

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 09.07.2025 10:54:57
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра историко-филологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

протокол № 14

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные исторические дисциплины

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"История" и "Обществознание"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

Кафедра историко-филологических дисциплин

**Год начала
подготовки**

2022

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Доцент кафедры историко-филологических дисциплин ,
Краснокутский В.С.

Рабочая программа дисциплины "Специальные исторические дисциплины" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра историко-филологических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 14 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Л.И. Краснокутская

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Логика	
Методика обучения истории	
Музееведение	
Педагогика	
Производственная практика, педагогическая, психолого-педагогические технологии в обучении и	
Психология	
Теория государства и права	
Теория и методика архивоведения	
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	
Учебная практика, технологическая, педагогическая диагностика метапредметных образовательных	
Учебная практика, технологическая, психологические основы профессиональной деятельности	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Археология	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию	
Методика работы с историческими и нормативно-правовыми текстами	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Производственная практика, педагогическая	
Трудовое право	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские	ПК-4.1 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и	демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и	демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и

процедуры, рефлексии собственной мыслительной анализирует информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	способен по поводу и чужой деятельности; источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	процедуры, рефлексии собственной мыслительной анализирует информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	способен по поводу и чужой деятельности; источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	процедуры, рефлексии собственной мыслительной анализирует информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	способен по поводу и чужой деятельности; источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
--	---	--	---	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Семестр 2					

1.1	Введение /Тема/	8	0			
1.2	/Ср/	8	2			
1.3	Палеография /Тема/	8	0			
1.4	Палеография /Лек/	8	2			
1.5	Палеография /Пр/	8	2			
1.6	Палеография /Ср/	8	4			
1.7	Археография /Тема/	8	0			
1.8	Археография /Лек/	8	2			
1.9	Археография /Пр/	8	2			
1.10	Археография /Ср/	8	4			
1.11	Дипломатика. /Тема/	8	0			
1.12	Дипломатика. /Лек/	8	2			
1.13	Дипломатика. /Пр/	8	2			
1.14	Дипломатика. /Ср/	8	4			
1.15	Метрология /Тема/	8	0			
1.16	Метрология /Лек/	8	2			
1.17	Метрология /Пр/	8	2			
1.18	Метрология /Ср/	8	4			
1.19	Хронология /Тема/	8	0			
1.20	Хронология /Лек/	8	2			
1.21	Хронология /Пр/	8	2			
1.22	Хронология /Ср/	8	4			
1.23	Нумизматика. /Тема/	8	0			
1.24	Нумизматика. /Лек/	8	2			
1.25	Нумизматика. /Пр/	8	2			
1.26	Нумизматика. /Ср/	8	3			
1.27	. Геральдика. /Тема/	8	0			
1.28	. Геральдика. /Пр/	8	2			
1.29	/Ср/	8	4			
1.30	. Вексиллография. /Тема/	8	0			
1.31	. Вексиллография. /Лек/	8	2			
1.32	. Вексиллография. /Пр/	8	2			
1.33	. Вексиллография. /Ср/	8	4			
1.34	Генеалогия /Тема/	8	0			

1.35	Генеалогия /Пр/	8	2			
1.36	Генеалогия /Ср/	8	2			
1.37	. Ономастика /Тема/	8	0			
1.38	. Ономастика /Лек/	8	2			
1.39	. Ономастика /Пр/	8	2			
1.40	. Ономастика /Ср/	8	0,7			
1.41	кпа /Тема/	8	0			
1.42	/КПА/	8	0,3			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СППИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы

(способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html

Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет. Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение: 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен.	

Методические материалы по дисциплине «Специальные исторические дисциплины»

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема1. Палеография

Практическое занятие

1.1 Вопросы

1. Предмет и задачи палеографии.
2. Метод палеографии.
3. Практическая значимость палеографии.

Практическое занятие 1.2

1. История русской палеографии.
2. Изучение письменных памятников.

Тема2 Археография

Практическое занятие

2.1 Вопросы

1. Предметы цели археографии.
2. Основные этапы развития дисциплины.

Практическое занятие 2.2

1. Полевая археография, основные направления в работе.
2. Связь археографии с социальной антропологией и этнографией.
3. Археография и палеография.

Тема3 Дипломатика.

Практическое занятие

3.1 Вопросы

1. Предметы цели дипломатики.
2. Причины зарождения дисциплины, ее связь с палеографией.
3. Этапы развития дипломатических исследований.
4. Источник – документ – акт: терминология и ее эволюция.

Практическое занятие 3.2

1. Виды формуляров, их компоненты.
2. Проблемы терминологии формуляров.
3. Типология актов и материалов.
4. Основные принципы дипломатического исследования.

Тема4 Метрология

Практическое занятие

4.1 Вопросы

1. Предметы задачи метрологии.
2. Метод метрологии.

Практическое занятие 4.2

1. Зарождение метрологии и ее практическая значимость.
2. Источники по метрологии.

Тема5.Хронология

Практическое занятие

5.1Вопросы

1. Предметизадачиххронологии.
2. Зарождениеипрактическаязначимостьхронологии.

Практическоезанятие5.2

1. Источникипохронологии.
2. ИзучениехронологииивРоссии.

Тема6.Нумизматика.

Практическое занятие

6.1Вопросы

1. Цельипредметдисциплины.
2. Нумизматическиеисточники.
3. Происхождениемонеты.
4. Эволюциятехнологииизготовленияметаллическихденег.

Практическоезанятие6.2

1. Материалыдляизготовлениямонет.
2. Проблема подделки, фальсификации и подражания в монетном деле и в нумизматике.
3. Принципынумизматическогоисследования.

Тема7Геральдика.

Практическое занятие

7.1Вопросы

1. Цельипредметдисциплины.
2. Источникипогеральдике.
3. Зарождениеиразвитиегеральдики.
4. Основныеидополнительныеэлементыгерба.

Практическоезанятие7.2

1. Основныепринципысоставлениягерба.
2. Цветоваягаммагербаиграфическоеизображениецветов,металловипокровтий.
3. Классификациягербов.
4. Социальныефункциигерба.

Тема8Вексиллография.

Практическое занятие

8.1Вопросы

1. Цельипредметдисциплины.
2. Зарождениеиразвитиевексиллографии.
3. Терминология.
4. Классификацияобъектовисследования.

Практическоезанятие8.2

1. Флаги,знаменаиих разновидности(форма,функции).
2. Социальноезначениефлаговизнамен.
3. Флаговыйэтикет.

Тема9Генеалогия.

Практическое занятие

9.1Вопросы

1. Цельипредметдисциплины.

2. Методика генеалогического исследования.
3. Типы генеалогических таблиц.

Практическое занятие 9.2

1. Генеалогические предания, их социальное значение, вопрос степени их достоверности.
2. Генеалогия в России, местничество.

Тема 10 Ономастика

Практическое занятие

10.1 Вопросы

1. Предмет задачи исторической ономастики.
2. Разделы исторической ономастики.

Практическое занятие 10.2

1. Источники по исторической ономастике.

2. Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Введение

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 2.

Тема 2 Палеография

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 3.

Тема 3 Археография

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 4.

Тема 4. Дипломатика.

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 5.

Тема 5. Метрология

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 6.

Тема 6 Хронология

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 7.

Тема 7 Нумизматика.

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 8.

Тема 8 Геральдика.

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 8.

Тема 9 Вексиллография.

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 9.

Тема 10 Генеалогия.

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 10.

Тема 11 Ономастика

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 11.

3. Примерныетемырефератов

Тема1:«Введение»

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Предмет изадачи дисциплины.
2. Методыдисциплин.
3. Практическаязначимостьдисциплины.
4. СвязимеждуСпециальнымиисторическимидисциплинами

Тема2:«Палеография»

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Предметизадачипалеографии.
2. Методпалеографии.
3. Практическаязначимостьпалеографии.
4. Изучениеписьменныхпамятников.

Тема3:«Археография»

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Предметы целиархеографии.
2. Основныеэтапыразвитиядисциплины.
3. Полеваяархеография,основныенаправлениявработе.
4. Связьархеографииисоциальнойантропologieийэтнографией.
5. Археографияипалеография.

Тема4:«Дипломатика»

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Предметицелидипломатики.
2. Основныеэтапыразвитиядисциплины.
3. Источник –документ– акт:терминологияееэволюция.
4. Видыформуляров,ихкомпоненты.
5. Типологияактовогоматериала.

Тема5:«Метрология»

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Предметизадачиметрологии.
2. Метод метрологии.
3. Зарождениеметрологииеепрактическаязначимость.
4. Источникипометрологии.

Тема6:«Хронология»

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Предметизадачихронологии.
2. Зарождениеипрактическаязначимостьхронологии.
3. Источникипохронологии.
4. ИзучениехронологииивРоссии.

Тема7:«Нумизматика»

Формапроведения:выполнениепрактическихзаданий.

Содержание:

1. Нумизматические источники.
2. Происхождение монеты.
3. Эволюция технологии изготовления металлических денег.
4. Материалы для изготовления монет.
5. Принципы нумизматического исследования.

Тема 8: «Геральдика»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Источники по геральдике.
2. Зарождение и развитие геральдики.
3. Основные и дополнительные элементы герба.
4. Классификация гербов.
5. Социальные функции герба.

Тема 9: «Вексиллография»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Зарождение и развитие вексиллографии.
2. Классификация объектов исследования.
3. Флаги, знамена и их разновидности (форма, функции).
4. Социальное значение флагов и знамен.
5. Флаговый этикет.

Тема 10: «Генеалогия»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Методика генеалогического исследования.
2. Типы генеалогических таблиц.
3. Генеалогические предания, их социальное значение, вопрос степени их достоверности.
4. Типы генеалогических таблиц.
5. Генеалогия в России, местничество.

Тема 11: «Ономастика»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Предмет задачи исторической ономастики.
2. Разделы исторической ономастики.
3. Источники по исторической ономастике.
4. Изучение ономастики в России.

Оценочные материалы по дисциплине «Специальные исторические дисциплины»

1. Оценочные материалы для текущего контроля Материалы для проведения контрольной работы Тема 2: «Палеография»

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Предмет и задачи палеографии.
2. Метод палеографии.
3. Практическая значимость палеографии.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» -

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями

по методической литературе.

Тема 3: «Археология»

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Предметы цели археологии.
2. Основные этапы развития дисциплины.
3. Полевая археология, основные направления в работе.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у

него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» -

выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 4: «Дипломатика»

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Предметы цели дипломатики.
2. Основные этапы развития дисциплины.
3. Источник – документ – акт: терминология и ее эволюция.

Критерии оценки:

«отлично»-

выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет

применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо»-выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно»-
выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 5: «Метрология»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Предмет задачи метрологии.
2. Метод метрологии.
3. Зарождение метрологии и ее практическая значимость.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо»-выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно»-
выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 6: «Хронология»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Предмет задачи хронологии.
2. Зарождение и практическая значимость хронологии.
3. Источники по хронологии.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо»-выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно»-
выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 7: «Нумизматика»

Форма проведения: выполнение практических

заданий.Содержание:

1. Нумизматическиеисточники.
2. Происхождениемонеты.
3. Эволюциятехнологииизготовленияметаллическихденег.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 8: «Геральдика»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Источники по геральдике.
2. Зарождение и развитие геральдики.
3. Основные и дополнительные элементы герба.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 9: «Вексиллография»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Зарождение и развитие вексиллографии.
2. Классификация объектов исследования.
3. Флаги, знамена и их разновидности (форма, функции).

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема10:«Генеалогия»

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Методикагенеалогическогоисследования.

2. Типы генеалогических таблиц.
3. Генеалогические предания, их социальное значение, вопрос степени их достоверности.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 11: «Ономастика»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Предмет задачи исторической ономастики.
2. Разделы исторической ономастики.
3. Источники по исторической ономастике.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

1.1. Критерии оценки реферата

- Обоснование актуальности темы реферата.
- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Грамотность написания.
- Соответствие оформления реферата стандартам.
- Объем списка литературы не менее 10 источников.

1.4. Критерии оценки практического занятия

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях педагогического конфликта, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные

е знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для экзамена.

1. Предмет и цели палеографии
2. Этапы развития палеографии
3. Зарождение палеографии в России
4. Материал для письма
5. Филиграния. Их значение для датировки текста
6. Уставное письмо. Его происхождение, характерные черты
7. Полуустав. Обстоятельства его появления, характерные черты
8. Скоропись. Причины ее появления. Общая характеристика.
9. Славянские азбуки. Их влияние на славянское письмо.
10. Принципы сокращения слов средневековых, рукописных кириллических.
11. Орнаменты в рукописных книгах.
12. Переплеты средневековых рукописных книг.
13. Основные этапы развития археографии.
14. Основные направления работ в полевой археографии.
15. Предметы цели дипломатики. Основные этапы ее развития.
16. Виды формуляров в дипломатике. Их значение для исследования.
17. Методы дипломатического исследования.
18. Предметы задачи исторической хронологии.
19. Виды календарей и их особенности.
20. Проблема совмещения в календаре суток, месяца и года.
21. Метонический цикл.
22. Юлианская реформа.
23. Григорианская реформа. Ее распространение в европейских странах.
24. Историческая эра. Счет от творения мира.
25. Время исчисления у славян.
26. Календарные стили на Руси. Индикт.
27. Предметы задачи метрологии.
28. Источники по русской метрологии.
29. Метрология на Руси до XII века.
30. Русская метрология в XII–XV вв.
31. Русская метрология в XVI–XVII вв.
32. Формирование научной базы метрологии в России. Введение десятичной системы мер и весов. XVIII–XX вв.
33. Нумизматика: предмет, цели, задачи.
34. Нумизматические источники.
35. Проблема фальшивых и поддельных монет в нумизматике.
36. Технология чеканки денег и ее эволюция.

37. История использования металлов и других материалов для изготовления монет.
38. Проблема датировки и атрибуции монет.
39. Вексиллография: предмет и развитие дисциплины.
40. Флаги и знамена: общее и отличное.
41. Виды знамен.
42. Виды флагов.
43. Знаменный комплекс.
44. Социальное значение флагов.
45. Предметы геральдики.
46. История геральдических изображений.
47. Источники по геральдики.
48. Основные элементы и правила составления герба.
49. Правила прочтения и описания герба.
50. Предметы задачи генеалогии.
51. Принципы составления генеалогических таблиц.
52. Историческая ономастика. Предмет, цели, задачи.
53. Разделы ономастики.
54. Принципы исследования ономастике.

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках дисциплины, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

