

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 11.09.2024 16:02:42

Уникальный программный ключ:

e192bec1a53c51706141a70b266f0e91498b116

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



И.В. Иванченко
И.В. Иванченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.03 Безопасный отдых и туризм

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль (и))

«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2023

Заведующий кафедрой  / М.Н. Арутюнян /

Декан факультета  / Э.С. Таболова /

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Оробинская А.Н., старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»
Заведующий выпускающей кафедрой
Арутюнян М.Н.,
кандидат философ. наук
ФИО, ученая степень, звание, подпись



«27» августа 2024 г.

«Согласовано»
И.о. заведующего
библиотекой
Клименко А.В.
ФИО, подпись



«27» августа 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....	7
6. Контроль качества освоения дисциплины.....	9
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
10. Лист изменений рабочей программы дисциплины.....	16

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Безопасный отдых и туризм» является предоставить будущим специалистам системные и практические знания сущности основных положений, принципов и норм, обеспечивающих безопасность при проведении туристского мероприятия. Сформировать у студентов механизм внутренней готовности к различным неблагоприятным факторам влияющих на безопасность жизнедеятельности не только личной, но и окружающих

Задачи дисциплины:

- изучить действующее законодательство в сфере туризма, овладеть теоретическими и практическими навыками в организации туристского путешествия,
- изучить основные опасности, угрожающие жизни и здоровью людей в условиях природной среды,
- усвоить механизмы, обеспечивающие экономическую безопасность туристского путешествия,
- сформировать у слушателей сознательное и ответственное отношение к вопросам обеспечения личной безопасности в условиях природной среды,
- сформировать у слушателей сознательное и ответственное отношение к вопросам безопасности окружающих, приобрести знания и умения для распознавания опасных ситуаций в условиях природной среды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасный отдых и туризм» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, модулю теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины: «Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания»

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Гражданская оборона», «Психология физического воспитания и спорта».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Ознакомиться с основами теории риска и причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Способен создавать и поддерживать необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса и личной безопасности. Овладеть навыками оценивания, факторов риска, и обеспечения личной безопасности и безопасности участников образовательного процесса.
	УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях	Демонстрирует знание основных методов создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности условий для сохранения

в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	природной среды защиты в чрезвычайных ситуациях.
Профессиональные компетенции		
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Демонстрирует знания состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета), может применять свои знания для решения профессиональных задач
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Демонстрирует знание основ организации взаимодействия с детьми, подростками и взрослым населением в условиях активного отдыха и туризма Способен обучить навыкам создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности необходимых условий для сохранения природной среды и ответственного поведения обучающихся.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Демонстрирует знание основ организации взаимодействия с обучающимися и родителями в целях организации безопасного отдыха. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, в том числе с использованием ИКТ.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			9
Контактные часы	Всего:	54,3	54,3
	Лекции (Лек)	22	22
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	32	32
	Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
	Индивидуальные занятия (ИЗ)	-	-
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)	-	-

	Курсовая работа (Кр)	-	-
	Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)	53,7	53,7
	Подготовка к экзамену (Контроль)	-	-
	Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
	Общая трудоемкость (по плану)	108	108

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Промежуточная аттестация (К)	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 9							
Раздел 1. История развития путешествий и туризма							
Тема 1.1. Характеристика туризма как средства физического воспитания	2	2		2	6	УК-8 ПК-1	Реферат
Тема 1.2. История развития туризма.	2	2		2	6		
Тема 1.3. Терминология в туризме.	2	2		2	6		
Тема 1.4. Основные правовые и нормативные документы по самостоятельному спортивно-оздоровительному туризму	2	2		4	8		
Раздел 2. Организация туристического похода или путешествия							
Тема 2.1. Основы спортивно-туристской подготовки спортсменов. Теоретическая, физическая, техническая, психологическая, тактическая и краеведческая подготовка туристов. Движения и передвижения на различных формах рельефа местности.	2	2		4	8	УК-8 ПК-1	Собеседование
Тема 2.2. Современный туризм: понятие, виды, функции, классификация видов спортивного туризма, категории сложности туристских походов. Соревнования по скалолазанию. Детские туристские соревнования.	2	2		4	8		
Тема 2.3. Туристские слеты и соревнования по туристскому многоборью. Соревнования по альпинизму.	2	2		2	6		
Тема 2.4. Организация питания в походе.		2		2	4		

Тема 2.5. Личное и групповое снаряжение участника похода.		2		2	4		
Тема 2.6. Подготовка похода. Правила безопасности в туристском походе. Медицинское обеспечение и первая доврачебная помощь. Врачебный контроль и самоконтроль.	2	2		4	8		
Тема 2.7. Туристские узлы и их применение.	2	2		4	8		
Тема 2.8. Организация аварийно-спасательных работ и поиска пострадавших в туризме.		2		4	6		
Тема 2.9. Основные направления научных исследований в туризме, спортивном ориентировании, альпинизме и спортивном скалолазании.		2		4	6		
Раздел 3. Проблемы автономного существования							
Тема 3.1. Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при вынужденном автономном существовании.	2	2		4	8	УК-8 ПК-1	Реферат
Тема 3.2. Ориентирование на местности.		2		4	6		
Тема 3.3. Автономное существование. Основа выживания.		2		5,7	7,7		
Форма промежуточной аттестации			0,3		0,3	УК-8 ПК-1	
Всего за семестр:	20	32	0,3	53,7	108		
Итого:	20	32	0,3	53,7	108		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к лабораторным занятиям и др.;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11091-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452578>
2. Бочарова, Н. И. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию : учебное пособие для вузов / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08270-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454289>

Дополнительная литература

1. Мельников, Д. А. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие / Д. А. Мельников, Л. В. Мельникова. — Чайковский : ЧГИФК, 2019. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152715>
2. Легостин, С. А. Безопасный отдых и туризм: курс лекций : учебное пособие / С. А. Легостин. — Томск : ТГПУ, 2021. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300770>

Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры. - 2003-2017. - № 1-12.
2. Физическая культура. воспитание. образование. тренировка.- 2003. - № 3-4; 2004. - № 1-6; 2005. - № 1-3; 2006-2009. - № 1-6; 2010. - № 4-6; 2011–2015. - № 1-6; 2016. - № 1-3.
3. Адаптивная физическая культура. -2015-2017. - № 1-4.

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru

2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа – файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты

:«Айрен»,«MytestX»).

б. Программа просмотра интернет -контента (браузер)(возможен следующий вариант:«Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине
«Безопасные отдых и туризм»**

1. Планы практических работ и методические рекомендации

Раздел 1. История развития путешествий и туризма

1. История развития путешествий и туризма
2. Характеристика туризма как средства физического воспитания
3. История развития туризма.
4. Основные правовые и нормативные документы по самостоятельному спортивно-оздоровительному туризму

Раздел 2. Организация туристического похода или путешествия

1. Основы спортивно-туристской подготовки спортсменов.
2. Теоретическая, физическая, техническая, психологическая, тактическая и краеведческая подготовка туристов.
3. Движения и передвижения на различных формах рельефа местности.
4. Современный туризм: понятие, виды, функции, классификация видов спортивного туризма, категории сложности туристских походов.
5. Соревнования по скалолазанию.
6. Детские туристские соревнования.
7. Туристские слеты и соревнования по туристскому многоборью.
8. Соревнования по альпинизму.
9. Организация питания в походе.
10. Личное и групповое снаряжение участника похода.
11. Подготовка похода.
12. Правила безопасности в туристском походе.
13. Медицинское обеспечение и первая доврачебная помощь. Врачебный контроль и самоконтроль.
14. Туристские узлы и их применение.
15. Организация аварийно-спасательных работ и поиска пострадавших в туризме
16. Основные направления научных исследований в туризме, спортивном ориентировании, альпинизме и спортивном скалолазании

Раздел 3. Проблемы автономного существования

1. Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при вынужденном автономном существовании.
2. Ориентирование на местности.
3. Автономное существование.
4. Основы выживания.

2. Примерные темы для рефератов.

Разделы 1, 3

1. История развития путешествий и туризма
2. Характеристика туризма как средства физического воспитания
3. История развития туризма.
4. Основные правовые и нормативные документы по самостоятельному спортивно-оздоровительному туризму
5. Основы спортивно-туристской подготовки спортсменов.

6. Теоретическая, физическая, техническая, психологическая, тактическая и краеведческая подготовка туристов.
7. Движения и передвижения на различных формах рельефа местности.
8. Туристские слеты и соревнования по туристскому многоборью.
9. Соревнования по альпинизму.
10. Организация питания в походе.
11. Личное и групповое снаряжение участника похода.
12. Подготовка похода.
13. Правила безопасности в туристском походе.
14. Медицинское обеспечение и первая доврачебная помощь. Врачебный контроль и самоконтроль.
15. Туристские узлы и их применение.
16. Организация аварийно-спасательных работ и поиска пострадавших в туризме.
17. Основные направления научных исследований в туризме, спортивном ориентировании, альпинизме и спортивном скалолазании.
18. Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при вынужденном автономном существовании.
19. Ориентирование на местности.
20. Автономное существование.
21. Основы выживания.
22. Современный туризм: понятие, виды, функции, классификация видов спортивного туризма, категории сложности туристских походов.
23. Соревнования по скалолазанию.
24. Детские туристские соревнования.

**Оценочные материалы по дисциплине
«Безопасные отдых и туризм»**

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Вопросы для собеседования

Раздел 2

1. История развития путешествий и туризма
2. Характеристика туризма как средства физического воспитания
3. История развития туризма.
4. Основные правовые и нормативные документы по самостоятельному спортивно-оздоровительному туризму
5. Основы спортивно-туристской подготовки спортсменов.
6. Теоретическая, физическая, техническая, психологическая, тактическая и краеведческая подготовка туристов.
7. Движения и передвижения на различных формах рельефа местности.
8. Современный туризм: понятие, виды, функции, классификация видов спортивного туризма, категории сложности туристских походов.
9. Соревнования по скалолазанию.
10. Детские туристские соревнования.
11. Туристские слеты и соревнования по туристскому многоборью.
12. Соревнования по альпинизму.
13. Организация питания в походе.
14. Личное и групповое снаряжение участника похода.
15. Подготовка похода.
16. Правила безопасности в туристском походе.
17. Медицинское обеспечение и первая доврачебная помощь. Врачебный контроль и самоконтроль.
18. Туристские узлы и их применение.
19. Организация аварийно-спасательных работ и поиска пострадавших в туризме.
20. Основные направления научных исследований в туризме, спортивном ориентировании, альпинизме и спортивном скалолазании.
21. Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при вынужденном автономном существовании.
22. Ориентирование на местности.
23. Автономное существование.
24. Основы выживания.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой.

1. История развития туризма в России. Возникновение и развитие туризма в России, современное руководство туризмом.
2. Какие перспективы развития отечественного туризма в России и за рубежом.
3. Перечислите программно-нормативные основы развития спортивно-оздоровительного туризма
4. Назовите научно-методические основы развития спортивно-оздоровительного туризма.

5. Дайте определение понятиям «туризм», «спортивный туризм», «оздоровительный туризм», «ориентирование на местности», «спортивное ориентирование».
6. Раскройте классификацию видов спортивного туризма.
7. Как происходит оценка категории сложности туристских походов.
8. Перечислите основные виды спортивного туризма.
9. Какие существуют основные объективные и субъективные препятствия в пешем, горном и лыжном туризме.
10. Как классифицируются маршруты по степени сложности в туризме.
11. Какие задачи решаются при занятиях спортивным ориентированием и туризмом.
12. Расскажите об обязанностях судей на соревнованиях по туризму?
13. Что относится к личному снаряжению?
14. Что относится к групповому снаряжению?
15. Какие туристические узлы вы знаете? Каково назначение каждого узла?
16. Что такое рельеф? Назовите формы рельефа местности?
17. Назовите способы ориентирования на местности в туристском походе?
18. Создание федерации туризма в России.
19. Положение о МКК.
20. Разрядные требования (ЕВСК) в туризме.
21. Роль и значение туристических секций в развитии массового туризма.
22. Географическое положение Ставропольского края. Климат, гидросистема, водораздел. Население. Растительный и животный мир.
23. Значение и особенности физической подготовки туриста.
24. Организация и проведение спортивных тренировок в туризме.
25. Нормы нагрузок. Медицинский контроль.
26. Методы развития физических качеств.
27. Общая и специальная выносливость спортсмена-туриста.
28. Воспитательное, образовательное и прикладное значение туризма.
29. Самодетельный и плановый туризм, характеристика походов.
30. Топографические знаки и их применение в туристическом походе.
31. План подготовки туристского похода и обязанности участников.
32. Особенности составления сметы похода и питания.
33. Личное и групповое снаряжение в пешем походе.
34. Личное и групповое снаряжение в горном походе.
35. Техника и тактика передвижения в пешем походе.
36. Особенности быта, бивачных работ.
37. Организация и проведение соревнований по туризму.
38. Характеристика соревнований на контрольно-туристском маршруте (КТМ).
39. Характеристика соревнований по технике пешеходного туризма (ТПТ).
40. Анализ выступлений спортсменов-ориентировщиков в соревнованиях.
41. Виды ландшафта и особенности их происхождения.
42. Виды спортивного ориентирования.
43. Горизонталь и ее виды.
44. Группы условных знаков. Наиболее распространенные знаки.
45. Изображение рельефа на спортивных картах.
46. История развития спортивного ориентирования.
47. Карта в спортивном ориентировании.
48. Классификация ориентиров на местности и изображение их на карте.
49. Комплексы форм рельефа и причины их происхождения.
50. Компоненты ландшафта.
51. Легенды контрольных пунктов.
52. Лыжное ориентирование.
53. Магнитный меридиан.

54. Местность и дистанция соревнований.
55. Оборудование дистанции.
56. Общие требования к спортивной карте.
57. Определение высоты сечения.
58. Определение горизонтали.
59. Определение профиля склона.
60. Определение спортивного ориентирования.
61. Определение дистанции соревнований.
62. Определение ориентирования на маркированной трассе.
63. Определение ориентирования по выбору.
64. Определение соревнования в заданном направлении.
65. Организация соревнований.
66. Основные характеристики местности.
67. Характерные точки рельефа.
68. Подготовка спортивных карт.
69. Положение о соревнованиях.
70. Принципиальные различия видов спортивного ориентирования.
71. Принципы планирования дистанции.
72. Пространственные элементы рельефа.
73. Процесс подготовки спортивных карт.
74. Процесс старения карты.
75. Рельеф и его формы.
76. Содержание документации соревнований.
77. Состав судейской бригады старта. Обязанности ее членов.
78. Состав главной судейской коллегии. Обязанности ее членов.
79. Структурные линии рельефа.
80. Судейская бригада финиша. Ее состав и обязанности судей.
81. Стратегия спортивного ориентирования.
82. Тактическая подготовка в спортивном ориентировании.
83. Техника и тактика в спортивном ориентировании.
84. Техническая информация о дистанциях.
85. Элементы технической подготовки в спортивном ориентировании.
86. Приемы технической подготовки в спортивном ориентировании.
87. Типы ошибок в соревнованиях по спортивному ориентированию.
88. Требования к изображению рельефа горизонталями.
89. Условные знаки: искусственные сооружения.
90. Условные знаки: скалы и камни.
91. Условные знаки: растительность.
92. Условные знаки: гидрография и болота.
93. Состав секретариата соревнований. Обязанности.
94. Азимут. Движение по азимуту и направлению.
95. Отчет о проведении соревнований.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» № 125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.
4.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.