

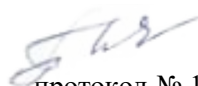
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: директор Филиала в г. Железноводске  
Дата подписания: 09.06.2025 18:03:21  
Уникальный программный ключ:  
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске  
Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.И. Пилюгина



протокол № 14

от 15.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Психология общения**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 лет 10 месяцев

**Кафедра** Кафедра педагогики и психологии

**Год начала  
подготовки** 2025

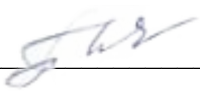
Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии, Захарова С.Н.

Рабочая программа дисциплины "Психология общения" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 743).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста), утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2025, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра педагогики и психологии от 15.05.2025 г., протокол № 14 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Е.И. Пилюгина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Клименко А.В. 15.05.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать представление о целях, функциях и видах общения;  
 способствовать овладению знаниями, умениями и навыками межличностного общения;  
 формировать у студентов гуманитарное мышление, соответствующие психологические и нравственные качества как необходимые условия повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества;  
 научить решать разнообразные психологические проблемы в сфере межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации с использованием современных приёмов и средств;  
 научить использовать знания в области психологии общения для предотвращения и регулирования конфликтных ситуаций.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у обучающихся представления о психологии общения как самостоятельной, предметной области.  
 Сформировать коммуникативные компетенции будущих специалистов.  
 Развить навыки эффективного общения и соблюдения этических норм общения, необходимых для будущей профессиональной деятельности.  
 Обучить использованию знаний в области психологии общения для предотвращения и регулирования конфликтных ситуаций.  
 Сформировать навыки конструктивного и эффективного общения.  
 Развивать самоанализ эффективности общения.  
 Овладеть различными способами вербальной и невербальной коммуникации, моделями эффективного педагогического общения.  
 Овладеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | СГЦ

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена  
 Детская психология  
 Дошкольная педагогика  
 История России  
 Медико-биологические основы здоровья  
 Основы возрастной и педагогической психологии  
 Основы педагогики  
 Основы психологии  
 Основы философии  
 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков  
 Производственная практика  
 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста  
 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога  
 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста  
 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста  
 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста  
 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста  
 Учебная практика  
 Экзамен по модулю "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Демонстрационный экзамен  
 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

|                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Защита дипломного проекта (работы)                                                                                                                     |
| Легоконструирование и робототехника                                                                                                                    |
| Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями                                                                                           |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                                                                     |
| Производственная практика                                                                                                                              |
| Производственная практика                                                                                                                              |
| Производственная практика                                                                                                                              |
| Производственная практика по профилю специальности                                                                                                     |
| Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста                                        |
| Учебная практика                                                                                                                                       |
| Учебная практика                                                                                                                                       |
| Экзамен по модулю "Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации"                 |
| Экзамен по модулю "Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"                                   |
| Экзамен по модулю "Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития " |

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</b>           |                                                      |
| <b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b>        |                                                      |
| <b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</b> |                                                      |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Взаимосвязь общения и деятельности.</p> <p>Цели, функции, виды и уровни общения.</p> <p>Роли и ролевые ожидания в общении.</p> <p>Виды социальных взаимодействий.</p> <p>Механизмы взаимопонимания в общении.</p> <p>Техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.</p> <p>Этические принципы общения.</p> <p>Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p>Приёмы саморегуляции в процессе общения.</p> | <p>использовать полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>применять вербальные и невербальные средства общения; общаться с коллегами и пациентами (их представителями) в процессе профессиональной деятельности; психологически грамотно строить своё общение; эффективно вести переговоры; управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;</p> <p>находить адекватные способы поведения в ситуации конфликта; эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;</p> | <p>Использование вербальных и невербальных средств общения в профессиональной деятельности.</p> <p>Психологически грамотное построение общения.</p> <p>Эффективное ведение переговоров.</p> <p>Управление эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия.</p> <p>Нахождение адекватных способов поведения в ситуации конфликта.</p> <p>Эффективное пользование рекомендациями и правилами вопросов и ответов.</p> <p>Выявление факторов эффективного общения.</p> <p>Рациональное принятие решений в смоделированных</p> |

|  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | выявлять факторы эффективного общения. | стандартных и нестандартных ситуациях общения.<br>Своевременный контроль и коррекция (при необходимости) своего поведения в смоделированных ситуациях межличностного общения.<br>Обоснованное, чёткое и полное изложение ответов на вопросы. |
|--|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|                                                                      |                |    |       |    |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Се<br/>местр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>6 (3.2)</b> |    | Итого |    |
| Неделя                                                               | 19             |    |       |    |
| Вид занятий                                                          | УП             | РП | УП    | РП |
| Лекции                                                               | 16             | 16 | 16    | 16 |
| Практические                                                         | 18             | 18 | 18    | 18 |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки                           | 10             | 10 | 10    | 10 |
| Итого ауд.                                                           | 34             | 34 | 34    | 34 |
| Контактная работа                                                    | 34             | 34 | 34    | 34 |
| Сам. работа                                                          | 2              | 2  | 2     | 2  |
| Итого                                                                | 36             | 36 | 36    | 36 |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                          | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции     | Литература | Примечание |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Теоретические основы психологии общения                                  |                |       |                  |            |            |
| 1.1         | Общая характеристика процесса общения /Тема/                                       | 6              | 0     |                  |            |            |
| 1.2         | Понятие и общая характеристика общения /Лек/                                       | 6              | 2     | ОК 04.<br>ОК 05. | Л1.1Л2.1   |            |
| 1.3         | Основные подходы к изучению общения в зарубежной и отечественной психологии /Тема/ | 6              | 0     |                  |            |            |
| 1.4         | Основные подходы к изучению общения в зарубежной /Лек/                             | 6              | 2     | ОК 04.<br>ОК 05. | Л1.1       |            |
| 1.5         | Основные подходы к изучению общения в отечественной психологии /Лек/               | 6              | 2     | ОК 04.<br>ОК 05. | Л1.1       |            |
| 1.6         | Виды общения /Лек/                                                                 | 6              | 1     | ОК 04.<br>ОК 05. | Л1.1       |            |
| 1.7         | Цели общения /Лек/                                                                 | 6              | 1     | ОК 04.<br>ОК 05. | Л1.1       |            |

|      |                                                                                   |   |   |                            |          |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------|----------|--|
| 1.8  | Влияние индивидуальных различий на коммуникативные способности /Лек/              | 6 | 2 | ОК 04.<br>ОК 05.           | Л1.1     |  |
| 1.9  | Виды общения. Функции общения /Тема/                                              | 6 | 0 |                            |          |  |
| 1.10 | Уровни общения /Пр/                                                               | 6 | 1 | ОК 04.<br>ОК 05.           | Л1.1     |  |
| 1.11 | Структура общения. /Пр/                                                           | 6 | 1 | ОК 04.<br>ОК 05.           | Л1.1     |  |
| 1.12 | Основные функции общения /Пр/                                                     | 6 | 1 | ОК 04.<br>ОК 05.           | Л1.1Л2.1 |  |
| 1.13 | Влияние индивидуальных различий на особенности коммуникации в группе /Пр/         | 6 | 1 | ОК 04.<br>ОК 05.           | Л1.1     |  |
|      | Раздел 2. Прикладные аспекты психологии общения                                   |   |   |                            |          |  |
| 2.1  | Место взаимодействия в структуре общения. /Тема/                                  | 6 | 0 |                            |          |  |
| 2.2  | Место взаимодействия в структуре общения. Роли и ролевые ожидания в общении /Лек/ | 6 | 2 | ОК 04.<br>ОК 05.           | Л1.1     |  |
| 2.3  | Основные законы общения /Лек/                                                     | 6 | 1 | ОК 04.<br>ОК 05.           | Л1.1     |  |
| 2.4  | коммуникативных способностей /Лек/                                                | 6 | 1 | ОК 04.<br>ОК 05.           | Л1.1     |  |
| 2.5  | Психологические основы общения /Тема/                                             | 6 | 0 |                            |          |  |
| 2.6  | Техники и приемы общения /Лек/                                                    | 6 | 2 | ОК 04.<br>ОК 05.           | Л1.1     |  |
| 2.7  | Правила слушания, ведения беседы, убеждения /Пр/                                  | 6 | 1 | ОК 04.<br>ОК 05.           | Л1.1     |  |
| 2.8  | Содержание и способы общения людей с помощью невербальных средств /Пр/            | 6 | 1 | ОК 04.<br>ОК 05.           | Л1.1     |  |
| 2.9  | Формирование навыков установления контакта /Пр/                                   | 6 | 1 | ОК 04.<br>ОК 05.           | Л1.1     |  |
| 2.10 | Формирование навыков социального взаимодействия /Пр/                              | 6 | 1 | ОК 04.<br>ОК 05.           | Л1.1     |  |
| 2.11 | Основы делового общения /Тема/                                                    | 6 | 0 |                            |          |  |
| 2.12 | Отработка навыков убеждающего воздействия. Коммуникативные позиции и роли /Пр/    | 6 | 1 | ОК 04.<br>ОК 05.           | Л1.1     |  |
| 2.13 | Развитие навыков саморегуляции /Пр/                                               | 6 | 1 | ОК 04.<br>ОК 05.           | Л1.1     |  |
| 2.14 | Межличностное взаимодействие в общении /Пр/                                       | 6 | 1 | ОК 01.<br>ОК 04.<br>ОК 05. | Л1.1     |  |

|      |                                                                                        |   |   |                            |      |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------|------|--|
| 2.15 | Самооценка практических навыков общения. Нравственные эталоны и образцы поведения /Пр/ | 6 | 1 | ОК 04.<br>ОК 05.           | Л1.1 |  |
| 2.16 | Этические принципы общения. Этика и культура педагогического общения /Пр/              | 6 | 1 | ОК 04.<br>ОК 05.           | Л1.1 |  |
| 2.17 | Отработка навыков конструктивного общения /Пр/                                         | 6 | 1 | ОК 04.<br>ОК 05.           | Л1.1 |  |
| 2.18 | Формирование ведения конструктивного диалога /Пр/                                      | 6 | 1 | ОК 04.<br>ОК 05.           | Л1.1 |  |
| 2.19 | Психология конфликта /Тема/                                                            | 6 | 0 |                            |      |  |
| 2.20 | Анализ конфликтных ситуаций /Пр/                                                       | 6 | 1 | ОК 01.<br>ОК 04.<br>ОК 05. | Л1.1 |  |
| 2.21 | Конфликты и пути их разрешения /Пр/                                                    | 6 | 1 | ОК 04.<br>ОК 05.           | Л1.1 |  |
| 2.22 | Пути разрешения конфликтных ситуаций /Пр/                                              | 6 | 1 | ОК 04.<br>ОК 05.           | Л1.1 |  |
| 2.23 | Составление рекомендаций по работе с конфликтами /Ср/                                  | 6 | 1 | ОК 04.<br>ОК 05.           | Л1.1 |  |
| 2.24 | Самодиагностика стиля поведения в конфликтной ситуации /Ср/                            | 6 | 1 | ОК 04.<br>ОК 05.           | Л1.1 |  |

\* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                         | сформирована частично                                                                                                                     | сформирована в целом                                                                                                                    | сформирована полностью                                                                                                          |
| «Не зачтено»                                                                                                                            | «Зачтено»                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                   | «Удовлетворительно»                                                                                                                       | «Хорошо»                                                                                                                                | «Отлично»                                                                                                                       |
| Описание критериев оценивания                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература



|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1                                                                                             | Садовская В. С., Ремизов В. А. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 169 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/538062">https://urait.ru/bcode/538062</a>                 |
| <b>9.1.2. Дополнительная литература</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Л2.1                                                                                             | Корягина Н., Антонова Н. В., Овсянникова С. В. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 493 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/536717">https://urait.ru/bcode/536717</a> |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>               |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЭБС «Лань»                                                                                       | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                                                                                                     |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                        | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                                                                                                                                                                                             |
| ЭБС «Юрайт»                                                                                      | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                                                                                               |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                            | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                                                                                                                                                                     |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                                                | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                                                                                                                                                                     |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                               | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                                                                                                                                                                       |
| Научный архив                                                                                    | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                                                                                                 |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                                  | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                                                                                               |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                                  | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                                                                                                     |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                       | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                                         |
| ЭБС Буконлайн                                                                                    | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>                                                                                                                                                                                     |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                                    | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                                                                                               |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа        | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>                                                                             |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                        | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                                                                                                           |
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Университетская информационная система РОССИЯ                                                    | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>                                                                                                                                                                               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                                   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>                                                                                                                                                                       |
| Словари и энциклопедии                                                                           | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                                                                                                                                                                                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                                      | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                                                                                                                                                                                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                          | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                                                                                                                                                 |
| Национальная платформа «Открытое образование»                                                    | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                                                                                                                                                                                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                                                                                                                                                 |
| Российское образование. Федеральный портал                                                       | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                                                                                                                                                                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                                                                                                                                                                                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a> |
| <b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |
| <p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).</li><li>2. Adobe Acrobat Reader.</li><li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li><li>4. Программа тестирования Айрен.</li></ol> |                                                           |