

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 07.07.2025 10:47:48
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра историко-филологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

протокол № 14

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русский язык

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

Кафедра историко-филологических дисциплин

**Год начала
подготовки**

2022

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): доцент кафедры историкофилологических дисциплин, кандидат пед.наук, Васильева Л.В.

Рабочая программа дисциплины "Русский язык" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра историко-филологических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 14 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Л.И. Краснокутская

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

систематизация знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в школе, по всем разделам русского языка, дополнение и углубление этих знаний, а также повышение уровня грамотности и культурно-речевого развития языковой личности студента-педагога.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ☐ освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, функциональный стиль, стилистика, фонетика, орфоэпия, морфология и др.);
- ☐ осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- ☐ организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- ☐ формирование коммуникативной компетенции, т.е. умений организовывать речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;
- ☐ изучение правил функционирования языковых средств фиксации официальной информации (заявление, резюме, объяснительная записка и др.), научной (реферат, курсовая, дипломная работа, научный проект и т.д.);
- ☐ способствование уяснению связи орфографии и пунктуации с основными закономерностями системы русского языка.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3.2. Дисциплины и практики, для которых

освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дошкольная педагогика
Информационная безопасность
Искусство и труд (технология)
Кибербезопасность
Методика и технологии обучения в начальной школе
Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования
Методика обучения и воспитания детей раннего возраста
Методика обучения литературному чтению в начальной школе
Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом
Методика преподавания труда (технологии) и изобразительного искусства в начальной школе с практикумом
Методы исследовательской и проектной деятельности
Методы математической обработки данных
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
Образовательные программы дошкольного образования
Основы искусственного интеллекта
Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста
Педагогика
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Производственная практика, педагогическая, психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Теория литературы и практика читательской деятельности
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Учебная практика, ознакомительная	
Учебная практика, технологическая, педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов	
Учебная практика, технологическая, психологические основы профессиональной деятельности	
Философия	
Этика и эстетика труда учителя	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в	ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетные (-ых) единиц (-ы) (360), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	19 2/6		14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	38	38	38	38	76	76
Практические	52	52	52	52	104	104
Консультации	2	2			2	2
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,5	0,5	0,3	0,3	0,8	0,8
Итого ауд.	90	90	90	90	180	180
Контактная работа	92,5	92,5	90,3	90,3	182,8	182,8
Сам. работа	70	70	89,7	89,7	159,7	159,7
Часы на контроль	17,5	17,5			17,5	17,5
Итого	180	180	180	180	360	360

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Язык и речь. Современный русский язык.					
1.1	Тема 1. Язык и речь. Современный русский язык. /Тема/	1	0			

1.2	Тема 1. Язык и речь. Современный русский язык. /Лек/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.3	Тема 1. Язык и речь. Современный русский язык. /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.4	Тема 1. Язык и речь. Современный русский язык. /Ср/	1	10		Л1.2	
	Раздел 2. Тема 2. Функциональные стили речи.					
2.1	Тема 2. Функциональные стили речи. /Тема/	1	0			
2.2	Тема 2. Функциональные стили речи. /Лек/	1	10		Л1.2	
2.3	Тема 2. Функциональные стили речи. /Пр/	1	10		Л1.1	
2.4	Тема 2. Функциональные стили речи. /Ср/	1	20		Л1.3	
	Раздел 3. Тема 3. Лексикология.					
3.1	Тема 3. Лексикология. /Тема/	1	0			
3.2	Тема 3. Лексикология. /Лек/	1	6		Л1.2	
3.3	Тема 3. Лексикология. /Пр/	1	8		Л1.3	
3.4	Тема 3. Лексикология. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2	
	Раздел 4. Тема 4. Фонетика. Графика.					
4.1	Тема 4. Фонетика. Графика. /Тема/	1	0			
4.2	Тема 4. Фонетика. Графика. /Лек/	1	6		Л1.1	
4.3	Тема 4. Фонетика. Графика. /Пр/	1	14		Л1.1	
4.4	Тема 4. Фонетика. Графика. /Ср/	1	12		Л1.2	
	Раздел 5. Тема 5. Словообразование.					
5.1	Тема 5. Словообразование. /Тема/	1	0			
5.2	Тема 5. Словообразование. /Лек/	1	6		Л1.2	
5.3	Тема 5. Словообразование. /Пр/	1	4		Л1.1	
5.4	Тема 5. Словообразование. /Ср/	1	10		Л1.1	

	Раздел 6. Тема 6. Орфография. Пунктуация.					
6.1	Тема 6. Орфография. Пунктуация. /Тема/	1	0			
6.2	Тема 6. Орфография. Пунктуация. /Лек/	1	4		Л1.1	
6.3	Тема 6. Орфография. Пунктуация. /Пр/	1	10		Л1.2	
6.4	Тема 6. Орфография. Пунктуация. /Ср/	1	10		Л1.2	
	Раздел 7. Экзамен					
7.1	Экзамен /Тема/	1	0			
7.2	Консультация /Конс/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	
7.3	Экзамен /КПА/	1	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	Раздел 8. Тема 7. Морфология. Именные части речи.					
8.1	Тема 7. Морфология. Именные части речи. /Тема/	2	0			
8.2	Тема 7. Морфология. Именные части речи. /Лек/	2	10		Л1.1	
8.3	Тема 7. Морфология. Именные части речи. /Пр/	2	12		Л1.2	
8.4	Тема 7. Морфология. Именные части речи. /Ср/	2	12		Л1.3	
	Раздел 9. Тема 8. Неименные части речи.					
9.1	Тема 8. Неименные части речи. /Тема/	2	0			
9.2	Тема 8. Неименные части речи. /Лек/	2	8		Л1.3	
9.3	Тема 8. Неименные части речи. /Пр/	2	12		Л1.1	
9.4	Тема 8. Неименные части речи. /Ср/	2	12,7		Л1.1	
	Раздел 10. Тема 9. Неизменяемые части речи.					

10.1	Тема 9. Неизменяемые части речи. /Тема/	2	0			
10.2	Тема 9. Неизменяемые части речи. /Лек/	2	2		Л1.1	
10.3	Тема 9. Неизменяемые части речи. /Пр/	2	4		Л1.3	
10.4	Тема 9. Неизменяемые части речи. /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.2	
	Раздел 11. Зачет					
11.1	Экзамен /Тема/	2	0			
11.2	Зачет /КПА/	2	0,3		Л1.2	
	Раздел 12. Тема 11. Простое предложение.					
12.1	Тема 11. Простое предложение. /Тема/	2	0			
12.2	Тема 11. Простое предложение. /Лек/	2	6		Л1.1 Л1.2	
12.3	Тема 11. Простое предложение. /Пр/	2	6		Л1.1	
12.4	Тема 11. Простое предложение. /Ср/	2	4		Л1.2 Л1.3	
	Раздел 13. Тема 12. Сложное предложение					
13.1	Тема 12. Сложное предложение /Тема/	2	0			
13.2	Тема 12. Сложное предложение /Лек/	2	6		Л1.1 Л1.2	
13.3	Тема 12. Сложное предложение /Пр/	2	6		Л1.2	
13.4	Тема 12. Сложное предложение /Ср/	2	4		Л1.2 Л1.3	
	Раздел 14. Тема 13. Способы передачи чужой речи					
14.1	Тема 13. Способы передачи чужой речи /Тема/	2	0			
14.2	Тема 13. Способы передачи чужой речи /Пр/	2	4		Л1.2	
14.3	Тема 13. Способы передачи чужой речи /Ср/	2	17		Л1.2 Л1.3	
	Раздел 15. Тема 10. Синтаксис. Словосочетание.					
15.1	Тема 10. Синтаксис. Словосочетание. /Тема/	2	0			
15.2	Тема 10. Синтаксис. Словосочетание. /Лек/	2	6		Л1.2	
15.3	Тема 10. Синтаксис. Словосочетание. /Пр/	2	8		Л1.2 Л1.3	

15.4	Тема Словосочетание. /Ср/	10.Синтаксис.	2	20		Л1.1 Л1.2	
------	------------------------------	---------------	---	----	--	-----------	--

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СППИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной

		незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
ЛП.1	Арбатская О. А. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 123 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/541311
ЛП.2	Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 230 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538686
ЛП.3	Голубева А. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 386 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535492
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru

Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.