

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 07.07.2025 14:13:26
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра историко-филологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

протокол № 14

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русский язык

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра историко-филологических дисциплин

**Год начала
подготовки** 2024

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин,
Дудникова Т.А.

Рабочая программа дисциплины "Русский язык" разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального
образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей
дошкольного возраста) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 743).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.01
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста), утвержденного
учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра историко-филологических
дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 14 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Л.И. Краснокутская

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование ценностного отношения к русскому языку. Студенты должны осознать русский язык как духовную, нравственную и культурную ценность многонационального народа России, а также взаимосвязь языка и культуры, языка и истории, языка и личности.

Овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений. Студенты должны понять роль русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации.

Совершенствование устной и письменной речевой культуры. Студенты должны овладеть основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, сформировать навыки нормативного употребления языковых единиц и расширить круг используемых языковых средств.

Развитие функциональной грамотности. Студенты должны усовершенствовать умения текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации.

Обобщение знаний о языке как системе. Студенты должны усовершенствовать умения анализировать языковые единицы разных уровней, применять правила орфографии и пунктуации, определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

Обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации. Студенты должны научиться не использовать нецензурную лексику и иностранные слова, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать знания о современном состоянии развития русского языка и достижениях, которые повлияли на развитие мировой культуры.

Научить осуществлять оптимальный выбор языковых средств и применять их в разных сферах функционирования (в письменной и устной разновидностях) для решения задач профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Развить интеллектуальные, творческие способности и критическое мышление в ходе проведения анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации.

Сформировать готовность к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.

Закрепить и углубить знания об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию.

Закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

Обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний о стилях, их признаках, правилах использования.

Развивать способность создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения.

Формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: ОУП

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Демонстрационный экзамен

Защита дипломного проекта (работы)

Иностранный язык

Обществознание

Производственная практика
Производственная практика по профилю специальности
Профессиональное самоопределение (индивидуальный проект)
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Учебная практика
Физика
Химия
Экзамен по модулю

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая;	
ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: Связь языка и истории, культуры русского и других народов. Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	уметь: Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достигнутых коммуникативных задач. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и другие) в зависимости от коммуникативной задачи. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы,	владеть: Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достигнутых коммуникативных задач. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и другие) в зависимости от коммуникативной задачи. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных
---	--	--

	средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем. Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем. Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста.
--	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	34	34	34	34
В том числе в форме прак.подготовки	12	12	12	12
Итого ауд.	66	66	66	66
Контактная работа	66	66	66	66
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи					
1.1	Язык и речь. Функциональные стили речи /Тема/	1	0			
1.2	Язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. /Лек/	1	2	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1	
	Раздел 2. Лексика и фразеология					
2.1	Слово в лексической системе языка /Тема/	1	0			
2.2	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Лексика с точки зрения происхождения. /Лек/	1	2	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1	
2.3	Лексика с точки зрения ее богатства и происхождения употребления с точки зрения активного и пассивного запаса /Тема/	1	0			
2.4	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Исконно-русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы. /Пр/	1	2	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1	
2.5	Фразеология /Тема/	1	0			
2.6	Основные типы фразеологических единиц. /Лек/	1	2	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1	

2.7	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексикофразеологический разбор. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. /Пр/	1	2	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1	
	Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика					
3.1	Фонетика и орфоэпия /Тема/	1	0			
3.2	Фонетические единицы. Звук и фонема. Классификации звуков. /Лек/	1	2	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1	
3.3	Фонетическая транскрипция. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы /Пр/	1	2	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1	
3.4	Графика /Тема/	1	0			
3.5	Происхождение и состав русского алфавита. /Лек/	1	2	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1	
3.6	. Орфография /Тема/	1	0			
3.7	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных, гласных-после шипящих и Ц. Правописание приставок на -3/-С. /Пр/	1	4	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1	
3.8	Правописание гласных в корнях и приставках /Тема/	1	0			
3.9	Правописание гласных в корне слова и приставках /Лек/	1	2	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1	
3.10	Правописание приставок на ПРЕ/ПРИ. Правописание согласных в корне слова и в приставках на -3/-С. /Пр/	1	4	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1	
	Раздел 4. Морфемный состав слова					
4.1	Морфемный состав слова /Тема/	1	0			
4.2	Словообразование как раздел русского языка. Основные способы словообразования /Лек/	1	2	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1	
4.3	Морфемный разбор слова. /Пр/	1	2	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1	

4.4	Способы словообразования /Тема/	1	0			
4.5	Словообразовательный анализ. /Пр/	1	2	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1	
	Раздел 5. Морфология и орфография					
5.1	Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное /Тема/	1	0			
5.2	: Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Имя существительное /Лек/	1	2	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1	
5.3	Имя прилагательное /Тема/	1	0			
5.4	Степени сравнения имен прилагательных /Пр/	1	2	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1	
5.5	Имя числительное /Тема/	1	0			
5.6	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного /Лек/	1	2			
5.7	Местоимение /Тема/	1	0			
5.8	Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. /Лек/	1	2	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1	
5.9	Глагол /Тема/	1	0			
5.10	Правописание глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. /Пр/	1	2	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1	
5.11	Причастие и деепричастие как особые формы глагола /Тема/	1	0			

5.12	Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание – Н- и – НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. /Лек/	1	2	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1	
5.13	Наречие /Тема/	1	0			
5.14	: Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. /Лек/	1	2	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1	
	Раздел 6. Служебные части речи					
6.1	Предлог как часть речи. Частица как часть речи. Союз как часть речи /Тема/	1	0			
6.2	Правописание предлогов, союзов и частиц. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов /Лек/	1	2	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1	
6.3	Правописание предлогов, союзов и частиц. Отличие производных предлогов от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте /Пр/	1	2	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1	
	Раздел 7. Синтаксис и пунктуация					
7.1	Основные единицы синтаксиса Словосочетание /Тема/	1	0			
7.2	Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Строение словосочетания. Виды связи слов словосочетания. Нормы построения словосочетаний. Виды предложений. Простые и сложные предложения. /Лек/	1	2	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1	

7.3	Классификация словосочетаний по главному слову, по типу связи. Разбор словосочетаний и простых предложений /Пр/	1	2	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1	
7.4	Простое предложение /Тема/	1	0			
7.5	Виды односоставных предложений. Осложнённые Предложения /Лек/	1	2	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1	
7.6	Синтаксический разбор простого Предложения. Осложнённое простое предложение. /Пр/	1	2	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1	
7.7	Осложнённое простое предложение /Тема/	1	0			
7.8	Обособление определений и обстоятельств. Предложения с однородными членами, с обособленными членами предложения. Обособление второстепенных членов предложения /Пр/	1	2	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1	
7.9	. Сложное предложение /Тема/	1	0			
7.10	Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложных предложениях. Сложносочинённые предложения. Сложноподчинённые предложения. /Лек/	1	2	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1	
7.11	Знаки препинания в сложном предложении /Пр/	1	4	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1	
	Раздел 8. Промежуточная аттестация					
8.1	Промежуточная аттестация /Тема/	1	0			
8.2	Экзамен /Экзамен/	1	0	ПК 2.1. ПК 2.3.		

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям

образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
ЛП.1	Лекант П. А., Герасименко Н. А., Дегтярева М. В., Канафьева А. В., Леденёва В. В., Маркелова Т. В., Орехова Е. Н., Самсонов Н. Б., Тихонова В. В., Шаповалова Т. Е. Русский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 314 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/537890
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru

Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.