

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: директор Филиала в г. Железноводске

Дата подписания: 09.07.2025 13:33:16

Уникальный программный ключ:

6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра историко-филологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

протокол № 14

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Источниковедение истории России

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

Кафедра историко-филологических дисциплин

**Год начала
подготовки**

2021

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Доцент кафедры историко-филологических дисциплин, Кандидат исторических дисциплин, Лидия Ивановна Краснокутская

Рабочая программа дисциплины "Источниковедение истории России" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра историко-филологических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 14 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Л.И. Краснокутская

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Археология	
Архивоведение	
ИКТ и медиаинформационная грамотность	
Иностранный язык	
Историческое краеведение	
История Древнего мира	
История Новейшего времени	
История Нового времени	
История России (XVIII - начало XX вв.)	
История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	
История Средних веков	
История стран Азии и Африки	
История цивилизаций	
Музееведение	
Новейшая отечественная история	
Основы научно-исследовательской деятельности	
Политология	
Речевые практики	
Специальные исторические дисциплины	
Учебная (ознакомительная) практика	
Учебная (ознакомительная) практика	
Философия	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Историческая демография России	
Историческая демография СССР и современной России	
Логика	
Мировая экономика	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Политический процесс	
Правовая картина мира	
Производственная (педагогическая) практика	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Сравнительное государственное устройство	
Философия гуманитарных наук	
Этика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции

ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и	ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует)
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания	ПК-12.1 Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит
ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и	ПК-8.1 Проектирует цели своего профессионального и личностного развития
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.3 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные (-ых) единицы (-ы) (180), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	38	38	38	38
Практические	52	52	52	52
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	92,5	92,5	92,5	92,5
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	180	180	180	180

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. 7					
1.1	7 /Тема/	7	0			
1.2	/Лек/	7	38			
1.3	/Пр/	7	52			
1.4	/Конс/	7	2			
1.5	/КПА/	7	0,5			
1.6	/Ср/	7	70			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму,

собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

Методические материалы по дисциплине «Источниковедение истории России»

1. Планы практических занятий (в т.ч. семинарских) и методические рекомендации

Тема 1. Введение. Источниковедение как научная и учебная дисциплина

Практическое занятие 1.1-1.2

1. Предмет, цели и задачи источниковедения. Понятие «исторический источник».
2. Учение о социальной информации.
3. Хранение письменных источников. Архивы РФ.

Тема 2. Проблема классификации исторических источников. Общая характеристика письменных источников

Практическое занятие 2.1-2.2

1. Основные подходы к классификации исторических источников.
2. Основные типы и виды источников.
3. Общая характеристика письменных источников.

Тема 3. Методология, методы и структура источниковедческого исследования

Практическое занятие 3.1-3.2

1. Источниковедение и историческое познание. Позитивистская, неопозитивистская методология, критическая школа, марксистская методология и герменевтика как методологические подходы в источниковедении.
2. Исторический анализ и синтез как базовые методы источниковедения.
- Задачи источниковедческого анализа.
3. Методика источниковедческого исследования.

Тема 4. Берестяные грамоты, граффити и эпиграфика как исторические источники

Практическое занятие 4.1-4.2

1. Особенности берестяных грамот как исторических источников.
2. Граффити и эпиграфика как исторические источники.

Тема 5. Летописание Древней Руси. Местное летописание XII–XIII вв.

Практическое занятие 5.1-5.3

1. Общая характеристика летописания как вида письменных источников по истории Древней Руси.
2. «Повесть временных лет» и древнейшее русское летописание.
3. Местное (областное) летописание XII–XIII вв. (киевское, галицко-волынское, новгородское, владими́ро-суздальское).
4. Методика исследования летописей.

Тема 6. Летописание XIV–XVII вв.

Практическое занятие 6.1-6.3

1. Московская летописная традиция XIV–XV вв. Зарождение общерусского летописания.
2. Общерусские летописные своды XV–XVI вв. Официальное летописание.
3. Летописи XVII века. Хронографы.
4. Местное и неофициальное летописание XV–XVII вв.

Тема 7. Законодательные акты Древней Руси и России XI–XVII вв.

Практическое занятие 7.1-7.2

1. Понятие о законодательных материалах как виде исторических источников.
2. «Закон Русьский». «Русская Правда».
3. Судные и уставные грамоты.
4. Судебники 1497 г. и 1550 г. Указы и уставные книги.
5. Памятники древнерусского канонического права.
6. Соборное Уложение 1649 г.
7. Методы изучения законодательных источников.

Тема 8. Актовые материалы Древней Руси и России X–XVII вв.

Практическое занятие 8.1-8.3

1. Акты как исторический источник по истории Руси.
2. Основные подходы к классификации актовых материалов.
3. Публично-правовые и частные акты в Древней Руси. Акты церковных властей.

Тема 9. Формы делопроизводства в XV–XVII вв.

Практическое занятие 9.1-9.2

1. Причины возникновения государственного делопроизводства.
2. Формы делопроизводства XV–XVII вв. (краткая характеристика).
3. Принципы и методы анализа делопроизводственной документации.

Тема 10. Формы делопроизводства в XV–XVII вв.

Практическое занятие 10.1-10.2

1. Новые принципы в практике подготовки, издания и соблюдения законодательства в XVIII – первой половины XIX в. Кодификационная деятельность в первой половине XIX в.
2. Разновидности законодательных актов XVIII – начала XX вв.
3. Делопроизводственная документация XVIII – начала XX вв. Разновидности делопроизводственных документов.

Тема 11. Географические описания XVIII – начала XX вв. Статистические источники по истории России XIX – начала XX вв.

Практическое занятие 11.1-11.3

1. Географические описания в XVIII – начале XX вв.: материалы экспедиций, официальные географические описания, путевые записки и записки путешественников.
2. Экономико-географические и статистические описания XVIII – начала XX вв.
3. Методы исследования экономико-географических и статистических материалов.

Тема 12. Географические описания XVIII – начала XX вв. Статистические источники по истории России XIX – начала XX вв.

Практическое занятие 12.1-12.2

1. Время и условия зарождения русской периодической печати. Становление временных изданий Российской империи в XVIII в.
2. Основные группы журналов и газет первой половины XIX в.
3. Публицистика и политические сочинения, программные документы партий и политических организаций в XIX – начале XX вв.: краткая характеристика.

23 Примерные темы рефератов

Тема 1: «Введение. Источниковедение как научная и учебная дисциплина»

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Предмет, цели и задачи источниковедения.
2. Понятие «исторический источник».
3. Учение о социальной информации.
4. Хранение письменных источников. Архивы РФ.

Тема2: «Проблема классификации исторических источников. Общая характеристика письменных источников»

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Основные подходы к классификации исторических источников.
2. Основные типы и виды источников.
3. Общая характеристика письменных источников.

Тема3: «Методология, методы и структура источниковедческого исследования»**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

Содержание:

1. Источниковедение и историческое познание.
2. Исторический анализ как базовые методы источниковедения.
3. Синтез как базовые методы источниковедения
4. Методика источниковедческого исследования.

Тема4: «Берестяные грамоты, граффити и эпиграфика как исторические источники»**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

Содержание:

1. Особенности берестяных грамот как исторических источников.
2. Граффити как исторические источники.
3. Эпиграфика как исторические источники.

Тема5: «Летописание Древней Руси. Местное летописание XII – XIII вв.»**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

Содержание:

1. Общая характеристика летописания как вида письменных источников по Зисциплу Древней Руси.
2. «Повесть временных лет»
3. Древнейшее русское летописание.
4. Местное (областное) летописание XII-XIII вв.
5. Методика исследования летописей.

Тема6: «Летописание XIV-XVII вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Московская летописная традиция XIV–XV вв.
2. «Общерусские летописные своды XV-XVI вв.
3. Летописи XVII века.
4. Хронографы.

5. Местное и неофициальное летописание XV-XVII вв.

Тема 7: «Законодательные акты Древней Руси и России XI – XVII вв.»
Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Понятие о законодательных материалах как виде исторических источников.
2. Судные и уставные грамоты.
3. Соборное Уложение 1649 г.
4. Памятники древнерусского канонического права.
5. Методы изучения законодательных источников.

Тема 8: «Законодательные акты Древней Руси и России XI – XVII вв.»
Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Акты как исторический источник по истории Руси.
2. Основные подходы к классификации актовых материалов.
3. Публично-правовые в Древней Руси.
4. Частные акты в Древней Руси

Тема 9: «Формы делопроизводства в XV-XVII вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.
Содержание:

1. Причины возникновения государственного делопроизводства.
2. Формы делопроизводства XV-XVII вв. (краткая характеристика).
3. Принципы анализа делопроизводственной документации.
4. Методы анализа делопроизводственной документации.

Тема 10: «Законодательство, акты и делопроизводство в России в XVIII – начале XX вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.
Содержание:

1. Новые принципы в практике подготовки, издания и соблюдения законодательства в XVIII – первой половине XIX в.
2. Кодификационная деятельность в первой половине XIX в.
3. Разновидности законодательных актов XVIII – начала XX вв.
4. Делопроизводственная документация XVIII – начала XX вв.
5. Разновидности делопроизводственных документов.

Тема 11: «Географические описания XVIII – начала XX вв. Статистические источники по истории России XIX – начала XX вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.
Содержание:

1. Географические описания в XVIII – начале XX вв.
2. Материалы экспедиций.
3. Официальные географические описания
4. Путевые записки и записки путешественников

5. Экономико-географические и статистические описания XVIII-начала XX вв.
6. Методы исследования экономико-географических и статистических материалов.

Тема 12: «Публицистика, политические сочинения, периодическая печать в России в XVIII- начале XX вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Время и условия зарождения русской периодической печати.
2. Становление повременных изданий Российской империи в XVIII в.
3. Основные группы журналов и газет первой половины XIX в.
4. Публицистика и политические сочинения в XIX- начале XX вв.: краткая характеристика.
5. Программные документы партий и политических организаций в XIX- начале XX вв.: краткая характеристика.

Оценочные материалы по дисциплине «Источниковедение истории России»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1: «Введение. Источниковедение как научная и учебная дисциплина» **Форма проведения:** выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Предмет, цели и задачи источниковедения. Понятие «исторический источник».
2. Учение о социальной информации.
3. Хранение письменных источников. Архивы РФ.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 2: «Проблема классификации исторических источников. Общая характеристика письменных источников»

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Основные подходы к классификации исторических источников.
2. Основные типы и виды источников.
3. Общая характеристика письменных источников.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 3: «Методология, методы и структура источниковедческого исследования» **Форма проведения:** выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Источниковедение и историческое познание.
2. Исторический анализ и синтез как базовые методы источниковедения.
3. Методика источниковедческого исследования.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 4: «Берестяные грамоты, граффити и эпиграфика как исторические источники»
Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Особенности берестяных грамот как исторических источников.
2. Граффити как исторические источники.
3. Эпиграфика как исторические источники.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 5: «Летописание Древней Руси. Местное летописание XII – XIII вв.»
Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Общая характеристика летописания как вида письменных источников по дисциплине Древней Руси.
2. «Повесть временных лет» и древнейшее русское летописание.
3. Местное (областное) летописание XII – XIII вв.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 6: «Летописание XIV – XVII вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Московская летописная традиция XIV–XV вв.
2. «Общерусские летописные своды XV–XVI вв.
3. Летописи XVII века.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 7: «Законодательные акты Древней Руси и России XI – XVII вв.» **Форма проведения: выполнение практических заданий.**

Содержание:

1. Понятие о законодательных материалах как виде исторических источников.
2. Судные и уставные грамоты.
3. Соборное Уложение 1649 г.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 8: «Законодательные акты Древней Руси и России XI – XVII вв.» **Форма проведения: выполнение практических заданий.**

Содержание:

1. Акты как исторический источник по истории Руси.
2. Основные подходы к классификации актовых материалов.
3. Публично-правовые и частные акты в Древней Руси.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» -

выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 9: «Формы делопроизводства в XV-XVII вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Причины возникновения государственного делопроизводства.
2. Формы делопроизводства XV-XVII вв. (краткая характеристика).
3. Принципы и методы анализа делопроизводственной документации.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 10: «Законодательство, актовые материалы и делопроизводство в России в XVIII – начале XX вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Новые принципы в практике подготовки, издания и соблюдения законодательства в XVIII – первой половине XIX в.
2. Разновидности законодательных актов XVIII – начала XX вв.
3. Делопроизводственная документация XVIII – начала XX вв.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 11: «Географические описания XVIII – начала XX вв. Статистические источники по истории России XIX – начала XX вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Географические описания в XVIII – начале XX вв.
2. Экономико-географические и статистические описания XVIII – начала XX вв.
3. Методы исследования экономико-географических и статистических материалов.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 12: «Публицистика, политические сочинения, периодическая печать в России в XVII I- начале XX вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Время и условия зарождения русской периодической печати.
2. Основные группы журналов и газет первой половины XIX в.
3. Публицистика и политические сочинения в XIX- начале XX вв.: краткая характеристика.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

1.2. Критерии оценки реферата

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Оценочные материалы для промежуточной

аттестации

Примерный перечень вопросов для экзамена.

1. Источниковедение как наука. Особенности методологии, методов и методики источниковедческого исследования
2. Классификация и общая характеристика исторических источников.
3. Анализ содержания исторических источников и источниковедческий синтез
4. Берестяные грамоты, эпиграфика и граффити как источники по истории Древней Руси.

5. Общая характеристика летописания Древней Руси и России.
6. Древнерусское летописание. «Повесть временных лет»
7. Местное летописание XII-XIII вв.
8. Московское летописание XIV-XV вв.
9. Новгородские и псковские летописи XIV – XV вв.
10. Общерусское летописание XVI-XVII вв.
11. Неофициальное летописание. Хронографы.
12. Особенности законодательных источников XI-XV вв.: краткая характеристика.
13. Русская Правда как законодательный источник по истории Древней Руси.
14. Уставные и судные грамоты как источники по истории Руси и России.
15. Судебники XV-XVI вв.
16. Соборное Уложение 1649 г. как документ, отражающий становление абсолютизма в России.
17. Эволюция законодательных источников в XVI-XVII вв.
18. Актовые материалы XVI-XVII вв.: краткая характеристика.
19. Дело производственная документация XVI-XVII вв.: краткая характеристика.
20. Литературные произведения XI-XVII вв.
21. Литературные и публицистические произведения XV-XVII вв.
22. Публицистика и политические сочинения по истории России XVI-XVII вв.
23. Законодательные акты Русской Православной Церкви: краткая характеристика.
24. Агиографическая литература. Жития.
25. Сочинения иностранцев о восточных славянах и Древней Руси VI-XIII вв.
26. Сочинения иностранцев о России XIV-XVII вв.
27. Сочинения иностранцев о Российской империи XVIII в.
28. Сочинения иностранцев о Российской империи XIX в.
29. Картографические материалы и географические описания как источники по истории Руси и России.
30. Характерные черты и особенности законодательных источников XVIII в.
31. Характерные черты и особенности законодательных источников XIX – начала XX вв.
Кодификация отечественного законодательства.
32. Экономико-географические и статистические описания XVIII- начала XX вв.
33. Статистические источники XVIII-начала XX вв.
34. Дело производственные материалы XVIII – начала XX вв.
35. Периодическая печать XVIII-начала XX вв.
36. Политические сочинения и публицистика XVIII- начала XX вв.
37. Мемуары, дневники и частная переписка в XVIII-начале XX вв.
38. Краткая характеристика источников советского периода. Проблемы классификации советских источников и приемы их изучения.
39. Законодательные источники советской эпохи.
40. Дело производственные материалы и статистика советского времени.
41. Официальные периодические издания и «самиздат» как источники по истории советского периода.
42. Общие черты документов личного происхождения.
43. Особенности мемуаров как источника.
44. Массовые источники.
45. Методология изучения массовых источников.
46. Кинофотофонодокументы: основные понятия
47. Приемы критического анализа фальсификация Кинофотофонодокументы
48. Археографические проблемы Кинофотофонодокументы
49. Информационные ресурсы Интернета как исторического источника.
50. Сайты научных учреждений и учебных центров.
51. Электронные газеты и журналы.

- 52. Поиск и отбор информации в Интернете.
- 53. Источниковедческие аспекты сетевых документов.
- 54. Вопросы авторства в Интернете.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно- методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта сЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседаниякафедрыисторико-филологическихдисциплин №8 от «23»марта2021г.	23.03.2021г.
2.	Актуализирована в части учебно- методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта сЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протоколзаседаниякафедрыисторико-филологическихдисциплин №10 от «05»мая 2022г.	05.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно- методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта сЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседаниякафедрыисторико-филологическихдисциплин №9 от «22»мая 2023г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно- методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта сЭБС и в части перечня	Протокол заседаниякафедрыисторико-филологическихдисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.

	основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.		
5.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседаниякафедрыисторико- филологическихдисциплин № 1 от 31августа 2024г.	27.08.2024 г.