

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 09.07.2025 10:54:57
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра историко-филологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

протокол № 14

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История (история России, всеобщая история)

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

Кафедра историко-филологических дисциплин

**Год начала
подготовки**

2022

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): кандидат исторических наук, доцент кафедры историко-филологических дисциплин, Подрезова Татьяна Александровна; кандидат исторических наук, заведующий кафедрой, доцент кафедры историко-филологических дисциплин, Краснокутская Лидия Ивановна

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра историко-филологических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 14 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Л.И. Краснокутская

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование общекультурного, интеллектуального, личностного и нравственного уровня студентов, выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Развить способность использовать в профессиональной деятельности основные законы общественного развития в современной социальной и культурной среде.
- 2) Научить овладеть историческим методом и умением его применять к оценке социокультурных явлений.
- 3) Научить использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История западных и южных славян

История Новейшего времени

История России (XVIII – начало XX в.)

История философии

Культурология

Новейшая отечественная история

Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Политология

Семейное право

Социология

Трудовое право

Философия

Этика и эстетика труда учителя

Этнология и социальная антропология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;	анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить отдельные факты и общие исторические процессы;	навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; навыками критического анализа исторических источников; системным подходом для решения поставленных задач; представлениями о событиях российской и мировой истории;

выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; понимать и оценивать достижения культуры, зная исторический контекст их создания.	навыками поиска и обработки исторической информации; навыками использования научной и справочной литературы; приёмами ведения дискуссии, аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам истории.
--	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	19 1/6		13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	20	20	20	20	40	40
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,3	0,3	0,5	0,5	0,8	0,8
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36,3	36,3	38,5	38,5	74,8	74,8
Сам. работа	35,7	35,7	16	16	51,7	51,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	72	72	72	72	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. РАЗДЕЛ					
1.1	История как научная дисциплина /Тема/	1	0			
1.2	История как научная дисциплина /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8	
1.3	История как научная дисциплина /Пр/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.6 Л1.9	
1.4	/Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.5	Первобытная эпоха человечества /Тема/	1	0			
1.6	Первобытная эпоха человечества /Пр/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.6 Л1.7	

1.7	Первобытная эпоха человечества /Лек/	1	4			
1.8	История государств Древнего Востока /Тема/	1	0			
1.9	/Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.10	/Пр/	1	6			
1.11	/Лек/	1	6			
1.12	История античных государств /Тема/	1	0			
1.13	История античных государств /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2	
1.14	Россия в XVI-XVII вв. /Ср/	1	27,7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.15	/Пр/	1	2			
1.16	Цивилизация Древней Руси /Тема/	2	0			
1.17	/Лек/	2	6			
1.18	/Пр/	2	6			
1.19	/Ср/	2	2			
1.20	Европейское средневековье /Тема/	2	0			
1.21	/Ср/	2	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.22	/Лек/	2	6			
1.23	/Пр/	2	10			
1.24	Русь в эпоху Средневековья /Тема/	2	0			
1.25	Русь в эпоху Средневековья /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.3	
1.26	Русь в эпоху Средневековья /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.27	/Лек/	2	4			
1.28	КПА /Тема/	2	0			
1.29	/Конс/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.30	ЭКЗАМЕН /КПА/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.31	/Экзамен/	2	17,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
1.32	/КПА/	1	0,3			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в

		неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	в ответах на материалы рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Хейфец В. Л., Костюк Р. В., Власов Н. А., Ниязов Н. С. История новейшего времени [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/534544
Л1.2	Питулько Г. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всеобщая история. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 129 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535073
Л1.3	Бузескул В. П., Вернадский В. И., Жебелёв С. А. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX века [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2024. - 371 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/541198
Л1.4	Кущенко С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 103 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152306
Л1.5	Чёрный С. П. Всеобщая история [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Железногорск: СПСА, 2019. - 291 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170680
Л1.6	История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс]:методические указания. - пос. Караваево: КГСХА, 2020. - 91 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171682
Л1.7	История [Электронный ресурс]:методические указания. - пос. Караваево: КГСХА, 2020. - 97 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171683
Л1.8	Новиков М. С. История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2022. - 232 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/240770
Л1.9	Зайкина Т. В., Зайцева Н. В., Ипполитов Г. М., Филатов Т. В. Всеобщая история [Электронный ресурс]:учебник для студентов, изучающих дисциплину «история (история России, всеобщая история)». - Самара: ПГУТИ, 2021. - 227 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/301226
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	
https://e.lanbook.com	

Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft

Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.

Методические материалы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема1. Первобытная эпоха человечества

1. Варианты периодизации древнейшей истории.
2. Переход от присваивающего хозяйства к производящему.
3. Разложение дисциплин общинного строя

Тема2 «История государств Древнего Востока»

1. Эпоха ранней Древности (конец IV – конец II тыс. до н.э.).
2. Эпоха расцвета древних государств (конец II – конец I тыс. до н.э.).
3. Эпоха поздней Древности

Тема3 История античных государств

1. Античная Греция (III тыс. до н.э. – 30 г. до н.э.).
2. Античный Рим (VIII в. до н.э. – V в. н.э.)

Тема4. Цивилизация Древней Руси

1. Древнейшие поселения на территории нашей страны (от возникновения до VI в. н.э.)
2. Восточные славяне на пороге образования государства (VI – IX вв.)

Тема5. «Европейское средневековье»

1. Общая характеристика западноевропейского Средневековья (V – XV вв.).
2. Раннее Средневековье (V – X вв.). Классическое Средневековье (XI – XV вв.).
3. Позднее Средневековье (XVI – нач. XVII вв.).

Тема6 Русь в эпоху Средневековья

1. Киевская Русь (IX – XII вв.).
2. Становление цивилизации в Русских землях (XI – XV вв.).
3. Формирование и возвышение Московского государства (XIII – XV вв.)

Тема7 Государства Востока в Средние века

1. Основные черты развития стран Востока в средние века
2. Индия
3. Китай
4. Япония
5. Арабский халифат

Тема8 Европа: переход к Новому времени

1. Последствия Великих географических открытий.
2. Нидерланды.
3. Англия.
4. Франция.
5. Германия.

Тема9 Россия в XVI – XVII вв.

1. Россия в XVI веке.
2. XVII век в истории России.

Тема 10. Европа в XVIII в.

1. Ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм в Европе.
2. Великая французская революция.
3. Экономическое развитие стран Европы в XVIII в.

Тема 11. Россия в XVIII веке.

1. Россия при Петре I.
2. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
3. Просвещенный абсолютизм в России.

Тема 12. Россия в первой половине XIX в.

1. Либеральные реформы Александра I.
2. Внешняя политика в первой половине XIX в.
3. Отечественная война 1812 года.

Тема 13. Россия в XIX в. – в начале XX в. Участие России в Первой мировой войне

1. Политическое и социально-экономическое развитие.
2. Россия эпохи Николая I.
3. Россия во второй половине XIX в.
4. Участие в Первой мировой войне.

Тема 14. Россия в первой половине XX века

1. Революции в России начала XX в.
2. Основные этапы развития страны Советов в довоенный период (X. 1917 г. – VI. 1941 г.).

Тема 15. Вторая мировая война: причины, ход и последствия

1. . Зарождение фашизма.
2. Мир накануне Второй мировой войны.
3. Вторая мировая война.
4. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

Тема 16. Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе.

1. Причины крушения колониальной системы
2. Крушение колониальной системы в Индии
3. Роль СССР в крушении колониальной системы

Тема 17. Этапы развития мировой системы социализма

1. Образование мировой системы социализма.
2. Этапы развития мировой системы социализма.
3. Распад мировой системы социализма.

Тема 18. Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война.

1. Раскол мира на начальный этап «холодной войны».
2. Противоречия советского внешнеполитического курса.

Тема 19. Россия во второй половине XX – в начале XXI вв.

1. Послевоенное восстановление народного хозяйства.
2. Развитие экономики СССР в 50-60-е гг.

3. Социально-экономические и политические причины, осложнившие выход страны на мировой рынок.
4. Распад СССР.
5. Посткоммунистическая Россия.
6. Трудности перехода к рыночной экономике

2. Задания для самостоятельной работы

Тема 1. История как научная дисциплина. Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 2.

Тема 2 Первобытная эпоха человечества. Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 3.

Тема 3 История государств Древнего Востока. Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 4.

Тема 4. Цивилизация Древней Руси. Написание и защита рефератов Подготовка к Практическому занятию 5.

Тема 5. Европейское средневековье. Написание и защита рефератов Подготовка к Практическому занятию 6.

Тема 6 Русь в эпоху Средневековья. Написание и защита рефератов Подготовка к Практическому занятию 7.

Тема 7 Государства Востока в Средние века. Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 8

Тема 8 Россия в XVI-XVII вв. Написание и защита рефератов Подготовка к Практическому занятию 9.

Тема 9 Европа в XVIII в. Написание и защита рефератов Подготовка к Практическому занятию 10.

Тема 10. Россия в XVIII веке. Написание и защита рефератов. Практическое занятие 10.

Тема 11. Россия в первой половине XIX в. Написание и защита рефератов Практическое занятие 11.

Тема 12. Россия в первой половине XX века. Написание и защита рефератов Практическое занятие 12.

Тема 13. Вторая мировая война: причины, ход и последствия.

Написание и защита рефератов

Практическое занятие 13.

Тема 14. Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе. Написание и защита рефератов

Практическое занятие 14.

Тема 15. Этапы развития мировой системы социализма. Написание и защита рефератов Практическое занятие 15.

Тема 16. Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война. Написание и защита рефератов

Практическое занятие 16.

Тема 17. Россия во второй половине XX – в начале XXI вв. Написание и защита рефератов Практическое занятие 17.

3. Примерные темы рефератов

Тема 1 «История как научная дисциплина»

1. История как научная дисциплина
2. Структура исторической науки.
3. Развитие исторических знаний.
4. Основные исторические концепции.
5. Принципы и методы исторической науки.

Тема 2 «Первобытная эпоха человечества»

1. происхождение человека

2. каменный век (от возникновения человека до IV-III тыс. до н.э.)
3. бронзовый век (IV-III тыс. – до начала I тыс. до н.э.)
4. железный век (с I тыс. до н.э.)
5. Разложение первобытно-общинного строя

Тема 3 «История государств Древнего Востока»

1. Сельское хозяйство в Египте, Месопотамии и Индии: сравнительная характеристика.
2. Положение рабов в Старовавилонском царстве и в древней Ассирии: сравнительный анализ.
3. Патриархально-рабовладельческие государства Востока по письменным источникам.
4. Брахманы и кшатрии по «Законам Ману» и «Артхашастре».
5. Вайшьи, шудры и парии по «Законам Ману» и «Артхашастре».

Тема 4 «История античных государств»

1. Народное собрание в Афинах и Спарте: общие черты и различия.
2. Государственное устройство Афин по описанию Аристотеля.
3. Фемистоклав победе греков в Греко-персидских войнах.
4. Греческий военный флот Классического периода.
5. Вооружение и организация афинского войска.

Тема 5 «Цивилизация Древней Руси»

1. Древнейшие поселения на территории нашей страны. Предшественники древних славян
2. Проблема этногенеза восточных славян.
3. Особенности социального и политического строя Древней Руси.
4. Формирование древнерусской государственности.
5. Цивилизационное своеобразие Древней Руси.

Тема 6 «Европейское

средневековье» 1. Понятие «средние века». Их периодизация.

2. Великопереселение народов: причины, содержание процесса, последствия.
3. Образование варварских королевств: синтез и бессинтезный путь развития.
4. Роль христианства в христианской церкви в европейской средневековой цивилизации.
5. Общественный строй франков по «Салической правде».

Тема 7 «Русь в эпоху

Средневековья» 1. Византизм и Русь.

2. Русь и кочевники.
3. Жизнь и смерть Андрея Боголюбского.
4. Вечев в Древней Руси.
5. Господин Великий Новгород.

Тема 8 «Государства Востока в Средние века»

1. Особенности развития стран Востока в Средние века
2. Индия
3. Китай
4. Япония
5. Арабский халифат

Тема 9 «Европа: переход к Новому времени»

1. Последствия Великих географических открытий
2. Нидерланды
3. Англия
4. Франция
5. Германия

Тема10 «Россия вXVI-XVIIвв.»

1. АлексейМихайлович–Тишайшийи–Бунташный векII.
2. СтепанРазинидонскоеказачество.
3. ВеликийРаскол:патриархНиконипротопопАввакум.
4. XVIIвеквмировой истории.ОсобенностиразвитияРоссиииЕвропы.
5. РеформыПетраI.

Тема11 «Европав XVIIIв»

1. РанниебуржуазныегосударстваипросвещенныйабсолютизмвЕвропе.
2. Великаяфранцузскаяреволюция.
3. ЭкономическоеразвитиестранЕвропывXVIIIв.
4. ГлавныеценностиэпохиПросвещения
5. РазвитиенаукивэпохуПросвещения

Тема12 «РоссиявXVIIIвеке»

1. ЕмельянПугачев,егосподвижникиипротивники.
2. ПавелI:знакомыйинезнакомый.
3. М. М.Сперанскийи–дниАлександровыII.
4. А. А. Аракчеев: –без лести преданII.
5. Декабристы:идеи, дела,люди.

Тема13 «Россиявпервой половинеXIX в»

1. ЭкономикаРоссиивпервойполовинеXIXвека
2. Общественноеиполитическоеразвитие
3. Россиивпервойчетверти XIXвека
4. ВнутренняяполитикаРоссиивпервойполовинеXIXвека
5. ВнешняяполитикаРоссиивпервойполовинеXIXвека

Тема14 «Россиявовторой половинеXIX–началеXXв»

1. РасширениеграницРоссийскойимпериивXIXв.
2. ПодвигирусскихполководцеввовторойполовинеXIXв.
3. ФормированиерегиональнойспециализациивРоссиивXIXв.
4. НефтьигазвисторииРоссии.
5. РазвитиетранспортвРоссиивовторойполовинеXIXв.

Тема15 «Россиявпервой половинеXXвека»

1. КоллективизациявСССР.
2. Индустриализацияееитоги.
3. Советскаякультурапериодасталинизма.
4. Советскаяноменклатура.
5. ВнешняяполитикаСССРв20-егоды.
6. ВнешняяполитикаСССРв30-ыегоды.

Тема16 «Втораямироваявойна»

1. РусскаяправославнаяцерковьвпериодВеликойОтечественнойвойны.
2. Партизанскоедвижениевгодывойны.
3. Подвигтылавгодывойны.
4. Советскиеполководцы.
5. Ленинградскаяблокада.

Тема17 «Крушениеколонияльнойсистемыи рольСССРвэтомпроцессе»

1. Системаколониализма
2. Этапыкрушенияколонияльнойсистемы
3. СтраныТретьегомир

4. Наименее развитые страны
5. Страны со средним уровнем развития
6. Нефтедобывающие страны

Тема 18 «Этапы развития мировой системы социализма»

1. Образование мировой системы социализма
2. Этапы развития мировой системы социализма
3. Распад мировой системы социализма
4. Противоречия внутри мировой системы социализма

Тема 19 «Холодная война»

1. «Холодная война». Причины ее возникновения
2. Основные этапы развития «Холодной войны»
3. Конфликты «Холодной войны»
4. Итоги и последствия «Холодной войны»

Тема 20 «Россия во второй половине XX – начале XXI вв.»

1. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
2. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
3. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
4. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).

Оценочные материалы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

1. Оценочные материалы для текущего контроля Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1: «История как научная дисциплина»

Форма проведения: выполнение практических
заданий. **Содержание:**

1. История как наука и учебная дисциплина.
2. Методология истории.
3. Основные концепции исторического развития.

Критерии оценки:

«отлично» – выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» –

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» – выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 2: «Первобытная эпоха человечества»

Форма проведения: выполнение практических
заданий. **Содержание:**

1. Варианты периодизации древнейшей истории.
2. Причины перехода от присваивающего хозяйства к производящему.
3. Причины разложения первобытно-общинного строя

Критерии оценки:

«отлично» – выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» –

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» – выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 3: «История государств Древнего Востока»

Форма проведения: выполнение практических
заданий. **Содержание:**

1. Варианты периодизации истории государств Древнего Востока.
2. Главные достижения Египетской цивилизации.
3. Основные характеристики Шумерской цивилизации

Критерии оценки:

«отлично»- выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину

знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 4: «История античных государств»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Варианты периодизации Истории Античности.
2. Главные достижения Греческой цивилизации.
3. Основные характеристики Римской цивилизации

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний

основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 5: «Цивилизация Древней Руси»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Теории происхождения славян.
2. Древнейшие поселения на территории Руси.
3. Восточные славяне на пороге образования государства (VI–IX вв.)

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет

знаниями по методической литературе

Раздел 6: «Европейское средневековье»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Социальная структура в эпоху Средневековья.
2. Роль церкви в эпоху Средневековья.
3. Крестовые походы и их влияние на государство Средневековья.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет

знаниями по методической литературе

Тема 7: «Русь в эпоху Средневековья»

Форма проведения: выполнение практических

заданий. Содержание:

1. Причины феодальной раздробленности на территории Киевской Руси.
2. Борьба с иноземными вторжениями на Русь.
3. Причины возвышения Москвы в XIII–XV вв..

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет

знаниями по методической литературе

Тема 8: «Государства Востока в Средние века»

Форма проведения: выполнение практических

заданий. Содержание:

1. Особенности развития Индии (VII–XVIII вв.).
2. Особенности развития Китая (VII–XVIII вв.).
3. Особенности развития Арабского халифата (V–XI вв. н.э.).

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет

знаниями по методической литературе

Тема 9: «Европа: переход к Новому времени»

Форма проведения: выполнение практических

заданий. Содержание:

1. Особенности развития Англии (XVI–XVII вв.).

2. Особенности развития Франция. (XVI-XVII вв.).
3. Последствия Великих географических открытий

Критерии оценки:

«отлично»- выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину

знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет

знаниями по методической литературе

Тема 10: «Россия в XVI-XVII вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Внешняя политика Ивана IV вв.
2. Причины смутного времени
3. Правление первых Романовых

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет

знаниями по методической литературе

Тема 11: «Европа в XVIII в.»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Основные характеристики просвещенного абсолютизма в Европе
2. Последствия Великой французской революции
3. Причины поражения Наполеона I

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет

знаниями по методической литературе

Тема 12: «Россия в XVIII веке»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Основные характеристики просвещенного абсолютизма в России
2. Последствия Эпохи дворцовых переворотов

3. Причины поражения восстания Емельяна Пугачева

Критерии оценки:

«отлично»-

выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет

применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил
основного содержания раздела, не владеет

знаниями по методической литературе

Тема 13: «Россия в первой половине XIX в.»

Форма проведения: выполнение практических

заданий. Содержание:

1. Либеральные реформы Александра I.
2. Внешняя политика в первой половине XIX в.
3. Последствия Отечественной войны 1812 года для России.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил
основного содержания раздела, не владеет

знаниями по методической литературе

Тема 14: «Россия во второй половине XIX – начале XX в. Участие в Первой мировой войне»

Форма проведения: выполнение практических

заданий. Содержание:

1. Контрреформы Николая I
2. Причины поражения в Крымской войне
3. Причины неудач России в Первой мировой войне.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил
основного содержания раздела, не владеет знаниями

по методической литературе.

Тема 15: «Россия в первой половине XX века»

Форма проведения: выполнение практических

заданий. Содержание:

1. Причины революции в России в 1917 г.
2. НЭП и его влияние на развитие Советской России

3. Индустриализация и коллективизация

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину

знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет

знаниями по методической литературе

Тема 16: «Вторая мировая война. Причины, ход и

последствия» **Форма проведения: выполнение практических заданий.**

Содержание:

1. Причины Второй мировой войны
2. Основные этапы Второй мировой войны
3. Последствия Второй мировой войны

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет

знаниями по методической литературе

Тема 17: «Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе» **Форма проведения: выполнение практических заданий.**

Содержание:

1. Причины крушения колониальной системы
2. Особенности освободительной борьбы в Индии
3. Последствия крушения колониальной системы

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями

по методической литературе

Тема 18: «Этапы развития мировой системы социализма» **Форма проведения:** выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Образование мировой системы социализма.
2. Этапы развития мировой системы социализма.
3. Распад мировой системы социализма.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет

знаниями по методической литературе

Тема 19: «Причины противостояния Запада и СССР. Холодная

война» **Форма проведения:** выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Образование двух противостоявших блоков НАТО и Варшавского договора
2. Ход Холодной войны.
3. Последствия Холодной войны.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет

знаниями по методической литературе

Тема 20: «Россия во второй половине XX – начале XXI

вв.» **Форма проведения:** выполнение практических

заданий. Содержание:

1. Причины распада СССР
2. Основные особенности Демократической России при президенте Ельцине.
3. Внешняя политика в первые сроки президентства В.В.Путина.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет

знаниями по методической литературе

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.

1. Предмет истории и его методы и источники.
2. Варианты периодизации основных этапов развития истории, Концепция исторического развития.
3. Первобытная эпоха человечества.
4. Народы древнейшего государства на территории нашей страны.
5. Развитие рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.
6. Место и роль античных государств в всемирной истории.
7. Расселение восточных славян VI-VIII вв.
8. Развитие торговли и городов у славян VIII-XII вв.
9. Факторы, повлиявшие на формирование древнерусского государства. Основные этапы развития Древней Руси.
10. Причины феодальной раздробленности Руси.
11. Влияние монголо-татарской и шведско-немецкой агрессии на дальнейшую историю Руси.
12. Основные этапы образования Московского централизованного государства.
13. Характеристика развития западноевропейского общества в средние века.
14. Реформы Ивана IV в общественно-политической и экономической жизни их значение.
15. Складывание в России сословно-представительной монархии в XVI в. – XVII в. Процесс перехода к абсолютизму монархии во второй половине XVII в.
16. Основные события внешней политики России в XVI-XVII вв. и их последствия.
17. Причины Смутного времени, его ход и роль в пробуждении национального самосознания.
18. Основные этапы закрепощения крестьян в России. Содержание и значение Соборного Уложения 1649 г.
19. Влияние географических открытий на переход к Новому времени.
20. Церковный раскол в России в XVIII в. его значение в жизни общества.
21. Охарактеризовать национальные особенности Просвещения в странах Европы.
22. Преобразования Петра I в экономическом, военном и культурном развитии России.
23. Реформирование России Петром I в области управления государством.
24. Особенности просвещенного абсолютизма в России.
25. Результаты внешней политики Петра I и Екатерины II.
26. Городская реформа при Екатерине II.
27. Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Северного Кавказа к России.
28. Последствия Великой французской революции
29. Причины поражения Наполеона I
30. Реформы, осуществленные в первом десятилетии царствования Александра I.
31. Городская и земская реформа 60-70-х годов XIX в. Особенности местного самоуправления.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное знание материала; продемонстрировал знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал умение ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; умеет сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой

излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

2.2.Примерныйпереченьвопросовдляэкзамена

1. Россия в годы правления Петра Великого. Реформы.
2. Северная война (1700-1721 гг.): причины, основные события, итоги.
3. Эпоха дворцовых переворотов.
4. Правление Екатерины II (1762 - 1796 гг.). Внутренняя и внешняя политика.
5. Внутренняя политика России в период правления Александра I в 1801-1811 гг. Попытки либеральных преобразований.
6. Внутренняя политика в период правления Александра I в 1815-1825 гг. Поворот к реакции
7. Внешняя политика России в период правления Александра I. Отечественная война 1812 г.
8. Движение декабристов: причины формирования движения, характеристика основных организация и программных документов, основные итоги деятельности.
9. Россия в годы правления Николая I. Крымская война (1853 - 1856 гг.)
10. Россия в годы правления Александра II. Отмена крепостного права.
11. Великие реформы 60-70 -х годов XIX в.
12. Контрреформы Александра III.
13. Этапы объединения Германии в XIX веке. Образование Германской империи. Конституция Германской империи 1871 г.
14. Объединение Италии: основные этапы и итоги.
15. Россия от русско-японской до Первой мировой войны. Первая русская революция (1905-1907 гг.). Изменения в государственном строе Российской империи.
16. Экономическая политика С. Ю. Витте и аграрная реформа П. А. Столыпина
17. Державное соперничество в начале XX в. Россия в годы Первой мировой войны (1914 - 1918 гг.).
18. Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны.
19. Первая мировая война и начало Февральской революции 1917 г. в России.
20. Россия в 1917 г., в год революционных потрясений.
21. Установление советской власти в России в 1917-18. Первые мероприятия советского правительства в политической, социальной, экономической областях. Созыв и роспуск учредительного собрания. III съезд советов.
22. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы.
23. Причины, основные этапы и последствия гражданской войны в России
24. «Военный коммунизм» и НЭП как экономические модели советского государства.
25. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг.
26. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии.
27. Создание СССР.
28. Сталинская модернизация России: коллективизация, индустриализация и культурная революция.
29. Оформление тоталитарной системы в 20-30-е годы. Культ личности И. Сталина. Конституция 1936г.
30. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
31. Начальный период Второй мировой войны.
32. СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940 - 1941 гг.
33. СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941 - начало 1942 гг.).
34. Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942-1943).
35. СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны.
36. Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны.
37. СССР и итоги Второй мировой войны .
38. «Холодная война» и раскол Европы.
39. Послевоенное восстановление экономики СССР: цели, пути и методы, результаты.

40. XX съезда КПСС: либерализация политического режима. Значение хрущевского десятилетия.
41. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
42. Экономические реформы середины 1960-х гг. Концепция развитого социализма.
43. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия
44. Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Перестройка и новое политическое мышление.
45. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР
46. Политика «гласности». Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.
47. Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября – октября 1993 г.
48. Распад колониальной системы. Особенности развития стран третьего мира.
49. Российская Федерация на новом этапе развития.
50. Россия и международные отношения начала XXI в.

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках дисциплины, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

