

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 10.07.2025 12:48:32
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра историко-филологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

протокол № 14

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Методические основы организации гражданско-патриотического
воспитания**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра историко-филологических дисциплин

**Год начала
подготовки** 2023

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Доцент кафедры историко-филологических дисциплин,
Краснокутская Л.И.

Рабочая программа дисциплины "Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра историко-филологических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 14 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Л.И. Краснокутская

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

приобщение к духовным ценностям общества;
 формирование понимания характеристики исторического самосознания своего народа;
 формирование понимания определения роли и значения своей страны во всемирно-историческом процессе;
 выработка навыков социализации личности, развитие критического мышления;
 ознакомление обучающихся с социально-философскими и историческими мыслями о сущности гражданина и патриота;
 формирование общих представлений о системе гражданского и патриотического воспитания.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Научить вести патриотическое воспитание молодёжи. Формировать высокую социальную активность, трудолюбие, нравственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к семье, окружающей природе, своему Отечеству.
 Приобщить к духовным ценностям общества. Формировать понимание характеристики исторического самосознания своего народа, роли и значения своей страны во всемирно-историческом процессе.
 Выработать навыки социализации личности, развить критическое мышление. Ознакомить студентов с социально-философскими и историческими мыслями о сущности гражданина и патриота.
 Сформировать общие представления о системе гражданского и патриотического воспитания.
 Изучить задачи и принципы организации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, инновационные основы формирования гражданско-патриотической культуры обучающихся, государственные механизмы регулирования процесса гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
 Сформировать умения обосновывать и адекватно оценивать влияние политической и социальной жизни страны на современную ситуацию в сферах культуры и образования, использовать методики диагностики и формирования гражданственности и патриотизма обучающихся, применять педагогические знания в профессиональной деятельности.
 Сформировать навыки проектирования гражданско-патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: ОПСЦ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Основы философии

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Демонстрационный экзамен

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Защита дипломного проекта (работы)

Обществознание с методикой преподавания

Основы вожатской деятельности

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Основы педагогического мастерства

Основы специальной педагогики и психологии

Педагогическая психология

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика по профилю специальности

Учебная практика	
Учебная практика 2	
Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"	
Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности"	
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: существующие теоретические подходы гражданского и патриотического воспитания; пути формирования сбалансированной системы ценностей, где были бы гармонично представлены гражданские, патриотические, морально-нравственные и духовные особенности и традиции нации; научное представление о том, что ценности рассматриваются в совокупности индивидуальных и гражданских личностных качеств, сформированность которых выражается в мировоззрении, идеалах и поведенческих нормах, воплощаются в общественном сознании в форме коллективных умонастроений, чувствах и оценках по отношению к своему народу, его истории, культуре, государству.	уметь: Воспроизводить духовные ценности своего Отечества, иметь представление об историческом самосознании своего народа, изучать и развивать национальные традиции. Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным аспектам отечественной истории. Объективно оценивать вклад своей страны в развитие мировой цивилизации. Разрабатывать и организовывать различные формы мероприятий по основным направлениям государственной молодёжной политики. Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий по вопросам гражданско-патриотического воспитания молодёжи. Участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). Учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и	владеть: Использование разнообразных методов и форм работы. Это могут быть занятия, игры, проекты, которые способствуют активному взаимодействию подростков с окружающим их обществом. Применение инновационных подходов. Они должны учитывать интересы и потребности подростков, а также современные тенденции в образовании. Например, использование цифровых технологий, проектного обучения. Участие подростков в социальных проектах. Они не только способствуют развитию гражданской ответственности, но и формируют навыки командной работы, лидерства и критического мышления. Использование приёмов персонификации. При изучении тем, связанных с героическими личностями в истории Родины, важно подбирать такой материал, который бы вызывал отклик у детей, побуждал их гордиться своими предками. Взаимодействие образовательной организации и семьи. Необходимо формировать нравственную культуру обучающихся и родителей, этику взаимоотношений детей и
--	---	--

	социализации при проектировании образовательных программ, связанных с патриотическим воспитанием молодёжи. Осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке дополнительных образовательных программ и их элементов по вопросам гражданско-патриотического воспитания молодёжи	родителей, пожилых и молодых. Применение традиционных и инновационных форм организации деятельности. При планировании мероприятий патриотической направленности целесообразно грамотно сочетать традиционные и инновационные формы.
--	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	36	36	36	36
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся: проблемы и перспективы.					
1.1	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся: проблемы и перспективы. /Тема/	4	0			

1.2	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся: проблемы и перспективы. /Лек/	4	2	ОК 06.	Л1.1	
1.3	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся: проблемы и перспективы. /Пр/	4	2	ОК 06.		
	Раздел 2. Особенности, содержание и основные направления гражданско-патриотического воспитания в школе					
2.1	Особенности, содержание и основные направления гражданскопатриотического воспитания в школе /Тема/	4	0			
2.2	Особенности, содержание и основные направления гражданскопатриотического воспитания в школе /Лек/	4	2	ОК 06.	Л1.1	
2.3	. Особенности, содержание и основные направления гражданскопатриотического воспитания в школе /Пр/	4	2	ОК 06.		
	Раздел 3. Психологопедагогические компоненты, лежащие в основе гражданскопатриотического воспитания					
3.1	Психологопедагогические компоненты, лежащие в основе гражданскопатриотического воспитания /Тема/	4	0			
3.2	Психологопедагогические компоненты, лежащие в основе гражданскопатриотического воспитания /Лек/	4	2			
3.3	Психологопедагогические компоненты, лежащие в основе гражданскопатриотического воспитания /Пр/	4	2			

	Раздел Гражданскопатриотическое воспитание учащихся через урочную деятельность. 4.					
4.1	Гражданскопатриотическое воспитание учащихся через урочную деятельность. /Тема/	4	0			
4.2	Гражданскопатриотическое воспитание учащихся через урочную деятельность. /Лек/	4	2	ОК 06.	Л1.1	
4.3	Гражданскопатриотическое воспитание учащихся через урочную деятельность. /Пр/	4	2	ОК 06.		
	Раздел Гражданскопатриотическое воспитание учащихся через систему основного общего образования. 5.					
5.1	. Гражданскопатриотическое воспитание учащихся через систему основного общего образования. /Тема/	4	0			
5.2	Гражданскопатриотическое воспитание учащихся через систему основного общего образования. /Лек/	4	2	ОК 06.	Л1.1	
5.3	. Гражданскопатриотическое воспитание учащихся через систему основного общего образования. /Пр/	4	2	ОК 06.		
	Раздел 6. Методическое обеспечение функционирования системы гражданскопатриотического воспитания.					
6.1	Методическое обеспечение функционирования системы гражданскопатриотического воспитания. /Тема/	4	0			
6.2	Методическое обеспечение функционирования системы гражданскопатриотического воспитания. /Лек/	4	2			

	Раздел 7. Организация и проведение «Уроков Мужества».					
7.1	Организация и проведение «Уроков Мужества». /Тема/	4	0			
7.2	Организация и проведение «Уроков Мужества». /Пр/	4	4	ОК 06.	Л1.1	
7.3	Организация и проведение «Уроков Мужества». /Ср/	4	2	ОК 06.		
	Раздел 8. Система региональных мероприятий гражданскопатриотического направления					
8.1	Система региональных мероприятий гражданскопатриотического направления /Тема/	4	0			
8.2	Система региональных мероприятий гражданскопатриотического направления /Пр/	4	2	ОК 06.		
	Раздел 9. Организация мемориальноархивной работы с обучающимися.					
9.1	Организация мемориальноархивной работы с обучающимися. /Тема/	4	0			
9.2	Организация мемориальноархивной работы с обучающимися. /Пр/	4	4	ОК 06.	Л1.1Л2.1	
9.3	Организация мемориальноархивной работы с обучающимися. /Ср/	4	2	ОК 06.	Л1.1Л2.1	
	Раздел 10. Промежуточная аттестация					
10.1	Промежуточная аттестация /Тема/	4	0			
10.2	Промежуточная аттестация /Зачёт/	4	0			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Астраханцева Т. Н. Гражданское и патриотическое воспитание [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. - 35 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/354305
------	--

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Лопановой Е. В. Нравственность, гражданственность, патриотизм – основа современного образования. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. в 2 ч. – Ч. 2 [Электронный ресурс]: сборник статей. - Омск: ОМГА, 2023. - 184 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/355451
------	--

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система	https://uisrussia.msu.ru
--	---

РОССИЯ	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.