

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 03.07.2025 17:40:01
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

**Год начала
подготовки** 2024

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Кандидат хим. наук, Доцент кафедры гуманитарных и социальноэкономических дисциплин, Бочаров С.С.

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742).
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сохранения своей жизни и здоровья;
 обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
 защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время;
 спасения людей, животных и материальных ценностей.
 Также цель дисциплины — дать обучающимся теоретические знания и умения по:
 организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 применению первичных средств пожаротушения;
 ориентированию в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельному определению среди них родственных полученной специальности;
 овладению способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 оказанию первой помощи пострадавшим.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Понимание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
 Освоение основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
 Изучение основ военной службы и обороны государства, задач и основных мероприятий гражданской обороны.
 Освоение мер и правил пожарной безопасности, порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим и применение их на практике.
 Овладение приёмами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.
 Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.
 Формирование готовности применять знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей деятельности.
 Формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: СГЦ

**3.2. Дисциплины и практики, для которых
освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Демонстрационный экзамен

Естествознание с методикой преподавания

Защита дипломного проекта (работы)

Методика обучения труда (технологии) с практикумом

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности

Учебная практика 2

Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"

Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, а также принципы снижения вероятности их реализации. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь пострадавшим.	владеть: Умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их воздействие на человека и окружающую среду. Умение выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Умение оценивать уровни опасности в техносфере. Умение соблюдать нормы экологической безопасности. Умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Умение пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания. Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Умение предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Умение применять первичные средства пожаротушения. Умение ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.
---	---	--

		Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Умение оказывать первую помощь пострадавшим.
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	16		23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	18	18	32	32
Практические	16	16	20	20	36	36
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	10	10	18	18
Итого ауд.	30	30	38	38	68	68
Контактная работа	30	30	38	38	68	68
Сам. работа	2	2	2	2	4	4
Итого	32	32	40	40	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения					
1.1	Организация защиты населения /Тема/	3	0			
1.2	Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. /Лек/	3	1	ОК 07.	Л1.1Л2.1	

1.3	Основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории РФ. 2.Статьи Конституции РФ, указывающие на сферу обеспечения безопасности жизнедеятельности. 3.Министерства РФ осуществляющие деятельность, имеющую отношение к безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства /Пр/	3	1	ОК 07.	Л1.1	
1.4	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) /Лек/	3	0	ОК 07.	Л1.1	
1.5	Разработка плана мероприятий, проводимых в образовательном учреждении при эвакуации детей. /Пр/	3	1	ОК 07.	Л1.1	
1.6	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях /Тема/	3	0			
1.7	Социальные и психологические основы безопасности /Лек/	3	0	ОК 07.	Л1.1	
1.8	1.Характеристика структуры безопасности личности. 2.Определения понятий «социальная защита населения», «социальные гарантии». 3.Основные направления социальной поддержки населения, пострадавшего от чрезвычайной ситуации. 4.Характеристика психологических качеств личности, влияющих на поведение человека в чрезвычайной ситуации. /Ср/	3	0	ОК 07.	Л1.1	
1.9	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них /Лек/	3	1	ОК 07.	Л1.1	

1.10	Разработка правил и составление плана «Поведение при землетрясениях в образовательном учреждении; дома; на улице». Разработка плана «Действия населения при угрозе наводнения»; Разработка правил «Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей» /Пр/	3	1	ОК 07.	Л1.1	
1.11	Правила самоконтроля при оказании в стрессовой ситуации /Ср/	3	0	ОК 07.	Л1.1	
1.12	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них /Лек/	3	1	ОК 07.	Л1.1	
1.13	Разработка плана мероприятий «Правила поведения и перемещения на территории, зараженной АХОВ» Разработка правил поведения населения при аварии на АЭС. Разработка правил поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий /Пр/	3	2	ОК 07.	Л1.1	
1.14	Составление презентации или информационного буклета по темам «Влияние радиации на эмбриональное развитие», «Влияние радиации на здоровье ребенка». Подготовка сообщения на тему «Катастрофа на Чернобыльской АЭС» /Ср/	3	0	ОК 07.	Л1.1	
1.15	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них /Лек/	3	1	ОК 07.	Л1.1	
1.16	Решение ситуационных задач по теме занятия /Пр/	3	1	ОК 07.	Л1.1	
1.17	Привести примеры 1-2 чрезвычайных ситуаций характерных для данного региона и определить их место в классификации соответствии с критериями /Ср/	3	0	ОК 07.	Л1.3	

1.18	Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи /Лек/	3	1	ОК 07.	Л1.3	
1.19	Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи на мирное и военное время по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий /Ср/	3	0	ОК 07.	Л1.1Л2.2	
1.20	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени /Лек/	3	0	ОК 07.	Л1.3	
1.21	1.Основные принципы защиты населения от ЧС. 2.Инженерная защита населения от ЧС. 3.Средства индивидуальной защиты в ЧС. 4.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) в зоне ЧС. /Ср/	3	0	ОК 07.		
1.22	Средства индивидуальной защиты /Пр/	3	1	ОК 07.	Л1.3	
1.23	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения /Лек/	3	1	ОК 07.	Л1.1	
1.24	Решение ситуационных задач по теме занятия: мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения с учетом региональных особенностей /Пр/	3	1	ОК 07.	Л1.4	
1.25	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени /Лек/	3	1	ОК 07.	Л1.1	
	Раздел 2. Основы военной службы					

2.1	Вооружённые Силы Российской Федерации — надёжный щит Отечества /Тема/	3	0			
2.2	История создания и развития Вооружённых Сил России. Состав и структура Вооружённых Сил Российской Федерации /Лек/	3	1	ОК 07.	Л1.1	
2.3	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск, их предназначение /Лек/	3	1	ОК 07.	Л1.1	
2.4	1.Состав и организационная структура вооружённых сил России 2.Центральные органы управления Вооружённых Сил Российской Федерации /Ср/	3	0	ОК 07.	Л1.2	
2.5	Составление подробной схемы Вооружённых Сил Российской Федерации. /Пр/	3	1	ОК 07.	Л1.1	
2.6	Вооружённые силы России на современном этапе /Тема/	3	0			
2.7	Воинская обязанность граждан. Постановка на первоначальный воинский учёт, призыв на военную службу /Лек/	3	1	ОК 07.	Л1.2	
2.8	Составление плана -схемы «порядок приведения к присяге и этапы прохождения военной службы» /Пр/	3	2	ОК 07.	Л1.1	
2.9	Воинская дисциплина и ответственность, необходимые качества личности военнослужащего как защитника Отечества /Лек/	3	1	ОК 07.	Л1.1	
2.10	1.Закон «О воинской обязанности и военной службе» 2.Граждане, подлежащие постановке на воинский учет 3.Первоначальная постановка на воинский учет 4.Комиссия по медицинскому освидетельствованию граждан. 5.Права и обязанности граждан по воинскому учету /Ср/	3	2	ОК 07.	Л1.1	

2.11	Общевойские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации — закон воинской жизни /Лек/	3	1	ОК 07.	Л1.1	
2.12	1. Общевоинские уставы и их предназначение. 2. Устав внутренней службы. 3. Строевой устав /Пр/	3	2	ОК 07.	Л1.1Л2.1	
2.13	Основные виды военно-профессиональной деятельности /Лек/	3	1	ОК 07.	Л1.1	
2.14	Виды Вооружённых Сил и рода войск: особенности воинской деятельности в Сухопутных войсках; Военно-воздушных силах; Военно-Морском флоте. Дни воинской славы /Ср/	3	0	ОК 07.	Л1.1	
2.15	Размещение и быт военнослужащих /Лек/	3	1	ОК 07.	Л1.1	

2.16	1.Спальное помещение (жилые комнаты) 2.Комната информирования и досуга (психологической разгрузки) 3.Канцелярия роты 4.Комната для хранения оружия - 2 - 3 11 5.Комната (место) для чистки оружия 6.Комната (место) для спортивных занятий 7.Комната бытового обслуживания 8.Кладовая для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих 9.Комната (место) для курения и чистки обуви 10.Сушилка для обмундирования 11.Комната для умывания 12.Душевая, туалет 13.Содержание помещений и территории 14.Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка 15.Учебные занятия 16.Завтрак, обед и ужин 17.Увольнение из расположения полка /Ср/	3	0	ОК 07.	Л1.1	
2.17	Суточный наряд. Организация караульной службы /Лек/	3	0	ОК 07.	Л1.1	
2.18	Решение ситуационных задач по теме занятия /Пр/	3	1	ОК 07.	Л1.1	
2.19	1.Назначение и состав суточного наряда. 2.Подготовка суточного наряда. 3.Дневальный по роте и его обязанности. 4.Организация караульной службы. 5.Неприкосновенность часового. 6.Обязанности часового /Пр/	3	2	ОК 07.	Л1.1	
	Раздел 3. Промежуточная аттестация					
3.1	Промежуточная аттестация /Тема/	3	0			

3.2	Промежуточная аттестация /Зачёт/	3	0			
	Раздел 4. Основы военной службы.					
4.1	Военная подготовка /Тема/	4	0			
4.2	Строевая подготовка. /Лек/	4	2	ОК 07.	Л1.1	
4.3	Элементы строевой подготовки /Пр/	4	4	ОК 07.	Л1.1	
4.4	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте /Ср/	4	0	ОК 07.	Л1.1	
4.5	Огневая подготовка /Лек/	4	2	ОК 07.	Л1.1	
4.6	Приобретение навыков обращения с оружием в электронном тире. Учебная стрельба в электронном тире. /Пр/	4	2	ОК 07.	Л1.3	
4.7	1.Требования безопасности: при обращении с оружием, ручными гранатами, боеприпасами 2.Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. 3.Требования безопасности при стрельбе и метании гранат 4.Осмотр и подготовка автомата к стрельбе 5.Осмотр автомата. 6.Для проверки исправности автомата, его чистоты, смазки и подготовки к стрельбе производятся контрольные осмотры автомата, принадлежности и магазинов. 7.Требования безопасности при обращении с оружием 7.Стрелковое оружие: работа частей, механизмов 8.Работа частей и механизмов автомата Калашникова АК74 /Ср/	4	2	ОК 07.	Л1.3	
4.8	Основы тактической подготовки /Лек/	4	1	ОК 07.	Л1.1	

4.9	Учебные сборы-составная часть подготовки к военной службе /Ср/	3	0	ОК 07.		
4.10	Основы медицинских знаний /Тема/	4	0			
4.11	Общие сведения о ранах: виды ран; осложнения ран, способы остановки кровотечения; способы обработки ран. Общие правила транспортировки пострадавших /Лек/	4	1	ОК 07.	Л1.1	
4.12	Виды и порядок наложения повязок: порядок наложения повязки при ранениях головы; порядок наложения повязки при ранениях туловища; порядок наложения повязок при ранениях верхних и нижних конечностей /Лек/	4	1	ОК 07.	Л1.3	
4.13	Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности /Пр/	4	2	ОК 07.	Л1.3	
4.14	Правила и порядок оказания первой помощи: при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей /Лек/	4	1	ОК 07.	Л1.1	
4.15	Правила и порядок оказания первой помощи: при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме двигательного сдавления. /Лек/	4	1	ОК 07.	Л1.1	
4.16	Составление фрагмента занятия с детьми по предупреждению детского травматизма /Пр/	4	2	ОК 07.	Л1.3	
4.17	Составление плана «Виды транспортировки пострадавшего в зависимости от травмы» /Пр/	4	2	ОК 07.	Л1.3	

4.18	Ожоги: виды ожогов, классификация ожогов по степени тяжести; правила и порядок оказания первой помощи при термических ожогах; правила и порядок оказания первой помощи при химических ожогах /Лек/	4	1	ОК 07.	Л1.1	
4.19	Поражения электрическим током: правила и порядок оказания доврачебной помощи /Лек/	4	1	ОК 07.	Л1.1	
4.20	Оказание доврачебной помощи при различных видах ожогов /Пр/	4	2	ОК 07.	Л1.3	
4.21	Медицинское обеспечение безопасности в образовательном учреждении /Лек/	4	1	ОК 07.	Л1.1	
4.22	Характеристика детского травматизма. /Лек/	4	2	ОК 07.	Л1.1	
4.23	Разработка памятки для родителей «Первая помощь при травмах в быту и на улице». /Пр/	4	2	ОК 07.	Л1.1	
4.24	Отравления: признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении угарным газом; признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении бытовым газом; признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении алкоголем; признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении лекарственными препаратами и передозировки наркотиков; /Лек/	4	2	ОК 07.	Л1.1	
4.25	Подготовка информационного проспекта для родителей по вопросам «Виды и причины травм и отравлений среди детей» /Пр/	4	2	ОК 07.	Л1.1	

4.26	Доврачебная помощь при клинической смерти: этапы оказания первой помощи (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание); признаки эффективности реанимационных мероприятий; виды послереанимационных осложнений. /Лек/	4	2	ОК 07.	Л1.1	
4.27	Острая сердечная недостаточность и инсульт /Пр/	4	2	ОК 07.	Л1.3	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация					
5.1	Промежуточная аттестация /Тема/	4	0			
5.2	Промежуточная аттестация /Зачёт/	4	0			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в

сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

ЛП.1	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 639 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/542696
------	--

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 335 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536668
Л2.2	Калоев А. Д., Заводнова О. С., Лобозова О. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СтГМУ, 2020. - 144 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/195047

9.1.1. Основная литература

Л1.2	Соколова Е. В. Безопасность жизнедеятельности: практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СКФУ, 2021. - 115 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/386546
Л1.3	Гревцова Е. А., Минаева Н. В., Посевкина О. А., Болобонкина Т. А., Николаева А. Д., Буробина Л. Н. Безопасность жизнедеятельности : практикум [Электронный ресурс]:. - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2023. - 62 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/388910
Л1.4	Быстров Е. Н., Тихомиров О. И., Харитоненко А. Л. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2: практикум [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2023. - 51 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/394052

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое	https://openedu.ru

Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.