

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 11.09.2024 16:10:25  
Уникальный программный ключ:  
e192bec1a53c51706141a70b266f0e914980f16

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**  
**в г. Железноводске**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.03.ДВ.01.03 Физическая культура для студентов специальной медицинской группы  
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** бакалавриат

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль (и))**

«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

**Форма обучения** Очная

**Срок освоения ОПОП** 5 лет

**Год начала обучения** 2024

Заведующий кафедрой  / М.Н. Арутюнян /

Декан факультета  / Э.С. Таболова /

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и)

Ярлыкова О.В., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой

Арутюнян М.Н.,

кандидат философ. наук

*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«27» августа 2024 г.

«Согласовано»

И.о. заведующего

библиотекой

Клименко А.В.

*ФИО, подпись*

«27» августа 2024 г.

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины.....	8
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
Приложения.....	13

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Физическая культура для студентов специальной медицинской группы» является формирование физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Развивать способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
2. Формировать мотивационно – ценностные отношения к своему здоровью.
3. Формировать понимание образовательного и воспитательного значения физических упражнений, их влияния на организм и личность занимающегося.
4. Знать основы организации физкультурно-спортивной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура для студентов специальной медицинской группы» относится к обязательной части Блока 1, модуль «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология, гигиена».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Методика обучения физической культуре», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Применяет комплексы физических упражнений для оздоровительных целей. Составляет комплексы упражнений с учетом возрастных особенностей и воздействия на функциональные и двигательные системы организма, укрепляя здоровье.
	УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Применяет диагностики, для определения уровня развития физической подготовленности. Подбирает и выполняет специальные упражнения для избранного вида спорта.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, включая промежуточную аттестацию в форме зачета.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры				
			2	3	4	5	6
Контактные часы	<b>Всего:</b>	164,9	32,3	32	32,3	32	36,3
	Лекции (Лек)						
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	164	32	32	32	32	36
	Лабораторные занятия (Лаб)						
	Индивидуальные занятия (ИЗ)						
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,9	0,3		0,3		0,3
	Консультация к экзамену (Конс)						
	Курсовая работа (Кр)						
Самостоятельная работа студентов (СР)		163,1	31,7	32	31,7	32	35,7
Подготовка к экзамену (Контроль)							
Вид промежуточной аттестации			зачет		зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>328</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>72</b>

#### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 2</b>							
<b>Раздел 1.</b>							
Тема 1. Упражнения для формирования осанки с предметами: гимнастической палкой, скакалкой, на гимнастической стенке, на гимнастической скамейке, с мячами, без предметов.		6		6	12	УК-7	Реферат
Тема 2 Лазание по гимнастической стенке. Упражнение в равновесии.		4		4	8		
<b>Раздел 2</b>							
Тема 3. Упражнения для совершенствования сердечно – сосудистой, дыхательной системы.		4		4	8	УК-7	Реферат
Тема 4. Упражнения для укрепления мышц пресса, спины		4		4	8		
Тема 5. Упражнения при заболевании опорно-двигательного аппарата.		4		4	8		

Тема 6. Ходьба по пересеченной местности.		4		4	8		
Тема 7. Скандинавская ходьба.		2		1,7			
Тема 8. Стрейчинг. Каланетика. Дыхательная гимнастика Стрельниковой.		4		4			
Форма промежуточной аттестации зачет					0,3	УК-7	
<b>Всего за семестр:</b>		<b>32</b>		<b>31,7</b>	<b>64</b>		
<b>Семестр 3</b>							
<b>Раздел 3.</b>							
Тема 1. Строевые упражнения. Ходьба, виды ходьбы. Бег. Виды бега. Бег в среднем темпе. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для формирования осанки с предметами.		4		6	10	УК-7	Собеседование
Тема 2 Дозированная ходьба по пересеченной местности.		4		4	8		
<b>Раздел 4</b>							
Тема 3. Беговые упражнения. Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину с места		4		6		УК-7	Собеседование
Тема 4. Прыжки в длину с разбега		4		6			
Тема 5. Метание мяча, гранаты.		4		6			
Тема 6. Скандинавская ходьба.		4					
Тема 7. Дыхательная гимнастика Стрельниковой.		4		4			
Тема 8. Стрейчинг. Каланетика.		4					
Форма промежуточной аттестации зачет						УК-7	
<b>Всего за семестр:</b>		<b>32</b>		<b>32</b>	<b>64</b>		
<b>Семестр 4</b>							
<b>Раздел 5.</b>							
Тема 1. Строевые упражнения. Ходьба, виды ходьбы. Бег. Виды бега. Бег в среднем темпе. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для формирования осанки с предметами: гимнастической палкой, скакалкой, на гимнастической стенке, на гимнастической скамейке, с мячами, без предметов.		6		6	12	УК-7	Собеседование
Тема 2 Лазание по гимнастической стенке. Упражнение в равновесии.		4		4	8		
<b>Раздел 6</b>							
Тема 3. Настольный теннис		6		6	12	УК-7	Собеседование
Тема 4. Бадминтон		6		8	14		
Тема 5. Ходьба по пересеченной		6		4	10		

местности.								
Тема 6. Стрейчинг. Каланетика Дыхательная гимнастика Стрельниковой, Бутейко.	4		3,7	7,7				
Форма промежуточной аттестации Зачет				0,3	УК-7			
<b>Всего за семестр:</b>	<b>32</b>		<b>31,7</b>	<b>64</b>				
<b>Семестр 5</b>								
Введение. Техника безопасности								
<b>Раздел 7.</b>								
Тема 1. Строевые упражнения. Ходьба, виды ходьбы. Бег. Виды бега. Бег в среднем темпе. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для формирования осанки с предметами.	4		6	10	УК-7	Презентация		
Тема 2 Дозированная ходьба по пересеченной местности.	4		4	8				
<b>Раздел 8</b>								
Тема 3. Беговые упражнения. Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину с места	4		6		УК-7	Презентация		
Тема 4. Прыжки в длину с разбега	4		6					
Тема 5. Метание мяча, гранаты.	4		6					
Тема 6. Скандинавская ходьба.	4							
Тема 7. Дыхательная гимнастика Стрельниковой.	4		3,7					
Тема 8. Стрейчинг. Каланетика.	4							
Форма промежуточной аттестации зачет								
<b>Всего за семестр:</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>64</b>				
<b>Семестр 6</b>								
Введение. Техника безопасности								
<b>Раздел 9.</b>								
Тема 1. Упражнения для формирования осанки с предметами: гимнастической палкой, скакалкой, на гимнастической стенке, на гимнастической скамейке, с мячами, без предметов.	10		6	16	УК-7	Презентация		
Тема 2 Лазание по гимнастической стенке. Упражнение в равновесии.	4		4	8				
<b>Раздел 10</b>								
Тема 3. Акробатические упражнения	4		6	10	УК-7	Презентация		
Тема 4. Опорный прыжок	4		8	12				
Тема 5. Ходьба по пересеченной местности.	6		6	12				
Тема 6. Дыхательная гимнастика Стрельниковой, Бутейко.	4		3	7				
Тема 7. Подвижные игры.	4		2,7	6,7				

Форма промежуточной аттестации Зачет				0,3	УК-7	
<b>Всего за семестр:</b>		<b>36</b>	<b>35,7</b>	<b>68</b>		
<b>Итого</b>		<b>164</b>	<b>163,1</b>	<b>328</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1).

## 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>Сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и



<p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>		<p>поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	---	---

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачету.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература:*

1. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942>

2. Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Т. А. Глазина, М. И. Кабышева. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1776-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110677>

*Дополнительная литература:*

- Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453843>
- Веселов, В. С. Физическая культура : методические указания / В. С. Веселов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134152>
- Изучение дисциплины «Физическая культура» студентами специальной медицинской группы : методические рекомендации / составители А. А. Мельников, С. Г. Попов. — Ярославль : , 2012. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154031>
- Физическая культура и спорт в специальной медицинской группе: учебное пособие / кол. авт.; под общей ред. д-ра пед.наук, проф. Р.Р. Магомедова ; М-во образования Ставропольского края, СГПИ. — Ставрополь : Ставрополит, 2018.- 196 с.

*Интернет-ресурсы:*

**Электронные библиотечные системы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

**Электронные образовательные ресурсы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
5.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>

	образования	
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа – файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет -контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине  
«Физическая культура для студентов специальной медицинской группы»**

**1. Практические занятия**

Раздел 1

Выполнение строевых упражнений, упражнений для формирования осанки с предметами: гимнастической палкой, скакалкой, на гимнастической стенке, на гимнастической скамейке, с мячами, без предметов.

Лазание по гимнастической стенке. Упражнения в равновесии.

Дозированная ходьба по пересеченной местности.

Раздел 2.

Упражнения для совершенствования сердечно – сосудистой, дыхательной системы.

Упражнения для укрепления мышц пресса, спины

Упражнения при заболевании опорно-двигательного аппарата.

Ходьба по пересеченной местности.

Скандинавская ходьба.

Стрейчинг. Каланетика. Дыхательная гимнастика Стрельниковой.

Беговые упражнения. Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину с места

Прыжки в длину с разбега

Метание мяча, гранаты.

Акробатические упражнения.

Опорный прыжок

**Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал технику физических упражнений, не нарушая ее основу. Выполняя упражнения легко, без затруднений. Проявил хорошую физическую подготовленность

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал хорошую физическую подготовленность

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который выполняет достаточно технично выполняет физические упражнения

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не владеет техникой физических упражнений, не проявляет физические качества.

**2. Примерные темы рефератов**

1. Физическая культура в иерархии ценностей общей культуры и истории человечества.
2. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.
3. Физическая культура личности студента.
4. Научная организация труда и физическая культура в самовоспитании будущего специалиста.
5. Научно-теоретические основы здорового образа жизни.
6. Научно-теоретические основы физического воспитания.
7. Научно-теоретические и методические основы оздоровительной физической культуры.
8. Содержание различных систем дыхательной гимнастики.
9. Варианты двигательных режимов и особенности занятий физической культурой для женщин.

10. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
11. Социально-биологические основы физической культуры.
12. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
13. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.
14. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
15. Особенности занятий избранной системой физических упражнений.
16. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
17. Вопросы долголетия, влияние на него вредных привычек и ведущие компоненты психического здоровья.
18. Наука о весе тела и питание человека.
19. Теория очищения и восстановительные средства здоровья (голодание, массаж, закаливание).
20. Нетрадиционные виды оздоровительных систем.
21. Показания и противопоказания занятий физическими упражнениями при различных заболеваниях.
22. Содержание здоровьесберегающих технологий в системе общего и высшего образования.

#### **Критерии оценки:**

Критериями оценки реферата могут выступить следующие моменты:

- в какой мере раскрывается актуальность темы;
- каков теоретический уровень суждений автора, как владеет он современными методологическими основами наук при освещении поставленных в реферате вопросов;
- соответствие структуры и содержания реферата плану;
- целостное, глубокое понимание вопросов темы или разрабатываемой проблемы;
- как удалось автору связать излагаемые в реферате вопросы теории с проблемами сегодняшнего дня, умение использовать теоретические источники и учебно-методическую литературу;
- достаточно ли проявлена автором самостоятельность в постановке вопросов, в трактовке их, есть ли в работе оригинальные мысли, свежие факты, описание лучшего опыта работы, конкретных примеров из практики, соответствующие рекомендации и предложения;
- излагается ли в реферате собственное понимание рассматриваемой проблемы, достаточна ли его аргументация;
- как оформлен реферат или доклад (объем, наличие плана, содержательность введения, полнота списка используемой литературы, наличие приложений, анализа опыта работы, схем, таблиц, диаграмм, планов, анкет и т.д.);
- имеет ли работа определенную ценность, чтобы рекомендовать ее в фонд учебных пособий по курсам.

Чаще всего реферат оценивается по 4-х балльной системе - «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

**Оценочные материалы по дисциплине  
«Физическая культура для студентов специальной медицинской группы»**

**1. Оценочные материалы для текущего контроля**

**1.1. Вопросы для собеседования.**

**Раздел 3**

1. Физическая культура в иерархии ценностей общей культуры и истории человечества.
2. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.
3. Физическая культура личности студента.
4. Научная организация труда и физическая культура в самовоспитании будущего специалиста.
5. Научно-теоретические основы здорового образа жизни.
6. Научно-теоретические основы физического воспитания.
7. Научно-теоретические и методические основы оздоровительной физической культуры.
8. Содержание различных систем дыхательной гимнастики.
9. Варианты двигательных режимов и особенности занятий физической культурой для женщин.
10. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
11. Социально-биологические основы физической культуры.

**Раздел 4**

1. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
2. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.
3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
4. Особенности занятий избранной системой физических упражнений.
5. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
6. Вопросы долголетия, влияние на него вредных привычек и ведущие компоненты психического здоровья.
7. Наука о весе тела и питание человека.
8. Теория очищения и восстановительные средства здоровья (голодание, массаж, закаливание).
9. Нетрадиционные виды оздоровительных систем.
10. Показания и противопоказания занятий физическими упражнениями при различных заболеваниях.
11. Содержание здоровьесберегающих технологий в системе общего и высшего образования.

**Раздел 5**

1. Охарактеризовать тесты, применяемые для определения уровня физической подготовленности студенческой молодежи.
2. Раскрыть проблемы здоровья современной молодежи
3. Дать понятие: физическая культура, физическое воспитание.
4. История возникновения физической культуры
5. Охарактеризовать средства физической культуры.
6. Методика проведения пробы Руффье.
7. Современное состояние физической культуры и спорта.
8. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.
9. Методика проведения пробы Летунова.

## 10. Задачи физической культуры и спорта

### Раздел 6

1. Основы организации физического воспитания в вузе.
2. Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом
3. Цель, задачи дисциплины «Физическая культура для студентов специальной медицинской группы».
4. Охарактеризовать упражнения лечебной физической культуры при заболевании опорно-двигательного аппарата.
5. Описать исходные положения, применяемые для формирования осанки.
6. Структура занятий лечебной физической культурой.
7. Упражнения для формирования осанки
8. Упражнения при заболевании опорно-двигательного аппарата
9. Скандинавская ходьба. Ходьба по пересеченной местности.
10. Упражнения на тренажерах

### 1.2. Тематика презентаций

#### Раздел 7

1. Выполнение строевых упражнений, упражнений для формирования осанки с предметами: гимнастической палкой, скакалкой, на гимнастической стенке, на гимнастической скамейке, с мячами, без предметов.
2. Лазание по гимнастической стенке.
3. Упражнения в равновесии.
4. Дозированная ходьба по пересеченной местности.
5. Упражнения для совершенствования сердечно – сосудистой, дыхательной системы.

#### Раздел 8

1. Упражнения для укрепления мышц пресса, спины
2. Упражнения при заболевании опорно-двигательного аппарата.
3. Ходьба по пересеченной местности.
4. Скандинавская ходьба.
5. Стрейчинг.

#### Раздел 9

1. Каланетика.
2. Дыхательная гимнастика Стрельниковой.
3. Беговые упражнения.
4. Бег на короткие дистанции.
5. Прыжки в длину с места

#### Раздел 10

1. Прыжки в длину с разбега
2. Метание мяча, гранаты.
3. Акробатические упражнения.
4. Опорный прыжок

## 2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### 1.1. Примерный перечень вопросов для зачета

1. Физическая культура в иерархии ценностей общей культуры и истории человечества.
2. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.
3. Физическая культура личности студента.

4. Научная организация труда и физическая культура в самовоспитании будущего специалиста.
5. Научно-теоретические основы здорового образа жизни.
6. Научно-теоретические основы физического воспитания.
7. Научно-теоретические и методические основы оздоровительной физической культуры.
8. Содержание различных систем дыхательной гимнастики.
9. Варианты двигательных режимов и особенности занятий физической культурой для женщин.
10. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
11. Социально-биологические основы физической культуры.
12. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
13. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.
14. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
15. Особенности занятий избранной системой физических упражнений.
16. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
17. Вопросы долголетия, влияние на него вредных привычек и ведущие компоненты психического здоровья.
18. Наука о весе тела и питание человека.
19. Теория очищения и восстановительные средства здоровья (голодание, массаж, закаливание).
20. Нетрадиционные виды оздоровительных систем.
21. Показания и противопоказания занятий физическими упражнениями при различных заболеваниях.
22. Содержание здоровьесберегающих технологий в системе общего и высшего образования.
23. Охарактеризовать тесты, применяемые для определения уровня физической подготовленности студенческой молодежи.
24. Раскрыть проблемы здоровья современной молодежи
25. Дать понятие: физическая культура, физическое воспитание.
26. История возникновения физической культуры
27. Охарактеризовать средства физической культуры.
28. Методика проведения пробы Руффье.
29. Современное состояние физической культуры и спорта.
30. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.
31. Методика проведения пробы Летунова.
32. Задачи физической культуры и спорта
33. Основы организации физического воспитания в вузе.
34. Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом
35. Цель, задачи дисциплины «Физическая культура для студентов специальной медицинской группы».
36. Охарактеризовать упражнения лечебной физической культуры при заболевании опорно-двигательного аппарата.
37. Описать исходные положения, применяемые для формирования осанки.
38. Структура занятий лечебной физической культурой.



39. Упражнения для формирования осанки
40. Упражнения при заболевании опорно-двигательного аппарата
41. Скандинавская ходьба. Ходьба по пересеченной местности.
42. Упражнения на тренажерах

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

### Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» № 125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.
3.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.