

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 07.07.2025 10:28:21
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мини-футбол

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

Кафедра гуманитарных и социально- экономических
дисциплин

**Год начала
подготовки**

2022

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Ярлыкова Ольга Васильевна

Рабочая программа дисциплины "Мини-футбол" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование системы знаний о физической культуре, спорте для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

знать роль мини-футбола в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формировать мотивационно-ценностные отношения к игре в мини-футбол; обеспечить физическую, техническую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к игре в мини-футбол.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.06

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Анатомия
Безопасность жизнедеятельности
Биохимия
Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
Гимнастика с методикой преподавания
Легкая атлетика
Легкая атлетика с методикой преподавания
Лечебная физическая культура и массаж
Методика оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки
Общая физическая подготовка
Основы вожатской деятельности
Основы медицинских знаний
Производственная (педагогическая) практика 4
Психология
Речевые практики
Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания
Учебная (ознакомительная) практика
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2
Физиология физкультурно-спортивной деятельности
Физическая культура для студентов специальной медицинской группы
Физическая культура и спорт

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Производственная (педагогическая) практика 5
Производственная практика (научно-исследовательская работа)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-	ПК-6.1 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического
---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	уметь: работать в команде, проявлять лидерские качества и умения; применять меры профилактики детского травматизма и использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	владеть: владения технологии здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбора комплекса физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья; оказания первой доврачебной помощи обучающимся.
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа на практику	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение. История и развитие игры. Характеристика игры.					
1.1	Введение. История и развитие игры. Характеристика игры. /Тема/	9	0			
1.2	Введение. История и развитие игры. Характеристика игры. /Лек/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

1.3	Введение. История и развитие игры. Характеристика игры. /Ср/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	Раздел 2. Основы техники игры.					
2.1	Основы техники игры в нападении. /Тема/	9	0			
2.2	Основы техники игры в нападении. /Лек/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.3	Основы техники игры в нападении. /Ср/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.4	Техника полевого игрока: перемещение, владение мячом, передача мяча, ведение мяча, удар по воротам. /Тема/	9	0			
2.5	Техника полевого игрока: перемещение, владение мячом, передача мяча, ведение мяча, удар по воротам. /Лек/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.6	Техника полевого игрока: перемещение, владение мячом, передача мяча, ведение мяча, удар по воротам. /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.7	Техника полевого игрока: перемещение, владение мячом, передача мяча, ведение мяча, удар по воротам. /Ср/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.8	Техника защиты: стойка защитника, передвижения, прыжки, блокирование, отбор мяча при броске. /Тема/	9	0			
2.9	Техника защиты: стойка защитника, передвижения, прыжки, блокирование, отбор мяча при броске. /Лек/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.10	Техника защиты: стойка защитника, передвижения, прыжки, блокирование, отбор мяча при броске. /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

2.11	Техника вратаря. Техника защиты вратаря: стойка, перемещения, прыжки, падения, ловля мяча. Техника нападения вратаря. Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите. Индивидуальные, групповые действия. Тактика вратаря. /Тема/	9	0			
2.12	Техника вратаря. Техника защиты вратаря: стойка, перемещения, прыжки, падения, ловля мяча. Техника нападения вратаря. Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите. Индивидуальные, групповые действия. Тактика вратаря. /Лек/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.13	Техника вратаря. Техника защиты вратаря: стойка, перемещения, прыжки, падения, ловля мяча. Техника нападения вратаря. Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите. Индивидуальные, групповые действия. Тактика вратаря. /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.14	Техника вратаря. Техника защиты вратаря: стойка, перемещения, прыжки, падения, ловля мяча. Техника нападения вратаря. Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите. Индивидуальные, групповые действия. Тактика вратаря. /Ср/	9	5,7	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	Раздел 3. Методика обучения технике игры в мини-футбол.					
3.1	Обучение приемам игры в нападении. Обучение технике перемещений: бег, остановки, прыжок. /Тема/	9	0			
3.2	Обучение приемам игры в нападении. Обучение технике перемещений: бег, остановки, прыжок. /Лек/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

3.3	Обучение приемам игры в нападении. Обучение технике перемещений: бег, остановки, прыжок. /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.4	Обучение приемам игры в нападении. Обучение технике перемещений: бег, остановки, прыжок. /Ср/	9	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.5	Обучение технике владения мячом: обучение передаче, остановке, удару по воротам. Обучение обманным движениям. /Тема/	9	0			
3.6	Обучение технике владения мячом: обучение передаче, остановке, удару по воротам. Обучение обманным движениям /Лек/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.7	Обучение технике владения мячом: обучение передаче, остановке, удару по воротам. Обучение обманным движениям. /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.8	Обучение технике владения мячом: обучение передаче, остановке, удару по воротам. Обучение обманным движениям. /Ср/	9	6	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.9	Обучение приемам защиты. Обучение перемещениям. Обучение противодействию владению мячом. /Тема/	9	0			
3.10	Обучение приемам защиты. Обучение перемещениям. Обучение противодействию владению мячом /Лек/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.11	Обучение приемам защиты. Обучение перемещениям. Обучение противодействию владению мячом. /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.12	Обучение приемам защиты. Обучение перемещениям. Обучение противодействию владению мячом. /Ср/	9	6	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.13	Обучение приемам игры вратаря: перемещениям, противодействию. /Тема/	9	0			

3.14	Обучение приемам игры вратаря: перемещениям, противодействию. /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.15	Обучение приемам игры вратаря: перемещениям, противодействию. /Ср/	9	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.16	Правила игры в мини-футбол. Учебная игра. Судейство. /Тема/	9	0			
3.17	Правила игры в мини-футбол. Учебная игра. Судейство. /Пр/	9	6	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.18	Правила игры в мини-футбол. Учебная игра. Судейство. /Ср/	9	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.19	Зачет /КПр/	9	0,3	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные

- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
---	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Козлов Я. Е. Подготовка вратарей в мини-футболе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГИФК, 2019. - 64 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140340
Л1.2	Трунтягин А. Н., Парфинович С. В., Биклибаев Р. Д., Толстик А. Д. Начальное обучение мини-футболу в вузе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Томск: ТГПУ, 2021. - 172 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/254108
Л1.3	Волков Е. Н., Козлова Е. Г., Михайлова Н. В. Мини-футбол на занятиях физической культуры в ВУЗе [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2022. - 82 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/256079

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru

Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Костромской государственный технологический университет
(ФГБОУ ВПО "КГТУ", КГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Мини-футбол рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Учебный план	b440305-ФБ-2022-2027.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Ярлыкова Ольга Васильевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа на практику	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы знаний о физической культуре, спорте для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6.1: Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-6.2: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

**Методические материалы по дисциплине
«Мини-футбол»**

1. Практические занятия

Раздел 1.

Тема 2. Техника полевого игрока: перемещение, владение мячом, передача мяча, ведение мяча, удар по воротам.

Тема 3. Техника защиты: стойка защитника, передвижения, прыжки, блокирование, отбор мяча при броске.

Тема 4. Техника вратаря.

Техника защиты вратаря: стойка, перемещения, прыжки, падения, ловля мяча.

Техника нападения вратаря.

Тактика игры в нападении.

Тактика игры в защите.

Индивидуальные, групповые действия. Тактика вратаря.

Раздел 2.

Тема 2. Обучение технике владения мячом: обучение передаче, остановке, удару по воротам. Обучение обманным движениям.

Тема 3. Обучение приемам защиты.

Обучение перемещениям.

Обучение противодействию владению мячом

Тема 5. Правила игры в мини-футбол. Учебная игра. Судейство.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал технику физических упражнений, не нарушая ее основу. Выполняя упражнения легко, без затруднений. Проявил хорошую физическую подготовленность.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал хорошую физическую подготовленность,

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполняет достаточно технично выполняет физические упражнения.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не владеет техникой физических упражнений, не проявляет физические качества.

2. Примерные темы рефератов

1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе подготовки футболистов.

2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

3. История возникновения и развития футбола.

4. Техника передачи мяча Методика обучения.

5. Остановка мяча и методика обучения.

6. Применение подвижных игр, подготовительных упражнений в овладении техникой игры в футбол

7. Тактика игры в нападении.

8. Тактика игры в защите.

9. Индивидуальные, групповые действия. Тактика вратаря.

10. Система организации нападения в современном футболе

11. Методика развития физических качеств у футболистов

12. Классификация техники игры полевыми игроками
13. Система организации обороны в современном футболе
14. Обязанности главного судьи. Судьи на линии
15. Правила игры и методика судейства
16. Методика воспитания волевых качеств
17. Физическая подготовка футболистов.
18. Психологическая подготовка в футболе.
19. Организация и проведение соревнований. Системы розыгрыша

3. Задания для самостоятельной работы

Введение. История и развитие игры. Характеристика игры.	Реферирование литературных источников
Раздел 1. Основы техники игры	
Тема 1. Основы техники игры в нападении.	Реферирование литературных источников
Тема 2. Техника полевого игрока: перемещение, владение мячом, передача мяча, ведение мяча, удар по воротам.	Реферирование литературных источников
Тема 3. Техника защиты: стойка защитника, передвижения, прыжки, блокирование, отбор мяча при броске.	Реферирование литературных источников
Тема 4. Техника вратаря. Техника защиты вратаря: стойка, перемещения, прыжки, падения, ловля мяча. Техника нападения вратаря. Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите. Индивидуальные, групповые действия. Тактика вратаря.	Реферирование литературных источников
Раздел 2. Методика обучения технике игры в мини-футбол.	
Тема 1. Обучение приемам игры в нападении. Обучение технике перемещений: бег, остановки, прыжок	Реферирование литературных источников
Тема 2. Обучение технике владения мячом: обучение передаче, остановке, удару по воротам. Обучение обманным движениям.	Реферирование литературных источников
Тема 3. Обучение приемам защиты. Обучение перемещениям. Обучение противодействию владению мячом	Реферирование литературных источников
Тема 4. Обучение приемам игры вратаря: перемещениям, противодействию	Реферирование литературных источников
Тема 5. Правила игры в мини-футбол. Учебная игра. Судейство.	Реферирование литературных источников

**Оценочные материалы по дисциплине
«Мини-футбол»**

1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

1.1. Примерный перечень вопросов для обсуждения

Практическое выполнение упражнений

Техника перемещения, владения мячом, передачи мяча, ведения мяча, удара по воротам.

Стойка защитника, передвижения, прыжки, блокирование, отбор мяча при броске.

Стойка вратаря, перемещения, прыжки, падения, ловля мяча.

1.2. Примерный перечень вопросов для зачета

1. Классификация техники игры футбол.
2. Характеристика персональной, зонной и комбинированной защиты в футболе.
3. Классификация передач в футболе.
4. Методика начального обучения удару средней частью подъема в футболе.
5. Методика начального обучения технике ведения мяча в футболе.
6. Классификация ударов в футболе.
7. Методика обучения ведению, финтам и обводке в футболе.
8. Характеристика групповых тактических действий в футболе.
9. Характеристика индивидуальных тактических действий в футболе.
10. Характеристика командных тактических действий в футболе.
11. Техника и методика обучения ударам головой в футболе.
12. Классификация приемов и остановок мяча в футболе.
13. Классификация способов ведения мяча в футболе. Анализ техники.
14. Техника и тактика игры вратаря в современном футболе.
15. Техническая подготовка в футболе, ее основные разделы.
16. Способы передачи и остановки мяча.
17. Оказание первой помощи при различных травмах.
18. Виды подготовки футболистов. Краткая характеристика видов.
19. Физическая подготовка в футболе, ее основные разделы.
20. Общая физическая подготовка футболистов.
21. Способы ударов по воротам.
22. Способы отбора мяча.
23. Способы ведения мяча, обманные движения (финты).
24. Тактическая подготовка и ее основные понятия.
25. Индивидуальные тактические действия.
26. Командные, групповые тактические действия.
27. Основные принципы тактики игры в нападении.
28. Основные принципы тактики игры в защите.
29. Техника и тактика игры вратаря.
30. Правила игры в мини-футбол. Методика судейства.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.