

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 09.07.2025 10:54:57
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семейное право

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"История" и "Обществознание"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

Кафедра гуманитарных и социально- экономических
дисциплин

**Год начала
подготовки**

2022

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Кандидат юридических наук, Доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Говенко Юрий Александрович

Рабочая программа дисциплины "Семейное право" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся правового мировоззрения, верного представления об основных понятиях семейного права: сущности семейного права как отрасли права; специфике семейно-правовых отношений; правах и обязанностях субъектов семейно-правовых отношений. Получение студентами глубоких знаний в области семейного права является необходимым условием формирования способности разрешать семейные споры и защищать семейные права.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать у обучающихся основные понятия семейного права: брак (заключение и прекращение брака; недействительность брака); права и обязанности супругов; права обязанности родителей и детей; алиментные обязательства членов семьи;
- основные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление (удочерение); опека и попечительство; приемная семья);
- развить у обучающихся навыки толкования и применения норм семейного права к конкретным практическим отношениям; подбирать и обобщать практические материалы;
- сформировать у обучающихся навыки получения информации из справочно - правовых систем, составления юридического текста.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (история России, всеобщая история)
 История западных и южных славян
 История России (XVIII – начало XX в.)
 История России (с древнейших времен до конца XVII века)
 История философии
 Культурология
 Методика организации волонтерской деятельности
 Методы исследовательской и проектной деятельности
 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
 Основы вожатской деятельности
 Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений
 Проблемы сохранения исторической памяти: теория, история, практика
 Производственная практика, педагогическая, психолого-педагогические технологии в обучении и
 Психология
 Религиоведение
 Речевые практики
 Социология
 Социология образования
 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
 Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
 Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)
 Учебная практика, технологическая, психологические основы профессиональной деятельности
 Философия
 Этика и эстетика труда учителя

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Производственная практика (научно-исследовательская работа)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение,
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38,5	38,5	38,5	38,5
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Семейные правоотношения.					
1.1	Понятие, предмет, метод, принципы и система российского семейного права Источники семейного права. /Тема/	9	0			
1.2	Понятие, предмет, метод, принципы и система российского семейного права Источники семейного права. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
1.3	Понятие, предмет, метод, принципы и система российского семейного права Источники семейного права. /Ср/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
1.4	Семейные правоотношения. Применение семейного законодательства к правоотношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. /Тема/	9	0			
1.5	Семейные правоотношения. Применение семейного законодательства к правоотношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	

1.6	Семейные правоотношения. Применение семейного законодательства к правоотношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
1.7	Семейные правоотношения. Применение семейного законодательства к правоотношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. /Ср/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
1.8	Защита семейных прав. Условия и порядок заключения брака, признание брака недействительным. Прекращение брака. /Тема/	9	0			
1.9	Защита семейных прав. Условия и порядок заключения брака, признание брака недействительным. Прекращение брака. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
1.10	Защита семейных прав. Условия и порядок заключения брака, признание брака недействительным. Прекращение брака. /Пр/	9	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
1.11	Защита семейных прав. Условия и порядок заключения брака, признание брака недействительным. Прекращение брака. /Ср/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
	Раздел 2. Семейно-общественное воспитание детей.					
2.1	Права и обязанности супругов. /Тема/	9	0			
2.2	Права и обязанности супругов. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
2.3	Права и обязанности супругов. /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
2.4	Права и обязанности супругов. /Ср/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
2.5	Договорный режим имущества супругов. /Тема/	9	0			
2.6	Договорный режим имущества супругов. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	

2.7	Договорный режим имущества супругов. /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
2.8	Договорный режим имущества супругов. /Ср/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
2.9	Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности других членов семьи. /Тема/	9	0			
2.10	Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности других членов семьи. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
2.11	Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности других членов семьи. /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
2.12	Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности других членов семьи. /Ср/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
2.13	Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. /Тема/	9	0			
2.14	Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
2.15	Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. /Пр/	9	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
2.16	Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. /Ср/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
2.17	Усыновление (удочерение). Воспитание детей в порядке опеки и попечительства Воспитание детей в приемной семье. /Тема/	9	0			

2.18	Усыновление (удочерение). Воспитание детей в порядке опеки и попечительства Воспитание детей в приемной семье. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
2.19	Усыновление (удочерение). Воспитание детей в порядке опеки и попечительства Воспитание детей в приемной семье. /Пр/	9	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
2.20	Усыновление (удочерение). Воспитание детей в порядке опеки и попечительства Воспитание детей в приемной семье. /Ср/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
2.21	Форма промежуточной аттестации экзамен. /Тема/	9	0			
2.22	Форма промежуточной аттестации экзамен. /КПА/	9	0,5			
2.23	Консультация к экзамену (Конс). /Тема/	9	0			
2.24	Консультация к экзамену (Конс). /Конс/	9	2			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и

билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
---	---	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Пчелинцева Л. М., Аванесова А. А., Михайлова И. А., Савина В. С., Ларин А. Ю., Ларина Т. Ю., Трапезникова М. М., Великоклад М. Ю., Великоклад Т. П., Земцова О. С., Цитович Л. В. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 291 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/555808
Л1.2	Чефранова Е. А., Гуреев В. А., Косова О. Ю., Тригубович Н. В., Чашкова С. Ю. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 354 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535534
Л1.3	Ульбашев А. Х. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 208 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/542067
Л1.4	Нечаева А. М. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 251 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535439

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Корнеева И. Л. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 285 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535684
Л2.2	Агапов С. В. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 208 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536447

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru

Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

Методические материалы по дисциплине «Семейное право»

Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 2. Семейные правоотношения. Применение семейного законодательства к правоотношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Вопросы

Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
Понятие и характерные признаки семейного правоотношения.
Понятие и виды юридических фактов в семейном праве.
Предмет, объект и содержание семейного правоотношения.
Понятие и содержание семейной правоспособности.
Понятие и виды семейной дееспособности.
Ограничение дееспособности в семейном праве.
Признание лица недееспособным в семейном праве.
Понятие осуществления и защиты семейных прав.
Пределы осуществления семейных прав.
Способы защиты семейных прав.
Понятие и основания семейно-правовой ответственности.
Меры семейно-правовой ответственности.
Исковая давность в семейном праве.
Порядок и условия заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
Понятие и порядок признания брака, заключенного с иностранным гражданином или лицом без гражданства недействительным.
Отношения родителей и детей с учетом иностранного элемента.
Определение гражданства ребенка.
Устройство детей, оставшихся без попечения родителей с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
Международное усыновление.
Меры контроля над иностранными семьями, усыновившими российских детей.
Установление содержания норм иностранного семейного права.

Тема 3. Защита семейных прав. Условия и порядок заключения брака, признание брака недействительным Прекращение брака

Вопросы

Понятие брака по семейному праву.
Условия заключения брака.
Брачный возраст.
Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
Регистрация брака и ее значение.
Регистрация брака российских граждан с иностранными гражданами и лицами без гражданства, а также иностранных граждан и лиц без гражданства между собой.
Признание брака недействительным.
Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
Правовые последствия признания брака недействительным.
Понятие семьи.
Понятие родства.

Линии и степени родства, их юридическое значение

Брак как основание возникновения семьи.

Акты гражданского состояния.

Органы, регистрирующие акты гражданского состояния, их компетенция.

Основания для прекращения брака.

Прекращение брака путем расторжения брака.

Расторжение брака в судебном порядке

Момент прекращения брака при его расторжении.

Отличие расторжения брака от признания брака недействительным.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.

Расторжение брака с лицами, осужденными за совершение преступления к лишению свободы и ограниченными в свободе.

Тема 4. Права и обязанности супругов

Вопросы

Личные права и обязанности супругов.

Фамилия супругов, место пребывания и жительства, выбор рода занятий, профессии, другие личные права и обязанности супругов.

Законный режим имущества супругов.

Имущественные права и обязанности супругов.

Общая совместная собственность супругов и другое общее имущество супругов.

Имущество каждого из супругов.

Доли в общей совместной собственности при разделе имущества супругов.

Тема 5. Договорный режим имущества супругов

Вопросы

Договорный режим имущества супругов и лиц, вступающих в брак.

Брачный договор.

Содержание брачного договора.

Недействительность брачного договора.

Обращение взыскания на имущество супругов.

Возмещение ущерба, причиненного преступлением одного из супругов.

Договоры об отчуждении имущества между супругами.

Тема 6. Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности других членов семьи

Вопросы

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей

Установление происхождения ребенка.

Установление отцовства в органах записи актов гражданского состояния и в судебном порядке.

Регистрация рождения ребенка.

Запись сведений о родителях ребенка в книге записей рождений.

Права несовершеннолетних детей. Фамилия, имя и отчество ребенка.

Местожительство детей.

Имущественные права несовершеннолетних детей.

Права и обязанности родителей по воспитанию детей.

Лишение родительских прав: порядок, основания и правовые последствия.

Отобрание ребенка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав.

77. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Тема 7. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов

Вопросы

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних или нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Добровольный и принудительный порядок взыскания (уплаты) алиментов.

Соглашение об уплате алиментов.

Взыскание алиментов по решению суда.

Изменение размера алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей.

Определение задолженности по алиментам и освобождение от ее уплаты.

Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Порядок взыскания алиментов с лиц, злостно уклоняющихся от уплаты.

Роль органов внутренних дел и прокурорского надзора.

Порядок взыскания алиментов с временно неработающих граждан.

Порядок взыскания алиментов с лиц, осужденных к лишению свободы и ограниченных в свободе.

Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.

Случаи освобождения детей от этих обязанностей.

Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

Иные имущественные права и обязанности родителей и детей (правоотношения собственности, договорные, по возмещению вреда).

Круг лиц, имеющих право на получение алиментов и обязанных предоставлять содержание членам семьи.

Условия возникновения прав на получение алиментов и обязанностей уплачивать их.

Прекращение алиментных обязательств.

Тема8. Усыновление (удочерение). Воспитание детей в порядке опеки и попечительства

Воспитание детей в приемной семье

Вопросы

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

Защита прав, интересов детей.

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Роль органов опеки и попечительства.

Понятие и значение усыновления.

Обеспечение тайны усыновления.

Условия и порядок усыновления.

Правовые последствия усыновления.

Основания, порядок и последствия отмены усыновления.

Правила усыновления детей иностранными гражданами.

Понятие и цели опеки и попечительства.

Круг лиц, которые могут быть назначены опекунами (попечителями).

Органы опеки и попечительства.

Дети, над которыми устанавливается опека или попечительство.

Назначение опекуна или попечителя.

Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.

Прекращение опеки или попечительства.

Приемная семья.

Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.

Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью, его права.

Планы и рекомендации по проведению занятий в других формах

Методические рекомендации по Деловой (ролевой) игре

Суть метода ролевой игры состоит в импровизированном разыгрывании ее участниками заданной проблемной ситуации, в ходе которой они исполняют роли персонажей ситуации.

Основными достоинствами использования ситуационно-ролевой игры является то, что она представляет собой коллективную, творческую по характеру деятельность, содержание которой помогает формировать профессиональную индивидуальность. Дает возможность в ходе общения поставить себя на место другого человека, понимать его, содействовать ему. Игра включает в себя значительное число задач, по характеру соответствующих задачам профессиональной деятельности. Она позволяет реализовать событийный подход к организации учебного процесса, предполагает сотрудничество с преподавателем. Ситуационно-ролевая игра в силу своей эмоциональной и интеллектуальной привлекательности позволяет создать мотивационное поле взаимодействия, за счет разноплановости ролей и ситуаций она способствует организации социальных проб.

Цель ролевой игры - уяснение ключевых правил проведения при разрешении спорной ситуации связанной с защитой семейных прав членов семьи.

Задачи:

- определение правового положения субъектов семейных прав;
- закрепление теоретических знаний путём наглядной демонстрации проведения субъектов семейных отношений в спорной ситуации;
- выработка умения видеть конкретную правовую ситуацию с позиции каждой из спорящих сторон;
- формирование навыков правореализационной деятельности.

Обучающимся предлагаются ситуации сценария, в котором содержится информация об участвующих в ситуации субъектах и их игровых ролях. Для успешного проведения игры, целесообразно заранее выдать задание сценария для домашней его подготовки студентами, которые и будут участниками заданной им конкретной ситуации в аудитории.

Для этого, студентам ставится проблема и цели заданной ситуации, знакомят их с правилами, регламентом и распределением ролей в формируемой группе для разбора заданной ситуации. Обучающие определяют кто из них будет представлять того или иного субъекта в заданной ситуации и его основные цели и задачи. Обучающиеся выбирают кто из них будет представлять роль арбитра (судьи), разрешающего возникший спор

Студенты выступают от лица указанных в ситуации субъектов, подготавливают свои диалоги на основе действующего законодательства. Продумывают какие конкретно документы могут служить доказательством заявляемых ими требований и обоснований.

Студенты делятся на несколько малых групп. количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей в конкретной заданной ситуации.

Ввод в игру осуществляется постановкой проблемы, которую озвучивает для всех преподаватель. Затем, каждая малая группа проводит свою игру по своему, предложенному ей и подготовленному ею сценарию, а остальные группы наблюдают для последующего разбора представленной ситуации. После проведенной игры, обучающиеся которые наблюдали игру, участвуют в общей дискуссии разбирают правильность позиции и поведения, выбранной стратегии субъектами спора, а также правильности принятого решения арбитром (судьей). Дают оценку правомерности применения тех или иных норм законодательства для разрешения сложившейся спорной ситуации.

Тема 3. Защита семейных прав. Условия и порядок заключения брака, признание брака недействительным Прекращение брака

Тематика деловой игры:

1. Иван Петров 28 мая 2008 года зарегистрировал брак с Мариной Ефимовой.

Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Марина также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Иван заразился именно от неё. 2 апреля 2009 года Петров умер.

Его дочь Екатерина от первого брака обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца с Мариной Ефимовой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.

2. Иванова обратилась в суд к Иванову о лишении родительских прав в интересах несовершеннолетнего Максима Иванова 28.05. 2015 года рождения.

Иванов обратился в суд со встречным иском к Ивановой об устранении препятствий в воспитании и общении с ребенком, определении порядка общения с ребенком. Иванова состояла в браке с ответчиком, от брака имеется сын. Решением Суда брак был расторгнут. Выдан исполнительный лист о взыскании алиментов на содержание детей в размере 1/3 части всех видов заработка. Ответчик не оказывает материальную помощь на их содержание, воспитанием детей не занимается, о них не заботится, не интересуется их здоровьем, полностью самоустранился от воспитания и содержания детей.

Иванов исковые требования истца признал, не возражает против того, чтобы лишили его родительских прав. Пояснил, что от уплаты алиментов он никогда не уклонялся, всегда помогал детям материально. Денежные средства на детей иногда переводились с некоторой задержкой, что было вызвано отсутствием работы.

В настоящий момент имеет намерение и желание, а для этого есть возможность, осуществлять свои родительские права в отношении детей.

Однако из-за того, что истица обещает ему не взыскивать в будущем алименты, то есть забрать от судебных приставов исполнительный лист, а также обещала ему не воспрепятствовать навещать детей по его усмотрению, - по обоюдной договоренности с ней он согласен на лишение его родительских прав. Огромная сумма по алиментам образовалась от того, что он когда не работал, начисление алиментов производилось

1.2.2 Методические рекомендации по работе с решением правовых задач

Оценочные материалы для текущего контроля

Тема 3. Защита семейных прав. Условия и порядок заключения брака, признание брака недействительным Прекращение брака Задания для решения правовых задач

№1

Гражданка Кокорева обратилась в суд с иском о признании факта государственной регистрации брака с гражданином Песиним. В обоснование заявленных требований она указала, что на протяжении длительного времени состояла с Песиним в фактических брачных отношениях. Находясь на диагностическом обследовании, в присутствии заместителя главного врача и юриста больницы они составили заявление с просьбой официально зарегистрировать их брак. Заявление и необходимые документы были поданы в форме электронных документов через портал государственных услуг. Заявление было подписано простой электронной подписью каждого заявителя. Кроме того, в своем заявлении Песин просил ЗАГС зарегистрировать их брак с Кокоровой без его присутствия. С таким же заявлением в ЗАГС обратилась и Кокорева. Заявление о заключении брака было принято Выборгским отделением ЗАГС г. С-Пб, регистрация брака была назначена на 31 мая 2019 г. Однако в этот день Песин скончался.

Какое решение должен вынести суд? Обоснуйте свой ответ.

№2

На сайт юриста, специализирующегося на вопросах семейного права, поступили вопросы:

1. Несовершеннолетняя жительница Московской области интересуется, если ей 15 лет, а ее молодому человеку 16 лет, смогут ли они пожениться. Дополнительно она сообщает, что ее родители выступают против заключения брака, его родители против брака не возражают.
2. Несовершеннолетние жители г. Москвы (15 и 17 лет) спрашивают о возможности заключения брака между ними, уточняя, что они являются двоюродными братом и сестрой и ждут общего ребенка.
3. Гражданин 85 лет задает вопрос о возможности заключения брака с гражданкой 80 лет, дополнительно указывая, что они являются инвалидами 2-й группы.

Дайте развернутые правовые консультации со ссылками на законодательные акты.

Укажите, какие компетентные органы в каждом конкретном случае вправе дать разрешение на вступление в брак.

Какие документы должны быть представлены гражданами для получения соответствующих разрешений?
№3

Граждане Российской Федерации Панков и Груздева, имеющие постоянную регистрацию по месту жительства в г. Москве, решили зарегистрировать брак в г. Санкт-Петербурге. Сотрудник отдела ЗАГС г. Санкт-Петербурга отказал в предоставлении государственной услуги по регистрации заключения брака на том основании, что жених и невеста не имеют ни постоянной, ни временной регистрации в г. Санкт-Петербурге.

Правомерны ли действия сотрудника отдела ЗАГС?

Имеются ли основания к отказу в государственной регистрации брака граждан Панкова и Груздевой?
№4

Александров обратился в суд с заявлением о расторжении брака с гражданкой Александровой, указав, что совместная жизнь с ответчиком не сложилась по причине несходства характеров, примирение супругов невозможно. Александрова против расторжения брака возражала. Кроме того, указала, что в результате медицинской ошибки умер их двухмесячный ребенок. В судебном заседании было установлено, что истец обратился в суд с иском о расторжении брака через 4 месяца после смерти ребенка.

Оцените правовую ситуацию. Какие действия должны быть совершены судом в данном случае?

Изменится ли решение, если будет установлено, что ребенок родился мертвым; произошел выкидыш?

Тема 4. Права и обязанности супругов

Задачи

Задача №1.

Кирилл Сенцов и Маргарита Шварц решили пожениться. Кирилл предложил заключить следующее соглашение:

1. супруг обязуется зарабатывать не менее ста тысяч рублей в месяц, выходные проводить с семьей и на каждый праздник дарить жене ювелирные украшения.
2. супруга должна после регистрации брака уволиться с работы и в течение десяти лет брака родить троих детей, а также быть примерной женой и хозяйкой.

Маргариту все устраивало и она подписала данное соглашение. Через пять лет после свадьбы, когда у Сенцовых было уже двое детей и Маргарита была беременна третьим, Кирилл предъявил иск о расторжении брака. Маргарита возражала, указывая, что у них хорошая семья, что она выполняет все условия договора и оснований для расторжения брака нет.

Оцените соглашение супругов на предмет его соответствия закону. Каким образом суд оценит доводы Маргариты? Какое решение должен вынести суд?

Задача №2.

Татьяна Свердлова и Константин Сорокин подали заявление о регистрации брака. Будущие муж и жена просили присвоить им двойную фамилию Свердловы-Сорокины. Орган ЗАГСа отказался присвоить подобную фамилию, сославшись на требование закона и возможности присвоения только фамилии Сорокины-Свердловы. Молодые люди настаивали на своем варианте, указывая, что это именно их прерогатива выбора фамилии, в их варианте фамилии более сочетаемы, а, самое главное, род Свердловых более древний и отец невесты настаивает на таком варианте. Отец Татьяны Свердловой очень известный и богатый человек, оплачивает всю свадьбу, молодые его послушаться не могут.

Оцените правомерность предложения органа ЗАГС и доводы лиц вступающих в брак. Как следует поступить жениху и невесте, если орган ЗАГСа откажется присваивать избранную ими фамилию?

Задача №3.

В судебном заседании по делу о расторжении брака выяснилось, что причиной для расторжения брака стал «разгульный» образ жизни жены. Так, Светлана Успенская (в девичестве Безродная), злоупотребляла алкогольными напитками, изменяла мужу, была замечена в употреблении наркотиков. Хозяйством не занималась, постоянно посещала ночные клубы и тратила деньги в казино. Ее супруг Дмитрий Успенский, известный на всю страну бизнесмен, длительное время пытался всеми средствами убедить супругу перестать заниматься антисоциальной деятельностью. В судебном заседании представители супруга просили суд в решении вернуть Светлане ее добрачную фамилию. Указав, что супруга позорила мужа, во всех «злачных» заведениях говоря, что она его жена, что они должны исполнять все ее капризы, просила в долг деньги, а люди, зная состояние ее мужа и его порядочность, давали ей денежные средства.

Кроме этого, в суд было представлено соглашение, заключенное до свадьбы, согласно которому в случае расторжения брака Светлана обязалась вернуть себе добрачную фамилию.

Оцените доводы представителей супруга. Какое решение должен вынести суд? Чтобы вы посоветовали Дмитрию Успенскому?

Задача №4.

Заключая брак, Оксана Сычко решила оставить свою добрачную фамилию. Под давлением родственников через два месяца она решила поменять ее на фамилию мужа. Спустя пять лет Оксана и ее муж Сергей Кирилов подали в орган ЗАГС заявление о расторжении брака. Оксана просила в заявлении после расторжения брака присвоить ей добрачную фамилию. Работники органа ЗАГС ее просьбу удовлетворили. Через год в органе ЗАГС проходила прокурорская проверка и прокурор предъявил иск о признании присвоения Оксане добрачной фамилии незаконной.

Имела ли право Оксана уже после регистрации брака присвоить себе фамилию мужа? Если да, то, в каком порядке? Правомерно ли орган ЗАГС присвоил после расторжения брака Оксане добрачную фамилию? Какое решение должен вынести суд по иску прокурора?

Задача №5.

Сергей Суриков и Ольга Котова подали заявление о регистрации брака. Будущие супруги решили выбрать в качестве общей фамилию Романовы. Орган ЗАГС отказался присваивать им указанную фамилию. Суриков и Котова настаивали, и в качестве возражений указывали на свое право выбора фамилии при вступлении в брак.

Правомерны ли действия работников ЗАГС?

Задача №6.

После регистрации супруги Соколовы заключили соглашение о том, что будут проводить все выходные и отпуска вместе. Ольга Соколова обязуется не уезжать одна из дома, а Николай Соколов обещает уезжать только в командировки, и не более чем на две недели. Через четыре года Ольге предложили уехать в США на три года для получения специального образования. Николай возражал и ссылаясь на заключенный ранее договор. Ольга настаивала на своем и приобрела билеты на самолет до Вашингтона. Николай обратился в суд с требованием принудить Ольгу к исполнению договора.

Какое решение должен вынести суд?

Задача №7.

Николай Громов сообщил Елене Волковой, что вступит с ней в брак только при условии, что она подпишет соглашение о том, что она обязуется родить ему четырех детей. Елена согласилась, и они вступили в брак. За шесть лет брака у супругов родилось трое сыновей. На седьмом году брака Елена перенесла тяжелую операцию, после чего врачи сообщили ей, что она не может иметь больше детей. Узнав об этом, Николай обратился в суд с иском о растяжении брака, в качестве мотива указав на то, Елена не может исполнить возложенные на нее обязательства.

Какое решение должен вынести суд? Какое правовое значение имеет залученное между супругами соглашение?

Тема 5. Договорный режим имущества супругов

Задача №1.

Гражданка Иванова 17 лет и гражданин Сапрыкин 18 лет решили вступить в брак. До заключения брака в целях урегулирования совместных имущественных отношений Иванова и Сапрыкин договорились заключить брачный договор. Когда они обратились за удостоверением договора к нотариусу, тот отказал им по следующим основаниям:

1) брачный договор могут заключать в соответствии со ст. 40 СК РФ лица, вступающие в брак.

Соответственно для заключения такого договора будущие супруги должны были предварительно подать заявление в орган ЗАГС о регистрации брака, поскольку до подачи такого заявления они не могут быть признаны лицами, вступающими в брак.

2) Иванова является несовершеннолетней, соответственно необходимо согласие органов опеки и попечительства, а также обоих родителей девушки на заключение такого договора.

Оцените доводы нотариуса.

Изменится ли решение, если Иванова уже состояла ранее в зарегистрированном браке, который был расторгнут на момент обращения к нотариусу?

Задача №2.

Супруги Мусины заключили брачный договор, по условиям которого в случае расторжения брака в собственность супруги Мусиной переходит земельный участок. Данный участок был приобретен супругами в период брака и зарегистрирован на имя супруга. После расторжения брака бывшая супруга Мусина обратилась в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним с требованием зарегистрировать за ней право собственности на земельный участок. Регистрирующий орган отказал на том основании, что право собственности зарегистрировано за ее бывшим супругом и без его заявления регистрация перехода права собственности невозможна.

Решите дело.

Задача №3.

Ольга Лесных обратилась к нотариусу с просьбой удостоверить изменения к брачному договору. Она представила паспорта – свой и мужа, а также текст изменений, подписанный обоими супругами. По ее словам муж уехал в командировку на несколько месяцев и не успел до отъезда зайти к нотариусу. Нотариус отказалась удостоверить изменения, разъяснив, что брачный договор по закону заключается раз и навсегда, к тому же изменения, с которыми согласны оба супруга признаются действительными и без нотариального удостоверения.

Прав ли в данном случае нотариус? Возможно ли внесение изменений в брачный договор? Если да, то, в каком порядке?

Задача №4.

В соответствии с условиями брачного договора, заключенного между супругами Кравцовыми, жене в индивидуальную собственность переходил жилой двухэтажный дом и земельный участок, принадлежащий до этого мужу, а муж получал право в случае расторжения брака, не выплачивать алименты жене и детям.

Ирина Кравцова обратилась в Федеральную регистрационную службу, желая получить свидетельство о праве собственности на дом на основании брачного договора. Государственный регистратор разъяснил, что для регистрации права собственности требуется также акт приема-передачи дома и земельного участка, подписанный мужем и его личная явка на регистрацию. Однако супруг Кравцовой не захотел подписывать акт и стал уклоняться от регистрации.

Возможно ли в брачном договоре передать добрачное имущество одного супруга в индивидуальную собственность другого супруга? Оцените приведенные в задачи условия брачного контракта.

С какого момента возникает право собственности на недвижимое имущество после заключения брачного договора? Есть ли правовые средства, способные заставить супруга явиться на государственную регистрацию перехода права собственности?

Задача №5.

Трошкин Н.Е. обратился в суд с заявлением о признании недействительным решения налогового органа о взыскании недоимки по транспортному налогу. Заявитель утверждал, что налоговая инспекция ошибочно произвела расчет взыскиваемых сумм налога, так как между Трошкиным Н.Е. и его супругой было заключено соглашение о разделе имущества. Следовательно, исчисление налога должно осуществляться соразмерно доле Трошкина Н.Е. в соответствии с соглашением о разделе имущества супругов.

Суд не принял во внимание доводы Трошкина Н.Е. о разделе имущества, указав, на недействительность данной сделки. В решении об отказе в удовлетворении заявления Трошкина Н.Е. суд отметил, что фактически названным соглашением супругами Трошкиными установлена долевая собственность на транспортное средство, а не разделено общее имущество в натуре как это следует из смысла ст. 38 Семейного кодекса РФ. Вследствие этого соглашение отвечает признакам брачного договора.

Соответственно, к форме и порядку соглашения между супругами должны применяться правила главы Семейного кодекса РФ о брачном договоре. Несоблюдение требования о нотариальной форме соглашения повлекло его недействительность.

Помимо этого, суд отметил, что возникшие отношения регулируются налоговым законодательством, положения Семейного кодекса РФ в указанном случае не могут быть применены.

Положениями каких нормативных правовых актов должны регулироваться описанные отношения?

Проведите сравнительную характеристику соглашения о разделе общей совместной собственности супругов и брачного договора.

Соответствует ли решение суда действующему законодательству?

Задача №6.

Ольга и Сергей Поповы вступили в брак 3 февраля 1995 года. В день первой годовщины молодые супруги решили заключить брачный договор, в соответствии с которым все имущество, имевшееся у супругов до вступления в брак (у Ольги – двухкомнатная квартира, дача у озера и два гаража; у Сергея – автомобиль марки ВАЗ-2114), становится общей совместной собственностью. Составив и подписав договор, супруги забыли о нем. В 2005 году Сергей Попов решил расторгнуть брак и разделить имущество. В суд Сергей предоставил брачный договор. Ольга возражала против того, чтобы признавать ее имущество общей совместной собственностью, ссылаясь на то, что брачный договор является недействительным, так как не соблюдена нотариальная форма.

Кто из супругов прав в данной ситуации? Какое решение должен вынести суд?

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия;

«хорошо»-выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно»-выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной литературе.

Задания по работе с тестом

Тема8. Усыновление (удочерение). Воспитание детей в порядке опеки и попечительства

Воспитание детей в приемной семье

1. Укажите особенность метода семейно-правового регулирования:

- а) юридическое равенство участников семейных правоотношений;
- б) автономия воли участников семейных правоотношений;
- в) усиление императивного начала в семейно-правовом регулировании;
- г) общее ситуационное регулирование.

2. Выберите специальные черты отношений, регулируемых семейным законодательством:

- а) субъектами семейных отношений могут быть только граждане;
- б) семейные правоотношения возникают из своеобразных юридических фактов;
- в) семейные отношения, как правило, краткосрочны;
- г) для семейных отношений не характерна строгая индивидуализация их участников;
- д) семейные правоотношения строятся на безвозмездной основе;
- е) семейным отношениям не присущ особый лично-доверительный характер;
- ж) тесная связь семейных правоотношений с уголовными правоотношениями.

3. Семейный кодекс РФ вступил в силу:

- а) 1 января 1996г.;
- б) 1 февраля 1996г.;
- в) 1 марта 1996г.;
- г) 1 апреля 1996г.

4. Исковая давность в семейном праве не распространяется на:

- а) требования о расторжении брака;
- б) требования о признании брака недействительным;
- в) требования разведенных супругов о разделе общего имущества;
- г) требование одного из супругов о признании брака недействительным, когда другой супруг скрыл от него наличие венерической болезни или ВИИ – инфекции при вступлении в брак.

5. В каком из периодов истории русского семейного права был введен институт опеки:

- а) Семейное право России до Петра I;
- б) Семейное право России периода Империи;
- в) Семейное право России с 1917г. по 1926г.;
- г) Семейное право России с 1926г. по 1969г.;
- д) Семейное право России с 1969 по 1995г.;
- е) Современный период семейного права России.

6. Досрочное расторжение договора по инициативе органов опеки и попечительства происходит:

- а) при возвращении ребенка родителям;
- б) в связи с истечением срока действия договора;
- в) по достижении приемным ребенком совершеннолетия;
- г) при возникновении в приемной семье неблагоприятных условий для содержания, воспитания и образования ребенка;
- д) при усыновлении ребенка, в том числе и приемными родителями.

7. Усыновление на территории РФ российских детей иностранными гражданами производится по законодательству:

- а) государства, в котором усыновитель имеет постоянное место жительства;
- б) РФ;
- в) государства, гражданином которого является усыновитель.

8. Кровная связь лиц, основанная на происхождении одного лица от другого или разных лиц от общего предка:

- а) свойство;
- б) родство;
- в) супружество.

9. Назовите к какому способу защиты семейных прав относится взыскание алиментов в судебном порядке:

- а) самозащита;
- б) принуждение к исполнению обязанности;
- в) признание сделки недействительной;
- г) признание права судом.

10. Юридические признаки брака:

- а) брак может быть заключен только между мужчиной и женщиной;
- б) для заключения брака не обязательно учитывать волеизъявление лиц, вступающих в брак;
- в) брак – это равноправный союз;
- г) брак может быть зарегистрирован в церкви;
- д) регистрация брака не влечет возникновение взаимных личных и имущественных прав и обязанностей супругов;
- е) целью брака является создание семьи.

11. Условия вступления в брак:

- а) добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак;
- б) согласие родителей лиц, вступающих в брак;
- в) наличие хотя бы одного ребенка;
- г) достижение лицами, вступающими в брак, брачного возраста.

12. К основаниям, препятствующим заключению брака, относятся:

- а) наличие другого зарегистрированного брака;
- б) наличие близкого родства у будущих супругов;
- в) наличие простудного заболевания у одного из брачующихся;
- г) недостаточность имущества у одного из вступающих в брак;
- д) недееспособность одного из вступающих в брак;
- е) наличие отношений усыновления между лицами, желающими вступить в брак.

13. Основанием для государственной регистрации брака является:

- а) желание лиц, вступающих в брак;
- б) письменное заявление лиц, вступающих в брак;

в) нотариально удостоверенное заявление лиц, вступающих лиц.

14. Брак, заключаемый без намерения супругов создать семью, а лишь в целях материальной выгоды:

- а) фиктивный брак;
- б) брак по расчету;
- в) несостоявшийся брак.

15. Назовите лиц, имеющих право предъявлять в суд иск о признании брака недействительным при нарушении принципа единобрачия:

- а) прокурор;
- б) любой из супругов;
- в) орган опеки и попечительства;
- г) родители добросовестного супруга;
- д) супруг по предыдущему браку;
- е) добросовестный супруг.

16. Назовите орган, уполномоченный признать брак недействительным:

- а) орган опеки и попечительства;
- б) прокурор;
- в) суд;
- г) ЗАГС.

17. Выберите из нижеперечисленного последствия признания брака недействительным:

- а) супругам возвращаются прежние фамилии;
- б) аннулируются все права и обязанности супругов, которые были в браке;
- в) к имуществу, приобретенному совместно супругами, брак которых признан недействительным, применяются нормы семейного законодательства о совместной долевой собственности;
- г) брачный договор продолжает действовать.

18. По истечении какого времени со дня подачи заявления о расторжении брака одним из супругов производится государственная регистрация расторжения брака в органах загс:

- а) две недели;
- б) месяц;
- в) 2 месяца.

19. В судах общей юрисдикции рассматриваются дела о расторжении брака, если:

- а) супруги имеют общих несовершеннолетних детей;
- б) один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок не менее трех лет;
- в) отсутствие согласия на развод одного из супругов;
- г) один из супругов признан недееспособным;
- д) один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органах загса;
- е) один из супругов признан безвестно отсутствующим.

20. Моментом прекращения брака при расторжении его в суде является:

- а) день регистрации в загсе факта расторжения брака;
- б) день вступления решения суда в законную силу;
- в) день подачи искового заявления о расторжении брака в суд.

21. Назовите лиц, имеющих право требовать расторжения брака:

- а) прокурор;
- б) супруги;
- в) родители;
- г) усыновители.

22. К личному имуществу каждого из супругов относится:

- а) имущество, принадлежащее супругу до вступления в брак;
- б) доходы от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности;
- в) пенсии, стипендии, пособия и иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения;

- г) вещи индивидуального пользования;
- д) имущество, полученное в порядке наследования.

23. К личным неимущественным правам супругов относятся следующие:

- а) право супругов на свободный выбор рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства;
- б) право на информацию;
- в) право на труд;
- г) право на получение дивидендов;
- д) право выбора фамилии при заключении и расторжении брака;
- е) право на совместное решение вопросов материнства отцовства, воспитания и образования детей.

24. Укажите, с какого момента заработная плата каждого из супругов становится их общей собственностью:

- а) с момента начисления;
- б) с момента передачи в бюджет семьи;
- в) с момента фактического получения.

25. К имуществу, не подлежащему разделу между супругами, относятся:

- а) вклады, внесенные за счет общего имущества супругов, на имя их общих несовершеннолетних детей;
- б) приобретенные за счет общих доходов ценные бумаги, паи, вклады;
- в) приобретенные во время брака на средства одного из супругов движимые и недвижимые вещи;
- г) вещи, приобретенные исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей;
- д) вещи и имущественные права, принадлежащие каждому из супругов до вступления в брак.

26. Субъектами брачного договора могут быть:

- а) лица, вступающие в брак;
- б) лица, живущие в церковном браке, совершенном на территории Российской Федерации;
- в) лица, уже вступившие в законный брак (супруги);
- г) родители лиц, вступающих в брак.

27. Содержанием брачного договора может быть:

- а) определение правоотношений собственности между супругами;
- б) определение личных неимущественных правоотношений между супругами;
- в) определение прав и обязанностей супругов по взаимному содержанию;
- г) определение условий, которые поставят одного из супругов в неблагоприятное положение;
- д) определение способа участия в доходах друг друга и порядка несения семейных расходов;
- е) определение прав и обязанностей супругов в отношении детей;
- ж) определение имущества, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака.

28. Форма заключения брачного договора:

- а) простая письменная;
- б) нотариально удостоверенная письменная форма;
- в) устная.

29. Брачный договор считается ничтожным, если он:

- а) заключен с нарушением нотариальной формы;
- б) заключен лишь для вида, без намерения создать правовые последствия;
- в) заключен лицом, ограниченным в дееспособности;
- г) заключен под влиянием заблуждения;
- д) заключен с целью прикрыть другую сделку;
- е) заключен под влиянием обмана, насилия, угрозы или стечения тяжелых обстоятельств.

30. К личным обязательствам супругов относятся:

- а) обязательства, возникшие до заключения брака;
- б) обязательства, которые возникли по инициативе обоих супругов в интересах всей семьи;
- в) обязательства, по которым оба супруга несут солидарную ответственность;
- г) обязательства, возникшие вследствие неисполнения супругом алиментных обязательств в отношении детей или членов семьи.

31. Какой орган производит государственную регистрацию рождения ребенка:

- а) суд;
- б) ЗАГС;

в) орган опеки и попечительства.

32. Установление отцовства в отношении совершеннолетнего лица возможно:

- а) только с согласия совершеннолетнего лица;
- б) только с согласия органов опеки и попечительства;
- в) только с согласия прокурора;
- г) только с согласия матери ребенка.

33. В случае установления отцовства, правоотношения между ребенком и его отцом возникают:

- а) с момента вступления в законную силу решения суда;
- б) с момента рождения ребенка;
- в) с момента подачи искового заявления об установлении отцовства в суд.

34. Установление отцовства в судебном порядке производится по иску:

- а) одного из родителей ребенка;
- б) опекуна или попечителя несовершеннолетнего ребенка;
- в) прокурора;
- г) бабушки или дедушки ребенка;
- д) лица, на иждивении которого находится ребенок;
- е) самого ребенка по достижении им совершеннолетия.

35. Укажите случаи, при которых оспаривание отцовства (материнства) не допускается:

- а) запись об отце ребёнка была произведена по заявлению отца ребёнка, который не состоял в браке с матерью ребенка на момент совершения записи, если он знал, что фактически отцом ребенка не является;
- б) опекуном или попечителем ребенка;
- в) супругом, давшим согласие на применение метода искусственного оплодотворения или на имплантацию эмбриона, при оспаривании отцовства со ссылкой на эти обстоятельства;
- г) опекуном родителя, признанного судом недееспособным;
- д) самим ребенком при достижении совершеннолетия.

36. Укажите личные права ребенка:

- а) право жить и воспитываться в семье;
- б) право на общение с родителями, бабушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками;
- в) право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи;
- г) право собственности на доходы, полученные им;
- д) право ребенка выражать свое мнение;
- е) право ребенка на имя, отчество и фамилию;
- ж) право собственности на имущество, полученное им в дар или в порядке наследования.

37. Укажите, с какого возраста возможно изменение имени и фамилии ребенка по его собственному заявлению:

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет.

38. Укажите пределы осуществления родительских прав:

- а) родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей;
- б) родители не имеют права выбора образовательного учреждения и формы обучения детей до получения ими основного общего образования без твердого согласия ребенка;
- в) родители не имеют права самостоятельно выбирать приемы и способы воспитания ребенка;
- г) родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей;
- д) способы воспитания детей должны исключать жестокое и грубое обращение.

39. Лишение родительских прав не применяется в отношении:

- а) родителей;
- б) опекунов;
- в) попечителей;
- г) усыновителей.

40. Укажите основания лишения родительских прав:

- а) уклонение от выполнения обязанностей родителей;
- б) отказ без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома;

- в) злоупотребление родительскими правами;
- г) если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по основаниям, от родителей не зависящим.

41. Назовите лиц, по заявлению которых рассматриваются дела о лишении родительских прав:

- а) один из родителей, независимо от того, проживает ли он вместе с ребенком;
- б) сам ребенок;
- в) прокурор;
- г) лица, заменяющие родителей;
- д) органы опеки и попечительства;
- е) дошкольные образовательные учреждения.

42. Укажите, в течение скольких дней должна быть направлена выписка из решения суда о лишении родительских прав в орган ЗАГС (со дня вступления этого решения в законную силу):

- а) в течение трех дней;
- б) в течение двух дней;
- в) в течение одного дня.

43. По истечении какого времени со дня вынесения решения суда о лишении родительских прав возможно усыновление ребенка:

- а) один год;
- б) полтора года;
- в) 6 месяцев.

44. Укажите, какие права утрачивают родители при ограничении родительских прав:

- а) право на личное воспитание ребенка;
- б) право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей;
- в) возможность контакта с ребенком, даже с согласия органов опеки и попечительства.

45. Укажите, в течение скольких дней после вынесения постановления об отобрании ребенка орган опеки и попечительства обязан обратиться в суд с иском о лишении или ограничении родительских прав:

- а) семь дней;
- б) десять дней;
- в) тридцать дней.

46. Назовите характерные признаки алиментных обязательств:

- а) алиментные обязательства носят строго личный характер;
- б) алиментные обязательства являются возмездными;
- в) алиментные обязательства носят краткосрочный характер;
- г) основания возникновения алиментных обязательств определены в законе.

47. Укажите размер алиментов, взыскиваемых на одного несовершеннолетнего ребенка в судебном порядке (по долевному принципу):

- а) 1/3 от заработка и (или) иного дохода родителей;
- б) 1/2 от заработка и (или) иного дохода родителей;
- в) 1/4 от заработка и (или) иного дохода родителей.

48. Удержание алиментов не производится:

- а) с выходного пособия при увольнении и сумм материальной помощи;
- б) с пособий по государственному социальному страхованию;
- в) с сумм, выплачиваемых в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья;
- г) с сумм, выплачиваемых потерпевшим в возмещение расходов на уход за ними, на дополнительное питание, протезирование и санаторно-курортное лечение (включая оплату проезда);
- д) с единовременных премий, на которые не начисляются страховые взносы;
- е) с премий, присуждаемых за выдающиеся работы в области науки, литературы и искусства.

49. Суд принимает решение об изменении или расторжении соглашения об уплате алиментов по основаниям, установленным:

- а) гражданским законодательством;
- б) семейным законодательством;
- в) уголовным законодательством;

- г) трудовым законодательством;
- д) самим соглашением об уплате алиментов.

50. Право требовать предоставления алиментов от другого супруга в судебном порядке имеют:

- а) нетрудоспособный нуждающийся супруг;
- б) жена в период беременности;
- в) жена в течение пяти лет со дня рождения общего ребенка;
- г) нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком-инвалидом до достижения им восемнадцати лет;
- д) трудоспособный нуждающийся супруг.

51. Суд может освободить супруга от обязанности по содержанию другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга или ограничить эту обязанность определенным сроком в следующих случаях:

- а) если нетрудоспособность супруга, требующего алименты, наступила в результате злоупотребления спиртными напитками;
- б) если супруг, требующий алименты, злоупотреблял родительскими правами;
- в) если супруг, требующий алименты, жестоко обращался с детьми;
- г) непродолжительность пребывания супругов в браке;
- д) недостойного поведения в семье супруга, требующего выплаты алиментов.

52. Алиментная обязанность дедушки и бабушки возникает при наличии следующих условий:

- а) трудоспособность бабушки и дедушки;
- б) достижение определенного возраста бабушкой и дедушкой;
- в) наличие у бабушки и дедушки необходимых средств для уплаты алиментов;
- г) нуждаемость внуков в материальной помощи;
- д) невозможность получения алиментов от своих родителей, супругов или бывших супругов;
- е) наличие кровного родства между дедушкой, бабушкой и внуками.

53. В течение какого срока, истекшего с момента возникновения права на алименты, лицо, имеющее право на получение алиментов, вправе обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов:

- а) в течение одного года;
- б) в течение трех лет;
- в) независимо от срока.

54. В пределах какого срока с момента обращения в суд могут быть взысканы алименты за прошедший период, если судом установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты:

- а) в пределах одного года;
- б) в пределах трех лет;
- в) в пределах пяти лет.

55. В течение скольких дней со дня выплаты заработной платы или получения иного дохода администрация предприятия, где работает плательщик алиментов, обязана уплачивать или переводить алименты, удержанные из доходов плательщика, получателю алиментов:

- а) три дня;
- б) пять дней;
- в) семь дней.

56. Взыскание алиментов в судебном порядке прекращается:

- а) с истечением срока действия соглашения;
- б) при достижении ребенком совершеннолетия;
- в) при вступлении бывшего супруга-получателя алиментов в новый брак;
- г) при наступлении полной дееспособности несовершеннолетних детей.

57. По истечении какого времени со дня поступления сведений о детях в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, дети могут переданы на усыновление лицам, постоянно проживающим за пределами РФ:

- а) по истечении одного года;
- б) по истечении шести месяцев;

в) по истечении трех месяцев.

58. С какого возраста необходимо учитывать желание ребенка на его усыновление:

а) с десяти лет;

б) с двенадцати лет;

в) с четырнадцати лет.

59. Правовые последствия усыновления:

а) между усыновителями и их родственниками, с одной стороны и усыновленными детьми и их потомством, с другой, возникают личные и имущественные права и обязанности, которые существуют между родственниками по происхождению;

б) ребенок теряет все права на пенсию и пособия, полагающиеся ему в связи со смертью родителя;

в) прекращаются личные и имущественные права и обязанности между усыновленными, их родителями и другими родственниками по происхождению.

60. Опекун устанавливается над детьми, не достигшими:

а) четырнадцати лет;

б) шестнадцати лет;

в) восемнадцати лет.

61. В течение какого времени с момента, когда органам опеки и попечительства стало известно о том, что ребенок остался без попечения родителей назначается опекун (попечитель):

а) две недели;

б) один месяц;

в) три месяца.

62. Если лицо, вступающее в брак на территории РФ, имеет несколько гражданств и при этом одно из них российское, то применяется законодательство:

а) по выбору брачующегося;

б) РФ;

в) государства, в котором это лицо имеет постоянное место жительства.

Ключ к тесту

(правильные ответы к контрольным вопросам теста)

№ вопроса теста	Правильный ответ	№ вопроса теста	Правильный ответ
1	в	33	б
2	а,б	34	а,е
3	в	35	а,б,в,г
4	г	36	а,б,д,е
5	в	37	а
6	а,б,в,д	38	а,г,д
7	б	39	б,в
8	б	40	а,б,в
9	б	41	а,в,д,е
10	а,в,е	42	а
11	а,г	43	в
12	а,б,д,е	44	б
13	б	45	б
14	а	46	а,г
15	д,е	47	в
16	в	48	б,в,г
17	а,в	49	а,д
18	б	50	а,б,г
19	а,в,г,д	51	а,г
20	б	52	в,г,д
21	б	53	б
22	а,д	54	б

23	а,д,е	55	а
24	а	56	б,г
25	а,г,д	57	а
26	а,в	58	а
27	а,в,д,ж	59	а,б
28	б	60	а
29	а,б,в	61	а
30	а,г	62	б
31		б	
32		а	

Критерии оценки при использовании экспресс-метода контроля тестирования представлены в виде процентного количества правильных ответов:

Границы в процентах	Традиционная оценка
90-100 %	5 - Отлично или зачтено
70 - 89%	4 – Хорошо или зачтено
50-69 %	3 – Удовлетворительно или зачтено
0- 49 %	2–неудовлетворительно или незачтено

Задания для контрольной работы

Тема 2. Семейные правоотношения. Применение семейного законодательства к правоотношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Задание 1 Теоретические вопросы

1. Понятие и основание прекращения супружеских прав и обязанностей.
2. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов: основания и порядок.

Задание 2.

Решите задачу

Кашкин И.Д. пропал без вести при следующих обстоятельствах: поезд на котором он ехал в командировку потерпел крушение. Среди погибших он не был обнаружен, однако в течение пяти месяцев он домой так и не вернулся. Эти обстоятельства послужили основанием для вынесения судебного решения об объявлении Кашкина И.Д. умершим. Через три года после вынесения решения его жена увидела передачу «Жди меня» и своего, якобы умершего мужа, который разыскивал свою семью. Была организована встреча и выяснено, что Кашкин И.Д. потерял память, несколько месяцев находился в больнице. Там он познакомился в медсестра Юровой Г.П. и они решили пожениться. Юрова помогла через своего брата милиционера получить Кашкину новый паспорт на вымышленную фамилию, и они зарегистрировали брак. Спустя год Юрова скоропостижно скончалась. Кашкина начала мучить видения о бывшей семье, и он решил из разыскать. После встречи с женой к нему вернулась память. Кашкин И.Д. и его первая жена решили восстановить свой брак, для чего отменили решение суда об объявлении Кашкина умершим и подали соответствующее заявление в орган ЗАГСа. Орган ЗАГСа восстановил их брак. Через год супруга Кашкина подала исковое заявление о расторжении брака, ссылаясь на сильное изменение личности ее мужа за годы раздельного проживания и невозможности совместного проживания с ним. Кашкин предъявил встречный иск о разделе общего имущества супругов за весь период брака, в том числе и нажитое во время их раздельного проживания.

Обосновано ли суд вынес решение об объявлении Кашкина умершим? Правомерно ли орган ЗАГСа произвел восстановлении брака? Имеет ли право Кашкин потребовать раздела общей совместной

собственности за весь период восстановленного брака? Каким советом может помочь Кашкиной квалифицированный юрист?

Задание 3.

Каким советом может помочь при расторжении брака: при условии, что оба супруга согласны на развод, но имеется спор о месте жительства несовершеннолетнего сына (8 лет);

Тема 6. Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности других членов семьи

Задание 1 Теоретические вопросы

1. Восстановление брака в случае явки лица, ранее объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
2. Расторжение брака в судебном порядке. Упрощенный порядок расторжения брака в суде.

Задание 2.

Решите задачу

Супруги Ивановы, не имеющие общих несовершеннолетних детей, подали заявление в орган ЗАГСа о расторжении брака. Супруг Иванов для подачи заявления лично явиться в орган ЗАГСа не смог и его подпись на заявлении была нотариально удостоверена. Окончание установленного законом месячного срока пришлось на 31 декабря и работники ЗАГСа попросили явиться супругов для расторжения брака в первый день после новогодних праздников. Во время празднования Нового года в сторону Ивановой отлетела петарда и она с ожогами оказалась в больнице. В орган ЗАГСа она смогла явиться только в конце января, документ, подтверждающий ее нахождение в больнице в ЗАГСа был представлен. Иванов также в орган ЗАГСа после праздников не явился, о причинах неявки в ЗАГСа не сообщил. Орган ЗАГСа отказался расторгнуть брак Ивановых и предложил им вновь в общем порядке подать заявление о расторжении брака. В целом Иванова не возражала, но потребовала использовать первое заявление ее мужа, так как он проживает в другом городе, свою волю уже выразил, сам оформлением документов для расторжения брака заниматься не будет, а ей не позволяет это сделать состояние здоровья. Орган ЗАГСа еще раз использовать заявление ее мужа отказался.

Правомерно ли орган ЗАГСа принял отдельные заявления супругов о расторжении брака? Законно ли работники ЗАГСа не назначили Ивановым расторжение брака на 31 декабря? Имеет ли значение уважительность причин пропуска установленного законом месячного срока для расторжения брака со стороны заявителей? Правомерно ли отказали Ивановой в расторжении брака? Можно ли вторично использовать заявление Иванова о расторжении брака?

Задание 3.

Каким советом может помочь при расторжении брака: при условии, что у супругов нет общих несовершеннолетних детей, но муж возражает против расторжения брака;

Тема 7. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов

Задание 1 Теоретические вопросы

1. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению обоих супругов: основания и порядок.
2. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Задание 2.

Решите задачу

Туристическое агентство «Армс» для оформления путевки во Францию попросило Ольгу Григорьеву представить ряд документов, касающихся ее самой и несовершеннолетней дочери Кати, вместе с которой они планировали путешествовать. Среди необходимых документов было нотариально удостоверенное согласие отца Кати на выезд дочери за границу.

Григорьева представила в агентство копию решения суда о расторжении брака и заявила, что не знает, где сейчас живет ее бывший муж, они развелись 6 лет назад и с тех пор не виделись. В этой связи она не

понимает зачем понадобилось согласие ее бывшего мужа, если в воспитании и содержании ребенка он не участвует и судьба дочери ему безразлична.

В агентстве сослались на ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ», а также сообщили, что власти Франции не разрешают въезд на свою территорию иностранных граждан с детьми, если нет согласия второго родителя или решения суда, оставляющего ребенка одному из родителей.

Григорьева обратилась к судье, которая расторгала ее брак, с просьбой об уточнении судебного решения.

В частности, она просила дополнить судебное решение фразой о том, что общая несовершеннолетняя дочь Катя будет проживать с матерью. Свою просьбу Григорьева обосновала, ссылаясь на ст.24 СК РФ, где перечислены вопросы, которые суд должен решить при расторжении брака.

Судья отказалась дополнять или уточнять судебный акт, указывая, что решение давно вступило в силу и не было обжаловано или опротестовано в установленном порядке. К тому же ни в заявлении о расторжении брака, ни в судебном заседании супруги Григорьевы не заявили, что у них есть спор о месте жительства ребенка, а суд не вправе выходить за пределы заявленных требований.

Какой выход из сложившейся ситуации можно предложить Григорьевой? Требуется по законодательству РФ согласие отца на выезд ребенка за границу в случае, когда ребенок выезжает со своей матерью?

Возможно ли внести изменение в судебное решение о расторжении брака? Может ли суд выйти за пределы заявленных требований при расторжении брака супругов, имеющих несовершеннолетних детей?

Задание 3.

Каким советом может помочь при расторжении брака: при условии, что одновременно с иском о расторжении брака заявлено требование о разделе совместно нажитого имущества: автомашины, гаража, загородного дома.

2. Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система российского семейного права. Источники семейного права.	Исторические типы и правовые формы семейно-брачных отношений. Современные юридические формы семейно-брачных отношений. Конституционно-правовое регулирование семейно-брачных отношений. Становление и основные этапы развития семейного права России. Понятие семейного права. Семейное право, как отрасль российского права. Система семейного права и ее элементы. Место семейного права в структуре российского права. Общая характеристика семейного права основных правовых систем современности. Понятие и виды семейных отношений. Метод семейного права и его специфические черты. Частноправовые и публично-правовые начала регулирования семейных отношений и их соотношение. Принципы семейного права, их классификация и реализация в нормах права. Наука российского семейного права: понятие, предмет, метод и система. Семейное право, как юридическая учебная дисциплина. Значение изучения семейного права для подготовки юристов и служащих государственных органов и органов местного самоуправления.
Тема 2. Семейные правоотношения. Применение семейного законодательства к семейным правоотношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Понятие и специфические черты семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений: организационно-процедурные и внутрисемейные правоотношения, и их разновидности. Элементы и структурные особенности семейных правоотношений. Субъекты семейно-правовых отношений и их правоспособность. Понятие семьи и ее состав. Объекты семейных правоотношений. Содержание семейно-правовых отношений: понятие и виды субъективных семейных прав и субъективных семейно-правовых обязанностей. Брачно-семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Основания динамики (возникновения, изменения и прекращения) семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Классификация юридических фактов по юридическим последствиям и по их содержанию. Родство и свойство, их юридическое значение и роль в динамике семейных правоотношений. Презумпции в семейном праве и их значение для развития и функционирования семейных правоотношений. Юридические (фактические) составы в семейном праве: понятие, сущность, виды и роль в динамике семейных правоотношений.

	Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей: понятие, принципы, гарантии и способы. Пределы реализации субъективных семейных прав. Юридические последствия осуществления семейных прав в противоречии с их назначением или злоупотребления семейными правами. Роль органов внутренних дел в защите семейных прав, пресечении противоправных действий в семье и злоупотребления семейными правами. Защита семейных прав. Понятие и содержание права на защиту. Формы и способы защиты прав, вытекающих из брачно-семейных правоотношений. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты семейных прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера и семейно-правовые санкции как меры юридической ответственности в системе правовых средств защиты семейных прав. Основания и пределы применения гражданско-правовых средств защиты семейных прав. Возмещение имущественного ущерба и компенсация морального вреда в системе мер защиты семейных прав. Понятие сроков в семейном праве. Роль сроков в семейно-правовом регулировании общественных отношений. Классификация семейно-правовых сроков. Сроки осуществления семейных прав, их защиты и исполнения обязанностей. Определение и порядок исчисления сроков в семейном праве. Сроки исковой давности: понятие, виды, определение, порядок исчисления и применения.
Тема 3. Защита семейных прав. Условия и порядок заключения брака, признание брака недействительным Прекращение брака	Понятие брака в семейном праве. Форма брака. Государственная регистрация брака и ее юридическое значение. Органы, осуществляющие регистрацию брака. Условия заключения брака и препятствия к вступлению в брак. Медицинское освидетельствование лиц, вступающих в брак. Место и порядок заключения брака. Заключение браков российских граждан в дипломатических представительствах и консульских учреждениях России. Условия и порядок вступления в брак с лицами, находящимися в изоляторе временного содержания (далее - ИВС), под стражей, и с лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы за совершенное преступление. Основания и порядок признания фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944 г. Основания и случаи судебного установления факта состояния в фактических брачных отношениях и его юридическое значение. Недействительность брака. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным. Отпадение оснований недействительности брака и его последствия. Защита прав добросовестного супруга, а также несовершеннолетнего супруга в недействительном браке. Возмещение имущественного ущерба и компенсация морального вреда добросовестному супругу в случае признания недействительности брака. Понятие и основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления его умершим. Время прекращения брака в связи со смертью или объявлением одного из супругов умершим. Юридическая судьба прекращенного брака в случае явки или обнаружения места пребывания супруга, объявленного умершим. Прекращение брака путем расторжения брака. Понятие, основания, поводы и порядок (форма) расторжения брака. Ограничение права мужа на возбуждение дела о разводе без согласия жены. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния: случаи и порядок развода. Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в суде: случаи, форма судопроизводства и стадии рассмотрения дела о разводе. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Защита интересов нетрудоспособного супруга и несовершеннолетних детей в бракоразводном процессе. Время прекращения брака при разводе в суде. Расторжение брака с лицами, находящимися в ИВС, под стражей и отбывающими наказание в виде лишения свободы за совершенное преступление. Правовые последствия прекращения брака.

	Теоретические и практические проблемы фиктивных разводов.
Тема 4. Права и обязанности супругов	Основания возникновения и конституционные начала прав и обязанностей супругов. Классификация прав и обязанностей супругов. Личные и имущественные права и обязанности супругов, их соотношение. Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, назначение и соотношение с правами человека и гражданина. Виды личных прав и обязанностей супругов: фамилия супругов, место жительства, выбор занятий, профессии, другие личные права и обязанности супругов. Способы, формы реализации и защиты личных прав и обязанностей супругов. Имущественные права и обязанности супругов: понятие, назначение, характер. Классификация имущественных прав и обязанностей супругов. Вещно-правовые, обязательственно-правовые отношения супругов и отношения супругов по взаимному содержанию (алиментированию) на случай нуждаемости. Право собственности супругов. Правовой режим имущества супругов: понятие, виды и порядок его установления. Законный режим имущества супругов: общая совместная собственность супругов. Управление общим имуществом супругов. Личная собственность каждого из супругов. Раздел имущества, находящегося в общей собственности супругов. Доли в общей собственности при разделе имущества супругов. Право собственности на имущество супругов - членов крестьянского (фермерского) хозяйства, хозяйственных товариществ и обществ. Договорной режим имущества супругов: общая совместная, долевая и раздельная собственность супругов. Теоретические и практические аспекты брачного договора. Понятие, форма, содержание, изменение, расторжение и признание недействительным брачного договора. Правовой режим имущества, приобретенного супругами для удовлетворения потребностей детей. Ответственность супругов по общим и раздельным обязательствам и долгам. Обращение взыскания на имущество супругов. Обязательно-правовые отношения между супругами: понятие, основания возникновения, виды, формы и способы исполнения.
Тема 5. Договорный режим имущества супругов	Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Форма брачного договора. Содержание брачного договора. Срок действия брачного договора. Права и обязанности сторон Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Право кредитора (кредиторов) супруга-должника требовать изменения или расторжения заключенного между ними договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами.
Тема 6. Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности других членов семьи	Юридикто-фактическое основание возникновения семейно-правовых отношений между родителями и детьми. Правовое значение установления кровного происхождения детей от определенных родителей и его государственного удостоверения. Регистрация рождения ребенка. Удостоверение происхождения детей и оспаривание записи о материнстве и отцовстве в Книге регистрации актов о рождении. Установление отцовства гражданина, не состоящего в браке с матерью ребенка, в органах записи актов гражданского состояния и в судебном порядке. Судебное установление факта признания отцовства и факта отцовства умершего гражданина и его правовое значение. Социально-биологические и правовые проблемы установления отцовства и материнства в отношении детей, родившихся в результате применения методов искусственного оплодотворения. Участие органов внутренних дел в установлении отцовства (материнства) и его оспаривании. Права и обязанности родителей и детей: понятие, характер, соотношение и взаимообусловленность. Права ребенка. Классификация прав и обязанностей родителей и детей. Личные права и обязанности родителей и детей. Связь прав и обязанностей личного характера родителей с интересами детей. Пределы осуществления личных

	родительских прав по отношению к детям. Виды личных прав и обязанностей родителей и детей. Понятие и содержание прав и обязанностей родителей по определению лично-правового статуса детей (избрание имени, определение фамилии, отчества, гражданства); защите интересов детей и представительства от их имени; определению места жительства детей и истребованию их от других лиц; воспитанию детей; выражению согласия на усыновление (удочерение) ребенка другими лицами. Споры о детях, разрешаемые в административном порядке. Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей и превышение пределов осуществления своих прав. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение в родительских правах. Отобрание ребенка без лишения родительских прав. Личные неимущественные обязанности и права детей в отношении родителей: понятие, сущность, черты, виды и порядок осуществления. Имущественные права и обязанности родителей и детей: понятие, значение, характер и черты. Виды имущественных прав и обязанностей родителей и детей. Право собственности родителей и детей. Правовой режим раздельного, общего и личного имущества родителей и детей. Правовое основание владения и использования родителями и детьми имуществом друг друга. Доверительное управление родителями имуществом своих малолетних детей. Формы контроля родителей по распоряжению несовершеннолетними детьми своим личным имуществом. Общая характеристика отношения родителей и детей по материальному обеспечению. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении надлежащего исполнения обязанностей и осуществления прав личного и имущественного характера родителями и детьми по отношению друг к другу. Понятие и характер семейно-правовых отношений между другими членами семьи: внуками, дедом и бабушкой; братьями и сестрами; отчимом (мачехой) и пасынком (падчерицей), воспитателем и воспитанником. Основания возникновения прав и обязанностей между другими членами семьи, их значение для существования семьи. Виды прав и обязанностей, складывающихся между другими членами семьи. Личные неимущественные права и обязанности других членов семьи. Понятие, содержание и правовые формы личных отношений других членов семьи. Классификация личных прав и обязанностей других членов семьи. Общая характеристика отдельных видов личных отношений других членов семьи: взаимного общения, воспитания и др. Имущественные права и обязанности, возникающие между другими членами семьи. Понятие, специфические черты и виды семейно-правовых имущественных отношений, складывающихся между другими членами семьи. Право раздельной, общей и личной собственности внуков, деда и бабушки, братьев и сестер, отчима (мачехи) и пасынка (падчерицы), воспитателя и воспитанника. Формы и способы его реализации. Отношения по взаимному содержанию другими членами семьи друг друга. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в защите и обеспечении реализации прав и обязанностей другими членами семьи.
Тема 7. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов	Отношения членов семьи по взаимному содержанию и семейно-правовые формы их реализации. Диспозитивный характер семейно-правового регулирования предоставления материального содержания членами семьи друг другу. Семейно-правовое алиментное обязательство: понятие, черты, юридическая природа. Основания возникновения, субъектный состав, содержание и порядок реализации. Основания прекращения семейно-правового алиментного обязательства. Классификация семейно-правовых алиментных обязательств. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства родителей и детей: понятие, черты, содержание, основания возникновения и прекращения. Размер, форма и порядок уплаты (взыскания) алиментов на детей. Виды дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на детей, находящихся в детских

	учреждениях. Основания и порядок изменения алиментов, взыскиваемых на детей, и освобождения родителей от их уплаты. Участие родителей в дополнительных расходах. Выплата государственного пособия на детей в случае невозможности взыскания алиментов с родителей. Обязанность родителей содержать своих совершеннолетних нетрудоспособных детей. Основания, размер, форма и порядок уплаты (взыскания) родителями алиментов на совершеннолетних детей. Изменение размера алиментов, взыскиваемых с родителей на совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей содержать родителей. Основания, размер, форма и порядок взыскания с детей алиментов на родителей. Изменение размера алиментов, взыскиваемых с детей на родителей. Освобождение детей от обязанности по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов): понятие, основание возникновения и виды. Определение размера алиментов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга (бывшего супруга) или ограничение этой обязанности определенным сроком. Алиментные обязательства других членов семьи. Субсидиарный характер алиментных обязанностей других членов семьи. Общие условия возникновения алиментных обязанностей между другими членами семьи. Алиментные права и обязанности пасынков (падчериц) и отчима (мачехи). Алиментные права и обязанности внуков, деда, бабушки, братьев и сестер. Алиментные обязанности фактических воспитателей и воспитанников. Размер и форма алиментов, взыскиваемых на членов семьи. Изменение размера алиментов. Основания прекращения алиментных отношений других членов семьи. Понятие и способы уплаты алиментов. Добровольный порядок уплаты алиментов и формы его реализации. Уплата алиментов на основании брачного контракта и других договоров. Принудительное взыскание алиментов на основании решения суда. Сроки предъявления и удовлетворения требований о взыскании алиментов. Порядок выплаты алиментов. Обязанность администрации организации, проводящей удержание алиментов. Основания и порядок обращения взыскания на имущество плательщика при уплате алиментов. Индексация алиментных платежей. Обязанность лиц, уплачивающих алименты, информировать получателей и органы, производящие удержание алиментов, об изменении обстоятельств, влияющих на взыскание алиментов. Недопустимость зачета или обратного взыскания алиментов. Задолженность по уплате алиментов. Определение размера задолженности по алиментам и порядок ее взыскания. Основания и порядок частичного или полного освобождения плательщика алиментов от задолженности. Порядок взыскания алиментов с лиц, находящихся под стражей и отбывающих уголовное наказание в местах лишения свободы. Удержание алиментов с лиц, злостно уклоняющихся от их уплаты. Розыск органом внутренних дел лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов. Выплата государственных пособий на несовершеннолетних детей в случае невозможности взыскания алиментов с их родителей. Взыскание сумм пособий, выплаченных на содержание несовершеннолетних детей в период розыска родителей, уклоняющихся от уплаты алиментов. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении надлежащего исполнения алиментных обязательства членов семьи.
Тема8. Усыновление (удочерение). Воспитание детей в порядке опеки и попечительства Воспитание детей в	Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без родительского попечения. Формы семейно-общественного воспитания детей, лишенных попечения родителей, и правовые основы их функционирования. Детские дома и другие формы общественного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, цели и значение усыновления. Субъекты семейно-правового отношения усыновления и предъявляемые к ним требования. Условия и порядок усыновления.

приемной семье	Охрана тайны усыновления и последствия ее нарушения. Правовые последствия усыновления. Особенности усыновления детей, находящихся под опекой (попечительством) или в государственных детских учреждениях. Передача на усыновление детей, находящихся в домах младенца при уголовно-исполнительных учреждениях. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления. Участие государственных органов и органов местного самоуправления в решении вопросов установления и прекращения усыновления. Опека и попечительство. Категория "опека и попечительство" в российском праве. Правовой институт опеки и попечительства: понятие, состав и отраслевая принадлежность. Система отношений опеки и попечительства и семейно-правовые формы их реализации. Понятие опеки и попечительства как одной из форм воспитания детей, лишенных родительских заботы. Семейно-правовые отношения опеки и попечительства и их субъективный состав. Органы опеки и попечительства, их правовой статус и функции. Опекуны и попечители. Опекаемые и подопечные. Порядок и условия учреждения опеки и попечительства над детьми. Права и обязанности опекунов и попечителей. Личные и имущественные отношения семейно-правового характера, складывающиеся между опекуном и опекаемым, попечителем и подопечным. Гражданско-правовые обязанности опекунов и попечителей и формы их осуществления. Способы и формы управления имуществом подопечного. Надзор за деятельностью опекунов и попечителей. Прекращение опеки и попечительства. Освобождение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей: понятие, порядок и условия. Отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей: понятие, порядок, условия и правовые последствия. Участие государственных органов в реализации правоотношений опеки и попечительства над детьми. Приемная семья как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, сущность, черты и правовой статус приемной семьи. Приемные родители и предъявляемые к ним требования. Социально-психологические и юридические проблемы применения института приемной семьи в российском семейном праве. Основания возникновения и правовые формы существования приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: понятие, черты, стороны и правовая природа. Права и обязанности сторон договора. Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора. Обеспечение органами опеки и попечительства нормальных условий существования приемной семьи. Личные и имущественные отношения, складывающиеся между приемными родителями и воспитываемым ребенком (детьми). Семейно-правовые и гражданско-правовые обязанности приемных родителей и форма их реализации. Формы управления приемными родителями имуществом воспитываемых детей. Контроль за выполнением возложенных на приемных родителей обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию приемного ребенка (детей). Основания, формы и условия прекращения отношений по воспитанию приемных детей. Прекращение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Иные формы семейно-общественное воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые основы создания и функционирования детских домов семейного типа.
-----------------------	--

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине «Семейное право»

2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Понятие семейного права. Место семейного права в общей системе права.
2. Источники семейного права.
3. Понятие и виды семейных правоотношений.
4. Отношения, регулируемые семейным правом. Семья как правовой институт.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
6. Субъекты семейных правоотношений.
7. Содержание семейных правоотношений.
8. Осуществление и защита семейных прав. Пределы осуществления и защиты семейных прав.
9. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
10. Понятие и правовое значение родства и свойства в семейном праве.
11. Защита семьи государством. Охрана и поощрение материнства.
12. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
13. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Значение сроков в семейном праве.
14. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
15. Порядок заключения брака. Последствия нарушения порядка заключения брака.
16. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
17. Имущественные права и обязанности супругов.
18. Законный режим имущества супругов.
19. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты.
20. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
21. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).
22. Раздел общего имущества супругов: основание и порядок.
23. Договорный режим имущества супругов.
24. Понятие брачного договора и порядок его заключения, изменения и расторжения.
25. Форма брачного договора. Содержание брачного договора.
26. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.
27. Ответственность супругов по обязательствам.
28. Основания и порядок признания брака недействительным.
29. Правовые последствия признания брака недействительным.
30. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
31. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
32. Расторжение брака в органах ЗАГС.
33. Расторжение брака в судебном порядке.
34. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

35. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
36. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
37. Установление происхождения детей. Добровольное установление (признание) отцовства.
38. Установление отцовства в (материнства) судебном порядке.
39. Установление происхождения детей при применении методов искусственной репродукции человека.
40. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
41. Оспаривание отцовства (материнства).
42. Установление судом факта признания отцовства при жизни.
43. Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика личных неимущественных и имущественных прав детей.
44. Общая характеристика прав и обязанностей родителей.
45. Права и обязанности родителей по воспитанию, образованию детей, по защите их прав и законных интересов.
46. Осуществление родительских прав и обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.
47. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
48. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
49. Отобрание ребенка на основании акта органа местного самоуправления.
50. Порядок и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
51. Понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями.
52. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления и ее обеспечение.
53. Особенности усыновления детей иностранными гражданами.
54. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
55. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
56. Права и обязанности опекуна (попечителя).
57. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
58. Понятие и порядок образования приемной семьи.
59. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Порядок его изменения и расторжения.
60. Права и обязанности приемных родителей. Материальное обеспечение приемной семьи.
61. Права ребенка (детей), переданных на воспитание в приемную семью.
62. Понятие и виды алиментного обязательства.
63. Алиментные обязательства родителей и детей.
64. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
65. Алиментные обязательства других членов семьи.
66. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
67. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

68. Обязанности родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания детям.
69. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
70. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме.
71. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
72. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
73. Соглашение об уплате алиментов. Субъекты, форма соглашения об уплате алиментов.
74. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
75. Содержание алиментного соглашения.
76. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.
77. Прекращение алиментных обязательств.
78. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
79. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
80. Участие органов опеки и попечительства и прокурора в защите прав несовершеннолетних и недееспособных.

1. Критерии оценки

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»/ «зачтено»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с рекомендованной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»/ «зачтено»	Студент должен: продемонстрировать достаточно полное <i>знание</i> материала; продемонстрировать <i>знание</i> основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать <i>умение</i> ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; <i>уметь</i> сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»/ «зачтено»	Студент должен: продемонстрировать общее <i>знание</i> изучаемого материала; <i>знать</i> основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; <i>уметь</i> строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее <i>владение</i> понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно» / «незачтено»	Ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

