

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 10.07.2025 12:48:32
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

География

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

Год начала подготовки 2023

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): кпн, доцент, Осокина В.Н.

Рабочая программа дисциплины "География" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	СОО.01
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Информатика	
История	
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/ Родная литература	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Демонстрационный экзамен	
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
Естествознание с методикой преподавания	
Защита дипломного проекта (работы)	
Методика обучения труда (технологии) с практикумом	
Обществознание с методикой преподавания	
Основы организации внеурочной деятельности	
Производственная практика	
Производственная практика	
Производственная практика	
Производственная практика по профилю специальности	
Русский язык с методикой преподавания	
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
Теория и методика физического воспитания с практикумом	
Учебная практика	
Учебная практика	
Учебная практика 1	
Учебная практика 2	
Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"	
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"	
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. География как наука					
1.1	Тема 1. География как наука. Географическая культура /Тема/	2	0			
1.2	Современные направления географических исследований. Источники географической информации, /Лек/	2	2		Л1.1	
1.3	Тема 2. Природопользование и геоэкология. /Тема/	2	0			
1.4	Тема 2.1 Географическая среда /Лек/	2	2		Л1.1	
1.5	Тема 2.2 Естественный и антропогенный ландшафты /Пр/	2	2		Л1.1	
1.6	Тема 2.3 Проблемы взаимодействия человека и природы.ООПТ как один из объектов целей устойчивого развития. *. Объекты Всемирного природного и культурного /Пр/	2	2		Л1.1	
1.7	Тема 2.4. Природные ресурсы и их виды Практические работы: «Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран /Пр/	2	4		Л1.1	

1.8	Тема 3. Современная политическая карта /Тема/	2	0			
1.9	3.1 Политическая география и геополитика /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	
1.10	3.2 Классификации и типология стран мира /Лек/	2	2		Л1.1	
1.11	Формы правления государства и государственного устройства. /Пр/	2	2		Л1.1	
1.12	Тема 4. Население мира. /Тема/	2	0			
1.13	4.1 Численность и воспроизводство населения /Лек/	2	2		Л1.1	
1.14	Практические работы: «Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира, «Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения». /Пр/	2	4		Л1.1	
1.15	4.2 . Состав и структура населения /Лек/	2	2		Л1.1	
1.16	Практические работы: «Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид», «Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации». /Пр/	2	4		Л1.1	
1.17	4.3 . Размещение населения /Пр/	2	2		Л1.1	
1.18	Тема 5. . Состав и структура мирового /Тема/	2	0			
1.19	Тема 5. 1. Международное географическое разделение труда. /Лек/	2	2		Л1.1	

1.20	Практическая работа «Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран». /Пр/	2	2		Л1.1	
1.21	5. 2. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики. /Лек/	2	2		Л1.1	
1.22	Тема 6. География главных отраслей мирового хозяйства /Тема/	2	0			
1.23	6.1 Промышленность мира. /Лек/	2	2		Л1.1	
1.24	Мировая электроэнергетика. /Пр/	2	2		Л1.1	
1.25	6.2. Металлургия мира.Машиностроительный комплекс мира /Лек/	2	2		Л1.1	
1.26	Практическая работа. «Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире». /Пр/	2	2		Л1.1	
1.27	Тема 7. Сельское хозяйство мира. /Тема/	2	0			
1.28	Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. /Лек/	2	2		Л1.1	
1.29	Практическая работа «Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия». /Пр/	2	2		Л1.1	
1.30	Тема 8. Регионы мира. /Тема/	2	0			
1.31	8.1 Зарубежная Европа /Лек/	2	2		Л1.1	
1.32	Практическая работа «Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы /Пр/	2	2		Л1.1	
1.33	8.2 Зарубежная Азия: состав /Лек/	2	2		Л1.1	

1.34	Практическая работа «Сравнение международной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции». /Пр/	2	2		Л1.1	
1.35	8.3 Америка: состав (субрегионы: США и Канада, Латинская Америка) /Пр/	2	2		Л1.1	
1.36	8.4. Африка: состав субрегионы /Пр/	2	2		Л1.1	
1.37	8.5. . Австралия и Океания. /Лек/	2	2		Л1.1	
1.38	8.6 Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира. /Лек/	2	2		Л1.1	
1.39	рактическая работа «Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях». /Пр/	2	2		Л1.1	
1.40	Тема 9. Глобальные проблемы человечества /Тема/	2	0			
1.41	9.1 Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. /Лек/	2	2		Л1.1	
1.42	Практическая работа. «Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении» /Пр/	2	2		Л1.1	

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

- | | |
|------|---|
| Л1.1 | Максаковский В. П. География: 10—11-е классы: базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Просвещение, 2023. - 415 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/335018 |
|------|---|

9.1.2. Дополнительная литература

- | | |
|------|---|
| Л2.1 | Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География: 10-й класс: базовый и углублённый уровни [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Просвещение, 2023. - 271 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/335024 |
|------|---|

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog

Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.