

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 11.09.2024 15:12:53
Уникальный программный ключ:
e192bec1a53c517bd141a7bb266fc6e91498bf16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ) Б1.О.01.01

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Форма обучения Заочная

Срок освоения ОПОП 5 лет 6 месяцев

Год начала обучения 2021

Заведующий кафедрой Л.И. Краснокутская/Л.И. Краснокутская/

Декан факультета Э.С. Таболова/Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутский В.С., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, кандидат ист.наук

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»



«Согласовано»

И.о. заведующего библиотекой



Заведующий выпускающей кафедрой

Бережнова О.В., доцент, кандидат пед. наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«27» августа 2024 г.

Клименко А.В.,

ФИО, подпись

«27» августа 2024 г.



Содержание

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины.....	8
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ	13
Лист изменений рабочей программы дисциплины.....	30

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование межкультурного разнообразия общества, общекультурного, интеллектуального, личностного и нравственного уровня студентов.

Задачи дисциплины:

- развить способность использовать в профессиональной деятельности основные законы общественного развития в современной социальной и культурной среде;
- научить овладеть историческим методом и умением его применять к оценке социокультурных явлений;
- научить использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Социально-гуманитарный модуль». Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин История (школьный курс).

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для изучения дисциплин; «Философия», а так же для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и эстетических учений	Способность формировать понимание социального устройства, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и эстетических учений

	УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Формирование умений для восприятия культурного наследия своего Отечества
	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
	УК-5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			4	5
Контакты е часы	Всего:	18,8	8,3	10,5
	Лекции (Лек)	6	4	2
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	10	4	6
	Лабораторные занятия (Лаб)			
	Индивидуальные занятия (ИЗ)			
Промежуточна я аттестация	Зачет, экзамен	0,8	0,3	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2		2
	Курсовая работа (Кр)			
Самостоятельная работа студентов (СР)		116,7	63,7	53
Подготовка к экзамену (Контроль)		8,5		8,5
Вид промежуточной аттестации			Зачет	Экзамен

Общая трудоемкость (по плану)	144	72	72
--------------------------------------	------------	-----------	-----------

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 1							
Раздел 1. Введение в историю	2			15	17	УК-5	Реферат, Контрольная работа
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья		2		16	18	УК-5	Реферат, Контрольная работа
Раздел 3. Мир в Новое время	2			16	18	УК-5	Реферат, Контрольная работа
Раздел 4. Россия и мир в эпоху индустриального общества		2		16,7	18,7	УК-5	Реферат, Контрольная работа
зачет					0,3		Вопросы к зачету
Всего за семестр	4	4		63,7	72		
2 семестр							
Раздел 5. Россия и мир в начале XX века		2		20	22	УК-5	Реферат, Контрольная работа
Раздел 6. Вторая мировая война и послевоенное урегулирование		2		20	22	УК-5	Реферат, Контрольная работа
Раздел 7. Россия в современном мире	2	2		13	17	УК-5	Реферат, Контрольная работа
Консультация к экзамену (Конс)					2		
Форма промежуточной аттестации (Экзамен)					0,5	УК-5	Вопросы к экзамену
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП					8,5		
Всего за семестр:	2	6		53	72		
Итого:	6	10		116,7	144		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	Сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной

		дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности : поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510102>
2. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514510>
3. История России : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 701 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301223>

Дополнительная литература:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00726-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512853>

2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518717>
3. Всеобщая история : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301226>
4. Русь изначальная : учебное пособие / Н. В. Зайцева, А. Г. Ипполитова, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182342>
5. Русь удельно-княжеская : учебное пособие / Н. В. Зайцева, А. Г. Ипполитова, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182345>
6. Славься, Отечество, наше свободное : учебное пособие / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2019. — 369 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223370>
7. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493609>
8. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16440-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531055>
9. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513636>
10. Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под редакцией В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494225>

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
3.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	http://ibooks.ru
4.	«Национальная электронная библиотека»	https://rusneb.ru/

	(НЭБ)	
--	-------	--

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	«Университетская информационная система РОССИЯ»	http://uisrussia.msu.ru
2.	«Научный архив»	https://научныйархив.пф/
3.	Министерство образования и науки Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
4.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт	http://www.duma.gov.ru/analytics/library/
5.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	http://www.stavminobr.ru/
6.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
7.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов	http://fgosvo.ru/
8.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
9.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
10.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
11.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/
13.	Сайт Екатерины Кисловой	http://ekislova.ru/
14.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	http://enc.biblioclub.ru/
15.	Сравочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	http://gramota.ru/slovari/online/#3
16.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050
17.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн	https://slovaronline.com/
18.	Энциклопедии и справочники интернета	https://library.mirea.ru/Pecy
19.	Журнальный зал: литературный интернет-проект	http://magazines.russ.ru/
20.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	http://rl-online.ru/
21.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com	http://polpred.com/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для

обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

Методические материалы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

1.1. Планы практических и семинарских занятий и методические рекомендации

Раздел 1. Введение в историю

1. История и исторический процесс, периодизация.
2. Объект, цель, задачи и особенности курса «История».
3. Методы, основные подходы и источники изучения курса.
4. Научная традиции изучения истории России.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья

Тема 2.1 Первобытность. Цивилизации Древнего мира.

Тема 2. 2 Древняя Русь.

Тема 2. 3 Западная Европа в XI-XV вв.

Тема 2.4. Российское государство в XIV-XVII вв.

Раздел 3. Мир в Новое время

Тема 3.1 Запад в Новое время

Тема 3.2. Российская империя в XVIII веке.

Раздел 4. Россия и мир в эпоху индустриального общества

Тема 4.1. Запад в XIX в. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 4.2. Россия на пути модернизации

Раздел 5. Россия и мир в начале XX века

Тема 5.1. Новые тенденции в развитии общества

Тема 5.2. Мировая война, революционные потрясения

Тема 5.3. Мир в межвоенный период. Социалистический эксперимент в СССР.

Раздел 6. Вторая мировая война и послевоенное урегулирование

Тема 6.1. Вторая мировая война.

Тема 6.2. «Холодная война». СССР и социалистические страны Европы

Тема 6.3. Запад и «Третий мир» во второй половине XX в.

Раздел 7. Россия в современном мире

Тема 7.1. Россия на рубеже XX-XXI вв.

Тема 7.2. Общество и духовная жизнь.

Критерии оценки практического занятия

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить знания для решения конкретных методических проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной педагогической и методической литературе.

1.2 Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Введение в историю

1. История и литература.
2. История и религия.
3. Основные исторические типы цивилизаций.
4. Основные исторические формации в истории человечества.
5. Функции истории.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья

1. От первобытности к цивилизации. Древний Восток и античный мир.
2. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах.
3. Римский мир Средиземноморья.
4. Римская империя: расцвет, кризис, падение.
5. Великое переселение народов.
6. Влияние античности на политическую жизнь, право и культуру Средневековья.
7. Этническая карта Восточной Европы
8. Хазарский каганат и Волжская Булгария.
9. Норманны – варяги – Русь.
10. Восточные славяне в древности: занятия, общественный строй, мировоззрение
11. От племенных союзов к Древнерусскому государству.
12. Русь и Византия. Крещение Руси.
13. Организация управление государством. Первые княжеские усаобицы.
14. Экономическое и политическое развитие.
15. Средневековый город: торговля и банковское дело
16. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи.
17. Изменение роли церкви в жизни общества
18. Москва во главе объединения русских земель. Начало возвышения Москвы.
19. Правление Дмитрия Донского. Куликовская битва. Междоусобица. Рост территорий.
20. Россия: третье православное царство. Политика Ивана III.
21. На путях централизации государственной власти. «Москва-третий Рим».
22. Формирование сословно - представительной монархии. Экономическое развитие. Социальная структура.

Раздел 3. Мир в Новое время

1. Великие географические открытия и их последствия
2. Социальная структура западноевропейского общества.
3. Реформация и Контрреформация в Европе: зарождение новой европейской цивилизации.
4. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. Абсолютизм.
5. Вступление России в Новое время. Петр I: итоги внутренней и внешней политики.
6. Борьба за наследие Петра I.
7. Просвещенный абсолютизм: российский вариант

Раздел 4. Россия и мир в эпоху индустриального общества

1. Эпоха наполеоновских войн
2. Отечественная война 1812 года.
3. Крах наполеоновской империи

4. Промышленный переворот: сущность, значение и последствия.
5. Венский конгресс и Священный союз
6. Революция середины XIX в. во Франции
7. Российское государство на рубеже столетий: Павел I
8. Царствование Николая I.
9. Государство и крестьянский вопрос в первой половине XIX в.
10. Отношение власти и общества к реформам. Оценка результативности реформ.
11. Декабристы. Западники и славянофилы.
12. Зарождение идей русского социализма

Раздел 5. Россия и мир в начале XX века

1. Новые тенденции в развитии общества. Процесс модернизации и Россия.
2. Социальная структура общества
3. Идеиные течения и первые политические партии
4. Первая мировая война. Причины, повод, боевые действия и итоги.
5. Российская революция 1917 года. Падение монархии.
6. Гражданская война в России. Причины и особенности.
7. Мировой экономический кризис. Великая депрессия
8. Рождение тоталитаризма.
9. Установление фашистского режима в Италии.
10. Приход к власти в Германии национал -социалистов.

Раздел 6. Вторая мировая война и послевоенное урегулирование

1. Агрессия гитлеровской Германии.
2. Причины и периодизация войны.
3. СССР накануне Великой Отечественной войны.
4. Начало Великой Отечественной войны
5. Начало противостояния. Раскол Европы.
6. Отношения СССР со странами Запада в середине 50 - х - начале 60 -х годов
7. Мир на грани ядерной войны. Карибский кризис.
8. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме.
9. От разрядки к новому противостоянию. Идеологическая борьба
10. СССР: от Сталина к началу десталинизации
11. Общественно политическое развитие Запада в 40 -60 -х гг.
12. США после Второй мировой войны. Концепция «государства благосостояния».
13. Научно -техническая революция и общество в 70 -80 -х гг

Раздел 7. Россия в современном мире

1. СССР в период «перестройки».
2. «Новое мышление» и окончание «холодной войны».
3. Распад СССР и создание СНГ.
4. Крах социализма в Восточной Европе. Революции конца 80-х годов.
5. Развитие научной мысли.
6. Научно-технический прогресс

Критерии оценки практического занятия

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить знания для решения конкретных методических проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной педагогической и методической литературе.

**Оценочные материалы по дисциплине
«История (история России, всеобщая история)»**

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Комплект заданий для контрольной работы

Раздел 1. Введение в историю

1. История и культура.
2. История и современность.
3. Исторические источники.
4. Цивилизационные и формационные теории.
5. Культурологические подходы к истории.
6. Человек в истории.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья

1. Мифологическая картина мира, осевое время
2. Духовный мир древних обществ (буддизм, иудаизм, христианство - католичество и православие).
3. Варварские королевства. Империя Карла Великого и ее распад.
4. Феодалная собственность и вассальные отношения.
5. Феодалная раздробленность. Сословия феодального общества.
6. Византийская империя: возникновение, власть и церковь.
7. Исламский мир: возникновение, основы.
8. Арабский халифат: рождение, расцвет, упадок
9. Община и вотчина в Древней Руси
10. Социальная структура общества. Русская Правда.
11. Русская православная церковь. Архитектура и живопись. Образование.
12. От княжеских усадеб к политической раздробленности: экономическое и политическое развитие.
13. Монгольская держава и ее завоевания: нашествие на Восточную и Центральную Европу. Русь под властью Золотой Орды.
14. Александр Невский: Невская битва и Ледовое побоище
15. Крестовые походы: задачи, ход и результат
16. Судьба Византии и южнославянских государств.
17. Реконкиста. Культура Средневекового Запада: рыцарская, крестьянская, городская
18. Кризис государства и общества. Иван IV: реформаторский период. Опричнина.
19. Причины и начало Смуты. Основные этапы.
20. Иноземная интервенция. Первое и Второе ополчения. Земский собор 1613г.
21. Становление самодержавия Романовых: изменения в экономике и социальном строе
22. Начало формирования многонационального государства: завоевание Среднего и Нижнего Поволжья, казачество, продвижение в Сибирь, присоединение Левобережной Украины.
23. Русская культура: книжное дело, архитектура, живопись.

Раздел 3. Мир в Новое время

1. Английская революция XVII в.: к парламентаризму и гражданскому обществу
2. Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм.
3. Война за независимость английских колоний в Северной Америке XVIII в
4. Великая французская революция конца XVIII в.: свержение королевской власти, установление якобинской диктатуры.

5. Эпоха Возрождения.
6. Социально-экономическое развитие страны: деревня, город, мануфактурная промышленность
7. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.
8. Расширение территории государства: Северная война 1700-1721 гг., продвижение на юг
9. Образование, наука, культура

Раздел 4. Россия и мир в эпоху индустриального общества

1. Революционное движение в Европе.
2. Борьба против рабства в США.
3. Идеиные течения и политические партии: либерализм, консерватизм, социализм.
4. Ослабление колониальных империй - Испании и Португалии.
5. Колониальные империи – Голландия, Франция, Англия.
6. Возникновение национальных государств в Европе: новые лидеры мировой экономики.
7. Реформы 1860-1870-х гг.: судьба и значение
8. Экономическая политика в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период.
9. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70-80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций.
10. Общественное движение в России во второй половине XIX века.
11. Россия – многонациональная империя (Финляндия, Польша, Бессарабия и Кавказ).
12. Научно-технический прогресс и общество
13. Мировая литература и художественная культура. 15. Культура России в XIX веке

Раздел 5. Россия и мир в начале XX века

1. Первая российская революция. Причины, этапы, итоги.
2. Российское общество и реформы.
3. Россия в системе мирового рынка и международных союзов
4. Создание Российской Федерации.
5. Образование СССР.
6. Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.
7. Модернизация в странах Востока
8. Советская страна в годы НЭПа. Результаты и противоречия.
9. Особенности модернизации СССР .
10. Советская экономическая модель
11. СССР в системе международных отношений

Раздел 6. Вторая мировая война и послевоенное урегулирование

1. Коренной перелом: победы советских войск под Сталинградом и на Курской дуге
2. Наступление Красной Армии в 1944 г.
3. Победа Антигитлеровской коалиции.
4. Итоги Второй мировой войны
5. Хрущев: реформаторство и утопизм.
6. Кризис «развитого социализма». Власть номенклатуры. Диссидентство.
7. Социализм в Восточной Европе. Установление просоветских режимов.
8. Конфликт Тито -Сталин. Югославская модель социализма.
9. «Пражская весна»
10. Социальные движения протеста в странах Запада.
11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Ликвидация колониальной зависимости.
12. Япония и «новые индустриальные страны».
13. социализма в «третьем мире». Особенности Латинской Америки

Раздел 7. Россия в современном мире

1. Реформирование экономики: шоковая терапия
2. Президент и Верховный Совет: противостояние властей. Политический кризис осени 1993 года.
3. Новая конституция РФ.
4. Федеративные отношения и этнополитические конфликты.
5. Президентство В.В. Путина.
6. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения
7. Основные тенденции развития мировой художественной культуры
8. Культура России: от соцреализма к свободе творчества

1.2. Тематика рефератов

Раздел 1. Введение в историю

1. История как научная дисциплина
2. Структура исторической науки.
3. Развитие исторических знаний.
4. Основные исторические концепции.
5. Принципы и методы исторической науки.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья

1. Сельское хозяйство в Египте, Месопотамии и Индии: сравнительная характеристика.
2. Положение рабов в Старовавилонском царстве и в древней Ассирии: сравнительный анализ.
3. Патриархальное рабство в номовых государствах Востока по письменным источникам.
4. Брахманы и кшатрии по «Законам Ману» и «Артхашастре».
5. Вайшьи, шудры и парии по «Законам Ману» и «Артхашастре».
6. Государственное устройство Афин в описании Аристотеля.
7. Фемистокла в победе греков в Греко-персидских войнах.
8. Греческий военный флот Классического периода.
9. Вооружение и организация афинского войска.
10. Древнейшие поселения на территории нашей страны. Предшественники древних славян
11. Проблема этногенеза восточных славян.
12. Особенности социального и политического строя Древней Руси.
13. Формирование древнерусской государственности.
14. Цивилизационное своеобразие Древней Руси.
15. . Великое переселение народов: причины, содержание процесса, последствия.
16. Образование варварских королевств: синтез и бессинтезный путь развития.
17. Роль христианства и христианской церкви в европейской средневековой цивилизации.
18. Особенности развития стран Востока в Средние века

Раздел 3. Мир в Новое время

1. Последствия Великих географических открытий
2. XVII век в мировой истории. Особенности развития России и Европы.
3. Ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм в Европе.
4. Великая французская революция.
5. Экономическое развитие стран Европы в XVIII в.

Раздел 4. Россия и мир в эпоху индустриального общества

1. Экономика России в первой половине XIX века

2. Общественное и политическое развитие России в первой четверти XIX века
4. Внутренняя политика России в первой половине XIX века
5. Внешняя политика России в первой половине XIX века
6. Расширение границ Российской империи в XIX в.
7. Подвиги русских полководцев во второй половине XIX в.
8. Формирование региональной специализации в России в XIX в.
9. Нефть и газ в истории России.
10. Развитие транспорта в России во второй половине XIX в.
11. Причины революции в России в 1917 г.
12. НЭП и его влияние на развитие Советской России
13. Индустриализация и коллективизация

Раздел 5. Россия и мир в начале XX века

1. Коллективизация в СССР.
2. Индустриализация и ее итоги.
3. Советская культура периода сталинизма.
4. Советская номенклатура.
5. Внешняя политика СССР в 20-е годы.
6. Внешняя политика СССР в 30-ые годы.

Раздел 6. Вторая мировая война и послевоенное урегулирование

1. Причины Второй мировой войны
2. Основные этапы Второй мировой войны
3. Последствия Второй мировой войны
4. Партизанское движение в годы войны.
5. Подвиг тыла в годы войны.
6. Советские полководцы.
7. Ленинградская блокада.
8. Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе
9. Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе
10. Распад мировой системы социализма
11. Противоречия внутри мировой системы социализма
12. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
13. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.

Раздел 7. Россия в современном мире

1. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
2. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).
3. Основные особенности Демократической России при президенте Ельцине.
4. Внешняя политика впервые сроки президентства В.В. Путина.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для зачету.

1. Предмет истории и его методы и источники.
2. Варианты периодизации основных этапов развития истории, Концепция исторического развития.
3. Первобытная эпоха человечества.
4. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны.
5. Развитие рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.
6. Место и роль античных государств во всемирной истории.
7. Расселение восточных славян VI-VIII вв.
8. Развитие торговли и городов у славян VIII-XII вв.
9. Факторы, повлиявшие на формирование древнерусского государства. Основные этапы развития Древней Руси.
10. Причины феодальной раздробленности на Руси.
11. Влияние монголо-татарской и шведско-немецкой агрессии на дальнейшую историю Руси.
12. Основные этапы образования Московского централизованного государства.
13. Характеристика развития западноевропейского общества в средние века.
14. Реформы Ивана IV в общественно-политической и экономической жизни и их значение.
15. Складывание в России сословно-представительной монархия в XVI в. – XVII в. процесс перехода к абсолютной монархии во второй половине XVII в.
16. Основные события внешней политики России в XVI-XVII вв. и их последствия.
17. Причины Смутного времени, его ход и роль в пробуждении национального самосознания.
18. Основные этапы закрепощения крестьян в России. Содержание и значение Соборного Уложения 1649 г.
19. Влияние географических открытий на переход к Новому времени.
20. Церковный раскол в России в XVIII и его значение в жизни общества.
21. Охарактеризовать национальные особенности Просвещения в странах Европы.
22. Преобразования Петра I в экономическом, военном и культурном развитии России.
23. Реформирование России Петра I в области управления государством.
24. Особенности просвещенного абсолютизма в России.
25. Результаты внешней политики Петра I и Екатерины II.
26. Городская реформа при Екатерине II.
27. Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Северного Кавказа к России.
28. Реформы, осуществленные в первом десятилетии царствования Александра I.
29. Городская и земская реформа 60-70-х годов XIX в. Особенности местного самоуправления.
30. Историческое значение победы русского народа над наполеоновской Францией.

2.2. Примерный перечень вопросов для экзамена.

1. Восстание декабристов 25 декабря 1825 г.: причины и значение.
2. Реформы в 60–70-х гг. XIX в. характер и историческое значение.
3. Контрреформы Александра III.
4. Характеристика общественно-политического движения в России во второй половине XIX в.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование" №125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 10 от «13» апреля 2021 г.	13.04.2021 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 13 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 13 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 14 от «28» мая 2024 г.	28.05.2024 г.
5.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 1 от 31августа2024г.	27.08.2024 г.