

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: директор Филиала в г. Железноводске  
Дата подписания: 04.07.2025 17:20:35  
Уникальный программный ключ:  
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Безопасность жизнедеятельности**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы  
среднего общего образования: гуманитарный

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 лет 10 месяцев

**Кафедра** Кафедра гуманитарных и социально- экономических  
дисциплин

**Год начала  
подготовки** 2022

Железноводск, 2024 г.

Программу составил(-и): КХН, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Бочаров С.С.

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1353).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2024, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2024-2025 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2024-2025 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является получение теоретических знаний и умений в сфере профессиональной деятельности, которые необходимы для организации безопасных условий жизнедеятельности, участия в реализации мер по защите населения и производственного персонала технических объектов в условиях ЧС и при ликвидации их последствий.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- ☐ сформировать основные научно-практические знания в области безопасности жизнедеятельности человека в производственной, природной, жилой среде;
- ☐ иметь целостное представление об организации защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, иметь представление об управлении и регулировании ими, опираясь на современные достижения науки;
- ☐ формирование у учащихся знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, по ликвидации их последствий и оказанию само-и взаимопомощи.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:            ОП

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История России

Педагогика

Педагогика начального общего образования

Психология

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Возрастная психология

Естествознание с методикой преподавания

Защита выпускной квалификационной работы

Информатика с методикой преподавания

Каллиграфия

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Методика организации волонтерской деятельности

Образование детей с особыми образовательными потребностями

Обществознание с методикой преподавания

Основы вожатской деятельности

Основы педагогического мастерства

Основы специальной педагогики и психологии

Основы философии

Основы финансовой грамотности / Основы бережливого производства

Педагогическая психология

Подготовка выпускной квалификационной работы

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Производственная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

|                                                                                      |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Психология общения                                                                   |                                                      |
| Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                       |                                                      |
| Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов     |                                                      |
| Теория и методика музыкального воспитания с практикумом                              |                                                      |
| Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях |                                                      |
| Теория и методика физического воспитания с практикумом                               |                                                      |
| Учебная практика                                                                     |                                                      |
| Учебная практика                                                                     |                                                      |
| Экзамен по модулю                                                                    |                                                      |
| Экзамен по модулю                                                                    |                                                      |
| Экзамен по модулю                                                                    |                                                      |
| Экзамен по модулю                                                                    |                                                      |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                     |                                                      |
| Код и наименование компетенции                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,              |                                                      |
| ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и             |                                                      |
| ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм              |                                                      |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения              |                                                      |
| ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                  |                                                      |
| ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и    |                                                      |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для                      |                                                      |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами    |                                                      |
| ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и           |                                                      |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,      |                                                      |
| ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,      |                                                      |
| ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.                                  |                                                      |
| ПК 1.2 Проводить уроки.                                                              |                                                      |
| ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты          |                                                      |
| ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать       |                                                      |
| ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.                                                 |                                                      |
| ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты          |                                                      |
| ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.                     |                                                      |

|                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия.</b>                                     |  |
| <b>ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.</b> |  |
| <b>ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-</b>           |  |
| <b>ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</b>                      |  |
| <b>ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные</b>    |  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> </ul> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>5</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и</li> </ul> | <p>Определение взаимосвязей между источниками вредных факторов и вызываемыми этими факторами последствиями.</p> <p>Обеспечение поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в профессиональной сфере.</p> <p>Применение правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов.</p> <p>Выявление на практике проблем, связанных с нарушениями техники безопасности.</p> <p>Самостоятельное использование теоретических источников для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Выявление признаков, причин и условий возникновения опасных ситуаций.</p> <p>Оценка вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по её предупреждению.</p> <p>Прогнозирование возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Применение полученных знаний и умений в целях обеспечения безопасности.</p> <p>Оказание первой медицинской и психологической помощи пострадавшим во время</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> | <p>саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</li> </ul> | <p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Использование средств коллективной и индивидуальной защиты с целью минимизации рисков реализации опасностей и/или максимального снижения степени воздействия поражающих факторов.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (102), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|                                                                      |                |     |       |     |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Се<br/>местр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>4 (2.2)</b> |     | Итого |     |
| Неделя                                                               | 17             |     |       |     |
| Вид занятий                                                          | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                                               | 46             | 46  | 46    | 46  |
| Практические                                                         | 22             | 22  | 22    | 22  |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки                           | 50             | 50  | 50    | 50  |
| Итого ауд.                                                           | 68             | 68  | 68    | 68  |
| Контактная работа                                                    | 68             | 68  | 68    | 68  |
| Сам. работа                                                          | 34             | 34  | 34    | 34  |
| Итого                                                                | 102            | 102 | 102   | 102 |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.<br>Организация защиты населения |                |       |             |            |            |
| 1.1         | Организация защиты населения /Тема/                                                         | 4              | 0     |             |            |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |                                                                                                                                       |                    |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| 1.2 | Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) /Лек/                                                                                                                                              | 4 | 4 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 |  |
| 1.3 | Основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории РФ. Статьи Конституции РФ, указывающие на сферу обеспечения безопасности жизнедеятельности. Министерства РФ осуществляющие деятельность, имеющую отношение к безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства. /Ср/ | 4 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 |  |

|     |                                                                                                                    |   |   |                                                                                                                                       |                    |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| 1.4 | Разработка плана мероприятий, проводимых в образовательном учреждении при эвакуации детей. /Ср/                    | 4 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 |  |
| 1.5 | Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях /Тема/                                                      | 4 | 0 |                                                                                                                                       |                    |  |
| 1.6 | Социальные и психологические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них /Лек/ | 4 | 4 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                                                                                                              |                     |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| 1.7 | <p>1. Характеристика структуры безопасности личности.</p> <p>2. Определения понятий «социальная защита населения», «социальные гарантии».</p> <p>3. Основные направления социальной поддержки населения, пострадавшего от чрезвычайной ситуации.</p> <p>4. Характеристика психологических качеств личности, влияющих на поведение человека в чрезвычайной ситуации. /Ср/</p> | 4 | 1 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3</p> | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 |  |
| 1.8 | <p>Разработка правил и составление плана «Поведение при землетрясениях в образовательном учреждении; дома; на улице». Разработка плана «Действия населения при угрозе наводнения»; Разработка правил «Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей» /Пр/</p>                                                                                            | 4 | 2 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3</p> | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 |  |

|      |                                                                                                                                      |   |   |                                                                                                                                                                                             |                       |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| 1.9  | Правила самоконтроля при оказании в стрессовой ситуации /Ср/                                                                         | 4 | 1 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 |  |
| 1.10 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них<br>Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них<br>/Лек/ | 4 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |                                                                                                                                       |                    |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| 1.11 | Разработка плана мероприятий «Правила поведения и перемещения на территории, зараженной АХОВ». Разработка правил поведения населения при аварии на АЭС. Разработка правил поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. /Пр/ | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 |  |
| 1.12 | Составление презентации или информационного буклета по теме «Влияние радиации на эмбриональное развитие», «Влияние радиации на здоровье ребенка». Подготовка сообщения на тему «Катастрофа на Чернобыльской АЭС». /Ср/                   | 4 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 |  |

|      |                                                                                                                                                   |   |   |                                                                                                                                       |                    |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| 1.13 | Решение ситуационных задач по теме занятия /Пр/                                                                                                   | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 |  |
| 1.14 | Привести примеры 1 - 2 чрезвычайных ситуации характерных для данного региона и определить их место в классификации соответствии с критериями /Ср/ | 4 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |                                                                                                                                                                                             |                       |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| 1.15 | Гражданская оборона:<br>основные понятия, определения<br>и задачи /Лек/                                                                                                                                                                     | 4 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 |  |
| 1.16 | Гражданская оборона, история<br>ее создания, предназначения<br>и задачи на мирное и<br>военное время по обеспечению<br>защиты населения от<br>опасностей, возникающих при<br>введении боевых действий или<br>вследствие этих действий. /Ср/ | 4 | 1 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                                                                                                                                       |                    |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| 1.17 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени /Лек/                                                                                                              | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 |  |
| 1.18 | 1. Основные принципы защиты населения от ЧС.<br>2. Инженерная защита населения от ЧС.<br>3. Средства индивидуальной защиты в ЧС.<br>4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) в зоне ЧС. /Ср/ | 4 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 |  |

|      |                                         |   |   |                                                                                                                                                                                             |                       |  |
|------|-----------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| 1.19 | Средства индивидуальной защиты /Пр/     | 4 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 |  |
| 1.20 | Самостоятельная работа обучающихся /Ср/ | 4 | 1 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 |  |

|      |                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                                                                                                       |                    |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| 1.21 | Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени /Лек/ | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 |  |
| 1.22 | Решение ситуационных задач по теме занятия: мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения с учетом региональных особенностей /Пр/                 | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3     |  |
|      | Раздел 2. Основы военной службы                                                                                                                                                              |   |   |                                                                                                                                       |                    |  |
| 2.1  | Вооружённые Силы Российской Федерации – надёжный щит Отечества /Тема/                                                                                                                        | 4 | 0 |                                                                                                                                       |                    |  |

|     |                                                                                                                                                                            |   |   |                                                                                                                                                                                    |                       |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| 2.2 | История создания и развития Вооружённых Сил России. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Состав и структура Вооружённых Сил Российской Федерации<br>/Лек/ | 4 | 4 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 |  |
| 2.3 | 1.Состав и организационная структура вооруженных сил России<br>2.Центральные органы управления Вооружённых Сил Российской Федерации<br>/Ср/                                | 4 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 |  |

|     |                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                                                                                       |                    |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| 2.4 | Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск. Отдельные рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации их предназначение /Лек/ | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 |  |
| 2.5 | Составление подробной схемы Вооружённых Сил Российской Федерации. /Пр/                                                                                                              | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 |  |
| 2.6 | Вооружённые силы России на современном этапе /Тема/                                                                                                                                 | 4 | 0 |                                                                                                                                       |                    |  |

|     |                                                                                                                      |   |   |                                                                                                                                                                                             |                       |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| 2.7 | Воинская обязанность граждан.<br>Постановка на первоначальный<br>воинский учёт, призыв на<br>военную службу<br>/Лек/ | 4 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 |  |
| 2.8 | Составление плана<br>-схемы «порядок приведения к<br>присяге и этапы прохождения<br>военной службы» /Ср/             | 4 | 1 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                                                                                                                                                             |                       |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| 2.9  | Воинская дисциплина<br>и ответственность,<br>необходимые качества<br>личности военнослужащего как<br>защитника Отечества /Лек/                                                                                                                                                               | 4 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 |  |
| 2.10 | 1.Закон «О воинской<br>обязанности и военной службе»<br>2.Граждане, подлежащие<br>постановке на воинский учет<br>3.Первоначальная постановка<br>на воинский учет<br>4.Комиссия по медицинскому<br>освидетельствованию<br>граждан.5.Права и<br>обязанности граждан по<br>воинскому учету /Ср/ | 4 | 1 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 |  |

|      |                                                                                        |   |   |                                                                                                                                       |                    |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| 2.11 | Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации – закон воинской жизни /Лек/  | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 |  |
| 2.12 | Общевоинские уставы и их предназначение. Устав внутренней службы. Строевой устав. /Ср/ | 4 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 |  |

|      |                                                                                                                                                                   |   |   |                                                                                                                                                                                    |                       |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| 2.13 | . Основные виды военно-профессиональной деятельности /Лек/                                                                                                        | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 |  |
| 2.14 | Виды Вооруженных Сил и рода войск: особенности воинской деятельности в Сухопутных войсках; Военно-воздушных силах; Военно-Морском флоте. Дни воинской славы. /Ср/ | 4 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                                                                                                                                             |                       |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| 2.15 | Размещение<br>и быт военнослужащих /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 |  |
| 2.16 | 1.Спальное помещение (жилые<br>комнаты)<br>2. Комната информирования<br>и досуга (психологической<br>разгрузки)<br>3.Канцелярия роты<br>4.Комната для хранения оружия<br>5.Комната (место) для чистки<br>оружия<br>6.Комната (место) для<br>спортивных занятий<br>7.Комната бытового<br>обслуживания<br>8.Кладовая для хранения<br>имущества роты и личных<br>вещей военнослужащих<br>9.Комната (место) для курения<br>и чистки обуви<br>10.Сушилка для<br>обмундирования<br>11.Комната для умывания<br>12.Душевая, туалет<br>13.Содержание помещений и<br>территории<br>14.Подъем, утренний осмотр<br>и вечерняя поверка<br>15.Учебные занятия<br>16.Завтрак, обед и ужин<br>17.Увольнение из расположения<br>полка /Ср/ | 4 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 |  |

|      |                                                     |   |   |                                                                                                                                                                                             |                       |  |
|------|-----------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| 2.17 | Суточный наряд. Организация караульной службы /Лек/ | 4 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 |  |
| 2.18 | Решение ситуационных задач по теме занятия /Пр/     | 4 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                                                                                                                                                                                             |                       |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| 2.19 | 1.Назначение<br>и состав суточного наряда.<br>2.Подготовка суточного наряда.<br>3.Дневальный по роте и его<br>обязанности.<br>4.Организация караульной<br>службы.<br>5.Неприкосновенность<br>часового.<br>6.Обязанности часового /Ср/ | 4 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3     |  |
|      | Раздел 3. Основы военной службы.                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                                                                                                                                                                             |                       |  |
| 3.1  | Военная<br>подготовка /Тема/                                                                                                                                                                                                          | 4 | 0 |                                                                                                                                                                                             |                       |  |
| 3.2  | Строевая подготовка /Лек/                                                                                                                                                                                                             | 4 | 1 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                                                                                       |                    |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| 3.3 | Элементы строевой подготовки /Пр/                                                                                                                                                                                                                                | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 |  |
| 3.4 | Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. /Ср/ | 4 | 4 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 |  |

|     |                                                                                                                    |   |   |                                                                                                                                                                                             |                       |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| 3.5 | Огневая подготовка /Лек/                                                                                           | 4 | 1 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 |  |
| 3.6 | Приобретение навыков<br>обращения с оружием в<br>электронном тире. Учебная<br>стрельба<br>в электронном тире. /Пр/ | 4 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                                                                                                                              |                    |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| 3.7 | <p>1.Требования безопасности: при обращении с оружием, ручными гранатами, боеприпасами</p> <p>2.Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</p> <p>3.Требования безопасности при стрельбе и метании гранат</p> <p>4. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе</p> <p>5.Осмотр автомата. Для проверки исправности автомата, его чистоты, смазки подготовки к стрельбе производятся контрольные осмотры автомата, принадлежности и магазинов.</p> <p>6.Требования безопасности при обращении с оружием</p> <p>7.Стрелковое оружие: работа частей, механизмов</p> <p>8. Работа частей и механизмов автомата Калашникова АК</p> <p>-74</p> <p>. /Ср/</p> | 4 | 4 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3</p> | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 |  |
| 3.8 | <p>Основы тактической подготовки</p> <p>/Лек/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | 2 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3</p> | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                                                                                                                                                                             |                       |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| 3.9  | Учебные сборы<br>– составная часть подготовки<br>к военной службе /Ср/                                                                                                                                                                  | 4 | 4 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 |  |
| 3.10 | Основы<br>медицинских<br>знаний<br>/Тема/                                                                                                                                                                                               | 4 | 0 |                                                                                                                                                                                             |                       |  |
| 3.11 | Общие сведения о ранах: виды<br>ран; осложнения ран, способы<br>остановки<br>кровотечения; способы<br>обработки ран. Общие правила<br>транспортировки<br>пострадавших. /Лек/                                                            | 4 | 2 |                                                                                                                                                                                             |                       |  |
| 3.12 | Виды и порядок наложения<br>повязок: порядок наложения<br>повязки при<br>ранениях головы; порядок<br>наложения повязки при<br>ранениях туловища; порядок<br>наложения повязок при<br>ранениях верхних<br>и нижних конечностей.<br>/Лек/ | 4 | 2 |                                                                                                                                                                                             |                       |  |
| 3.13 | Наложение<br>кровоостанавливающего жгута,<br>пальцевое<br>прижатие артерий. Наложение<br>повязок на голову, туловище,<br>верхние<br>и нижние<br>конечности. /Пр/                                                                        | 4 | 2 |                                                                                                                                                                                             |                       |  |
| 3.14 | Правила<br>и порядок оказания первой<br>помощи: при ранениях головы,<br>туловища, верхних и нижних<br>конечностей. /Лек/                                                                                                                | 4 | 2 |                                                                                                                                                                                             |                       |  |

|      |                                                                                                                                         |   |   |  |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 3.15 | Правила и порядок оказания первой й помощи: при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме двигательного давления. /Лек/ | 4 | 2 |  |  |  |
| 3.16 | Составление фрагмента занятия с детьми по предупреждению детского травматизма /Ср/                                                      | 4 | 4 |  |  |  |
| 3.17 | Составление плана «Виды транспортировки пострадавшего в зависимости от травмы» /Пр/                                                     | 4 | 2 |  |  |  |

\* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | сформирована частично                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | сформирована в целом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | сформирована полностью                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь |

|                                                                                                                                                            |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | - умение без грубых ошибок решать практические задания. | ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                       |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.1. Рекомендуемая литература</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>9.1.1. Основная литература</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛП.1                                                    | Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 639 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/542696">https://urait.ru/bcode/542696</a>                                                                      |
| ЛП.2                                                    | Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 809 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/538190">https://urait.ru/bcode/538190</a>                                                    |
| ЛП.3                                                    | Землин А. И., Козлов В. В. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 155 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/541609">https://urait.ru/bcode/541609</a> |
| <b>9.1.2. Дополнительная литература</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1                                                                                                                                                                                                                                                 | Чмелёва К. В., Кизиченко Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:. - Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2023. - 89 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/392144">https://e.lanbook.com/book/392144</a> |                                                                                                                                                                   |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
| ЭБС «Лань»                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                         |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                                                                                                                 |
| ЭБС «Юрайт»                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                                                                                           |
| Научный архив                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                     |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                             |
| ЭБС Буконлайн                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                                 |
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
| Университетская информационная система РОССИЯ                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>                                                                                                   |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>                                                                                           |
| Словари и энциклопедии                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                                                                                                     |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                                                                                                         |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                                                                     |
| Национальная платформа «Открытое образование»                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                                                                                                               |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                                                                     |
| Российское образование. Федеральный портал                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                                                                                                         |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                                                                                                                   |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                     |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                                                                                                         |
| <b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
| Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |

локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.