

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 07.07.2025 14:13:26
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

Год начала подготовки 2024

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Кандидат хим. наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Бочаров Сергей Стефанович

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 743).
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения жизни и здоровья;
 обеспечение безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
 получение знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время;
 формирование умений спасать людей, животных и материальные ценности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование знаний о безопасности человека в производственной, природной и жилой среде.
 Получение представления об организации защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, а также об управлении и регулировании этими процессами с опорой на современные достижения науки.
 Формирование знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, по ликвидации их последствий и оказанию само- и взаимопомощи.
 Обучение организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
 Обучение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.
 Обучение использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
 Обучение применению первичных средств пожаротушения.
 Обучение ориентации в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельному определению родственной полученной специальности.
 Обучение применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
 Обучение владению способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
 Обучение оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

СГЦ

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Демонстрационный экзамен

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Защита дипломного проекта (работы)

Основы финансовой грамотности

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности

Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста

Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом

Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста

Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста

Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста

Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
Учебная практика	
Учебная практика	
Экзамен по модулю	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских</p>	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и проблемы, связанные с поддержанием безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС).</p> <p>Анализировать задачи и проблемы в области безопасности жизнедеятельности, выделять их составные части.</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.</p> <p>Составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.</p> <p>Владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и проблем поддержания безопасных</p>

<p>подразделений. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</p>		<p>условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте. Содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счёт минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.</p>
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя	16	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	18	18	18	18	36	36
В том числе в форме практ. подготовки	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	34	34	34	34	68	68
Контактная работа	34	34	34	34	68	68
Сам. работа	2	2	2	2	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.					

1.1	Организация защиты населения /Тема/	3	0			
1.2	Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. /Лек/	3	2	ОК 07.	Л1.1	
1.3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) /Пр/	3	2	ОК 07.	Л1.2	
1.4	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях /Тема/	3	0			
1.5	Социальные и психологические основы безопасности /Лек/	3	4	ОК 07.	Л1.5	
1.6	Основные направления социальной поддержки населения, пострадавшего от чрезвычайной ситуации. /Пр/	3	2	ОК 07.	Л1.1	
1.7	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них /Лек/	3	2	ОК 07.	Л1.1	
1.8	Разработка правил и составление плана «Поведение при землетрясениях в образовательном учреждении; дома; на улице». Разработка плана «Действия населения при угрозе наводнения»; Разработка правил «Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей» /Пр/	3	2	ОК 07.	Л1.2	
1.9	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них /Лек/	3	2	ОК 07.	Л1.2	
1.10	Разработка плана мероприятий «Правила поведения и перемещения на территории, зараженной АХОВ» Разработка правил поведения населения при аварии на АЭС. Разработка правил поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий /Пр/	3	2	ОК 07.	Л1.1	
1.11	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. /Лек/	3	2	ОК 07.	Л1.5	

1.12	Решение ситуационных задач характерных для данного региона и определение их места в классификации соответствии с критериями. /Пр/	3	2	ОК 07.	Л1.5	
1.13	Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи /Лек/	3	2	ОК 07.	Л1.1	
1.14	История создания ГО, предназначения и задачи на мирное и военное время по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий. /Пр/	3	2	ОК 07.	Л1.1	
1.15	. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени /Лек/	3	2	ОК 07.	Л1.2	
1.16	Основные принципы защиты населения от ЧС. Инженерная защита населения от ЧС. Средства индивидуальной защиты в ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) в зоне ЧС. /Пр/	3	4	ОК 07.	Л1.5	
1.17	Решение ситуационных задач по теме занятия: мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения с учетом региональных особенностей /Пр/	3	2	ОК 07.	Л1.1	
1.18	Решение ситуационных задач по теме занятия: мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения с учетом региональных особенностей /Ср/	3	2	ОК 07.	Л1.4	
	Раздел 2. Промежуточная аттестация					
2.1	Промежуточная аттестация /Тема/	3	0			
2.2	Промежуточная аттестация /Зачёт/	3	0	ОК 07.	Л1.1	

	Раздел 3. Основы военной службы					
3.1	Вооружённые Силы Российской Федерации – надёжный щит Отечества /Тема/	4	0			
3.2	История создания и развития Вооруженных Сил России. Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации /Лек/	4	2	ОК 07.	Л1.3	
3.3	Общевойские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации – закон воинской жизни /Пр/	4	2	ОК 07.	Л1.1	
3.4	Военная подготовка /Тема/	4	0			
3.5	Строевая подготовка. /Лек/	4	2	ОК 07.	Л1.5	
3.6	Элементы строевой подготовки. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. /Пр/	4	2	ОК 07.	Л1.5	
3.7	Огневая подготовка /Лек/	4	2	ОК 07.	Л1.1	
3.8	Приобретение навыков обращения с оружием в электронном тире. Учебная стрельба в электронном тире /Пр/	4	2	ОК 07.	Л1.2	
3.9	Приобретение навыков обращения с оружием в электронном тире. Учебная стрельба в электронном тире /Ср/	4	2	ОК 07.	Л1.2	
3.10	Основы тактической подготовки /Лек/	4	2	ОК 07.	Л1.5	
3.11	Основы медицинских знаний /Тема/	4	0			

3.12	Общие сведения о ранах: виды ран; осложнения ран, способы остановки кровотечения; способы обработки ран. Общие правила транспортировки пострадавших. /Лек/	4	2	ОК 07.	Л1.2	
3.13	Виды и порядок наложения повязок: порядок наложения повязки при ранениях головы; порядок наложения повязки при ранениях туловища; порядок наложения повязок при ранениях верхних и нижних конечностей. /Лек/	4	2	ОК 07.	Л1.2	
3.14	Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. /Пр/	4	2	ОК 07.	Л1.5	
3.15	Правила и порядок оказания первой помощи: при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме двигательного сдавления. /Пр/	4	2	ОК 07.	Л1.1	
3.16	Составление плана «Виды транспортировки пострадавшего в зависимости от травмы». /Пр/	4	2	ОК 07.	Л1.3	
3.17	Ожоги: виды ожогов, классификация ожогов по степени тяжести; правила и порядок оказания первой помощи при термических ожогах; правила и порядок оказания первой помощи при химических ожогах. /Лек/	4	2	ОК 07.	Л1.2	
3.18	Оказание доврачебной помощи при различных видах ожогов. /Пр/	4	2	ОК 07.	Л1.1	

3.19	Отравления: признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении угарным газом; признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении бытовым газом; признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении алкоголем; признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении лекарственными препаратами и передозировки наркотиков; /Лек/	4	2	ОК 07.	Л1.5	
3.20	Подготовка информационного проспекта для родителей по вопросам «Виды и причины травм и отравлений среди детей». /Пр/	4	2	ОК 07.	Л1.1	
3.21	Доврачебная помощь при клинической смерти: этапы оказания первой помощи (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание); признаки эффективности реанимационных мероприятий; виды после реанимационных осложнений. /Пр/	4	2	ОК 07.	Л1.2	
	Раздел 4. Промежуточная аттестация					
4.1	Промежуточная аттестация /Тема/	4	0			
4.2	Промежуточная аттестация /Зачёт/	4	0	ОК 07.	Л1.1	

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 639 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/542696
Л1.2	Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 335 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536668
Л1.3	Курдюмов В. И., Зотов Б. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 249 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538812
Л1.4	Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 809 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538190
Л1.5	Константинов Ю. С., Глаголева О. Л. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 329 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539311

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskiydom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным	http://window.edu.ru/catalog

Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.