Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: директор Филиал МИНИСКТЕР СВТВО ФБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Дата подписания: 04.07.2025 17:24:18 Уникальный программный ключ. образования

6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da образования «СТАВРОНОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ Ваведующий кафедрой М.Н. Арутюнян

протокол № 11 от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Дошкольное образование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Форма обучения очная

3 лет 10 месяцев Срок освоения

Кафедра Кафедра гуманитарных и социально- экономических

дисциплин

Год начала

подготовки 2022

Железноводск, 2023 г.

Программу составил(-и): КХН, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Бочаров С.С.

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Дошкольное образование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 22.05.2023, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социальноэкономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2023-2024 учебном году.



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является получение теоретических знаний и умений в сфере профессиональной деятельности, которые необходимы для организации безопасных условий жизнедеятельности, участия в реализации мер по защите населения и производственного персонала технических объектов в условиях ЧС и при ликвидации их последствий.

ЧС и при ликвидации их последствий.
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Учебные задачи дисциплины:
🗆 сформировать основные научно-практические знания в области
безопасности жизнедеятельности человека в производственной, природной,
жилой среде;
□ иметь целостное представление об организации защиты населения и
территорий в чрезвычайных ситуациях, иметь представление об управлении и
регулирование ими, опираясь на современные достижения науки;
□ формирование у учащихся знаний и умений по защите жизни и
здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, по ликвидации их последствий и
оказанию само-и взаимопомощи.
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ООП:
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:
История России
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Основы общей психологии
Педагогика
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Психология
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Детекая психология
Защита выпускной квалификационной работы
Легоконструирование и робототехника
Образование детей с особыми образовательными потребностями
Основы специальной педагогики и психологии
Основы философии
Основы финансовой грамотности / Основы бережливого производства
Подготовка выпускной квалификационной работы
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
Производственная практика (по профилю специальности)
Производственная практика (по профилю специальности)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Психология общения
Психология общения Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
т усский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их

заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

Теоретические основы дошкольного образования

Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

Теория и методика математического развития

Теория и методика развития речи у детей

Теория и методика экологического образования дошкольников

Учебная практика

Учебная практика

Экзамен по модулю

Экзамен по модулю

Экзамен по модулю

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции

- OК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, \overline{OK} Осуществлять 10 профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и ОК Строить профессиональную 11 деятельность с соблюдением регулирующих ее ОK Организовывать собственную деятельность, определять методы решения ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
- ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,
- ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья
- ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе
- ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого
- ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК	2.3	Организовывать	посильный	труд	И
само	ообсл	туживание.			

ПК 2.4 Организовывать общение детей.

ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, ПК 2.6 Организовывать проводить праздники и развлечения для детей раннего и ПК 3.1 Определять цели задачи. планировать занятия с детьми дошкольного 3.2 ПК Проводить занятия **детьми** дошкольного возраста. ПК 3.3 Осуществлять педагогический

контроль, оценивать процесс и результаты ПК Определять цели, задачи планировать работу с родителями.

ПК 4.2 Проводить индивидуальные семейного консультации по вопросам ПК 4.3 Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) ПК Оценивать 4.4 анализировать И работы результаты родителями, ПК 4.5 Координировать деятельность образовательного сотрудников учреждения, ПК Разрабатывать 5.1 методические материалы на основе примерных с учетом ПК Создавать в группе предметноразвивающую среду.

Систематизировать 5.3 оценивать педагогический опыт образовательные

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: В результате освоения учебной обучающийся дисциплины должен знать: обеспечения -принципы устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в числе TOM противодействия терроризму серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей их последствия в профессиональной

уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся лолжен уметь: - организовывать и проводить последствиями. мероприятия ПО защите работающих и населения от воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать условиях профилактические меры снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и в быту; использовать

индивидуальной и коллективной

зашиты от

владеть:

Определение взаимосвязей между источниками вредных факторов и вызываемыми ЭТИМИ факторами Обеспечение поддержания безопасных условий негативных жизнедеятельности, в том числе в профессиональной сфере. Применение правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного техногенного происхождения военных конфликтов. Выявление практике на проблем, связанных средства нарушениями техники безопасности. Самостоятельное

деятельности И быту, оружия массового поражения; использование теоретических принципы - применять первичные средства источников пополнения снижения ДЛЯ пожаротушения; вероятности знаний безопасности ориентироваться их реализации; В перечне жизнедеятельности. - основы военной службы и военно-учетных специальностей Выявление признаков, причин и обороны государства; условий возникновения -задачи основные самостоятельно определять опасных ситуаций. мероприятия гражданской среди родственные Опенка вероятности них обороны; способы полученной потенциальной возникновения защиты населения от оружия специальности; опасности и принятие мер по её массового поражения; предупреждению. - меры пожарной безопасности - применять профессиональные Прогнозирование И правила безопасного знания ходе исполнения возникновения В опасных или поведения при обязанностей чрезвычайных ситуаций. пожарах; военной службы на воинских Применение полученных порядок должностях в соответствии организацию знаний и умений в целях И полученной обеспечения безопасности. призыва граждан на военную службу и специальностью; Оказание первой медицинской поступления нее В владеть способами и психологической помощи на добровольном порядке; бесконфликтного общения пострадавшим время - основные виды вооружения, саморегуляции в чрезвычайных ситуаций И повседневной военной деятельности военных конфликтов. техники экстремальных условияхвоенной Использование специального средств службы; коллективной снаряжения, состоящие на И (оснащении) вооружении первую индивидуальной оказывать защиты c воинских подразделений, медицинскую помощь целью минимизации рисков которых пострадавшим; имеются военнореализации опасностей и/или учетные специальности, максимального снижения родственные степени воздействия специальностям СПО; поражающих факторов. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (102), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	4 (2.2)			Итого
Недель	1	6		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	46	46	46	46
Практические	22	22	22	22
В том числе в форме практ.подготовки	10	10	10	10
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68 68		68	68
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	102	102	102	102

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ										
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание				
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения									
1.1	Организация защиты населения /Тема/	4	0							

1.2	Нормативно-правовое	4	1	ОК 1 ОК Л1.1 Л1.	.2
	регулирование и органы			2 ОК 3 Л1.3Л2.1	
	обеспечения безопасности			ОК 4 ОК	
	в Российской Федерации.			5 OK 6	
	Единая государственная			ОК 7 ОК	
	системапредупреждения и			8 OK 9	
	ликвидации чрезвычайных			ОК 10	
	ситуаций (РСЧС) /Лек/			ОК 11	
				ПК 1.1	
				ПК 1.2	
				ПК 1.3	
				ПК 1.4	
				ПК 2.1	
				ПК 2.2	
				ПК 2.3	
				ПК 2.4	
				ПК 2.5	
				ПК 2.6	
				ПК 3.1	
				ПК 3.2	
				ПК 3.3	
				ПК 4.1	
				ПК 4.2	
				ПК 4.3	
				ПК 4.4	
				ПК 4.5	
				ПК 5.1	
				ПК 5.2	
				ПК 5.3	

1.3	Основные нормативные	4	1	OK 1 OK	Л1.1 Л1.2	
1.5	правовые акты, регулирующие	T	1	2 OK 3		
	сферу безопасности			OK 4 OK		
	жизнедеятельности на			5 OK 6		
	территории РФ. Статьи			ОК 7 ОК		
	Конституции РФ, указывающие			8 OK 9		
	на			OK 10		
	сферу обеспечения			OK 11		
	безопасностиизнедеятельности.			ПК 1.1		
	Министерства РФ			ПК 1.2		
	осуществляющие деятельность,			ПК 1.3		
	имеющую отношение			ПК 1.4		
	кбезопасности			ПК 2.1		
	жизнедеятельности личности,			ПК 2.2		
	общества и государства. /Ср/			ПК 2.3		
				ПК 2.4		
				ПК 2.5		
				ПК 2.6		
				ПК 3.1		
				ПК 3.2		
				ПК 3.3		
				ПК 4.1		
				ПК 4.2		
				ПК 4.3		
				ПК 4.4		
				ПК 4.5		
				ПК 5.1		
				ПК 5.2		
				ПК 5.3		

1.4	Разработка плана мероприятий, проводимых в образовательном учреждении при эвакуации детей. /Ср/	4	1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 ΠK 1.1 ΠK 1.2 ΠK 1.3 ΠK 1.4 ΠK 2.1 ΠK 2.2 ΠK 2.3 ΠK 2.4 ΠK 2.5 ΠK 2.6 ΠK 3.1 ΠK 3.2 ΠK 3.3 ΠK 4.1 ΠK 4.2 ΠK 4.3 ΠΚ 4.5 ΠΚ 5.1 ΠΚ 5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
				ПК 5.2 ПК 5.3		
1.5	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях /Тема/	4	0			

1.6	Социальные и психологические	4	1	ОК 1 ОК	Л1.1 Л1.2	
	основы безопасности.			2 OK 3	Л1.3Л2.1	
	Чрезвычайные			ОК 4 ОК		
	ситуации природного характера			5 OK 6		
	и защита от них /Лек/			ок 7 ок		
				8 OK 9		
				OK 10		
				OK 11		
				ПК 1.1		
				ПК 1.2		
				ПК 1.3		
				ПК 1.4		
				ПК 2.1		
				ПК 2.2		
				ПК 2.3		
				ПК 2.4		
				ПК 2.5		
				ПК 2.6		
				ПК 3.1		
				ПК 3.2		
				ПК 3.3		
				ПК 4.1		
				ПК 4.2		
				ПК 4.3		
				ПК 4.4		
				ПК 4.5		
				ПК 5.1		
				ПК 5.2		
				ПК 5.3		

1.7	1. Характеристика структуры	4	1	ОК 1 ОК Л1.1 Л1.2	
	безопасности личности.			2 ОК 3 Л1.3Л2.1	
	2.Определения понятий			ОК 4 ОК	
	«социальная защита			5 OK 6	
	населения»,			ОК 7 ОК	
	«социальныегарантии».			8 OK 9	
	3.Основные направления			ОК 10	
	социальной поддержки			ОК 11	
	населения, пострадавшегоот			ПК 1.1	
	чрезвычайной ситуации.			ПК 1.2	
	4.Характеристика			ПК 1.3	
	психологических качеств			ПК 1.4	
	личности, влияющих			ПК 2.1	
	наповедение			ПК 2.2	
	человека в чрезвычайной			ПК 2.3	
	ситуации. /Ср/			ПК 2.4	
				ПК 2.5	
				ПК 2.6	
				ПК 3.1	
				ПК 3.2	
				ПК 3.3	
				ПК 4.1	
				ПК 4.2	
				ПК 4.3	
				ПК 4.4	
				ПК 4.5	
				ПК 5.1	
				ПК 5.2	
				ПК 5.3	

1.8	Разработка правил и	4	2	ОК 1 ОК Л1.1 Л1.	2
	составление плана «Поведение			2 ОК 3 Л1.3Л2.1	
	при			ОК 4 ОК	
	землетрясениях			5 OK 6	
	вобразовательном учреждении;			ОК 7 ОК	
	дома; на улице». Разработка			8 OK 9	
	плана			ОК 10	
	«Действия населения при			ОК 11	
	угрозе наводнения»; Разработка			ПК 1.1	
	правил «Действия			ПК 1.2	
	населения при угрозе и во			ПК 1.3	
	время бурь, ураганов и			ПК 1.4	
	смерчей» /Пр/			ПК 2.1	
				ПК 2.2	
				ПК 2.3	
				ПК 2.4	
				ПК 2.5	
				ПК 2.6	
				ПК 3.1	
				ПК 3.2	
				ПК 3.3	
				ПК 4.1	
				ПК 4.2	
				ПК 4.3	
				ПК 4.4	
				ПК 4.5	
				ПК 5.1	
				ПК 5.2	
				ПК 5.3	

1.9	Правила самоконтроля	при	4	1	OK 1 OK	Л1.1 Л1.2	
1.9	Правила самоконтроля оказании	при	7	1	2 OK 3		
	в стрессовой ситуации /Ср/				OK 4 OK		
	в стрессовой ситуации /Ср/						
					5 OK 6		
					ОК 7 ОК		
					8 OK 9		
					OK 10		
					ОК 11		
					ПК 1.1		
					ПК 1.2		
					ПК 1.3		
					ПК 1.4		
					ПК 2.1		
					ПК 2.2		
					ПК 2.3		
					ПК 2.4		
					ПК 2.5		
					ПК 2.6		
					ПК 3.1		
					ПК 3.2		
					ПК 3.3		
					ПК 4.1		
					ПК 4.2		
					ПК 4.3		
					ПК 4.4		
					ПК 4.5		
					ПК 5.1		
					ПК 5.2		
					ПК 5.3		
					11IX J.J	[

1.10	Чрезвычайные	ситуации	4	1	ОК 1 ОК	Л1.1 Л1.2	
	техногенного характера	ı			2 OK 3		
	и защита от них				ОК 4 ОК		
	Чрезвычайные	ситуации			5 OK 6		
	социального характера				ОК 7 ОК		
	и защита от них				8 OK 9		
	/Лек/				OK 10		
					OK 11		
					ПК 1.1		
					ПК 1.2		
					ПК 1.3		
					ПК 1.4		
					ПК 2.1		
					ПК 2.2		
					ПК 2.3		
					ПК 2.4		
					ПК 2.5		
					ПК 2.6		
					ПК 3.1		
					ПК 3.2		
					ПК 3.3		
					ПК 4.1		
					ПК 4.2		
					ПК 4.3		
					ПК 4.4		
					ПК 4.5		
					ПК 5.1		
					ПК 5.2		
					ПК 5.3		

1.11	Разработка плана мероприятий	4	2	ОК 1 ОК Л1.1 Л1.2
	«Правила поведения			2 ОК 3 Л1.3Л2.1
	и перемещения натерритории,			OK 4 OK
	зараженной AXOB». Разработка			5 OK 6
	правил поведения населения			OK 7 OK
	при аварии на АЭС.			8 OK 9
	Разработка правил поведения			OK 10
	при угрозе			OK 11
	и во время			ПК 1.1
	гидродинамическихаварий. /Пр/			ПК 1.2
				ПК 1.3
				ПК 1.4
				ПК 2.1
				ПК 2.2
				ПК 2.3
				ПК 2.4
				ПК 2.5
				ПК 2.6
				ПК 3.1
				ПК 3.2
				ПК 3.3
				ПК 4.1
				ПК 4.2
				ПК 4.3
				ПК 4.4
				ПК 4.5
				ПК 5.1
				ПК 5.2
				ПК 5.3

1.12	Составление презентации или	4	1	ОК 1 ОК	Л1.1 Л1.2	
	информационного буклета по			2 OK 3		
	теме «Влияние			ОК 4 ОК		
	радиации на эмбриональное			5 OK 6		
	развитие», «Влияние радиации			ок 7 ок		
	на здоровье ребенка».			8 OK 9		
	Подготовка сообщения на тему			ОК 10		
	«Катастрофа на Чернобыльской			ОК 11		
	АЭС». /Ср/			ПК 1.1		
				ПК 1.2		
				ПК 1.3		
				ПК 1.4		
				ПК 2.1		
				ПК 2.2		
				ПК 2.3		
				ПК 2.4		
				ПК 2.5		
				ПК 2.6		
				ПК 3.1		
				ПК 3.2		
				ПК 3.3		
				ПК 4.1		
				ПК 4.2		
				ПК 4.3		
				ПК 4.4		
				ПК 4.5		
				ПК 5.1		
				ПК 5.2		
				ПК 5.3		

1.13	Решение ситуационных	задач	4	2	ОК 1 ОК Л1.1 Л1.2
	по теме занятия	, ,			2 ОК 3 Л1.3Л2.1
	/Π p /				OK 4 OK
					5 OK 6
					ОК 7 ОК
					8 OK 9
					OK 10
					ОК 11
					ПК 1.1
					ПК 1.2
					ПК 1.3
					ПК 1.4
					ПК 2.1
					ПК 2.2
					ПК 2.3
					ПК 2.4
					ПК 2.5
					ПК 2.6
					ПК 3.1
					ПК 3.2
					ПК 3.3
					ПК 4.1
					ПК 4.2
					ПК 4.3
					ПК 4.4
					ПК 4.5
					ПК 5.1
					ПК 5.2
					ПК 5.3

1.14	Привести примеры 1	4	1	ОК 1 ОК Л1.1 Л1.2
	-			2 ОК 3 Л1.3Л2.1
	2 чрезвычайных ситуации			ОК 4 ОК
	характерных для данного			5 OK 6
	региона			ОК 7 ОК
	и определить их место			8 OK 9
	в классификации соответствии			ОК 10
	с критериями /Ср/			ОК 11
				ПК 1.1
				ПК 1.2
				ПК 1.3
				ПК 1.4
				ПК 2.1
				ПК 2.2
				ПК 2.3
				ПК 2.4
				ПК 2.5
				ПК 2.6
				ПК 3.1
				ПК 3.2
				ПК 3.3
				ПК 4.1
				ПК 4.2
				ПК 4.3
				ПК 4.4
				ПК 4.5
				ПК 5.1
				ПК 5.2
				ПК 5.3

1.15	Гражданская оборона:	4	1	ОК 1 ОК Л1.1 Л1.2
	основные понятия, определения			2 ОК 3 Л1.3Л2.1
	и задачи /Лек/			ОК 4 ОК
				5 OK 6
				ОК 7 ОК
				8 OK 9
				ОК 10
				ОК 11
				ПК 1.1
				ПК 1.2
				ПК 1.3
				ПК 1.4
				ПК 2.1
				ПК 2.2
				ПК 2.3
				ПК 2.4
				ПК 2.5
				ПК 2.6
				ПК 3.1
				ПК 3.2
				ПК 3.3
				ПК 4.1
				ПК 4.2
				ПК 4.3
				ПК 4.4
				ПК 4.5
				ПК 5.1
				ПК 5.2
				ПК 5.3

1.16	Гражданская оборона, история	4	1	ОК 1 ОК Л1.1 Л1.2
	ее создания, предназначения			2 ОК 3 Л1.3Л2.1
	и задачи намирное и			ОК 4 ОК
	военное время по обеспечению			5 OK 6
	защиты населения от			ОК 7 ОК
	опасностей, возникающих при			8 OK 9
	введении боевых действий или			ОК 10
	вследствие этих действий. /Ср/			ОК 11
	1			ПК 1.1
				ПК 1.2
				ПК 1.3
				ПК 1.4
				ПК 2.1
				ПК 2.2
				ПК 2.3
				ПК 2.4
				ПК 2.5
				ПК 2.6
				ПК 3.1
				ПК 3.2
				ПК 3.3
				ПК 4.1
				ПК 4.2
				ПК 4.3
				ПК 4.4
				ПК 4.5
				ПК 5.1
				ПК 5.2
				ПК 5.3

1.17	Организация инженерной	4	1	ОК 1 ОК Л1.1 Л1.2
	защиты населения от			2 ОК 3 Л1.3Л2.1
	поражающих факторов			OK 4 OK
	ЧС мирного			5 OK 6
	и военного времени /Лек/			OK 7 OK
	_			8 OK 9
				OK 10
				OK 11
				ПК 1.1
				ПК 1.2
				ПК 1.3
				ПК 1.4
				ПК 2.1
				ПК 2.2
				ПК 2.3
				ПК 2.4
				ПК 2.5
				ПК 2.6
				ПК 3.1
				ПК 3.2
				ПК 3.3
				ПК 4.1
				ПК 4.2
				ПК 4.3
				ПК 4.4
				ПК 4.5
				ПК 5.1
				ПК 5.2
				ПК 5.3

1.18	1. Основные принципы защиты	4	1	ОК 1 ОК Л	І1.1 Л1.2	
	населения от ЧС.			2 ОК 3 Л		
	2. Инженерная защита			ОК 4 ОК		
	населения от ЧС.			5 OK 6		
	3. Средства индивидуальной			ок 7 ок		
	защиты			8 OK 9		
	в ЧС.			OK 10		
	4. Аварийно			ОК 11		
	-спасательные			ПК 1.1		
	и другие неотложные работы			ПК 1.2		
	(АСДНР)			ПК 1.3		
	в зоне ЧС. /Ср/			ПК 1.4		
				ПК 2.1		
				ПК 2.2		
				ПК 2.3		
				ПК 2.4		
				ПК 2.5		
				ПК 2.6		
				ПК 3.1		
				ПК 3.2		
				ПК 3.3		
				ПК 4.1		
				ПК 4.2		
				ПК 4.3		
				ПК 4.4		
				ПК 4.5		
				ПК 5.1		
				ПК 5.2		
				ПК 5.3		

1.10	Систопи	<u>_</u>	4	2	OIC 1 OIC	П1 1 П1 2	
1.19	Средства	индивидуальной	4	2		Л1.1 Л1.2	
	защиты /Пр/				2 OK 3		
					ОК 4 ОК		
					5 OK 6		
					ОК 7 ОК		
					8 OK 9		
					OK 10		
					OK 11		
					ПК 1.1		
					ПК 1.2		
					ПК 1.3		
					ПК 1.4		
					ПК 2.1		
					ПК 2.2		
					ПК 2.3		
					ПК 2.4		
					ПК 2.5		
					ПК 3.1		
					ПК 3.2		
					ПК 3.3		
					ПК 4.1		
					ПК 4.2		
					ПК 4.3		
					ПК 4.4		
					ПК 4.5		
					ПК 5.1		
					ПК 5.2		
					ПК 5.3		

1.20	Самостоятельная	работа	4	1	OK 1 OK	Л1.1 Л1.2	
1.20	обучающихся /Ср/	Paoora		1	2 OK 3		
	обучающихся / Ср/				OK 4 OK		
					5 OK 6		
					OK 7 OK		
					8 OK 9		
					OK 10		
					OK 11		
					ПК 1.1		
					ПК 1.2		
					ПК 1.3		
					ПК 1.4		
					ПК 2.1		
					ПК 2.2		
					ПК 2.3		
					ПК 2.4		
					ПК 2.5		
					ПК 2.6		
					ПК 3.1		
					ПК 3.2		
					ПК 3.3		
					ПК 4.1		
					ПК 4.2		
					ПК 4.3		
					ПК 4.4		
					ПК 4.5		
					ПК 5.1		
					ПК 5.2		
					ПК 5.3		

1.21	Мероприятия по защите	4	1	ОК 1 ОК Л1.1 Л1.2
1.41	населения при угрозе ЧС	7	1	2 OK 3 Л1.3Л2.1
	и применения			OK 4 OK
				5 OK 6
	современных средств			
	поражения. Организация			OK 7 OK
	инженерной защиты населения			8 OK 9
	ОТ			OK 10
	поражающих факторов ЧС			OK 11
	мирного			ПК 1.1
	и военного времени /Лек/			ПК 1.2
				ПК 1.3
				ПК 1.4
				ПК 2.1
				ПК 2.2
				ПК 2.3
				ПК 2.4
				ПК 2.5
				ПК 2.6
				ПК 3.1
				ПК 3.2
				ПК 3.3
				ПК 4.1
				ПК 4.2
				ПК 4.3
				ПК 4.4
				ПК 4.5
				ПК 4.3 ПК 5.1
				I I
				IIK 5.2
				ПК 5.3

1.00			_	074 1 075	77.1.1	TT 4 2	
1.22	Решение ситуационных задач	4	2	ОК 1 ОК		J11.2	
	по теме занятия:			2 OK 3	Л1.3		
	мероприятия по защите			OK 4 OK			
	населения при угрозе ЧС и			5 OK 6			
	применения современных			ОК 7 ОК			
	средств поражения с учетом			8 OK 9			
	региональных особенностей			ОК 10			
	/Пр/			OK 11			
	, 11p,			ПК 1.1			
				ПК 1.2			
				ПК 1.2			
				ПК 1.3			
				ПК 2.1			
				ПК 2.2			
				ПК 2.3			
				ПК 2.4			
				ПК 2.5			
				ПК 2.6			
				ПК 3.1			
				ПК 3.2			
				ПК 3.3			
				ПК 4.1			
				ПК 4.2			
				ПК 4.3			
				ПК 4.4			
				ПК 4.5			
				ПК 5.1			
				ПК 5.2			
				ПК 5.3			
	Раздел 2. Основы военной службы			111(3.3			
2.1	·	4	0				
	Вооружённые						
	СилыРоссийской						
	Федерации						
	надёжный щит						
	Отечества						
	/Тема/						

4	2 ОК 1 ОК Л1.1 Л1.2
	2 ОК 3 Л1.3Л2.1
	OK 4 OK
	5 OK 6
	ОК 7 ОК
	8 OK 9
	OK 10
	ОК 11
	ПК 1.1
	ПК 1.2
	ПК 1.3
	ПК 1.4
	ПК 2.1
	ПК 2.2
	ПК 2.3
	ПК 2.4
	ПК 2.5
	ПК 2.6
	ПК 3.1
	ПК 3.2
	ПК 3.3
	ПК 4.1
	ПК 4.2
	ПК 4.3
	ПК 4.4
	ПК 4.5
	ПК 5.1
	ПК 5.2
	ПК 5.3
	4

2.3	1.Состав и организационная	4	1	OK 1 OK	Л1.1 Л1.2	
2.3	<u>-</u>		1	2 OK 3		
	структура вооруженных сил				J11.5J12.1	
	России			ОК 4 ОК		
	2.Центральные органы			5 OK 6		
	управления Вооружённых Сил			ОК 7 ОК		
	Российской Федерации			8 OK 9		
	/Cp/			ОК 10		
				OK 11		
				ПК 1.1		
				ПК 1.2		
				ПК 1.3		
				ПК 1.4		
				ПК 2.1		
				ПК 2.1 ПК 2.2		
				ПК 2.2 ПК 2.3		
				ПК 2.3 ПК 2.4		
				ПК 2.5		
				ПК 2.6		
				ПК 3.1		
				ПК 3.2		
				ПК 3.3		
				ПК 4.1		
				ПК 4.2		
				ПК 4.3		
				ПК 4.4		
				ПК 4.5		
				ПК 5.1		
				ПК 5.2		
				ПК 5.3		
				111(3.3		

2.4	Виды Вооружённых Сил	4	2	ОК 1 ОК Л1.1 Л1.2
	Российской Федерации, рода			2 ОК 3 Л1.3Л2.1
	Вооружённых Сил			ОК 4 ОК
	Российской Федерации, рода			5 OK 6
	войск. Отдельные рода войск			ОК 7 ОК
	ВооружённыхСил			8 OK 9
	Российской Федерации их			OK 10
	предназначение /Лек/			ОК 11
				ПК 1.1
				ПК 1.2
				ПК 1.3
				ПК 1.4
				ПК 2.1
				ПК 2.2
				ПК 2.3
				ПК 2.4
				ПК 2.5
				ПК 2.6
				ПК 3.1
				ПК 3.2
				ПК 3.3
				ПК 4.1
				ПК 4.2
				ПК 4.3
				ПК 4.4
				ПК 4.5
				ПК 5.1
				ПК 5.2
		_		ПК 5.3

ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 2.6 Вооруженные силы России на современном этапе	2.5	Составление подробной схемы Вооруженных Сил Российской Федерации. /Пр/	4	2	2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 IIK 1.1 IIK 1.2 IIK 1.3 IIK 1.4 IIK 2.1	
ржана	2.6	силы России на современном	4	0	ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1	

2.7	Воинская обязанность граждан.	4	2	ОК 1 ОК Л1.1 Л1.2
	Постановка на первоначальный	•	_	2 ОК 3 Л1.3Л2.1
	воинский учёт, призыв на			OK 4 OK
	военную службу			5 OK 6
	/Лек/			OK 7 OK
	/31CK			8 OK 9
				OK 10
				OK 10 OK 11
				IIK 1.1
				IIK 1.2
				IIK 1.3
				IIK 1.4
				IIK 2.1
				ПК 2.2
				ПК 2.3
				ПК 2.4
				ПК 2.5
				ПК 2.6
				ПК 3.1
				ПК 3.2
				ПК 3.3
				ПК 4.1
				ПК 4.2
				ПК 4.3
				ПК 4.4
				ПК 4.5
				ПК 5.1
				ПК 5.2
				ПК 5.3

2.8	Составление плана	4	1	ОК 1 ОК	Л1.1 Л1.2	
	-схемы «порядок приведения к			2 OK 3		
	присяге и этапы прохождения			ОК 4 ОК		
	военной службы» /Ср/			5 OK 6		
				ОК 7 ОК		
				8 OK 9		
				ОК 10		
				OK 11		
				ПК 1.1		
				ПК 1.2		
				ПК 1.3		
				ПК 1.4		
				ПК 2.1		
				ПК 2.2		
				ПК 2.3		
				ПК 2.4		
				ПК 2.5		
				ПК 2.6		
				ПК 3.1		
				ПК 3.2		
				ПК 3.3		
				ПК 4.1		
				ПК 4.2		
				ПК 4.3		
				ПК 4.4		
				ПК 4.5		
				ПК 5.1		
				ПК 5.1		
				ПК 5.3		
				11K 3.3		

2.9	Воинская дисциплина	4	2	ОК 1 ОК	Л1.1 Л1.2	
	и ответственность,			2 OK 3		
	необходимые качества			ОК 4 ОК		
	личности военнослужащего как			5 OK 6		
	защитника Отечества /Лек/			ок 7 ок		
				8 OK 9		
				OK 10		
				OK 11		
				ПК 1.1		
				ПК 1.2		
				ПК 1.3		
				ПК 1.4		
				ПК 2.1		
				ПК 2.2		
				ПК 2.3		
				ПК 2.4		
				ПК 2.5		
				ПК 2.6		
				ПК 3.1		
				ПК 3.2		
				ПК 3.3		
				ПК 4.1		
				ПК 4.2		
				ПК 4.3		
				ПК 4.4		
				ПК 4.5		
				ПК 5.1		
				ПК 5.2		
				ПК 5.3		

2.10	1.Закон «О воинской	4	1	ОК 1 ОК Л1.1 Л1.2
	обязанности и военной службе»			2 ОК 3 Л1.3Л2.1
	2.Граждане, подлежащие			OK 4 OK
	постановке на воинский учет			5 OK 6
	3.Первоначальная постановка			OK 7 OK
	на воинский учет			8 OK 9
	4. Комиссия по медицинскому			OK 10
	освидетельствованию			OK 11
	граждан.5.Права и			ПК 1.1
	обязанности граждан по			ПК 1.2
	воинскому учету /Ср/			ПК 1.3
				ПК 1.4
				ПК 2.1
				ПК 2.2
				ПК 2.3
				ПК 2.4
				ПК 2.5
				ПК 2.6
				ПК 3.1
				ПК 3.2
				ПК 3.3
				ПК 4.1
				ПК 4.2
				ПК 4.3
				ПК 4.4
				ПК 4.5
				ПК 5.1
				ПК 5.2
				ПК 5.3

2.11	Общевоинские уставы	4	2	ОК 1 ОК Л1.1 Л1.2
	Вооружённых Сил Российской			2 ОК 3 Л1.3Л2.1
	Федерации			OK 4 OK
	– закон			5 OK 6
	воинской жизни /Лек/			ОК 7 ОК
				8 OK 9
				OK 10
				OK 11
				ПК 1.1
				ПК 1.2
				ПК 1.3
				ПК 1.4
				ПК 2.1
				ПК 2.2
				ПК 2.3
				ПК 2.4
				ПК 2.5
				ПК 2.6
				ПК 3.1
				ПК 3.2
				ПК 3.3
				ПК 4.1
				ПК 4.2
				ПК 4.3
				ПК 4.4
				ПК 4.5
				ПК 5.1
				ПК 5.2
				ПК 5.3

2.12	Общевоинские уставы	4	1	ОК 1 ОК Л1.1 Л1.2
2.12	и их предназначение. Устав	-	1	2 OK 3 71.372.1
	внутренней службы. Строевой			OK 4 OK
	1			5 OK 6
	устав.			
	/Cp/			OK 7 OK
				8 OK 9
				OK 10
				ОК 11
				ПК 1.1
				ПК 1.2
				ПК 1.3
				ПК 1.4
				ПК 2.1
				ПК 2.2
				ПК 2.3
				ПК 2.4
				ПК 2.5
				ПК 2.6
				ПК 3.1
				ПК 3.2
				ПК 3.3
				ПК 4.1
				ПК 4.2
				ПК 4.2 ПК 4.3
				TIK 4.5
				ПК 5.1
				ПК 5.2
				ПК 5.3

2.13	. Основные виды военно	4	2	ОК 1 ОК Л1.1 Л1.2
	-профессиональной			2 ОК 3 Л1.3Л2.1
	деятельности /Лек/			ОК 4 ОК
				5 OK 6
				OK 7 OK
				8 OK 9
				ОК 10
				ОК 11
				ПК 1.1
				ПК 1.2
				ПК 1.3
				ПК 1.4
				ПК 2.1
				ПК 2.2
				ПК 2.3
				ПК 2.4
				ПК 2.5
				ПК 2.6
				ПК 3.1
				ПК 3.2
				ПК 3.3
				ПК 4.1
				ПК 4.2
				ПК 4.3
				ПК 4.4
				ПК 4.5
				ПК 5.1
				ПК 5.2
				ПК 5.3

2.14	Виды Вооруженных Сил и рода	4	1	ОК 1 ОК	Л1.1 Л1.2	
	войск: особенности воинской			2 OK 3		
	деятельности в			ОК 4 ОК		
	Сухопутных войсках; Военно			5 OK 6		
	-воздушных силах; Военно			ОК 7 ОК		
	-Морском флоте. Дни			8 OK 9		
	воинской славы. /Ср/			ОК 10		
				ОК 11		
				ПК 1.1		
				ПК 1.2		
				ПК 1.3		
				ПК 1.4		
				ПК 2.1		
				ПК 2.2		
				ПК 2.3		
				ПК 2.4		
				ПК 2.5		
				ПК 2.6		
				ПК 3.1		
				ПК 3.2		
				ПК 3.3		
				ПК 4.1		
				ПК 4.2		
				ПК 4.3		
				ПК 4.4		
				ПК 4.5		
				ПК 5.1		
				ПК 5.2		
				ПК 5.3		

2.15	Размещение	4	2	ОК 1 ОК Л1.1 Л1.2
	и быт военнослужащих /Лек/			2 ОК 3 Л1.3Л2.1
				OK 4 OK
				5 OK 6
				ОК 7 ОК
				8 OK 9
				OK 10
				OK 11
				ПК 1.1
				ПК 1.2
				ПК 1.3
				ПК 1.4
				ПК 2.1
				ПК 2.2
				ПК 2.3
				ПК 2.4
				ПК 2.5
				ПК 2.6
				ПК 3.1
				ПК 3.2
				ПК 3.3
				ПК 4.1
				ПК 4.2
				ПК 4.3
				ПК 4.4
				ПК 4.5
				ПК 5.1
				ПК 5.2
				ПК 5.3

2.16	1.Спальное помещение (жилые	4	1	OK 1 OK	Л1.1 Л1.2	
2.10	комнаты)	'	1	2 OK 3		
	2. Комната информирования			OK 4 OK		
	и досуга (психологической			5 OK 6		
	разгрузки)			ОК 7 ОК		
	3.Канцелярия роты			8 OK 9		
	4.Комната для хранения оружия			OK 10		
	5.Комната (место) для чистки			OK 11		
	оружия			ПК 1.1		
	6.Комната (место) для			ПК 1.2		
	спортивных занятий			ПК 1.3		
	7.Комната бытового			ПК 1.4		
	обслуживания			ПК 2.1		
	8.Кладовая для хранения			ПК 2.2		
	имущества роты и личных			ПК 2.3		
	вещей военнослужащих			ПК 2.4		
	9.Комната (место) для курения			ПК 2.5		
	и чистки обуви			ПК 2.6		
	10.Сушилка для			ПК 3.1		
	обмундирования			ПК 3.2		
	11.Комната для умывания			ПК 3.3		
	12.Душевая, туалет			ПК 4.1		
	13.Содержание помещений и			ПК 4.2		
	территории			ПК 4.3		
	14.Подъем, утренний осмотр			ПК 4.4		
	и вечерняя поверка			ПК 4.5		
	15.Учебные занятия			ПК 5.1		
	16.Завтрак, обед и ужин			ПК 5.2		
	17. Увольнение из расположения			ПК 5.3		
	полка /Ср/					

2.17	C	4	2	OK 1 OK	П1 1 П1 2	
2.17	Суточный наряд. Организация	4	2		Л1.1 Л1.2	
	караульной службы /Лек/			2 OK 3		
				ОК 4 ОК		
				5 OK 6		
				ОК 7 ОК		
				8 OK 9		
				OK 10		
				OK 11		
				ПК 1.1		
				ПК 1.2		
				ПК 1.3		
				ПК 1.4		
				ПК 2.1		
				ПК 2.2		
				ПК 2.3		
				ПК 2.4		
				ПК 2.5		
				ПК 2.6		
				ПК 3.1		
				ПК 3.1		
				ПК 3.2 ПК 3.3		
				ПК 3.3 ПК 4.1		
				ПК 4.1 ПК 4.2		
				ПК 4.3		
				ПК 4.4		
				ПК 4.5		
				ПК 5.1		
				ПК 5.2		
				ПК 5.3		

Решение ситуанионных	запап	4	2	OK 1 OK	П1 1 П1 2	
	зада 1	7	_			
по теме запитни ттр						
				ПК 3.2		
				ПК 3.3		
				ПК 4.1		
	Решение ситуационных по теме занятия /Пр/	Решение ситуационных задач по теме занятия /Пр/			По теме занятия /Пр/ 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1	ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ /Пр/ 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.5 ПК 5.2

2.19	1.Назначение	4	1	ОК 1 ОК		
	и состав суточного наряда.			2 OK 3	Л1.3	
	2.Подготовка суточного наряда.			ОК 4 ОК		
	3.Дневальный по роте и его			5 OK 6		
	обязанности.			ОК 7 ОК		
	4.Организация караульной			8 OK 9		
	службы.			ОК 10		
	5. Неприкосновенность			ОК 11		
	часового.			ПК 1.1		
	6.Обязанности часового /Ср/			ПК 1.2		
				ПК 1.3		
				ПК 1.4		
				ПК 2.1		
				ПК 2.2		
				ПК 2.3		
				ПК 2.4		
				ПК 2.5		
				ПК 2.6		
				ПК 3.1		
				ПК 3.2		
				ПК 3.3		
				ПК 4.1		
				ПК 4.2		
				ПК 4.3		
				ПК 4.4		
				ПК 4.5		
				ПК 5.1		
				ПК 5.2		
				ПК 5.3		
	Раздел 3. Основы военной службы.					
3.1	Военная	4	0			
	подготовка /Тема/					

3.2	Строевая подготовка /Лек/	4	1	OK 1 OK	Л1.1 Л1.2	
3.2	отроеван подготовка изтем	'	1	2 OK 3		
				OK 4 OK		
				5 OK 6		
				ОК 7 ОК		
				8 OK 9		
				OK 10		
				OK 10		
				ПК 1.1		
				ПК 1.1 ПК 1.2		
				ПК 1.2 ПК 1.3		
				ПК 1.4		
				ПК 2.1 ПК 2.2		
				ПК 2.3		
				ПК 2.4		
				ПК 2.5		
				ПК 2.6		
				ПК 3.1		
				ПК 3.2		
				ПК 3.3		
				ПК 4.1		
				ПК 4.2		
				ПК 4.3		
				ПК 4.4		
				ПК 4.5		
				ПК 5.1		
				ПК 5.2		
				ПК 5.3		

Элементы	строевой	4	2	ОК 1 ОК	Л1.1 Л1.2	
	гросьон	•	_			
подготовититр						
	Элементы подготовки /Пр/		Элементы строевой 4 подготовки /Пр/	Элементы строевой 4 2 подготовки /Пр/	ПОДГОТОВКИ /Пр/ 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.2	ПОДГОТОВКИ /Пр/ 2 ОК 3 Л1.3Л2.1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2

3.4	Строевая стойка	4	4	ОК 1 ОК Л1.1	Л1.2
	и повороты на месте. Движение			2 ОК 3 Л1.3Л	
	строевым			ОК 4 ОК	
	и походным шагом,			5 OK 6	
	бегом, шагом на месте.			ОК 7 ОК	
	Повороты			8 OK 9	
	в движении. Построение			OK 10	
	и перестроение			ОК 11	
	В			ПК 1.1	
	одношереножный			ПК 1.2	
	и двухшереножный строй,			ПК 1.3	
	выравнивание, размыкание			ПК 1.4	
	и			ПК 2.1	
	смыкание строя, повороты			ПК 2.2	
	строя на месте.			ПК 2.3	
	/Cp/			ПК 2.4	
				ПК 2.5	
				ПК 2.6	
				ПК 3.1	
				ПК 3.2	
				ПК 3.3	
				ПК 4.1	
				ПК 4.2	
				ПК 4.3	
				ПК 4.4	
				ПК 4.5	
				ПК 5.1	
				ПК 5.2	
				ПК 5.3	

3.5	Огневая подготовка /Лек/	4	1	OK 1 OK	Л1.1 Л1.2	
	отперал подготорым логом		•	2 OK 3		
				ОК 4 ОК		
				5 OK 6		
				ОК 7 ОК		
				8 OK 9		
				OK 10		
				OK 11		
				ПК 1.1		
				ПК 1.2		
				ПК 1.3		
				ПК 1.4		
				ПК 2.1		
				ПК 2.2		
				ПК 2.3		
				ПК 2.4		
				ПК 2.5		
				ПК 2.6		
				ПК 3.1		
				ПК 3.2		
				ПК 3.3		
				ПК 4.1		
				ПК 4.2		
				ПК 4.3		
				ПК 4.4		
				ПК 4.5		
				ПК 5.1		
				ПК 5.2		
				ПК 5.3		

3.6	Приобретение навыков обращения с оружием в электронном тире. Учебная стрельба в электронном тире. /Пр/	4	2	2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK	
				8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	
				ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	
				ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	
				ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	
				ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	

3.7	1.Требования безопасности:	4	4	OK 1 OK	Л1.1 Л1.2	
3.1	при обращении	7		2 OK 3		
	с оружием, ручными гранатами,			OK 4 OK		
				5 OK 6		
	боеприпасами			OK 7 OK		
	2.Требования безопасности при					
	проведении занятий по огневой			8 OK 9		
	подготовке.			OK 10		
	3.Требования безопасности при			OK 11		
	стрельбе			ПК 1.1		
	и метании гранат			ПК 1.2		
	4. Осмотр			ПК 1.3		
	и подготовка автомата			ПК 1.4		
	к стрельбе			ПК 2.1		
	5.Осмотр автомата. Для			ПК 2.2		
	проверки исправности			ПК 2.3		
	автомата, его чистоты, смазкии			ПК 2.4		
	подготовки к стрельбе			ПК 2.5		
	производятся контрольные			ПК 2.6		
	осмотры автомата,			ПК 3.1		
	принадлежности и магазинов.			ПК 3.2		
	6.Требования безопасности при			ПК 3.3		
	обращении			ПК 4.1		
	с оружием			ПК 4.2		
	7.Стрелковое оружие: работа			ПК 4.3		
	частей, механизмов			ПК 4.4		
	8. Работа частей			ПК 4.5		
	и механизмов автомата			ПК 5.1		
	Калашникова АК			ПК 5.2		
	-74			ПК 5.3		
	. /Cp/			1110 5.5		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					

3.8	Основы	тактической	4	2	ОК 1 ОК	Л1.1 Л1.2	
	подготовки		-	_	2 OK 3		
	/Лек/				ОК 4 ОК		
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				5 OK 6		
					ОК 7 ОК		
					8 OK 9		
					OK 10		
					OK 10		
					ПК 1.1		
					ПК 1.2		
					ПК 1.3		
					ПК 1.3		
					ПК 2.1		
					ПК 2.1 ПК 2.2		
					ПК 2.2 ПК 2.3		
					ПК 2.3 ПК 2.4		
					ПК 2.5		
					ПК 2.5 ПК 2.6		
					ПК 2.0 ПК 3.1		
					ПК 3.1 ПК 3.2		
					ПК 3.2 ПК 3.3		
					ПК 3.3 ПК 4.1		
					ПК 4.1		
					ПК 4.2 ПК 4.3		
					ПК 4.3 ПК 4.4		
					ПК 5.1		
					ПК 5.2		
					ПК 5.3		

3.9 Учебные сборы - составная часть подготовки к военной службе /Ср/ 3 11.3 лада. 1 11.2 2 0 K 3 3 11.3 лада. 1 11.3 12.1 12.1 13.1 13.1 14.1 14.1 16.1	2.0	T	1 4	_	074 4 677	T. 1 T. 2	
к военной службе /Cp/ ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.2 ПК 4.5 ПК 4.5 ПК 4.5 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	3.9		4	2			
5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 IIK 1.1 IIK 1.2 IIK 1.3 IIK 1.4 IIK 2.1 IIK 2.2 IIK 2.3 IIK 2.4 IIK 2.5 IIK 2.6 IIK 3.1 IIK 3.2 IIK 3.3 IIK 4.1 IIK 4.2 IIK 4.2 IIK 5.2 IIK 5.1 IIK 5.2 IIK 5.1 IIK 5.2 IIK 5.1 IIK 5.2 IIK 5.3 3.10 Основы медицинских знаний							
OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 10 OK 11 IIK 1.1 IIK 1.2 IIK 1.3 IIK 1.4 IIK 2.2 IIK 2.3 IIK 2.4 IIK 2.5 IIK 2.5 IIK 2.6 IIK 3.1 IIK 3.2 IIK 3.3 IIK 4.4 IIK 4.2 IIK 4.2 IIK 4.3 IIK 4.4 IIK 4.5 IIK 5.1 IIK 5.2 IIK 5.1 IIK 5.2 IIK 5.3 3.10 Основы медицинских знаний 4 0 медицинских знаний		к военной службе /Ср/					
8 OK 9 OK 10 OK 11 IIK 1.1 IIK 1.1 IIK 1.2 IIK 1.3 IIK 1.4 IIK 2.2 IIK 2.2 IIK 2.3 IIK 2.4 IIK 2.5 IIK 2.5 IIK 3.1 IIK 3.2 IIK 3.2 IIK 3.3 IIK 4.1 IIK 4.2 IIK 4.3 IIK 4.5 IIK 4.5 IIK 5.1 IIK 5.2 IIK 5.1 IIK 5.2 IIK 5.3 3.10 Основы медицинских знаний 4 0 медицинских знаний					5 OK 6		
8 OK 9 OK 10 OK 11 IIK 1.1 IIK 1.1 IIK 1.2 IIK 1.3 IIK 1.4 IIK 2.2 IIK 2.2 IIK 2.3 IIK 2.4 IIK 2.5 IIK 2.5 IIK 3.1 IIK 3.2 IIK 3.2 IIK 3.3 IIK 4.1 IIK 4.2 IIK 4.3 IIK 4.5 IIK 4.5 IIK 5.1 IIK 5.2 IIK 5.1 IIK 5.2 IIK 5.3 IIK 5.1 IIK 5.2 IIK 5.3 II					ОК 7 ОК		
ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.5 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3							
ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.5 ПК 4.5 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3							
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3							
IIK 1.2 IIK 1.3 IIK 1.4 IIK 2.1 IIK 2.2 IIK 2.3 IIK 2.4 IIK 2.5 IIK 2.6 IIK 3.1 IIK 3.2 IIK 4.1 IIK 4.2 IIK 4.3 IIK 4.1 IIK 4.5 IIK 5.2 IIK 5.1 IIK 5.2 IIK 5.3 IIK							
ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.2 ПК 5.3							
ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3							
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3							
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.3 ПК 5.3					1		
ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3					1		
ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3							
ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3							
ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3							
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3							
ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3							
ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.3 ПК 5.3 ПК 5.3							
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 3.10 Основы 4 0 медицинских знаний							
ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3							
ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3					1		
ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 3.10 Основы 4 0 медицинских знаний 4 0							
ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3							
3.10 Основы медицинских знаний					ПК 4.4		
ПК 5.2 ПК 5.3 3.10 Основы 4 0 медицинских знаний					ПК 4.5		
3.10 Основы 4 0 медицинских знаний					ПК 5.1		
3.10 Основы 4 0 медицинских знаний					ПК 5.2		
медицинских знаний							
знаний	3.10	Основы	4	0			
		медицинских					
/Tema/		знаний					
/ 1 VIIW		/Тема/					

3.11	Общие сведения о ранах: виды	4	2	OK 1 OK	Л1.1 Л1.2	
3.11	ран; осложнения ран, способы	•		2 OK 3		
	остановки			OK 4 OK	311.3312.1	
				5 OK 6		
	кровотечения; способы					
	обработки ран. Общие правила			ОК 7 ОК		
	транспортировки			8 OK 9		
	пострадавших. /Лек/			OK 10		
				OK 11		
				ПК 1.1		
				ПК 1.2		
				ПК 1.3		
				ПК 1.4		
				ПК 2.1		
				ПК 2.2		
				ПК 2.3		
				ПК 2.4		
				ПК 2.5		
				ПК 2.6		
				ПК 3.1		
				ПК 3.2		
				ПК 3.3		
				ПК 4.1		
				ПК 4.1		
				$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$		
				ПК 4.3 ПК 4.4		
				ПК 4.5		
				ПК 5.1		
				ПК 5.2		
				ПК 5.3		

2.12	D	4	2	OIC 1 OIC	П1 1 П1 2	
3.12	Виды и порядок наложения	4	2	1	Л1.1 Л1.2	
	повязок: порядок наложения			2 OK 3		
	повязки при			ОК 4 ОК		
	ранениях головы; порядок			5 OK 6		
	наложения повязки при			ОК 7 ОК		
	ранениях туловища; порядок			8 OK 9		
	наложения повязок при			OK 10		
	ранениях верхних			OK 11		
	и нижних конечностей.			ПК 1.1		
	/Лек/			ПК 1.2		
				ПК 1.3		
				ПК 1.4		
				ПК 2.1		
				ПК 2.2		
				ПК 2.3		
				ПК 2.3 ПК 2.4		
				ПК 2.5		
				ПК 2.5 ПК 2.6		
				ПК 2.0 ПК 3.1		
				ПК 3.1 ПК 3.2		
				1		
				ПК 3.3		
				ПК 4.1		
				ПК 4.2		
				ПК 4.3		
				ПК 4.4		
				ПК 4.5		
				ПК 5.1		
				ПК 5.2		
				ПК 5.3		

3.13	Наложение	4	1	ОК 1 ОК Л1.1 Л1.2
3.15	кровоостанавливающего жгута,	•	-	2 ОК 3 Л1.3Л2.1
	пальцевое			OK 4 OK
	прижатие артерий.Наложение			5 OK 6
	повязок на голову, туловище,			OK 7 OK
	верхние			8 OK 9
	и нижние			OK 10
	конечности. /Пр/			OK 10 OK 11
	консчности. /ттр/			ПК 1.1
				ПК 1.1
				ПК 1.2 ПК 1.3
				ПК 1.3 ПК 1.4
				ПК 1.4 ПК 2.1
				ПК 2.1 ПК 2.2
				IIK 2.3
				IIK 2.4
				IIK 2.5
				IIK 2.6
				IIK 3.1
				ПК 3.2
				ПК 3.3
				ПК 4.1
				IIK 4.2
				ПК 4.3
				ПК 4.4
				ПК 4.5
				ПК 5.1
				ПК 5.2
				ПК 5.3

3.14	Правила	4	2	ОК 1 ОК Л1.1 Л1.2
	и порядок оказания первой			2 ОК 3 Л1.3Л2.1
	помощи: при ранениях головы,			ОК 4 ОК
	туловища,верхних и нижних			5 OK 6
	конечностей. /Лек/			OK 7 OK
	Refre Med Telli / Fless			8 OK 9
				OK 10
				OK 11
				TK 1.1
				ПК 1.2
				TIK 1.2
				TIK 1.3
				ПК 1.4 ПК 2.1
				TIK 2.1
				TIK 2.2
				TIK 2.3
				TIK 2.4
				TIK 2.5
				ПК 2.0 ПК 3.1
				IIK 3.3
				IIK 4.1
				IIK 4.2
				IIK
				ITK 4.4
				IIK 4.5
				ПК 5.1
				ПК 5.2
				ПК 5.3

3.15	Правила и порядок оказания	4	2	ОК 1 ОК Л1.1 Л1.2
3.10	первой й помощи: при ушибах,	•	_	2 ОК 3 Л1.3Л2.1
	переломах,			OK 4 OK
	вывихах, растяжениях связок			5 OK 6
	и синдроме двигательного			OK 7 OK
	давления. /Лек/			8 OK 9
	gabiennia. Viten			OK 10
				OK 11
				ПК 1.1
				ПК 1.2
				ПК 1.3
				ПК 1.4
				ПК 2.1
				ПК 2.2
				ПК 2.3
				ПК 2.4
				ПК 2.5
				ПК 2.6
				ПК 3.1
				ПК 3.2
				ПК 3.3
				ПК 4.1
				ПК 4.2
				ПК 4.3
				ПК 4.4
				ПК 4.5
				ПК 5.1
				ПК 5.2
				ПК 5.3

3.16	Составление фрагмента занятия	4	2	OK 1 OK	Л1.1 Л1.2	
3.10	с детьми по	•	_	2 OK 3		
	предупреждениюдетского			OK 4 OK		
	травматизма /Ср/			5 OK 6		
	травматизма /Ср/			OK 7 OK		
				8 OK 9		
				OK 10		
				ОК 11		
				ПК 1.1		
				ПК 1.2		
				ПК 1.3		
				ПК 1.4		
				ПК 2.1		
				ПК 2.2		
				ПК 2.3		
				ПК 2.4		
				ПК 2.5		
				ПК 2.6		
				ПК 3.1		
				ПК 3.2		
				ПК 3.3		
				ПК 4.1		
				ПК 4.2		
				ПК 4.2 ПК 4.3		
				ПК 4.4 ПК 4.4		
				ПК 4.4 ПК 4.5		
				ПК 4.3 ПК 5.1		
				ПК 5.2		
				ПК 5.3		

3.17	Составление плана «Виды	4	1	OK 1 OK	Л1.1 Л1.2	
3.17		+	1	2 OK 3		
	транспортировки			OK 4 OK		
	пострадавшего в зависимости					
	от травмы» /Пр/			5 OK 6		
				ОК 7 ОК		
				8 OK 9		
				OK 10		
				ОК 11		
				ПК 1.1		
				ПК 1.2		
				ПК 1.3		
				ПК 1.4		
				ПК 2.1		
				ПК 2.2		
				ПК 2.3		
				ПК 2.4		
				ПК 2.5		
				ПК 2.6		
				ПК 3.1		
				ПК 3.2		
				ПК 3.3		
				ПК 4.1		
				ПК 4.2		
				ПК 4.3		
				ПК 4.3		
				ПК 4.4 ПК 4.5		
				ПК 5.1		
				ПК 5.2		
				ПК 5.3		

2.10 Owers press	4	2 ОК 1 ОК Л1.1 Л1.2
3.18 Ожоги: виды ожогов,	4	
классификация ожогов по		2 ОК 3 Л1.3Л2.1
степени тяжести; правила		OK 4 OK
и порядок оказания первой		5 OK 6
помощи при термических		ОК 7 ОК
ожогах; правила		8 OK 9
и порядок		OK 10
оказания первой помощи при		ОК 11
химических ожогах. /Лек/		ПК 1.1
		ПК 1.2
		ПК 1.3
		ПК 1.4
		ПК 2.1
		ПК 2.2
		ПК 2.4
		ПК 2.5
		ПК 2.5
		ПК 2.0 ПК 3.1
		ПК 3.2
		ПК 3.3
		ПК 4.1
		ПК 4.2
		ПК 4.3
		ПК 4.4
		ПК 4.5
		ПК 5.1
		ПК 5.2
		ПК 5.3

3.19	Поражения электрическим	4	2	ОК 1 ОК	Л1.1 Л1.2	
	током: правила и порядок		_	2 OK 3		
	оказания			ОК 4 ОК	311.3312.1	
	доврачебнойпомощи /Лек/			5 OK 6		
	довра теоновномощи / этем			ОК 7 ОК		
				8 OK 9		
				OK 10		
				OK 10 OK 11		
				ПК 1.1		
				ПК 1.1		
				ПК 1.2 ПК 1.3		
				ПК 1.3 ПК 1.4		
				ПК 1.4 ПК 2.1		
				ПК 2.1 ПК 2.2		
				ПК 2.2 ПК 2.3		
				ПК 2.3 ПК 2.4		
				ПК 2.4 ПК 2.5		
				ПК 2.5 ПК 2.6		
				ПК 2.0 ПК 3.1		
				ПК 3.1 ПК 3.2		
				ПК 3.3		
				ПК 4.1		
				ПК 4.2		
				ПК 4.3		
				ПК 4.4		
				ПК 4.5		
				ПК 5.1		
				ПК 5.2		
				ПК 5.3		

3.20	Оказание доврачебной помощи	4	2	ОК 1 ОК Л1.1 Л1.2
	при различных видах			2 ОК 3 Л1.3Л2.1
	ожогов /Пр/			OK 4 OK
	_			5 OK 6
				ОК 7 ОК
				8 OK 9
				ОК 10
				ОК 11
				ПК 1.1
				ПК 1.2
				ПК 1.3
				ПК 1.4
				ПК 2.1
				ПК 2.2
				ПК 2.3
				ПК 2.4
				ПК 2.5
				ПК 2.6
				ПК 3.1
				ПК 3.2
				ПК 3.3
				ПК 4.1
				ПК 4.2
				ПК 4.3
				ПК 4.4
				ПК 4.5
				ПК 5.1
				ПК 5.2
				ПК 5.3

3.21	Медицинское обеспечение	4	2	ОК 1 ОК Л1.1 Л1.2
	безопасности			2 ОК 3 Л1.3Л2.1
	в образовательном			OK 4 OK
	учреждении /Лек/			5 OK 6
				OK 7 OK
				8 OK 9
				OK 10
				OK 11
				ПК 1.1
				ПК 1.2
				ПК 1.3
				ПК 1.4
				ПК 2.1
				ПК 2.2
				ПК 2.3
				ПК 2.4
				ПК 2.5
				ПК 2.6
				ПК 3.1
				ПК 3.2
				ПК 3.3
				ПК 4.1
				ПК 4.2
				ПК 4.3
				ПК 4.4
				ПК 4.5
				ПК 5.1
				ПК 5.2
				ПК 5.3

2 22	Vanarmanyamyy	топомо-	4	2	OIC 1 OIC	пт т пт о	
3.22	Характеристика	детского	4	2		Л1.1 Л1.2	
	травматизма. /Лек/				2 OK 3		
					ОК 4 ОК		
					5 OK 6		
					ОК 7 ОК		
					8 OK 9		
					OK 10		
					OK 11		
					ПК 1.1		
					ПК 1.2		
					ПК 1.3		
					ПК 1.4		
					ПК 2.1		
					ПК 2.2		
					ПК 2.3		
					ПК 2.4		
					ПК 2.5		
					ПК 2.6		
					ПК 3.1		
					ПК 3.2		
					ПК 3.2 ПК 3.3		
					ПК 3.3		
					ПК 4.1 ПК 4.2		
					ПК 4.2 ПК 4.3		
					ПК 4.4		
					ПК 4.5		
					ПК 5.1		
					ПК 5.2		
					ПК 5.3		

3.23	Разработка памятки для	4	2	ОК 1 ОК Л1.1 Л1.2
	родителей «Первая помощь при			2 ОК 3 Л1.3Л2.1
	травмах в быту			ОК 4 ОК
	и наулице». /Ср/			5 OK 6
				ОК 7 ОК
				8 OK 9
				OK 10
				ОК 11
				ПК 1.1
				ПК 1.2
				ПК 1.3
				ПК 1.4
				ПК 2.1
				ПК 2.2
				ПК 2.3
				ПК 2.4
				ПК 2.5
				ПК 2.6
				ПК 3.1
				ПК 3.2
				ПК 3.3
				ПК 4.1
				ПК 4.2
				ПК 4.3
				ПК 4.4
				ПК 4.5
				ПК 5.1
				ПК 5.2
				ПК 5.3

3.24	Отравления: признаки	4	2	ОК 1 ОК Л1	.1 Л1.2	
	и этапы оказания доврачебной			2 ОК 3 Л1	.3Л2.1	
	помощи при			ОК 4 ОК		
	отравлении угарным газом;			5 OK 6		
	признаки и этапы оказания			ОК 7 ОК		
	доврачебной помощи при			8 OK 9		
	отравлении бытовым газом;			ОК 10		
	признаки			OK 11		
	и этапы оказания			ПК 1.1		
	доврачебнойпомощи при			ПК 1.2		
	отравлении алкоголем;			ПК 1.3		
	признаки и этапы оказания			ПК 1.4		
	доврачебной помощи при			ПК 2.1		
	отравлении лекарственными			ПК 2.2		
	препаратами и передозировки			ПК 2.3		
	наркотиков; /Лек/			ПК 2.4		
				ПК 2.5		
				ПК 2.6		
				ПК 3.1		
				ПК 3.2		
				ПК 3.3		
				ПК 4.1		
				ПК 4.2		
				ПК 4.3		
				ПК 4.4		
				ПК 4.5		
				ПК 5.1		
				ПК 5.2		
				ПК 5.3		

3.25	Подготовка информационного	4	2	OK 1 OV	Л1.1 Л1.2	
3.23	Подготовка информационного	4	2			
	проспекта для родителей по			2 OK 3	J11.3J12.1	
	вопросам «Виды			ОК 4 ОК		
	И			5 OK 6		
	причины травм и отравлений			ОК 7 ОК		
	среди детей». /Ср/			8 OK 9		
				OK 10		
				ОК 11		
				ПК 1.1		
				ПК 1.2		
				ПК 1.3		
				ПК 1.4		
				ПК 2.1		
				ПК 2.1		
				ПК 2.2		
				ПК 2.3 ПК 2.4		
				ПК 2.5		
				ПК 2.6		
				ПК 3.1		
				ПК 3.2		
				ПК 3.3		
				ПК 4.1		
				ПК 4.2		
				ПК 4.3		
				ПК 4.4		
				ПК 4.5		
				ПК 5.1		
				ПК 5.2		
				ПК 5.3		
		l		1-11:0:0		L

3.26	. Доврачебная помощь при	4	2	ОК 1 ОК Л1.1 Л1.2
	клинической смерти: этапы		_	2 ОК 3 Л1.3Л2.1
	оказания первой			OK 4 OK
	помощи (непрямой массаж			5 OK 6
	сердца, искусственное			ОК 7 ОК
	дыхание); признаки			8 OK 9
	эффективности			ОК 10
	реанимационных мероприятий;			ОК 11
	виды после реанимационных			ПК 1.1
	осложнений.			ПК 1.2
	/Лек/			ПК 1.3
				ПК 1.4
				ПК 2.1
				ПК 2.2
				ПК 2.3
				ПК 2.4
				ПК 2.5
				ПК 2.6
				ПК 3.1
				ПК 3.2
				ПК 3.3
				ПК 4.1
				ПК 4.2
				ПК 4.3
				ПК 4.4
				ПК 4.5
				ПК 5.1
				ПК 5.2
				ПК 5.3

	1 -			T · · · - · · - ·
3.27	Острая сердечная	4	2	ОК 1 ОК Л1.1 Л1.2
	недостаточность и инсульт /Ср/			2 ОК 3 Л1.3
				ОК 4 ОК
				5 OK 6
				ОК 7 ОК
				8 OK 9
				ОК 10
				ОК 11
				ПК 1.1
				ПК 1.2
				ПК 1.3
				ПК 1.4
				ПК 2.1
				ПК 2.2
				ПК 2.3
				ПК 2.4
				ПК 2.5
				ПК 2.6
				ПК 3.1
				ПК 3.2
				ПК 3.3
				ПК 4.1
				ПК 4.2
				ПК 4.3
				ПК 4.4
				ПК 4.5
				ПК 5.1
				ПК 5.2
				ПК 5.3
	Раздел 4. Промежуточная			
	аттестация			
4.1	Промежуточная	4	0	
	аттестация /Тема/			
4.2	Промежуточная	4	0	
	аттестация /Зачёт/			

^{* -} Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции					
не сформирована	сформирована сформирована в сформирована частично целом полностью				
«Не зачтено»	«Зачтено»				
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»		

Описание критериев оценивания						
Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся			
демонстрирует:	демонстрирует:	демонстрирует:	демонстрирует:			
- существенные	- знания теоретического	- знание и понимание	- глубокие,			
пробелы в знаниях	материала;	основных вопросов	всесторонние и			
учебного материала;	- неполные ответы на	контролируемого	аргументированные			
- допускаются	основные вопросы,	объема программного	знания программного			
принципиальные	ошибки в ответе,	материала;	материала;			
ошибки при ответе на	недостаточное	- твердые знания	- полное понимание			
основные вопросы	понимание сущности	теоретического	сущности и			
билета, отсутствует	излагаемых вопросов;	материала.	взаимосвязи			
знание и понимание	* ±					
	неточные ответы на	1 -	процессов и явлений,			
категорий;	дополнительные		точное знание			
- непонимание	-		основных понятий в			
сущности		выявлять противоречия,	T = 1			
дополнительных	владение литературой,	_				
	рекомендованной	развития;	- способность			
заданий билета;	программой	1	устанавливать и			
- отсутствие умения	·	конкретные, без грубых	l l			
выполнять	- умение без грубых		практики и теории;			
практические задания,	•	-	- логически			
предусмотренные	практические задания.	_	последовательные,			
программой		l –	содержательные,			
дисциплины;		которые следует	I - I			
- отсутствие готовности		выполнить;	на все задания билета, а			
(способности) к дискуссии и низкая		- владение основной литературой,	также дополнительные			
дискуссии и низкая степень контактности.		рекомендованной	вопросы экзаменатора;			
CTCHCHB ROHTURTHOCTH.		программой	- умение решать			
		дисциплины;	практические задания;			
		Возможны	- наличие собственной			
		незначительные	обоснованной позиции			
			по обсуждаемым			
		раскрытии отдельных				
		положений вопросов	-			
		<u> </u>	использование в			
		неуверенность в	ответах на вопросы			
		ответах на	материалов			
		дополнительные	рекомендованной			
		вопросы.	основной и			
			дополнительной			
			литературы.			
8. УЧЕБІ	ю-методическое о	БЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИ	плины			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата;

выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ					
9.1. Рекомендуемая литература					
9.1. 1 екоменду	улт текомендуемия эттеритури				
9.1.1. Основная литература					
Л1.1 Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник для спо Москва: Юрайт, 2024 639 с — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/542696					
Л1.2 Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]:учебник для спо Москва: Юрайт, 2024 809 с — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538190					
Л1.3 Землин А. И., Козлов В. В. Безопасность жи специальностей: противодействие терроризидля спо Москва: Юрайт, 2024 155 с — Рег	му на транспорте [Электронный ресурс]:учебник				
9.1.2. Дополните	льная литература				
	ь жизнедеятельности [Электронный ресурс]: ежим доступа: https://e.lanbook.com/book/392144				
	ных, информационно-справочные ны и др.)				
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com				
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru				
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru				
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media				
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru				
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru				
Научный архив	https://научныйархив.рф				
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru				
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru				
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru				
ЭБС Буконлайм	https://bookonlime.ru				
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/				
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy- udalennogo-dostupa/1874-1024.html				
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dost upa.php				
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы					
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru				
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog				
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru				
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru				
Сайт Единой коллекции цифровых	http://school-collection.edu.ru				

Нациобразовательных ресурсовытое образование»	https://openedu.ru
1	
Портал «Единая коллекция цифровых	http://school-collection.edu.ru
образовательных ресурсов»	
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных	http://fgosvo.ru
образовательных стандартов высшего	
образования	
Единая цифровая коллекция первоисточников	https://научныйархив.рф
научных работ удостоверенного качества	
«Научный архив»	
Портал проекта «Современная цифровая	https://online.edu.ru
образовательная среда в РФ»	

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

- 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
 - 2. Adobe Acrobat Reader.
 - 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
 - 4. Программа тестирования Айрен.