

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 11.09.2024 17:04:14  
Уникальный программный ключ:  
e192bec1a53c517bd141a7bb266f0e91498b1f6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ**  
**МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ Б1.О.03.ДВ.01.03**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2021

Заведующий кафедрой  /М.Н. Арутюнян /

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Ярлыкова О.В., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

---

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой

«Согласовано»

И.о. заведующего  
библиотекой  
Клименко А. В.

Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук



---

*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«27» августа 2024 г.



*ФИО, подпись*

«27» августа 2024 г.

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... ..	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	5
6. Контроль качества освоения дисциплин .....	6
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины... ..	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Физическая культура для студентов специальной медицинской группы» формирование основ физической культуры, спорта, для понимания значения физических упражнений на организм и личность занимающегося, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Знать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формировать мотивационно – ценностные отношения к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическими упражнениями и спортом.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура для студентов специальной медицинской группы» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Физическая культура и спорт».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности	Применяет комплексы физических упражнений для оздоровительных целей
	УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Применяет диагностики, для определения уровня развития физической подготовленности
	УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Составляет комплексы упражнений с учетом возрастных особенностей и воздействия на функциональные и двигательные системы организма, укрепляя здоровье.

	УК-7.4. Демонстрирует применение избранных упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности	Подбирает и выполняет специальные упражнения для избранного вида спорта
--	--	---

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры				
			2	3	4	5	6
Контактные часы	<b>Всего:</b>	164	30	30	30	30	44
	Лекции (Лек)						
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	164	30	30	30	30	44
	Лабораторные занятия (Лаб)						
	Индивидуальные занятия (ИЗ)						
Промежуточная аттестация	Зачет, (КПА)	1,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)						
	Курсовая работа (Кр)						
Самостоятельная работа студентов (СР)		162,5	29,7	29,7	29,7	29,7	43,7
Подготовка к экзамену (Контроль)							
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>328</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>88</b>

#### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 2</b>							
Тема 1. Упражнения для формирования осанки с предметами: гимнастической палкой, скакалкой, на гимнастической стенке, на гимнастической скамейке, с		30		29,7	59,7	УК-7.1 УК-7.3 УК-7.4	Практические занятия К/р, рефераты

мячами, без предметов.							
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	УК-7	зачет
<b>Всего за семестр:</b>		30		29,7	60		
<b>Семестр 3</b>							
Тема 2. Лазание по гимнастической стенке.		20		10	30	УК-7.1 УК-7.3	Практические занятия
Тема 3. Упражнение в равновесии.		10		19,7	29,7	УК-7.2 УК-7.3	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	УК-7	зачет
<b>Всего за семестр:</b>		30		29,7	60		
<b>Семестр 4</b>							
Тема 4. Упражнения при заболевании сердечно - сосудистой системы.		10		10	20	УК-7.1 УК-7.3	Практические занятия
Тема 5. Упражнения при пиелонефрите.		20		19,7	39,7	УК-7.2 УК-7.3	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	УК-7	зачет
<b>Всего за семестр:</b>		30		29,7	60		
<b>Семестр 5</b>							
Тема 6. Упражнения при заболевании опорно-двигательного аппарата.		10		10	20	УК-7.1 УК-7.3	Практические занятия К/р
Тема 7. Ходьба по пересеченной местности.		20		19,7	39,7	УК-7.1 УК-7.3	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	УК-7	зачет
<b>Всего за семестр:</b>		30		29,7	60		
<b>Семестр 6</b>							
Тема 8. Скандинавская ходьба.		10		16	26	УК-7.1 УК-7.3	Практические занятия
Тема 9. Стрейчинг. Каланетика. Изотон.		10		20	30	УК-7.3 УК-7.4	Практические занятия Презентация
Тема 10. Дыхательная гимнастика Стрельниковой, Бутейко. Подвижные игры		24		7,7	31,7	УК-7.1 УК-7.3 УК-7.4	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	УК-7	зачет
<b>Всего за семестр:</b>		<b>44</b>		<b>43,7</b>	<b>88</b>		
<b>Итого:</b>		<b>164</b>		<b>162,5</b>	<b>328</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

#### **6. Контроль качества освоения дисциплины**

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах»,

«Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой,</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> </ul>

		<p>рекомендованной программой дисциплины;          Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;          - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	---

### 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности реферат, поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др..

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература:*

1. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942>
2. Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Т. А. Глазина, М. И. Кабышева. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1776-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110677>

3.

*Дополнительная литература:*

1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453843>



2. Веселов, В. С. Физическая культура : методические указания / В. С. Веселов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134152>
3. Изучение дисциплины «Физическая культура» студентами специальной медицинской группы : методические рекомендации / составители А. А. Мельников, С. Г. Попов. — Ярославль : , 2012. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154031>
4. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: уч. для бакалавров.- М.: Юрайт, 2012.- 431 с.
5. Назарова Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для бакалавров.- М.: Юрайт,2012.-192 с.
6. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Академия, 2001.- 320 с.
7. Физическая культура и спорт в специальной медицинской группе: учебное пособие / кол. авт.; под общей ред. д-ра пед.наук, проф. Р.Р. Магомедова ; М-во образования Ставропольского края, СГПИ. – Ставрополь : Ставролит, 2018.- 196 с.
8. Пагиев В.Б., Арутюнян М.Н., Карапетов Г.И., Федотова Т.Д., Левикин А.Е. Физическая культура : методы преподавания и организации учебно- тренировочного процесса Учебное пособие / под общей редакцией В.Б. Пагиева, - Пятигорск: Рекламно-информационное агентство на КМВ, 2019.- 244 с.
9. Ситак Л.А. Практические занятия по спортивной медицине : Учебно- методическое пособие / сост. Ситак Л.А. – Железноводск, 2021. – 98 с.

*Перечень печатных периодических изданий:*

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

*Интернет-ресурсы:*

*Электронные библиотечные системы*

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

**ЭОР**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
5.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
6.	Педагогическая мастерская «Первое	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>

	<u>сентября»</u>	
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине «Физическая культура для студентов специальной медицинской группы»**

**1. Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Тема 1. Упражнения для формирования осанки с предметами: гимнастической палкой, скакалкой, на гимнастической стенке, на гимнастической скамейке, с мячами, без предметов 30час.**

**Практическое занятие 1-2**

Беседа по ТБ

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения без предметов для формирования осанки используя различные исходные положения (стоя, сидя, лежа)

Упражнения на расслабление

**Практическое занятие 3-4**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения без предметов для формирования осанки используя различные исходные положения (стоя, сидя, лежа, стоя на коленях, в упоре стоя на коленях)

Упражнения на расслабление

**Практическое занятие 5-6**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения мячами для формирования осанки используя различные исходные положения (стоя, сидя, лежа, стоя на коленях, в упоре стоя на коленях)

Упражнения на расслабление

**Практическое занятие 7-8**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения мячами для формирования осанки используя различные исходные положения (стоя, сидя, лежа, стоя на коленях, в упоре стоя на коленях)

Упражнения на расслабление

**Практическое занятие 9-10**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой, используя различные исходные положения

Упражнения на расслабление

**Практическое занятие 11-12**

Строевые упражнения  
Ходьба, бег с изменением темпа, направления  
Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой, используя различные исходные положения  
Упражнения на расслабление

#### **Практическое занятие 13-14**

Строевые упражнения  
Ходьба, бег с изменением темпа, направления  
Общеразвивающие упражнения с гимнастической скакалкой, используя различные исходные положения  
Упражнения на расслабление

#### **Практическое занятие 15-16**

Строевые упражнения  
Ходьба, бег с изменением темпа, направления  
Общеразвивающие упражнения с гимнастической скакалкой, используя различные исходные положения  
Упражнения на расслабление

#### **Практическое занятие 17-18**

Строевые упражнения  
Ходьба, бег с изменением темпа, направления  
Общеразвивающие упражнения на гимнастической стенке, используя различные исходные положения  
Упражнения на расслабление

#### **Практическое занятие 19-20**

Строевые упражнения  
Ходьба, бег с изменением темпа, направления  
Общеразвивающие упражнения на гимнастической стенке, используя различные исходные положения  
Упражнения на расслабление

#### **Практическое занятие 21-22**

Строевые упражнения  
Ходьба, бег с изменением темпа, направления  
Общеразвивающие упражнения на гимнастической скамейке, используя различные исходные положения  
Упражнения на расслабление

#### **Практическое занятие 23-24**

Строевые упражнения  
Ходьба, бег с изменением темпа, направления  
Общеразвивающие упражнения на гимнастической скамейке, используя различные исходные положения

Упражнения на расслабление

### **Практическое занятие 25-26**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения

Упражнения на тренажерах

Упражнения на расслабление

### **Практическое занятие 27-28**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения

Упражнения на тренажерах

Упражнения на расслабление

### **Практическое занятие 29-30**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения

Упражнения на тренажерах

Упражнения на расслабление

## **Тема 2. Лазание по гимнастической стенке (20час)**

### **Практическое занятие 1-2**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения

Лазание по гимнастической стенке приставным шагом.

### **Практическое занятие 3-4**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения

Лазание по гимнастической стенке приставным шагом.

### **Практическое занятие 5-6**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения

Лазание по гимнастической стенке одноименным способом

### **Практическое занятие 7-8**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения

Лазание по гимнастической стенке одноименным способом

### **Практическое занятие 9-10**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения

Лазание по гимнастической стенке одноименным способом

### **Практическое занятие 11-12**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения

Лазание по гимнастической стенке разноименным способом

### **Практическое занятие 13-14**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения

Лазание по гимнастической стенке разноименным способом

### **Практическое занятие 15-16**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения

Лазание по гимнастической стенке разноименным способом

### **Практическое занятие 17-18**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения

Лазание по гимнастической стенке приставным способом по диагонали

### **Практическое занятие 19-20**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения

Лазание по гимнастической стенке приставным способом по диагонали

## **Тема 3. Упражнение в равновесии (10час)**

### **Практическое занятие 1-2**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения

Ходьба по гимнастической скамейке на носках

### **Практическое занятие 3-4**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения

Ходьба по гимнастической скамейке с движением рук

### **Практическое занятие 5-6**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения

Ходьба по гимнастическому бревну с движением рук

### **Практическое занятие 7-8**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения

Ходьба по гимнастическому бревну приставным шагом, с хлопком под согнутой ногой

### **Практическое занятие 9-10**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения

Ходьба по гимнастическому бревну, легкий бег, повороты, равновесие (ласточка)

## **Тема 4. Упражнения при заболевании сердечно - сосудистой системы (10час)**

### **Практическое занятие 1-2**

Строевые упражнения

Ходьба с изменением темпа и направления движения, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения, темп выполнения упражнений

### **Практическое занятие 3-4**

Строевые упражнения

Ходьба с изменением темпа и направления движения, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения, темп выполнения упражнений

### **Практическое занятие 5-6**

Строевые упражнения

Ходьба с изменением темпа и направления движения, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения, темп выполнения упражнений

### **Практическое занятие 7-8**

Строевые упражнения

Ходьба с изменением темпа и направления движения, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения, темп выполнения упражнений

### **Практическое занятие 9-10**

Строевые упражнения

Ходьба с изменением темпа и направления движения, бег с изменением темпа, направления  
Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения, темп выполнения упражнений

## **Тема 5. Упражнения при пиелонефрите (20час)**

### **Практическое занятие 1-2**

Строевые упражнения

Ходьба, с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения без предметов из различных исходных положений (стоя, сидя, лежа на спине)

Упражнения на расслабление

### **Практическое занятие 3-4**

Строевые упражнения

Ходьба, с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения без предметов из различных исходных положений (стоя, сидя, лежа на спине)

Упражнения на расслабление

### **Практическое занятие 5-6**

Строевые упражнения

Ходьба, с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения без предметов из различных исходных положений (стоя, сидя, лежа на спине, на боку)

Упражнения на расслабление

### **Практическое занятие 7-8**

Строевые упражнения

Ходьба, с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения без предметов из исходных положений (сидя, лежа на спине)

Упражнения на расслабление

### **Практическое занятие 9-10**

Строевые упражнения

Ходьба, с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения без предметов из исходных положений (сидя, лежа на спине)

### **Практическое занятие 11-12**



Строевые упражнения

Ходьба, с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения без предметов из исходных положений (сидя, лежа на спине)

#### **Практическое занятие 13-14**

Строевые упражнения

Ходьба, с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения без предметов из исходных положений (сидя, лежа на спине)

#### **Практическое занятие 15-16**

Строевые упражнения

Ходьба, с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения без предметов из исходных положений (сидя, лежа на спине)

#### **Практическое занятие 17-18**

Строевые упражнения

Ходьба, с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения без предметов из исходных положений (сидя, лежа на спине)

#### **Практическое занятие 19-20**

Строевые упражнения

Ходьба, с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения без предметов из исходных положений (сидя, лежа на спине)

### **Тема 6. Упражнения при заболевании опорно-двигательного аппарата (10час.)**

#### **Практическое занятие 1-2**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения без предметов, используя различные исходные положения (стоя, сидя, лежа, стоя на коленях, в упоре стоя на коленях)

Упражнения на расслабление

#### **Практическое занятие 3-4**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения без предметов, используя различные исходные положения (стоя, сидя, лежа, стоя на коленях, в упоре стоя на коленях)

Упражнения на расслабление

#### **Практическое занятие 5-6**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения без предметов, используя различные исходные положения (стоя, сидя, лежа, стоя на коленях, в упоре стоя на коленях)

Упражнения на расслабление

### **Практическое занятие 7-8**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения без предметов, используя различные исходные положения (стоя, сидя, лежа, стоя на коленях, в упоре стоя на коленях)

Упражнения на расслабление

### **Практическое занятие 9-10**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения без предметов, используя различные исходные положения (стоя, сидя, лежа, стоя на коленях, в упоре стоя на коленях)

Упражнения на расслабление

## **Тема 7. Ходьба по пересеченной местности(20час.)**

### **Практическое занятие 1-2**

Ходьба по пересеченной местности 1000м

### **Практическое занятие 3-4**

Ходьба по пересеченной местности 1000м

### **Практическое занятие 5-6**

Ходьба по пересеченной местности 2000м

### **Практическое занятие 7-8**

Ходьба по пересеченной местности 2000м

### **Практическое занятие 9-10**

Ходьба по пересеченной местности 2000м

### **Практическое занятие 11-12**

Ходьба по пересеченной местности 3000м

### **Практическое занятие 13-14**

Ходьба по пересеченной местности 3000м

### **Практическое занятие 15-16**

Ходьба по пересеченной местности 3000м

### **Практическое занятие 17-18**

Ходьба по пересеченной местности 4000м-5000м

### **Практическое занятие 19-20**

Ходьба по пересеченной местности 4000м-5000м

### **Тема 8. Скандинавская ходьба (10час.)**

#### **Практическое занятие 1-2**

Скандинавская ходьба 2000м в медленном, среднем темпе

#### **Практическое занятие 3-4**

Скандинавская ходьба 2000м в медленном, среднем темпе

#### **Практическое занятие 5-6**

Скандинавская ходьба 3000м в медленном, среднем темпе

#### **Практическое занятие 7-8**

Скандинавская ходьба 3000м в медленном, среднем темпе

#### **Практическое занятие 9-10**

Скандинавская ходьба 5000м в медленном, среднем темпе

Скандинавская ходьба в медленном, среднем темпе

### **Тема 9. Стрейчинг. Каланетика. Изотон (10час.)**

#### **Практическое занятие 1-2**

Строевые упражнения

Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега

Общеразвивающие упражнения

Стретчинг

#### **Практическое занятие 3-4**

Строевые упражнения

Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега

Общеразвивающие упражнения

Стретчинг

#### **Практическое занятие 5-6**

Строевые упражнения

Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега

Общеразвивающие упражнения

Каланетика

#### **Практическое занятие 7-8**

Строевые упражнения

Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега

Общеразвивающие упражнения  
Каланетика

### **Практическое занятие 9-10**

Строевые упражнения  
Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега  
Общеразвивающие упражнения

**Изотон**

## **Тема 10. Дыхательная гимнастика Стрельниковой, Бутейко. Подвижные игры (24час)**

### **Практическое занятие 1-2**

Строевые упражнения  
Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега  
Общеразвивающие упражнения  
Дыхательная гимнастика Стрельниковой

### **Практическое занятие 3-4**

Строевые упражнения  
Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега  
Общеразвивающие упражнения  
Дыхательная гимнастика Стрельниковой

### **Практическое занятие 5-6**

Строевые упражнения  
Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега  
Общеразвивающие упражнения  
Дыхательная гимнастика Стрельниковой

### **Практическое занятие 7-8**

Строевые упражнения  
Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега  
Общеразвивающие упражнения  
Дыхательная гимнастика Стрельниковой

### **Практическое занятие 9-10**

Строевые упражнения  
Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега  
Общеразвивающие упражнения  
Дыхательная гимнастика Бутейко

### **Практическое занятие 11-12**

Строевые упражнения  
Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега  
Общеразвивающие упражнения

Дыхательная гимнастика Бутейко

### **Практическое занятие 13-14**

Строевые упражнения

Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега

Общеразвивающие упражнения

Дыхательная гимнастика Бутейко

### **Практическое занятие 15-16**

Строевые упражнения

Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега

Общеразвивающие упражнения

Дыхательная гимнастика Бутейко

### **Практическое занятие 17-18**

Строевые упражнения

Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега

Общеразвивающие упражнения

Подвижные игры

### **Практическое занятие 19-20**

Строевые упражнения

Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега

Общеразвивающие упражнения

Подвижные игры

### **Практическое занятие 21-22**

Строевые упражнения

Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега

Общеразвивающие упражнения

Подвижные игры

### **Практическое занятие 23-24**

Строевые упражнения

Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега

Общеразвивающие упражнения

Подвижные игры

## **2. Примерные темы рефератов**

1. Физическая культура в иерархии ценностей общей культуры и истории человечества.
2. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.
3. Физическая культура личности студента.
4. Научно-теоретические основы здорового образа жизни.
5. Научно-теоретические основы физического воспитания.
6. Научно-теоретические и методические основы оздоровительной физической культуры.
7. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

8. Социально-биологические основы физической культуры.

9. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.

### **Методические рекомендации к практическим занятиям**

Материал, выносимый на практические занятия, должен быть приближен к реальной профессиональной деятельности студентов; подобран с опорой на знания и умения уже сформированные у студентов на предшествующих занятиях по данной или предшествующей дисциплине, сочетает в себе элементы теоретического и практического обучения; стимулирует интерес к изучению дисциплины.

При проведении практических занятий могут использоваться такие формы работы как индивидуальная работа студента, работа в группах, ролевые и деловые игры, дискуссия, проектные работы, кейс-метод, «мозговой штурм» и т.п.

#### **Индивидуальная работа студента**

Цель: формирование у студентов самостоятельности в познавательной деятельности, учебных и практических навыков и умений.

##### **Методика проведения занятия**

Студенты изучают теоретический материал, самостоятельно выполняют задания, описывают ход выполнения заданий и отвечают на контрольные вопросы (при наличии).

#### **Работа в группах**

Цель: повышение активности работы студентов, отработка навыков работы в «команде», определение социальной роли каждого студента в коллективе, оптимизация данной социальной роли.

##### **Методика проведения занятия**

Студенты делятся на группы из 2-5 человек. Получаемые во время практической работы задания обсуждаются и выполняются в группах. После выполнения задания группа делегирует представителя для выступления перед всей аудиторией. В случае недостаточно полного и точного выступления своего представителя члены группы имеют возможность поправлять и дополнять его.

Состав заданий планируется с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены большинством студентов.

В процессе выполнения практической работы студентам следует придерживаться принципа максимальной самостоятельности. Они должны самостоятельно выполнить работу, оформить отчет и дать интерпретацию результатов. При возникновении существенных трудностей в процессе работы студенты могут консультироваться у преподавателя.

Защита проделанной работы осуществляется в индивидуальном порядке даже тогда, когда задание было выполнено коллективно.

##### **Обобщенная структура работы**

1. Организационный момент: мотивация учебной деятельности, сообщение темы, постановка целей.
2. Определение и повторение теоретических знаний, необходимых для выполнения работы.
3. Выдача заданий и определение алгоритма работы.
4. Выполнение работы.
5. Подготовка и оформление отчета по работе.
6. Защита работы.

**Оценочные материалы по дисциплине «Физическая культура для студентов специальной медицинской группы»**

**1. Оценочные материалы для текущего контроля**

**1.1 Критерии оценки реферата**

Критериями оценки реферата могут выступить следующие моменты:

- в какой мере раскрывается актуальность темы;
- каков теоретический уровень суждений автора, как владеет он современными методологическими основами наук при освещении поставленных в реферате вопросов;
- соответствие структуры и содержания реферата плану;
- целостное, глубокое понимание вопросов темы или разрабатываемой проблемы;
- как удалось автору связать излагаемые в реферате вопросы теории с проблемами сегодняшнего дня, умение использовать теоретические источники и учебно-методическую литературу;
- достаточно ли проявлена автором самостоятельность в постановке вопросов, в трактовке их, есть ли в работе оригинальные мысли, свежие факты, описание лучшего опыта работы, конкретных примеров из практики, соответствующие рекомендации и предложения;
- излагается ли в реферате собственное понимание рассматриваемой проблемы, достаточна ли его аргументация;
- как оформлен реферат или доклад (объем, наличие плана, содержательность введения, полнота списка используемой литературы, наличие приложений, анализа опыта работы, схем, таблиц, диаграмм, планов, анкет и т.д.);
- имеет ли работа определенную ценность, чтобы рекомендовать ее в фонд учебных пособий по курсам.

Чаще всего реферат оценивается по 4-х балльной системе - «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

**1.2 Презентация**

**Тема 9. Стрейчинг. Каланетика. Изотон.**

1. Калланетик (комплексы упражнений)

2. Стрейчинг (комплексы упражнений)

**Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он представил достаточно полную и развернутую презентацию в рамках исследуемой проблемы, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Помимо теоретического материала включает в презентацию видео и аудиоматериалы.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам содержания презентации, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал, осуществить отбор и анализ материала, включаемого в презентацию по исследуемой проблеме.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который представил презентацию, но соответствующую заявленным требованиям или представил не авторскую презентацию не освоив основного содержания проблемы, не владеет знаниями по

обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

### **1.3 Критерии оценки практических занятий:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал технику физических упражнений, не нарушая ее основу. Выполняя упражнения легко, без затруднений. Проявил хорошую физическую подготовленность.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал хорошую физическую подготовленность,

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который выполняет достаточно технично выполняет физические упражнения.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не владеет техникой физических упражнений, не проявляет физические качества.

### **1.4 Комплект заданий для контрольной работы**

**Тема 1. Упражнения для формирования осанки с предметами: гимнастической палкой, скакалкой, на гимнастической стенке, на гимнастической скамейке, с мячами, без предметов.**

1. Цель, задачи дисциплины «Физическая культура для студентов специальной медицинской группы».

2. Охарактеризовать упражнения лечебной физической культуры при заболевании опорно-двигательного аппарата.

3. Описать исходные положения, применяемые для формирования осанки.

4. Структура занятий лечебной физической культурой.

4. Какие тесты применяются для определения уровня физической подготовленности занимающихся (Входной контроль - Поднимание туловища. Подтягивание в висе лежа. Прыжки со скакалкой. Упражнение на гибкость. Тест Руффье. Проба Летунова.)

#### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»:** студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; продемонстрировать владение техникой спортивных упражнений.

**оценка «хорошо»:** студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать владение техникой.

**оценка «удовлетворительно»:** студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; уметь показать общее владение техникой спортивных упражнений дисциплины;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется на основе незнания значительной части программного материала; не владеет техникой спортивных упражнений дисциплины;

### **Тема 6. Упражнения при заболевании опорно-двигательного аппарата.**

Вариант 1.

1. Охарактеризовать тесты, применяемые для определения уровня физической подготовленности студенческой молодежи.

2. Раскрыть проблемы здоровья современной молодежи

3. Дать понятие: физическая культура, физическое воспитание.

Вариант 2.

1. История возникновения физической культуры

2. Охарактеризовать средства физической культуры.

3. Методика проведения пробы Руффье.

Вариант 3.

1. Современное состояние физической культуры и спорта.

2. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.



3. Методика проведения пробы Летунова.

Вариант 4.

1. Задачи физической культуры и спорта

2. Основы организации физического воспитания в вузе.

3. Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

**Критерии оценки:**

**оценка «отлично»:** студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; продемонстрировать владение техникой спортивных упражнений.

**оценка «хорошо»:** студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать владение техникой.

**оценка «удовлетворительно»:** студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; *уметь* показать общее владение техникой спортивных упражнений дисциплины;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется на основе *незнания* значительной части программного материала; *не владеет* техникой спортивных упражнений дисциплины;

## **2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **2.1 Примерный перечень вопросов для зачета.**

#### **2 семестр**

##### **Практическое выполнение упражнений**

Комплексы общеразвивающих упражнений без предметов, с предметами

Контрольная работа:

1. Цель, задачи дисциплины «Физическая культура для студентов специальной медицинской группы».

2. Охарактеризовать упражнения лечебной физической культуры при заболевании опорно-двигательного аппарата.

3. Описать исходные положения, применяемые для формирования осанки.

4. Структура занятий лечебной физической культурой.

4. Какие тесты применяются для определения уровня физической подготовленности занимающихся (Входной контроль - Поднимание туловища. Подтягивание в висе лежа. Прыжки со скакалкой. Упражнение на гибкость. Тест Руффье. Проба Летунова.)

#### **3 семестр**

##### **Практическое выполнение упражнений**

Лазание по гимнастической стенке одноименным, разноименным способами

Выполнение упражнений в равновесии

#### **4 семестр**

##### **Практическое выполнение упражнений**

Выполнение упражнений при заболевании сердечно-сосудистой системы.

Выполнение упражнений при пиелонефрите

#### **5 семестр**

##### **Практическое выполнение упражнений при заболевании опорно-двигательного аппарата**

Комплексы упражнений при заболевании опорно-двигательного аппарата

##### **Контрольная работа**

Вариант 1.

1. Охарактеризовать тесты, применяемые для определения уровня физической подготовленности студенческой молодежи.

2. Раскрыть проблемы здоровья современной молодежи

3. Дать понятие: физическая культура, физическое воспитание.

Вариант 2.

1. История возникновения физической культуры

2. Охарактеризовать средства физической культуры.

3. Методика проведения пробы Руффье.

Вариант 3.

1. Современное состояние физической культуры и спорта.

2. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

3. Методика проведения пробы Летунова.

Вариант 4.

1. Задачи физической культуры и спорта

2. Основы организации физического воспитания в вузе.

3. Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Техника ходьбы по пересеченной местности (преодоление расстояния 5000-6000м)

## **6 семестр**

Техника скандинавской ходьбы

Выполнение комплексов стрейчинга, каланетики, изотона.

Выполнение дыхательной гимнастики Стрельниковой, Бутейко.

Знание и умение играть в подвижные игры.

### Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.
5.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.