	Конс	Конс пр. подгот	КПА	КПА пр. подгот		КПр пр. подгот	ИФ	ИФ пр. подгот	КГИА	икрп	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Ла6	Пр	Конс	Конс пр. подгот	КПА	КПА пр. подгот	КПр	КПр пр. подгот	ИФ	ИФ пр. подгот	КГИА	ИКРП	СР	Конт роль	Формы контр.
5	108	4		6				0.3								97.7		3	72	2		4			1.3								64.7		зр
4																			144	4		6			0.3								133.7		0
2																			72	2		4			0.3								65.7		3
2	72	2		4				0.3								65.7		3																	
2	72 72	2		4				0.3								65.7 65.7		3																	
2	72	2		4				0.3								65.7		3																	
																																			$\dashv$
																																			$\dashv$
																																			=
6	108 108					2	2	0.3	0.3	15 15	15 15	90.7	90.7						108				2	2	0.3	0.3	15 15	15 15	90.7	90.7					
ь	108					2	2	0.3	0.3	15	15	90.7	90.7						108				2	2	0.3	0.3	15	15	90.7	90.7					
																																			_
6	108					2	2	0.3	0.3	15	15	90.7	90.7					3	108				2	2	0.3	0.3	15	15	90.7	90.7					3
6	108					2	2	0.3	0.3	15	15	90.7	90.7					3	108				2	2	0.3	0.3	15	15	90.7	90.7					3
																																			=
																																			$\exists$

State   Stat																		Курс	5																										Курс												Закрепленная кафедра
	-		- 1		1		Vo	. 1			ессия	. 1		1	1				Т					V.	'ouc		Петняя се	ссия	(Do						1	-		1			-	Vous		VDA T	Зи	мняя сес			Vn.	344		=		Vo	770	_	эакрепленная кафедра
	з.е. на курсе	roro J	Лек	Ла6	Пр	Кон	: пр. подго	КПА	пр.	КПр	пр. подгот	ФМ	ИФ пр. подгот	т кгиа	ИКРП	CP	Конт роль		Итого	Лек	Лаб По,	6 пр. дгот	lp Ko	OHC F	онс пр. Е одгот	КПА	пр. і подгот	(Пр г	и ір пр. — І дгот	иф по	р пр. Ідгот	кгиа ик	РП СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Ла6	Пр	Конс	конс пр. подгот	КПА	кна пр. подгот	KΠp r no,	пр. И дгот	иф под	пр. Гот	ИА пр подг	иа р. ИКІ цгот	:РП СР	СР п под	пр. Кон гот рол	т пр. подга	лр. Формы ). контр.	Код	Наименование
Strict   S																																																								1	
State   Stat																														_	_															_						-		4	_		Кафедра начального и дошкольно
					-		-					-												_				_	-		_		-												_	_						+		-	+		Кафедра педагогики и психологии Кафедра гуманитарных и социаль
																																																								7	экономических дисциплин
State   Stat	2 7	72	2		4	2		0.5								55	8.5	9																																						1 1	
State   Stat																																																								4	Кафедра гуманитарных и социаль экономических дисциплин
- No triangle legal lega																																																								4	Кафедра гуманитарных и социаль
																																																				_			$\perp$		Кафедра гуманитарных и социаль
					-		-					-												_				_	-		_		-												_	_						+		-	+	4	Кафедра гуманитарных и социаль Кафедра гуманитарных и социаль
Mary Part Part Part Part Part Part Part Part	2 7	72	2		6			0.3								63.7		3																																							вкономических дисциплин
- No	2 7	72	2		6			0.3								63.7		3																																						1	
See Level Control Cont	2 7	72	2		6			0.3								63.7		3																																						1 1	
State   Stat																																																									Кафедра начального и дошкольно образования
Note 1																																																				┸				1	Кафедра начального и дошкольно образования
No. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.																																																									Кафедра начального и дошкольно образования
	3																		108	4			8		-	0.3							95.	.7	3																					1 1	
2																																																								,	Кафедра гуманитарных и социаль экономических дисциплин
4 S S S S S S S S S S S S S S S S S S S																				4													95.7	7	3																	_				1	Кафедра начального и дошкольно
			-		+	2	2	0.3	0.3	15	15	90.7	7 90.7							-				2	2	0.6	0.6	15	45 Z.	/4.4 2/	/4.4 n 7																					+		+	+	_	
State   Stat	0 1		_			1	1	0.5	0.5	13	13	30.7	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,						100						_	0.5	0.5		13 3		0.7						32.					_	0.0	0.0	.5	.5	1.1 27					_			$\top$	1	Кафедра начального и дошкольно
State   Stat																																																								1	Кафедра начального и дошкольно образования
State   Stat																																																							$\top$	1	Кафедра начального и дошкольно образования
State   Stat																																																								,	Кафедра начального и дошкольно
Separate																																																									Кафедра начального и дошкольно образования
Separate	6 10	.08				2	2	0.3	0.3	15	15	90.7	7 90.7					0	108					2	2	0.3	0.3	15	<u>15</u> 9	0.7 9	0.Z				0	9	324				4	4	0.6	0.6	45 4	<u>15</u> 27	74.4 <u>27</u>	4.4							20	1	Кафедра начального и дошкольно образования
S   S   S   S   S   S   S   S   S   S	6 10	.08				2	2	0.3	0.3	15	<u>15</u>	90.7	7 90.7					0	108					2	2	0.3	0.3	15	<u>15</u> 9	90.7 9	0.7				0	3	108				2	2	0.3	0.3	15	15 91	0.7 90	LZ							0	-	
Figure 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1																																																								1	Кафедра начального и дошкольно образования
6																																																								1	Кафедра начального и дошкольно образования
6																																																								1	
6   1   1   1   1   1   1   1   1   1																																				6	216				2	2	0.3	0.3	30	30 18	33.7 18	3.Z				┷			0	1	Кафедра начального и дошкольно образования
6	6	+																	216					2	2	0.3	0.3	30 :	30 1	83.7 18	33.7														-	-				-		#				-	Кафедра начального и дошкольно
6					+	+	+	+-	1	+	+-	+	-	1	1				=		-		-	+				_	-	-	-+		-	+	1			$\vdash$						-	-	-		-	-	-		+		+	+		кафедра начального и дошкольно Кафедра начального и дошкольно
1	6							L			L				L				216				:	2	2	0.3	0.3	30	30 18	83.7 18	33.7				0															╧	╧	ᆂ	╚	╚	$\pm$	1	Кафедра начального и дошкольно
9 324	6																		216					2	2	0.3	0.3	30	30 1	83.7 18	83.7				0																					1	Кафедра начального и дошкольно
3 108 10.5 10.5 69 82 8.5 8.5 3 1 Кафедра нача- 6 216 10.5 10.5 10.5 10.5 10.5 10.5 10.5 10.5																																				9	324											3	33 33	33	274	4 27	74 17	7 17	7		иннаосация
6 216 22.5 22.5 185 185 8.5 8.5 3 1 Кафеда нача-																																				3	108																			1	Кафедра начального и дошкольно образования
2 Кафеда педа Кафеда на																																				6	216											2	2.5 22.	2.5	185	5 18	<u>35</u> 8.5	5 8.5	5 э		Кафедра начального и дошкольно
2 Кафеда педа Кафеда на																								Ŧ					Ŧ		7															1											L .
, Кафеда нача		-			+		+	+		-	+	+	-		-			$\vdash$		-	-	-		+	+		-	+	+	+	+	_		+-	-			++	-	-		$\vdash$	-	+	+	+	-	+	+	+		+		+	+		Кафедра начального и дошкольно Кафедра педагогики и психологии
		+			+	-		1	1	1	1			1	1-							-	+	+	+			$\dashv$	-	-	$\dashv$		-		1-									-+	-	$\dashv$		+	-	-	-	+	-	+	+		Кафедра начального и дошкольно
форазования					1	1	1	1			1	1	_		1									4	_	_			_		_			4	1			$\sqcup$														$\bot$		1	$\perp$	1	образования  Кафедра историко-филологически

-			Формы прог	и, атт.		3.e.	_				го акад.часс															K	урс 1												
		-					Here	2	П-	1 1			16	П-						мняя сес	СИЯ	1	16	<b></b>				n		Конс	Ле	тняя сесо КПА	гия	КПр		I40	$\overline{}$	16000	
Индекс	Наименование	Экза мен		оц. К	Р Экспе		В з.е.		По плану	Конт. раб.	ИФ	CP	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	Итого	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Конс	КПА	CP		Формы контр.	Итого	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Конс	пр. подгот	КПА	пр. подгот	КПр	пр. подгот	ИФ	ИФ пр. подгот	CP	Конт роль	Формы контр.
	лины (модули)				231			8316	8316	935.9			263.5	44	42	684	22	50	4	4	2.8	588.2	17		828	30	58	6	4		3.1						715.9	17	
Обязательная		422	11224	Т	192			6912	6912	783.9			212.5	44	39 4	576	18	44	4	2	2.3	501.2	8.5		828	30	58	6	4		3.1	$\vdash$					715.9	17	
51.O.01 51.O.01.01	Социально-гуманитарный модуль	<b>123</b>	<b>45</b> 112		16	16	36	<b>576</b>	576	<b>103.6</b> 61.4		74.1	25.5		2	108 36	6	<b>12</b> 8		2	0.8	<b>76.7</b> 21.7	8.5	93	36 36	<b>6</b>	8				0.3	ш	$\vdash$		<u> </u>		<b>21.7</b> 21.7		3
51.O.01.02	История России Философия	3	2		4	4	36	144	144 144	14.8		120.7	8.5 8.5			30	0	0			0.3	21.7		3	30	0	0				0.3	$\vdash$	$\Box$		$\vdash$	$\vdash$	21.7	—	3
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум		5		2	2	36	72	72	6.3		65.7																				$\vdash$						$\neg$	
51.0.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение		4		2	2	36	72	72	6.3		65.7																											
Б1.О.01.05	Этика. Эстетика		4		2	2	36	72	72	6.3		65.7																											
61.O.01.06	Основы российской государственности	1			2	2	36	72	72	8.5		55	8.5		2	72	2	4		2	0.5	55	8.5	Э								$\perp \!\!\!\!\perp \!\!\!\!\perp \!\!\!\!\!\perp \!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!$	igspace		<u> </u>	<u> </u>			
Б1.О.02 Б1.О.02.01	Коммуникативный модуль Иностранный язык	<b>12</b>	1115 11	_	16 9	<b>16</b>	36	<b>576</b> 324	<b>576</b> 324	<b>64.2</b> 39.1		94.8 276.4	<b>17</b> 8.5	<u>6</u>	11 6	108 108		<b>12</b>			0.3	<b>95.7</b> 95.7		3	288 108	6	<b>22</b>	4	2		0.3	+	$\vdash$		<del>                                     </del>	_	<b>248.4</b> 95.7	8.5	<b>923</b>
51.O.02.02	Речевые практики	1	11	-	3	3	36	108	108	12.5		87	8.5	4	3	100		12			0.3	55.7		3	108	4	6	4	2		0.5	$\vdash$	-			$\vdash$	87	8.5	3
Б1.O.02.03	Технологии цифрового образования	_	1		2	2	36	72	72	6.3		65.7			2										72	2	4		_		0.3	$\vdash$	$\Box$				65.7		3
<b>61.0.02.04</b>	Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях		5		2	2	36	72	72	6.3	-	65.7		2																									
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль		11125		10	10		360	360	31.5	3	28.5		<u>6</u>	6	216	6	12	4		0.9	197.1		33															
Б1.0.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья		1		2	2	36	72	72	6.3		65.7		2	2	72	2	4	2		0.3	65.7		3								П							
Б1.O.03.02	Основы медицинских знаний		1		2	2	36	72	72	6.3		65.7		2	2	72	2	4	2		0.3	65.7		3								$\vdash$	$\Box$			H	-+	-	
Б1.O.03.03	Безопасность жизнедеятельности		2		2	2	36	72	72	6.3		65.7		2																									
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт		1		2	2	36	72	72	6.3		65.7			2	72	2	4			0.3	65.7		3									ш				$\blacksquare$		
Б1.О.03.05	Основы военной подготовки		5	_	2	2	36	72	72	6.3		65.7																				₩	$\vdash\vdash$		<del></del>	₩			
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	23	12223		16	16		576	576	58.5	5	00.5	17	14	2										72	2	4	2			0.3		ш		L'		65.7		3
Б1.О.04.01 Б1.О.04.02	Психология	2	12 22		7	7	36 36	252 252	252 252	25.1 25.1		218.4	8.5 8.5	6	2										72	2	4	2			0.3	ш	$\vdash\vdash$		<del></del>	<del>                                     </del>	65.7		3
61.O.04.03	Педагогика Обучение лиц с ОВЗ и особыми	,	3		2	2	36	72	72	8.3		63.7	0.3	<u>6</u> 2																		$\vdash$	abla		H			-	
B1.0.04.03	образовательными потребностями Модуль воспитательной деятельности		3333	_	9	9	30	324	324			88.8	-	<u>8</u>																		$\vdash$	$\vdash$		<del>                                     </del>	₩			_
<b>61.0.05.01</b>	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений		3		2	2	36	72	72	8.3		63.7		2																									
B1.O.05.02	Психология воспитательных практик		3		2	2	36	72	72	8.3		63.7		2																		$\Box$						$\neg$	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)		3		3	3	36	108	108	10.3		97.7		2																									
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности		3		2	2	36	72	72	8.3		63.7		2																									
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности		11		5	5		180	180	16.6	1	.63.4			5										180	6	10				0.6		ı l		l '		163.4		23
Б1.О.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности		1		3	3	36	108	108	10.3		97.7			3										108	4	6				0.3		П				97.7		3
Б1.О.06.02	Методы математической обработки данных		1		2	2	36	72	72	6.3		65.7			2										72	2	4				0.3						65.7		3
Б1.О.07	Предметно-методический модуль (профиль "Начальное образование")	12334 4556	245	222 44	70	70		2520	2520	267.8	2:	175.7	76.5	10	11	144	4	8			0.3	131.7		0	252	10	14		2		0.8						216.7	8.5	90
Б1.О.07.01	Методика и технологии обучения в начальной школе		2		3	3	36	108	108	8.3		99.7																					ш		L'				
Б1.0.07.02	Русский язык	1		2	10	10	36	360	360	38.8	3	312.7	8.5		5										180	8	10		2		0.5	$\sqcup$	$\vdash$		<u> </u>	$\sqcup$	151	8.5	Э
Б1.О.07.03	Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом	2			5	5	36	180	180	18.5		153	8.5	6																			ш		L'				
Б1.О.07.04	Теория литературы и практика читательской деятельности	56			9	9	36	324	324	37		270	17																				ı l		l '				ı
61.0.07.05	Методика обучения литературному чтению в начальной школе	5	5		6	6	36	216	216	30.8		176.7	8.5																										
Б1.0.07.06	Математика и информатика Методика обучения математике в начальной	<u> </u>		122	10		36	360	360	35.2		324.8			6	144	4	8		<u> </u>	0.3	131.7		0	72	2	4			$\vdash$	0.3	₩	$\vdash\vdash$		<del></del>	$\vdash$	65.7		0
Б1.0.07.07	школе	4	4		7	7	36	252	252	26.8		216.7	8.5																			Ш	igspace		<u> </u>	1			$\perp$
Б1.О.07.08	Основы естествознания и обществознания Методика преподавания курса «Окружающий	33		2	8	8	36	288	288	33.3		237.7	17																			$\vdash$	$\vdash$		<del>                                     </del>				_
Б1.О.07.09	мир» в начальной школе	4			5	5	36	180	180	18.5		153	8.5							<u> </u>		<u> </u>										ш	ш		<u> </u>	Ш	<b></b> ∔		Ш,
Б1.О.07.10	Искусство и труд (технология)  Методика преподавания труда (технологии) и		$\vdash$	4	4	4	36	144	144	12.3	1	131.7	$\rightarrow$															-		$\vdash$		$\vdash\vdash$	${oldsymbol{oldsymbol{ o}}}$		<del></del>	$\vdash$	$\dashv$		-
<b>61.0.07.11</b>	методика преподавания груда (технологии) и изобразительного искусства в начальной школе с практикумом			4	3	3	36	108	108	8.3	!	99.7		4																									
Б1.О.08	Предметно-методический модуль (профиль "Дошкольное образование")	33445 5556	33444 4456	5 5	50	50		1800	1800	206.5	1	1517	76.5																			7	ı T				T		ı T
Б1.О.08.01	Дошкольная педагогика	3345		5 5	14	14	36	504	504	65.6	4	104.4	34																									$\equiv$	
Б1.О.08.02	Методика физического воспитания детей дошкольного возраста		33		5	5	36	180	180	20.6	1	159.4																					ı T						
Б1.O.08.03	Методика развития речи детей дошкольного возраста	5	44		6	6	36	216	216	23.1	1	184.4	8.5																									$\neg$	
								-				1_																											

План	J 70	JOH	Бійі і	mai	1 00	INCIT	авр	иат	a D-	1700	,,,,	Дιι	040		(ypc 2	202.	J. PI	Λ, Κ	од п	ιαιτρ	аы	СПИ	л <del>т</del> -	7.00	.00,	102	цпа	10110	2 110	41011
-							Зин	иняя сес	сия						vype z							Ле	няя сес	СИЯ						
з.е. на	Итого	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Конс	Конс пр. подгот	КПА	КПА пр. подгот	КПр	КПр пр. подгот	ИФ	ИФ пр. подгот	СР	Конт	Формы	Итого	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Конс	Конс пр. подгот	КПА	KΠA пр.	КПр	КПр пр.	ИФ	ИФ пр. подгот	CP	Конт	Формы
курсе		24		6	4	подгот		подгот		подгот		подгот		роль 17	контр.	756	32		10	6	подгот	3	подгот		подгот		подгот	642 F	роль 25.5	контр.
40 38	684 612	24	52 48	6	2		3.8 2.3						583.2 529.2	8.5		756	32	46 46	10	6		3						643.5 643.5	25.5	
4	36	6	8				0.3						21.7		3	108	8	14		2		0.8						74.7	8.5	93
2	36	6	8				0.3						21.7		3	36	6	10		2		0.5						9	8.5	э
2	50						0.5						22.7			72	2	4		_		0.3						65.7	0.5	3
																													$\vdash$	
3	108		12		2		0.5						85	8.5	3															
3	108		12		2		0.5						85	8.5	9															
																													$\vdash$	
																													$\vdash\vdash$	-
2	72	2	4	2			0.3						65.7		3															
2	72	2	4	2			0.3						65.7		3														$\vdash$	
																													$\vdash\vdash$	-
9	144	4	8	4			0.6						131.4		23	180	6	10	4	2		0.8						152.7	8.5	
																				2										эзр
5 4	72 72	2	4	<u>2</u>			0.3						65.7 65.7		3	108 72	4	6 4	<u>2</u>			0.5						87 65.7	8.5	эр
				_															_											_
																													$\vdash\vdash$	-
																														_
																													$\vdash\vdash\vdash$	_
20	252		16				0.6						225.4		-	450	18		_	2									8.5	
20	252	10	10				0.6						225.4		20	468	10	22	6			1.4						416.1	8.5	эз2о
3																108	4	4				0.3						99.7	ш	3
5	180	8	10				0.3					<u> </u>	161.7		0														Щ	
5																180	8	8	<u>6</u>	2		0.5						153	8.5	э
		_																											ıΠ	
4	72	2	6				0.3						63.7		0	72	2	6			$\vdash$	0.3						63.7	$\vdash\vdash\vdash$	0
,	, 2	-	,				5.5						55.7			,,		-				0.5						55.7	$\Box$	
2																100	4	4				0.2						00.7	$\vdash \vdash$	
3																108	4	4				0.3						99.7	$\vdash$	0
																													Щ	
																													$\vdash\vdash$	
																														_
																													$\vdash\vdash$	_
												<del>                                     </del>																	$\vdash$	-
												<u> </u>																	Щ	

i ijiai i	, , i			13 101		11(0)	<u></u>		<u> </u>			<u> </u>			Курс 3		۰.۳.	.,	<u>~ П</u>	۹					,		7			
-						1		мняя сес	сия													Ле	тняя сес	СИЯ						
з.е. на	Итого	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Конс	Конс пр.	КПА	КПА пр.	КПр	КПр пр.	ИФ	ИФ пр. подгот	CP	Конт	Формы	Итого	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Конс	Конс пр.	КПА	KΠA np.	КПр	КПр пр.	ИФ	ИФ пр.	CP	Конт	Формы
курсе						подгот		подгот		пр. подгот		подгот		роль	контр.						подгот		подгот		подгот		подгот		роль	контр.
35	612	20	44	6	8		2.9						503.1	34		648	20	50	6	8		3.2						532.8	34	
30	612	20	44	6	8		2.9						503.1			468	14	36	6	4		2.2						394.8	17	
2	72	2	4		2		0.5						55	8.5	э															
2	72	2	4		2		0.5						55	8.5	Э															
		l			l	1		l	l	l	l		l	l				l		l	l				l	l		l		
					<del>                                     </del>	1		<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>										<del>                                     </del>					<del>                                     </del>		<del>                                     </del>		
			<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>																							
		ļ			<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>			ļ				ļ		ļ	<u> </u>					<u> </u>		<u> </u>		
5	108	4	6	2	2		0.5						87	8.5	э	72	2	6	2			0.3						63.7		3
3	108	4	6	2	2		0.5						87	8.5	э															
2																72	2	6	2			0.3						63.7		3
															_															
9	144	4	12	4		<u> </u>	0.6						127.4		23	180	6	12	4			0.6						161.4		23
2	72	2	6	2			0.3						63.7		3															
_		_	_	_																										
2	72	2	6	2		<u> </u>	0.3						63.7		3															
3																108	4	6	2			0.3						97.7		3
2																72	2	6	2			0.3						63.7		3
5	108	4	8		2		0.5						85	8.5	э	72	2	6		2		0.5						53	8.5	э
					<del>                                     </del>			<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>										<del>                                     </del>					<del>                                     </del>		<del>                                     </del>		
					<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>										<u> </u>					<u> </u>		<u> </u>		
		l			l	1		l	l	l	l		l	l				l		l	l				l	l		l		
					<del>                                     </del>	<del>                                     </del>		<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	l —	<del>                                     </del>										l —					<del>                                     </del>		l —		
										l											l							l		
					<del>                                     </del>	<del>                                     </del>		<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	l —	<del>                                     </del>										l —					<del>                                     </del>		l —		
						$\vdash$																								
					ļ	<u> </u>		ļ	ļ	ļ	ļ										ļ					ļ		ļ		
5	108	4	8	<u> </u>	2	<u> </u>	0.5						85	8.5	Э	72	2	6		2		0.5						53	8.5	Э
		l			l	1		l	l	l	l		l	l				l		l	l				l	l		l		
					1			1	1	1	1										1					1		1		
		l			l	1		l	l	l	l		l	l				l		l	l				l	l		l		
		-			<u> </u>	<del>                                     </del>		<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	l —	<del>                                     </del>			-						_	l —					<del>                                     </del>				
9	180	6	14		2		0.8						148.7		93	144	4	12		2		0.8						116.7	8.5	93
4	72	2	6		2		0.5						53	8.5	Э	72	2	6		2		0.5						53	8.5	Э
5	108	4	8				0.3			l			95.7		3	72	2	6			l	0.3						63.7		3
		L	L	L	L_	L	L	L_	L_	L	L_		L	L				L		L	L				L	L_		L		
																														_

План	3 90	ОП	ыи і	ıııaı	1 00	Na) I	авр	иат	a D-	++0	505-	'ДГ І	υΨ(	Kypc		202.	9.pi/	Λ , N	од г	ιαιιρ	аы	СПИ	л +-	+.00	.00	, 102	ц па	чал	3 1104
-							Зин	иняя сес	сия					турс								Летняя	сессия						
з.е. на	Итого	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Конс	Конс пр. подгот	КПА	KΠA пр.	КПр	КПр пр. подгот	ИФ	ИФ пр. подгот	СР	Конт	Формы контр.	Итого	Лек	Пр	Конс	Конс пр. подгот	КПА	KΠA пр.	КПр	КПр пр.	ИФ	ИФ пр. подгот	CP	Конт роль	Формы контр.
курсе						подгот		подгот		подгот		подгот			контр.					подгот		подгот	·	подгот		подгот			контр.
55 40	1080 900	36 30	62 52	4	4		3.4 2.8						957.6 794.2	17 17		900 540	26 16	50 32	4		4.4 2.2						798.6 468.8	17 17	
4	72	2	4				0.3						65.7		3	72	2	4			0.3						65.7		3
7	12	-	-				0.3						05.7		3	72		7			0.3						05.7		3
2	72	2	4				0.3						65.7		3														
2																72	2	4			0.3						65.7		3
40	422				_								202.4			252			_								240 -		
19	432	16	22	4	2		1.1						382.4	8.5	930	252	8	14	2		0.8						218.7	8.5	30
			1																										
7	144	4	10				0.3					l	129.7	l	3	108	4	6	2		0.5				l		87	8.5	э
5	180	8	8		2		0.5						153	8.5	3														
4			Ė		_										_	144	4	8			0.3					-	131.7		0
																411	7	-			0.5						101.7		
3	108	4	4	4			0.3						99.7		0														
17	396	12	26		2		1.4						346.1	8.5	933	216	6	14	2		1.1						184.4	8.5	э2з
					-		0.3							0.3					2		0.5				-				
4	72	2	6				0.3						63.7		3	72	2	6			0.5						53	8.5	Э
			<u> </u>																										
4	72	2	4				0.3						65.7		3	72	2	4			0.3						65.7		3
		l .			l .						l .													l .		1			

														Ку	урс 5																								K	урс 6										Закреп ленная
з.е. на курсе	Итого	Лек	Пр	Конс	Конс пр. подгот	КПА	КПА	я сессия КПр	КПр	иф Ис	Ф пр.	CP.	Конт Ф	Формы	Итого	Лек	Лаб	Лаб	Пр 52 36	Конс	Конс пр. подгот	Летняя КПА	кпа кпа пр. подгот	К∏п	КПр пр. подгот	ИФ	ИФ пр.	СР	Конт	Формы	з.е. на курсе	Итого	Лек	Пр	Конс	Конс пр. подгот	КПА	КПА пр. подгот	КПр	Зимняя КПр пр.	и сессия	ИФ пр. подгот	КГИА	КГИА пр. подго	A CP	СР пр.	. Конт г роль	Контр. пр. подгот	Формы контр.	Код
	828		58	6	подгот	4.3	подгот	r r	подгот	no	одгот 7	708.2	роль н 25.5	контр.	756	24	4	подгот	52	8	подгот	2.9	подгот	Т	подгот			631.1	34	контр.	курсе	540	20	32	6		2.1	подгот	шъ	подгот	7.14	подгот	10.75	подго	от 454.4	подгот	25.5	подгот	контр.	под
44 34	684	22	48	4		4.3 3.5						708.2 589.5	17		540	16	4	2	36	8		2.9						439.7	34		15 11	396	20 16	32 22	4		1.3								335.7		17			
2	72	2	4			0.3					•	65.7		3																											<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		$\sqcup$			
														-																													$\vdash$	$\vdash$	+	<del></del>	+	$\dashv$	$\dashv$	4
2	72	2	4			0.3						65.7		3																											$\equiv$		_	lacksquare	$\perp$	<u> </u>	$\Box$			4
																																																		4
																																									=									2
2															72	2	4	2				0.3						65.7		3													┼	₩	+	_	+		$\dashv$	3
																																																$\exists$		3
														_																													$\vdash$	$\vdash$	+-	_	+	$\overline{}$	$\neg$	4
2															72	2	4	2				0.3						65.7		3																				4
	70	_	-	-	-	0.3		$\vdash$	-		+		+					<u> </u>																-									$\vdash$	$\vdash$	+-	₩	$\vdash$	$\dashv$		ᅴ
2	72	2	4		1	0.3	-	1	$\dashv$			65.7		3												-							-										₩	₩	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	Щ	4
				<u> </u>		ļ	1		_				_	$\dashv$																				<u> </u>									₩	$\vdash$	<del> </del>	$\vdash$	$\vdash \vdash$	$\dashv$		4
																																																		4
2	72	2	4	<u> </u>		0.3					-	65.7		,																						-							₩	$\vdash$	<del></del> '	—	$\vdash$			4
	72		-			0.5						03.7		-																													T	$\vdash$	+			$\neg$		2
																																											世							2
																																												_	1		$\vdash$			2
												_		_																		-									<u> </u>		—	₩	+	—	$\sqcup$			2
														_																													+	<del>                                     </del>	+		1	$\dashv$	$\neg$	
																																									<u> </u>		<u> </u>	lacksquare		<u> </u>	$\sqcup$			4
														-																													┼	$\vdash$	+	<del></del>	+	-+	$\dashv$	2
														-																		1	_										₩	₩	+	<del>                                     </del>	$\vdash$	-+	-	1
																																									—— I			1						2
																																											Ħ					$\equiv$		4
10	108	4	10			0.3					,	93.7		3	252	8			20	4		1						202	17	2э	5	180	8	10	2		0.5				L				151		8.5		э	1
																																																		1
														4																													$\perp$	$\vdash$	+		igspace	二	口	3
				<u> </u>		<u> </u>			_		_	_	_	_												_							_						_				₩	₩	<del> </del>	₩	$\longmapsto$	$\dashv$		3
4															144	4			10	2		0.5						119	8.5	Э	5	180	8	10	2		0.5						<u> </u>	ــــــ	151	<u> </u>	8.5		Э	3
6	108	4	10	<u> </u>		0.3						93.7		3	108	4			10	2		0.5						83	8.5	Э											<u> </u>		<u> </u>	$\bot$	<del> </del>	<u> </u>	igspace			3
				-		<u> </u>	-	$\vdash$	-		+	$\dashv$	+	$\dashv$																													$\vdash$	$\vdash$	+-	$\vdash$	++	$\dashv$	$\dashv$	4
					-		-	+	$\dashv$		-	$\dashv$	+	$\dashv$																			-								! 		$\vdash$	$\vdash$	+-	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	4
														1																											——, I						1 1	$\exists$		1
																																									$\equiv$		二	$\sqsubset$	$\bot$		口	〓	〓	1
																																									 				1 '					1
18	432	14	30	4	1	2.6	1		_		3	364.4	17 :	2эзор	216	6			16	4		1						172	17	29	6	216	8	12	2		0.8				 I		T	+	184.7		8.5	$\dashv$	93	3
6	72	2	6			1.3						62.7		ор						2		0.5						119	8.5				Ė										士	士	$\pm$	上		=		2
																																									—— I								Ī	1
2	72	2	6	2		0.5						53	8.5	э																																				1
				1		1		ı															-	-								1		1	·	<u> </u>						·		—			—			—

		,		пром. атт		3.						го акад.ча				11.00											K	урс 1												
-	-		ФОРМЫ				c.	_				о акад.ча	COB			-					няя сес	СИЯ				-					Конс	Ле	тняя сес КПА	СИЯ	КПр			$\overline{}$	$\overline{}$	
Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	KP	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	ИФ	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	Итого	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Конс	КПА	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Конс	пр. подгот	КПА	пр. подгот	КПр	пр. подгот	ИФ	ИФ пр. подгот		Конт о роль	Формы контр.
Б1.О.08.04	Методика экологического образования детей дошкольного возраста		44			6	6	36	216	216	20.6		195.4																											
Б1.О.08.05	Методика развития математических представлений детей дошкольного возраста	5				6	6	36	216	216	22.5		185	8.5																										
Б1.О.08.06	Методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста	5	5			4	4	36	144	144	18.8		116.7	8.5																										
51.O.08.07	Методика организации продуктивных видов деятельности	6				3	3	36	108	108	12.5		87	8.5																										
51.O.08.08	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	4				3	3	36	108	108	12.5		87	8.5																										
Б1.О.08.09	Психология детей дошкольного возраста		6	ليــا		3	3	36	108	108	10.3		97.7																										_	
	формируемая участниками образовател Модуль обязательных дисциплин			ений	_	39	39		1404	1404	152	-	1201	51		3	108	4	6		2	0.5	87	8.5														-	-	_
51.B.01	(профиль "Начальное образование")	2	46		2	6	6	26	216	216	22.1		185.4	8.5																									<u>_</u>	
51.B.01.01	Педагогика начального образования Образовательные программы начального	2	-		2	2	2	36	72	72	9.5		54	8.5																								$\dashv$	-+	
Б1.В.01.02	образования		4			2	2	36	72	72	6.3		65.7																										<b></b>	
Б1.В.01.03	Психология младшего школьника Модуль обязательных дисциплин		6			2	2	36	72	72	6.3		65.7						_																			$\dashv$	-+	_
51.B.02	(профиль "Дошкольное образование")	1356		4	4	23	23		828	828	88.5		705.5	34		3	108	4	6		2	0.5	87	8.5	э													$-\!\!\!\!+$		
61.B.02.01	Образовательные программы дошкольного образования	6	5			5	5	36	180	180	22.8		148.7	8.5																								_		
Б1.В.02.02	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования		44		4	5	5	36	180	180	17.6		162.4																									$\perp \downarrow$		
61.B.02.03 61.B.02.04	Педагогическое мастерство воспитателя	1		4		4	4	36 36	144 108	144 108	10.3 12.5		133.7 87	8.5		3	108	4	6		2	0.5	87	8.5	э							-							$\dashv$	
61.B.02.05	Введение в педагогическую деятельность Основы педиатрии и гигиена детей раннего и	3				2	2	36	72	72	10.5		53	8.5		3	106	4	0		2	0.5	0/	0.5	9														$\dashv$	$\dashv$
Б1.В.02.06	дошкольного возраста Методика обучения и воспитания детей	5	4			4	4	36	144	144	14.8		120.7	8.5																								$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$
Б1.В.ДВ.01	раннего возраста  Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		4			2	2		72	72	6.3		65.7																											=
Б1.В.ДВ.01.01	Кибербезопасность		4			2	2	36	72	72	6.3		65.7																									$\dashv$	-+	
Б1.В.ДВ.01.02	Информационная безопасность		4			2	2	36	72	72	6.3		65.7																											
Б1.В.ДВ.01.03	Основы искусственного интеллекта		4			2	2	36	72	72	6.3		65.7																											
Б1.В.ДВ.02	Модуль организации педагогического процесса в начальной школе		5			2	2		72	72	8.3		63.7																											
Б1.В.ДВ.02.01	Теория обучения и воспитания учащихся начальных классов		5			2	2	36	72	72	8.3		63.7																											
Б1.В.ДВ.02.02	Основы организации внеурочной работы в начальной школе		5			2	2	36	72	72	8.3		63.7																											
Б1.В.ДВ.03	Модуль культурно-просветительской деятельности	3				3	3		108	108	14.5		85	8.5																										
Б1.В.ДВ.03.01	Социокультурные практики в дошкольном и начальном образовании	3				3	3	36	108	108	14.5		85	8.5																										
Б1.В.ДВ.03.02	Культурно-просветительская деятельность в системе дошкольного и начального образования	3				3	3	36	108	108	14.5		85	8.5																										
Б1.В.ДВ.04	Модуль практической подготовки по математике и информатике		5			3	3		108	108	12.3		95.7																											
Б1.В.ДВ.04.01	Практикум по решению математических задач		5			3	3	36	108	108	12.3		95.7																											
Б1.В.ДВ.04.02	Технические средства обучения детей		5			3	3	36	108	108	12.3		95.7																			1						$\dashv$		
Блок 2.Практик						60	60		2160		336.8	1823.2			2160	3										108				2	2	0.3	0.3	15			90.7			
<b>Обязательная ч</b> 52.0.01			1	1233		51 12	51 12		1836 432	1836 <b>432</b>	287.2 <b>69.2</b>	1548.8 362.8			1836 432	3										108 108				2	2 <u>2</u>	0.3 0.3	0.3 <u>0.3</u>	15 <b>15</b>			90.7 <b>90.7</b>	$\dashv$	-	
Б2.O.01.01(У)	Учебная практика  Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))			1		3	3	36	108	108	17.3	90.7			108	3										108				2	2	0.3	0.3	15	<u>15</u>	90.7	90.7	1	1	0
Б2.O.01.02(У)	Учебная (технологическая (проектно- технологическая)) практика 1			2		3	3	36	108	108	17.3	90.7			108																							$\dashv$		$\neg$
Б2.О.01.03(У)	Учебная (технологическая (проектно- технологическая)) практика 2			3		3	3	36	108	108	17.3	90.7			108																									
52.O.01.04(Y)	Учебная (технологическая (проектно- технологическая)) практика 3			3		3	3	36	108	108	17.3	90.7			108				j																					
<b>62.0.02</b>	Производственная практика		44	33335 566		39	39		1404	1404	218	1186			1404																									
52.O.02.01(Π)	Производственная (педагогическая) практика 1		44	3556		21	21	36	756	756	118.8	637.2			<u>756</u>																									
62.0.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика 2			3		3	3	36	108	108	17.3	90.7			108																									
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика 3			3		6	6	36	216	216	32.3	183.7			216																									
52.0.02.04(Π)	Производственная (педагогическая) практика 4			3		3	3	36	108	108	17.3	90.7			108																									
Б2.O.02.05(Π)	Производственная практика (научно- исследовательская работа)			6		6	6	36	216	216	32.3	183.7			<u>216</u>																							$\perp \! \! \perp$		

План	J 10	5011	ווווט	iiiai	1 00	iilaji				1100	700	H' '	υΨ(		Kypc 2	202	J.pi	ν, κ	одп	ian	JUDJ				,.00,	, 102	ц па	laji	a nc	дісі
-						Конс	Зи	мняя сес КПА		КПр				1	1						Конс	Ле	тняя сес КПА	СИЯ	КПп	1			1	
з.е. на курсе	Итого	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Конс	пр. подгот	КПА	пр. подгот	КПр	пр. подгот	ИФ	ИФ пр. подгот	CP	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Конс	пр. подгот	КПА	пр. подгот	КПр	КПр пр. подгот	ИФ	ИФ пр. подгот	CP	Конт роль	Формы контр.
						подгот		подгот		подгот											подгот		подгот		подгот					
2	70	-												0.5																
2	72	2	4		2		1.5						54	8.5																
2	72	2	4		2		1.5						54	8.5	эр															
2	72	2	4		2		1.5						54	8.5	эр															
									l	l					l						l				l				l	
			-	-		-	-	-																			$\vdash$			
																											$\vdash$			
6	108				2	2	0.3	0.3	15	15	90.7	90.7				108				2	2	0.3	0.3	15	15	90.7	90.7			
3																108				2	2	0.3	0.3	15	15	90.7	90.7			
3																108				2	2	0.3	0.3	15	<u>15</u>	90.7	90.7			0
					L				L	L	L		L	L	L					L	L	L			L	L			L	
3																108				2	2	0.3	0.3	15	<u>15</u>	90.7	90.7			0
									<u> </u>	<u> </u>				-	<u> </u>						<u> </u>				<u> </u>		$\vdash$		-	_
									-	-				-	-						-				-		$\vdash$		-	=

-							Зи	мняя сес	СИЯ						Курс 3							Ле	тняя сес	сия						
з.е. на	Итого	Пои	Пр	Пр пр. подгот	Конс	Конс		КПА		КПр	ИФ	ИФ пр.	СР	Конт	Формы контр.	Итого	Пои	Пр	Пр пр. подгот	Конс	Конс		КПΔ	КПр	КПр пр.	ИФ	ИФ пр. подгот	СР	Конт	Форм
урсе	VIIOIO	TICK	Пр	подгот	NONC	пр. подгот	КПА	подгот	КПр	пр. подгот	ИΨ	подгот	Cr .	роль	контр.	VIIOIO	TICK	ПР	подгот	KONC	подгот	КПА	подгот	КПР	подгот	ИΨ	подгот	CF	роль	контр
5																100	c	14		4		1						120	17	
3																180	6	14		-4		1						138	17	
2																72	2	6		2		0.5						53	8.5	_
2																72						0.5						- 55	6.5	э
																											<u> </u>			_
2																72	2	6		2		0.5						53	8.5	3
3																108	4	8		2		0.5						85	8.5	э
3																108	4	8		2		0.5						85	8.5	Э
3																108	4	8		2		0.5						85	8.5	э
24	224				1	1	0.6	0.6	4E	AE.	274.4	274.4				E40				0	0	1.7	1.7	75	75	AEE O	455.0			
24	324 324				4	4	0.6	0.6	45 45	45 45	274.4 274.4	274.4				540 540				8	8	1.2	1.2	75 75	75 75		455.8 455.8			
6	108				2	<u>2</u>	0.3		15	<u>15</u>	90.7				0	108				2	2	0.3	0.3		<u>15</u>		90.7			0
		L	L		L	L	L	L	L	L	L			L	L			L			L	L	L	L	L		L		L	L
3	108				2	2	0.3	03	15	15	90.7	90.7			0															
	100				-	-		212	-		30.7	2012			Ĕ							-								
3																108				2	2	0.3	0.3	15	<u>15</u>	90.7	90.7			0
18	216				2	2	0.3	0.3	30	<u>30</u>	183.7	183.7			0	432				6	<u>6</u>	0.9	<u>0.9</u>	60	<u>60</u>	365.1	365.1			30
6	216				2	2	0.3	0.3	30	<u>30</u>	183.7	183.7			0															
3																108				2	2	0.3	0.3	15	<u>15</u>	90.7	90.7			0
			<u> </u>					-	-						-															
6								<u> </u>	<u> </u>						<u> </u>	216				2	2	0.3	0.3	30	<u>30</u>	183.7	183.7			0
3								<u> </u>	<u> </u>	L	L			L	<u> </u>	108				2	2	0.3	0.3	15	<u>15</u>	90.7	90.7			0

План	יר כ	ОП	Бійі і	ijiai	1 04	INCI) I	авр	иат	a D-	770	J03	<u>д</u> г і	040	Kypo		202	J.pi	Λ , IN	од г	ιαιτρ	аы	СПИ	л т	Ŧ.UU	.00	, 102	, па	10110	110,
-			ı			Конс	Зи	мняя сес КПА	сия	КПр	1	1	1				1	1	1	Конс	1	Летняя КПА	сессия	КПр	ı		1		
з.е. на курсе	Итого	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Конс	пр. подгот	КПА	пр. подгот	КПр	пр. подгот	ИФ	ИФ пр. подгот	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Пр	Конс	пр. подгот	КПА	пр. подгот	КПр	пр. подгот	ИФ	ИФ пр. подгот	СР	Конт роль	Формы контр.
6	144	4	10				0.3						129.7		3	72	2	4			0.3						65.7		3
3	108	4	6		2		0.5						87	8.5	Э														
15	180	6	10				0.6						163.4			360	10	18			2.2						329.8		
2																72	2	4			0.3						65.7		3
2																72	2	4			0.3						65.7		3
2																72	-	7			0.5						03.7		3
11	108	4	6				0.3						97.7		3	288	8	14			1.9						264.1		2зор
5	108	4	6				0.3						97.7		3	72	2	4			1.3						64.7		зр
4																144	4	6			0.3						133.7		0
2																72	2	4			0.3						65.7		3
2	72	2	4				0.3						65.7		3														
2	72	2	4				0.3						65.7		3														
2	72 72	2	4				0.3						65.7 65.7		3														
																			_	_									
6	108 108				2	2	0.3	0.3	15 15	15 15	90.7	90.7				108 108			2	2	0.3	0.3	15 15	15 15	90.7 90.7				
																												$\vdash \vdash$	$\dashv$
6	108				2	2	0.3	0.3	15	15	90.7	90.7			3	108			2	2	0.3	0.3	15	15	90.7	90.7			3
6	108				2	2	0.3	0.3	15	15	90.7	90.7			3	108			2	2	0.3	0.3	15	<u>15</u>	90.7	90.7			3
			·				-			-	-	-	-	-					-	-					-				

															(урс 5			, -											a no										ŀ	(урс 6									Закреп ленная
					l/aa		Зимняя	я сессия	I/D=			1						De6			J.	Тетняя с	сессия		I/D=						-					l/aa		KENA		Зимняя	я сессия	Я	ICEIAA	1					
з.е. на курсе	Итого	Лек	Пр	Конс	Конс пр. подгот	КПА	пр.	КПр	пр.	ИΦ	ИФ пр. подгот	). Т	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр К	Сонс	пр.	КПА	пр.	КПр	КПр пр. подгот	ИФ	ИФ пр. подгот	CP	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Пр	Конс	пр.	КПА	КПА пр. подгот	КПр	пр.	ИФ	ИФ пр. подгот	А пр.	CP	СР пр. подгот	Конт	пр.	Формы контр.	Код
-,,,,,,					подгот		подгот		подгот	Т								подгот	-	п	одгот	ı	подгот		подгот						,,	1				подгот		подгот		подгот			подгот	r	1	,	подгот	-	1
												1																															_		-		<del></del>		
6	216	8	12	2		0.5						185	8.5	э																																			1
4	72	2	6			0.3						63.7		3	72	2			6	2		0.5						53	8.5	э																			1
																															3	108	4	6	2		0.5							87		8.5		э	1
												-										-											1	<u> </u>	-								-	-			$\dashv$	$\overset{\circ}{-}$	
																																																	3
10	144	4	10	2		0.8						110 7	8.5		216	0			16			0.6						191.4			3	108	4	6 10	2		0.3							97.7 118.7		8.5		3	2
10	111		10			0.0						110.7	0.5		210				10			0.0						171.1			2	72			-		0.3							65.7		0.5	$\neg$	3	
																															-	/2		<u> </u>			0.5					+ +		03.7			$\dashv$		2
																																															$\dashv$	$\dashv$	1
									<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>							_													77	-	<u>.</u>			0.2				<u> </u>	-		65.7					
_		_	_	_								+							_												2						0.3						+	65.7			$\dashv$		2
5	72	2	4	2		0.5		<u> </u>	<u> </u>	1	<u> </u>	55	8.5	9	108			_	8		-+	0.3						95.7		3	2	72	+	1			0.5				<u> </u>	+	4	53	+	8.5	<b></b>	3	
3															108	4			8			0.3						95.7		3	2	72	2	6	2		0.5			L	L		$\perp$	53		8.5		э	1
																						$\Box$																											1
								<b>1</b>		1		1							$\dashv$			$\dashv$												1									1		1	$\dagger$	$\dashv$	一	1
																																																	2
																																																	4
2	72	2	4	2		0.5						55	8.5	э																																			1
																			-			-										1											1		1		$\dashv$	-+	4
												1																															_		-		<del></del>		
																																													1		$\dashv$	$\dashv$	4
																																															_		4
2	72	2	6			0.3						63.7		3																																			4
2	72	2	6			0.3						63.7		3																															1		$\neg$	$-\dagger$	1
												+							_	_																						-	+	-	-		-+		
2	72	2	6			0.3						63.7		3																																			1
																																																	1
																																																	1
																																															$\dashv$	$\dashv$	-
																																																	1
3															108	4			8			0.3						95.7		3																			1
															108				-													1											1		1		$\dashv$	-+	4
3								<u> </u>				<del>                                     </del>			108	4			8			0.3						95.7 95.7		3			-	1								+	+		-	$\vdash$	$\dashv$	$\longrightarrow$	
12	108			2	2	0.3	0.3	15	15	90.7	90.7				324	4				4	4	0.6	0.6	45	45	274.4	274.4	95./		3	9	324			4	4	0.6	0.6	45	45	274.4	274.4					$\rightarrow$		1
6	108			2	2	0.3	0.3	15	15	90.7	90.7				108					2	2	0.3	0.3	15	15	90.7	274.4 90.7				9	324			4	4	0.6	0.6	45	45	274.4	274.4							
					ļ				<u> </u>	1	<u> </u>	<del>                                     </del>							_	-	-	4											1	<u> </u>							ļ	+-	-	1	<del>                                     </del>	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	1
												1																																	1				1
																																													1				
												1											Ţ						l T						T			Ī							1				1
												1							_	1	<u> </u>	$\dashv$																							1		$\dashv$	一	1
										1		1						-+	+			$\dashv$											-	<u> </u>								+	+	-	+	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	_
								<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	1	Щ																					ļ								$\perp \perp$			1		$\rightarrow$		1
6	108			2	2	0.3	0.3	15	<u>15</u>	90.7	90.7	1		0	108			]		2	2	0.3	0.3	15	<u>15</u>	90.7	90.7			0	9	324		L	4	4	0.6	0.6	45	<u>45</u>	274.4	274.4	$\perp$	L	L			20	1
6	108			2	2	0.3	0.3	15	<u>15</u>	90.7	90.7			0	108					2	2	0.3	0.3	15	<u>15</u>	90.7	90.7			0	3	108			2	2	0.3	0.3	15	<u>15</u>	90.7	90.7						0	1
												1						-	$\dashv$	-	1	$\dashv$												<del>                                     </del>								+ +	+		1		$\dashv$	一	1
					-					1		1	$\vdash$						+	-		$\dashv$											-	<u> </u>								+ +	+	-	1-	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	
																																																	1
												1											J						l T						]										1				1
																						7									6	216			2	2	0.3	0.3	30	30	183.7	183.7					$\neg$	0	1
				<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	1	<u> </u>	1	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>																				1	1	<u>ı</u>	-	-		-		1			1	1				

																											K	урс 1											
-	=		Формы г	іром. ат	т.	3	.e.	-			ито	го акад.ч	асов			-				Зим	мняя сес	сия										Летня	я сесси	19					
Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	ИФ	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	Итого	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Конс	КПА	СР	Конт	Формы контр.	Итого	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Конс	Конс пр. подгот	КПА	(ПА пр. одгот	КПр	КПр пр. 10ДГОТ	1Ф пр. подгот	СР	Конт ф	⊅ормы контр.
Часть Блока 2,	формируемая участниками образовател	ьных	отнош	ений		9	9		324	324	49.6	274.4			324																								
62.B.01	Учебная практика			2		3	3		108	108	17.3	90.7			108																								
Б2.B.01.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика			2		3	3	36	108	108	17.3	90.7			108																								
52.B.02	Производственная практика			5		6	6		216	216	32.3	183.7			<u>216</u>																								
62.B.02.01(Π)	Производственная (педагогическая) практика 5			5		6	6	36	216	216	32.3	183.7			216																								
Блок З.Государ	ственная итоговая аттестация					9	9		324	324	33		274	17	324																								
53.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6				3	3	36	108	108	10.5		89	8.5	108																								
53.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6				6	6	36	216	216	22.5		185	8.5	216																								
ФТД.Факультат	ивы					6	6		216	216	16		200			3	36	2	2				32			72		4									68		
ФТД.01	Методика самостоятельной работы студента		1			1	1	36	36	36	4		32			1	36	2	2				32		3														
ФТД.02	Основы специальной психологии		3			1	1	36	36	36	4		32																										
ФТД.03	Методика организации волонтерской деятельности		2			2	2	36	72	72	4		68																										
ФТД.04	Каллиграфия		1			2	2	36	72	72	4		68			2										72		4									68		3

														Курс 2														
-							Зи	мняя сес	сия												Ле	тняя сес	сия					
з.е. на курсе	Итого	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Конс	Конс пр. подгот	КПА	КПА пр. подгот	КПр	КПр пр. подгот	ИΨ	ИФ пр. подгот	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Конс	Конс пр. подгот	КПА	КПА пр. подгот	КПр	КПр пр. подгот	ИФ	ИФ пр. подгот	СР	Формы контр.
3	108				2	2	0.3	0.3	15	15	90.7	90.7																
3	108				2	<u>2</u>	0.3	0.3	15	<u>15</u>	90.7	90.7		0														
3	108				2	2	0.3	0.3	15	<u>15</u>	90.7	90.7		0														
2															72	2	2										68	
2															72	2	2										68	3

Курс 3																														
-							Зи	мняя сес	сия								Летняя сессия													
з.е. на курсе	Итого	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Конс	Конс пр. подгот	КПА	КПА пр. подгот	КПр	КПр пр. подгот	ИФ	ИФ пр. подгот	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Конс	Конс пр. подгот	КПА	КПА пр. подгот	КПр	КПр пр. подгот	ИФ	ИФ пр. подгот	СР		Формы контр.
1	36	2	2										32																	
1	36	2	2										32		3															

Курс 4 - Зимняя сессия Летняя сессия																														
-							Зи	мняя сес	сия								Летняя сессия													
з.е. на курсе	Итого	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Конс	Конс пр. подгот	КПА	КПА пр. подгот	КПр	КПр пр. подгот	ИФ	ИФ пр. подгот	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Пр	Конс	Конс пр. подгот	КПА	КПА пр. подгот	КПр	КПр пр. подгот	ИФ	ИФ пр. подгот	СР	Конт роль	Формы контр.	

		Курс 5            Зимняя сессия														Курс 6 Закреп																																				
-							Зимня	яя сесси	19														Летн	яя сесси	Я								-										я сессия	1								ленная
з.е. на курсе	Итого	о Лен	с Пр	Кон	Конс с пр. подго	КПА	КПА пр. подго	ΚПр	КП пр подг	. иф	р ИФ	пр. Ігот	P F	Конт ф роль н	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Конс	Конс пр. подго	КПА	КПА пр. подго	КΠ	КП пр под	j.   I	иф г	ИФ пр. подгот	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Пр	Конс	Конс пр. подгот	КПА	КПА пр. подгот	КПр	КПр пр. подгот	ИФ	ИФ пр подгот	). КГИ	КГИА пр. подго	СР	СР пр подго	о. Конт от роль	Контр. пр. подгот	формы контр.	Код
6																216					2	2	0.3	0.3	30	30	18	83.7	183.7																							
																																																				1
																																																	T	T -	T -	1
6																216					2	<u>2</u>	0.3	0.3	30	30	0 18	83.7	<u>183.7</u>			0																				1
6																216					2	2	0.3	0.3	30	30	2 18	83.7	183.7			0																				1
																																	9	324											33	33	274	274	17	17		
																																	3	108											10.5	10.5	89	89	8.5	8.5	Э	1
																																	6	216											22.5	22.5	185	185	8.5	8.5	Э	1
																																																		l '	l '	1
																																																				2
																																																				1
																																																				3