Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 07.07.2025 10:28:21
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
М.Н. Арутюнян
протокол № 11
от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гражданская оборона

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

Год начала подготовки 2022

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Говенко Юрий Александрович

Рабочая программа дисциплины "Гражданская оборона" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области планирования, подготовки и проведения мероприятий по гражданской обороне, мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей в кризисных ситуациях мирного и военного времени, с учетом особенностей проведения этих мероприятий в образовательных организациях.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

знание основ организации взаимодействия с детьми, подростками и взрослым населением в конкретных опасных и чрезвычайных ситуациях; знание основ организации взаимодействия со взрослыми в целях проведения санитарной обработки в случае заражения радиоактивными и отравляющими веществами, а также бактериальными средствами; владеть навыками оценки радиационной, химической, инженерной и пожарную обстановки; владеть навыками защиты себя и окружающих от поражающих факторов ядерного, химического, бактериологического оружия и обычных средств поражения; владеть навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты, а также приборов радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- Безопасность жизнедеятельности
- Безопасный отдых и туризм
- Биохимия
- Гимнастика с методикой преподавания
- Информационная безопасность
- Кибербезопасность
- Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности
- Легкая атлетика с методикой преподавания
- Лечебная физическая культура и массаж
- Методика оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки
- Методика преподавания предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"
- Методика преподавания предмета «Физическая культура»
- Основы искусственного интеллекта
- Основы медицинских знаний
- Основы национальной безопасности Российской Федерации
- Основы обороны государства и военной службы
- Первая помощь пострадавшим
- Природные опасности и защита от них
- Психологическая безопасность
- Социальные опасности, профилактика и защита от них
- Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
- Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности
- Техногенные опасности и защита от них
- Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания
- Экологическая безопасность

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Комплексная безопасность образовательной организации
- Охрана труда в образовательной организации
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности
Производственная (педагогическая) практика 5
Производственная практика (научно-исследовательская работа)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	**уметь:**	**владеть:**
факторы риска, основы обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формировать культуру безопасного и ответственного поведения; осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Социальные опасности профилактика и защита от них					

1.1	Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи /Тема/	9	0			
1.2	Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи /Лек/	9	4	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.3	Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи /Пр/	9	4	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.4	Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи /Ср/	9	5	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.5	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения /Тема/	9	0			
1.6	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения /Лек/	9	2	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.7	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения /Пр/	9	4	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.8	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения /Ср/	9	5	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.9	Организация эвакомероприятий для населения /Тема/	9	0			
1.10	Организация эвакомероприятий для населения /Лек/	9	2	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.11	Организация эвакомероприятий для населения /Пр/	9	4	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.12	Организация эвакомероприятий для населения /Ср/	9	5	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

1.13	Современные средства поражения и их поражающие факторы. /Тема/	9	0			
1.14	Современные средства поражения и их поражающие факторы. /Лек/	9	4	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.15	Современные средства поражения и их поражающие факторы. /Пр/	9	4	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.16	Современные средства поражения и их поражающие факторы. /Ср/	9	5	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.17	Средства индивидуальной и коллективной защиты /Тема/	9	0			
1.18	Средства индивидуальной и коллективной защиты /Лек/	9	2	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.19	Средства индивидуальной и коллективной защиты /Пр/	9	4	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.20	Средства индивидуальной и коллективной защиты /Ср/	9	5	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.21	Защитные сооружения гражданской обороны /Тема/	9	0			
1.22	Защитные сооружения гражданской обороны /Лек/	9	2	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.23	Защитные сооружения гражданской обороны /Пр/	9	4	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.24	Защитные сооружения гражданской обороны /Ср/	9	5	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

1.25	Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций /Тема/	9	0			
1.26	Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций /Лек/	9	2	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.27	Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций /Пр/	9	4	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.28	Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций /Ср/	9	3	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.29	Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных учреждениях /Тема/	9	0			
1.30	Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных учреждениях /Лек/	9	4	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.31	Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных учреждениях /Пр/	9	4	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.32	Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных учреждениях /Ср/	9	20,7	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.33	Экзамен /КПА/	9	0,3	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины,

методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Беляков Г. И. Гражданская оборона [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 176 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/544818
Л1.2	Магомедов Р. В. Гражданская оборона [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Махачкала: ДГПУ, 2012. - 236 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138856
Л1.3	Ластовкин В. Ф. Защитные сооружения гражданской обороны [Электронный ресурс]:. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2020. - 79 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/164869

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайм	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru

Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Костромской государственный технологический университет
(ФГБОУ ВПО "КГТУ", КГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

_____

_____

МОДУЛЬ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Гражданская оборона

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин**

Учебный план b440305-ФБ-2022-2027.plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Говенко Юрий Александрович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области планирования, подготовки и проведения мероприятий по гражданской обороне, мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей в кризисных ситуациях мирного и военного времени, с учетом особенностей проведения этих мероприятий в образовательных организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-8.2: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях ив условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.2	**Уметь:**
3.3	**Владеть:**

Приложение 1

Методические материалы по дисциплине
«Гражданская оборона»

1.Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 1. Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи

1. Организационные и материальные предпосылки создания местной противовоздушной обороны (МПО).
2. МПВО в предвоенный период (1932-1941гг.).
3. МПВО в годы ВОВ (1941-1945гг.).
4. МПВО в послевоенный период (1945-1961гг.).
5. Гражданская оборона СССР (1961-1991гг.).
6. Гражданская оборона как составная часть системы РСЧС (с 1991г. по настоящее время).
7. Основные понятия гражданской обороны.
8. Органы власти, организации и граждане РФ.
9. Руководство гражданской обороны.
10. Задачи гражданской обороны.
11. Силы гражданской обороны.

Тема 2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения

1.Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны.
2.Законы РФ об организации и ведении гражданской обороны.
3.Постановления Правительства РФ по вопросам гражданской обороны.
4.Основные документы международного законодательства по гражданской обороне.
5.Понятие «аварийно-спасательные и другие неотложные работы».
6.Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения.
7.Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР.
8.Организация проведения АСДНР.
9.Меры безопасности при проведении АСДНР.

Тема 3. Организация эвакомероприятий для населения

1.Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения.
2.Планирование эвакуации (рассредоточения).
3.Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).
4.Назначение, организация и порядок проведения общей разведки.
5.Назначение, организация и порядок проведения специальной разведки.
6.Требования, предъявляемые к путям эвакуации.
7.Организация подготовки и содержания путей.

Тема 4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

1. Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов.
2. Виды ядерных взрывов.
3. Основные поражающие факторы ядерного взрыва.
4. Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику.
5. Физические и химические свойства отравляющих веществ.
6. Средства применения.
7. Классификация, симптомы поражения ОВ.
8. Последствия аварий на предприятиях химической промышленности.
9. Основные свойства боевых биологических средств.
10. Пути проникновения в организм.

11. Защита от боевых биологических средств.
12. Ограничительные мероприятия.
13. Зажигательное оружие.
14. Осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные боеприпасы и боеприпасы объемного взрыва.

Тема 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты

1. История создания средств индивидуальной защиты.
2. Классификация средств индивидуальной защиты.
3. Характеристика средств индивидуальной защиты.
4. Порядок использования средств индивидуальной защиты.
5. История создания средств коллективной защиты.
6. Классификация средств коллективной защиты.
7. Характеристика средств коллективной защиты.
8. Подготовка защитных сооружений к приему укрываемых.
9. Обозначение защитных сооружений и маршрутов движения к ним.
10. Порядок заполнения защитных сооружений укрываемыми, их размещение.

Правила поведения в защитных сооружениях.

Тема 6. Защитные сооружения гражданской обороны

1. Назначение, устройство убежищ, противорадиационных укрытий и простейших укрытий.
2. Обязанности укрываемых в защитных сооружениях.
3. Порядок строительства, оборудования и использования защитных сооружений.

Тема 7. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

1. Содержание работы командира формирования гражданской защиты при организации и в ходе выдвижения к очагу поражения.
2. Действия командира при вводе формирования на участок работ и в ходе их проведения.
3. Смена формирования.

Тема 8. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных учреждениях

1. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.
2. Общие обязанности и действия взрослых по защите детей в чрезвычайных ситуациях.
3. Индивидуальные средства защиты школьников, их устройство, правила пользования ими.
4. Действия преподавательского состава общеобразовательных учреждений в чрезвычайных ситуациях.

2. Мозговой штурм

Тема 5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Форма: практикум генерации идей

Метод: мозговой штурм

Цель: нахождение инновационных путей использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений, учащихся по гражданской обороне в реальном учебном процессе

План:

№	*Этап*	*Деятельность преподавателя*	*Деятельность студентов*	*Результат*

1.	Подготовительный	Ознакомление с планом работы, озвучивание главной проблемы занятия	Уяснение логики занятия	Готовность оборудования и мебели для работы
2.	Вступление	Разбиение на 4 группы, выбор 4 секретарей, пояснение ролей генераторов идей, критиков, аналитиков	Рассаживание по группам, уяснение ролей	Готовность групп и секретарей для фиксации результатов
3.	Генерация идей	Формулирование эвристических заданий: для 1 группы – *как можно использовать различные виды контроля на уроках Основы военной службы*; для 2 группы – *как можно использовать различные формы контроля на уроках Основы военной службы;* для 3 группы – *как можно использовать различные методы контроля на уроках Основы военной службы;* для 4 группы – *как можно использовать различные типы контроля на уроках Основы военной службы;*	Группы выступают в роли генераторов идей, по очереди высказывая свои идеи, секретари их фиксируют	Список идей по каждой группе
4.	Обсуждение	Выступает в роли ведущего обсуждение	Группы выступают в роли критиков идей своих одногрупников	Корректировка списка идей
5.	Практическая реализация идей	Координация работы групп	Группы выступают в роли аналитиков и организуют привязку выработанных идеей к конкретным образовательным условиям с учётом критических замечаний, практически реализуют откорректированные идеи	Получение образовательных продуктов по каждой из идей
6.	Презентация результатов	Выступает в роли ведущего презентацию	Группы презентуют результаты согласно алгоритму: - оптимальное решение; - наиболее удачные решения; - необычное решение; - решение	Получение образовательных продуктов в виде решений инновационного использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений

			«будущего»	учащихся по *Основы военной службы* в реальном учебном процессе
7.	Вывод	Формулирование эвристического задания: выявите особенности, достоинства и недостатки различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *Основы военной службы*. Какие являются более универсальным?	Выполнение в группе эвристического задания	Формулирование вывода о применимости различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *Основы военной службы* в реальном учебном процессе в зависимости от условий
8.	Рефлексия	Установка на рефлексию	Оценивание работы каждого и группы в целом	Самооценка образовательных достижений

Критерии оценки:

«*отлично*»– выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«*хорошо*»–выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«*удовлетворительно*»–выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«*неудовлетворительно*»–выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

Тема 7. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**.**

Форма: практикум генерации идей

Метод: мозговой штурм

Цель: нахождение инновационных путей использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по гражданской обороне в реальном учебном процессе

План:

№	*Этап*	*Деятельность преподавателя*	*Деятельность студентов*	*Результат*
1.	Подготовительный	Ознакомление с планом работы, озвучивание главной проблемы занятия	Уяснение логики занятия	Готовность оборудования и мебели для работы
2.	Вступление	Разбиение на 4 группы, выбор 4 секретарей, пояснение ролей генераторов идей, критиков, аналитиков	Рассаживание по группам, уяснение ролей	Готовность групп и секретарей для фиксации результатов

3.	Генерация идей	Формулирование эвристических заданий: для 1 группы – *как можно использовать различные виды контроля на уроках основам военной службы*; для 2 группы – *как можно использовать различные формы контроля на уроках основы военной службы;* для 3 группы – *как можно использовать различные методы контроля на уроках основы военной службы;* для 4 группы – *как можно использовать различные типы контроля на уроках основы военной службы;*	Группы выступают в роли генераторов идей, по очереди высказывая свои идеи, секретари их фиксируют	Список идей по каждой группе
4.	Обсуждение	Выступает в роли ведущего обсуждение	Группы выступают в роли критиков идей своих одногрупников	Корректировка списка идей
5.	Практическая реализация идей	Координация работы групп	Группы выступают в роли аналитиков и организуют привязку выработанных идеей к конкретным образовательным условиям с учётом критических замечаний, практически реализуют откорректированные идеи	Получение образовательных продуктов по каждой из идей
6.	Презентация результатов	Выступает в роли ведущего презентацию	Группы презентуют результаты согласно алгоритму: - оптимальное решение; - наиболее удачные решения; - необычное решение; - решение «будущего»	Получение образовательных продуктов в виде решений инновационного использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *основам военной службы* в реальном учебном процессе
7.	Вывод	Формулирование эвристического задания: выявите особенности, достоинства и недостатки различных	Выполнение в группе эвристического задания	Формулирование вывода о применимости различных видов, форм, методы и типы

		видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *основам военной службы*. Какие являются более универсальным?		контроля и оценки знаний и умений учащихся по *основам военной службы* в реальном учебном процессе в зависимости от условий
8.	Рефлексия	Установка на рефлексию	Оценивание работы каждого и группы в целом	Самооценка образовательных достижений

Критерии оценки:

«*отлично*»– выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«*хорошо*»–выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«*удовлетворительно*»–выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«*неудовлетворительно*»–выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

4. Примерные темы для реферата.

1. Порядок строительства, оборудования и использования защитных сооружений.
2. Организация и порядок проведения эвакуационных мероприятий.
3. Назначение и порядок проведения: санитарной обработки; дегазации; дезактивации; дезинфекции.
4. Организация управления и связи в гражданской обороне. Силы и средства, применяемые для управления, связи и оповещения в гражданской обороне.
5. Спасательные работы в очаге ядерного поражения.
6. Неотложные аварийно - восстановительные работы в очаге ядерного поражения.
7. Особенности проведения спасательных и неотложных аварийно-спасательных работ на объектах отдельных отраслей народного хозяйства.
8. Защита сельскохозяйственных животных. Защита сельскохозяйственной продукции.
9. Защита и обеззараживание продовольствия, воды и промышленных товаров. Организация и работа специальных подразделений питания, продовольственного и вещевого снабжения.
10. Задачи транспорта в системе ГО. Железнодорожный, автомобильный и водный транспорт в системе ГО.
11. Сущность и факторы, влияющие на устойчивость работы объектов народного хозяйства в чрезвычайных условиях. Оценка устойчивости объекта к воздействию поражающих факторов.
12. Сущность и задачи технического обеспечения. Организация технического обеспечения.
13. Организация и задачи медицинской службы ГО. Организация медицинской помощи в очагах поражения.
14. Радиационные поражения, их профилактика и первая медицинская помощь. Самопомощь при лучевой реакции.
15. Оказание первой помощи при поражении отравляющими и сильнодействующими

ядовитыми веществами, биологическими средствами.

16. Оказание первой медицинской помощи при поражении современным оружием.
17. Особенности оказания первой медицинской помощи при поражениях зажигательными веществами.
18. Способы эвакуации пораженных.
19. Задачи, решаемые преподавательским составом в чрезвычайных ситуациях.
20. Основные мероприятия в учебном заведении для решения задач ГО.
21. Организация и ведение спасательных работ в школе. Действия преподавателя при угрозе радиоактивного заражения, химического заражения, пожарах.
22. Принципы, формы и методы обучения по ГО.
23. Организация обучения на промышленном объекте.
24. Методика подготовки и проведения занятий и тренировок по ГО.
25. Методика специальной подготовки и тактико-специальных учений с невоенизированными формированиями ГО.
26. Организация и проведение учений по ГО на объектах народного хозяйства.
27. Комплексные объектовые учения гражданской обороны в общеобразовательных школах.
28. Мероприятия по гражданской обороне в летнем лагере отдыха.

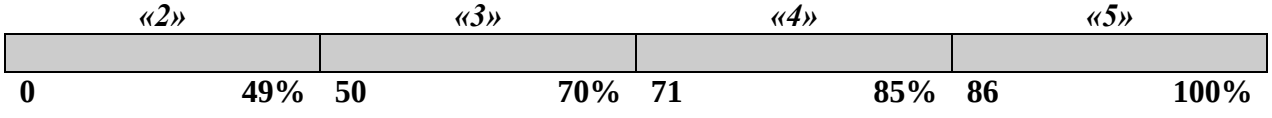
Приложение 2

Оценочные материалы по дисциплине
«Гражданская оборона»

1.1. Оценочные материалы для текущего контроля
Тема 8.

1 .Задачи гражданской обороны:
(+)система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
(0) система мероприятий по защите населения при ЧС мирного времени
(0) система мероприятий по подготовке и защите населения в военное время
2 .Руководство гражданской обороной в РФ осуществляется:
(+) правительством РФ президентом РФ
(0) министерством по ЧС
3 .Степени готовности предприятий по ГО:
(0) ПОМ-3
(0) ПОМ-4 (+) Общая
4. Мероприятия по ГО проводятся:
(0) в мирное время
(+) в мирное и военное время
(0) в военное время
5. Срок выполнения мероприятий по повышенным степеням готовности:
(0) 2-е суток
(+) около суток
(0) 3-е суток
6. Количество зон поражения ударной волны:
(0) 3 (+) 4
(0) 2
7. Избыточное давление в зоне полных разрушений:
(+) более 0,5кг/см кв
(0) более 0,3кг/см кв
более 0,2кг/см кв
8. Избыточное давление в зоне сильных разрушений:
(0) 0,1-0,2 кг/см кв (+) 0.3-05кг/см кв 0-0,1кг/см кв
9. Избыточное давление в зоне средних разрушений:
(0) 0,3-0,4кг/см кв (+) 0,2-0,3кг/см кв
(0) 0-0,1кг/см кв
10. Избыточное давление в зоне слабых разрушений:
(0) 0,3-0,5кг/см кв
(0) 0,1- 0,4кг/см кв (+) 0,1-0,2кг/см кв.

Критерии оценки:
«*отлично*» - от 86 до 100% правильных ответов
«*хорошо*» - от 71 до 85% правильных ответов
«*удовлетворительно*» - от 50 до 70% правильных ответов
«*неудовлетворительно*» - от 0 до 49% правильных ответов



1.2. Вопросы для собеседования

Тема 1

1. Цели и задачи государственного надзора в области гражданской обороны.
2. Органы, осуществляющие государственный надзор в области гражданской обороны. Их права и обязанности.
3. Должностные лица, осуществляющие надзор в области гражданской обороны. Их права и обязанности.
4. Организация и проведение проверок субъектов надзора в области гражданской обороны.
5. Особенности планирования гражданской обороны в муниципальном образовании.

Тема 2

1. Документы, разрабатываемые в муниципальном образовании по гражданской обороне.
2. Особенности планирования гражданской обороны в организации (объекте).
3. Документы, разрабатываемые в организации (объекте) по гражданской обороне.
4. Системы оповещения гражданской обороны.
5. Требования к системам оповещения гражданской обороны.

Тема 3

1. Порядок эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
2. Обеспечение пострадавшего населения продуктами питания.
3. Медицинское обеспечение пострадавшего населения.
4. Обеспечение пострадавшего населения жильем.
5. Обеспечение пострадавшего населения водой.

Тема 4

1. Обеспечение населения предметами первой необходимости и информационное обеспечение.
2. Восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного
3. Понятие гражданской обороны. Основные группы задач ГО.
4. Нормативные правовые акты по вопросам ГО.
5. Нормативно-методические документы по вопросам ГО.

Тема 5

1. Методические документы по вопросам ГО.
2. Цель государственного надзора в области ГО и перечень органов, осуществляющих надзор.
3. Права должностных лиц, осуществляющих надзор в области ГО.
4. Обязанности должностных лиц, осуществляющих надзор в области ГО.
5. Перечень вопросов, подлежащих проверке в области ГО.

Тема 6

1. Порядок планирования мероприятий по надзору в области ГО.
2. Перечень документов, разрабатываемых по выполнению функции надзора в области ГО.
3. Порядок учета результатов надзорной деятельности в области ГО.
4. Виды и назначение планов ГО.
5. Порядок разработки, утверждения, согласования и корректировки планов ГО.

Тема 7

1. Структура плана ГО и защиты населения.
2. План мероприятий ГО на расчетный год в составе мобилизационных планов экономики.
3. Годовые планы основных мероприятий по вопросам ГО.
4. Основные задачи обучения в области ГО и группы лиц, подлежащие обучению.
5. Общие понятия устойчивости функционирования промышленного объекта.

Тема 8

1. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.

2. Меры, снижающие риск возможных аварий и катастроф в военное время.
3. Мероприятия по подготовке объекта экономики к устойчивому функционированию в условиях ЧС мирного и военного времени.
4. Создание и функционирование комиссий по устойчивости функционирования экономики в военное время и разработка необходимой документации.
5. Подготовка начальников и должностных лиц гражданской обороны.
6. Подготовка личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований.

Критерии оценки:

«*отлично*» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

«*хорошо*» -выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

«*удовлетворительно*» -выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал.

«*неудовлетворительно*» -выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны.
2. Законы РФ об организации и ведении гражданской обороны.
3. Постановления Правительства РФ по вопросам гражданской обороны.
4. Основные документы международного законодательства по гражданской обороне.
5. Понятие «аварийно-спасательные и другие неотложные работы».
6. Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения.
7. Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР.
8. Организация проведения АСДНР.
9. Меры безопасности при проведении АСДНР.
10. Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения.
11. Планирование эвакуации (рассредоточения).
12. Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).
13. Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов.
14. Виды ядерных взрывов.
15. Основные поражающие факторы ядерного взрыва.
16. Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику.
17. Физические и химические свойства отравляющих веществ. Средства применения.
18. Классификация, симптомы поражения ОВ.
19. Последствия аварий на предприятиях химической промышленности.
20. Основные свойства боевых биологических средств.
21. Пути проникновения в организм.
22. Защита от боевых биологических средств.
23. Ограничительные мероприятия.
24. Зажигательное оружие.
25. Осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные боеприпасы и боеприпасы

объемного взрыва.
26. История создания средств индивидуальной защиты.
27. Классификация средств индивидуальной защиты.
28. Характеристика средств индивидуальной защиты.
29. Порядок использования средств индивидуальной защиты.
30. История создания средств коллективной защиты.
31. Классификация средств коллективной защиты.
32. Характеристика средств коллективной защиты.
33. Подготовка защитных сооружений к приему укрываемых.
34. Обозначение защитных сооружений и маршрутов движения к ним.
35. Порядок заполнения защитных сооружений укрываемыми, их размещение.
36. Правила поведения в защитных сооружениях.
37. Средства и способы обеззараживания и санитарной обработки.
38. Вещества и растворы, применяемые для обеззараживания и санитарной обработки.
39. Технические средства специальной обработки, назначение, устройство и технические данные.
40. Порядок организации и проведения обеззараживания и санитарной обработки.
41. Автомобильные катастрофы. Действия в экстремальной ситуации при аварии легкового автомобиля. Первая медицинская помощь при автодорожных катастрофах.
42. Общественный транспорт. Правила поведения при проезде в общественном транспорте. Действия в экстремальной ситуации при аварии (пожаре).
43. Катастрофы на железнодорожном транспорте. Правила поведения в вагоне поезда. Действия в экстремальной ситуации (пожар в вагоне).
44. Авиакатастрофы. Правила поведения при взлёте и посадке самолета. Действия в экстремальной ситуации – разгерметизация салона, возникновение пожара на борту самолёта, аварийная посадка на землю, на воду.
45. Катастрофы на водном транспорте. Действия в экстремальной ситуации (кораблекрушение). Высадка с судна на воду.
46. Дезинфекция. Значение. Виды. Способы проведения.
47. Дезинсекция. Значение. Виды. Способы проведения.
48. Дератизация. Значение. Способы проведения.
49. Ураган, тайфун, циклон, смерч, торнадо. Характеристика. Действия населения при угрозе их возникновения.
50. Снежная буря. Характеристика. Действия населения при угрозе её возникновения.
51. Лесной пожар. Характеристика. Действия населения при возникновении лесного пожара, подручные способы тушения огня.
52. Засуха (необычайно сильная жара). Характеристика. Гипертермия. Клиника, помощь, профилактика перегревания.
53. Необычайно сильные морозы. Характеристика. Профилактика отморожений и переохлаждений, первая медицинская помощь.
54. Землетрясения. Характеристика. Предупредительные меры. Действия населения при возникновении землетрясения. Действия человека в случае нахождения его под обломками здания.
55. Цунами. Характеристика. Способы защиты от цунами. Действия населения при возникновении цунами.
56. Извержения вулканов. Характеристика. Предупредительные меры.
57. Наводнение. Характеристика. Способы защиты. Действия населения при угрозе возникновения наводнения.
58. Сель. Характеристика. Предупредительные меры. Действия населения при угрозе возникновения селевого потока.
59. Оползни. Характеристика. Предупредительные меры. Действия населения при угрозе возникновения оползня.

60. Снежные лавины. Характеристика. Действия населения при угрозе возникновения схода лавины. Действия населения при сходе снежной лавины. Поиск пострадавших при сходе лавины.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях решения задач. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями дисциплине.