МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Кибербезопасность
(*наименование учебной дисциплины*)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль(и)) профиль «Психология и социальная педагогика»

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 месяцев

Год начала обучения 2023

Заведующий кафедрой _____/ М.Н. Арутюнян /

Декан факультета _____/Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Буракова И.С., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кандидат педагогических наук

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»
Заведующий кафедрой библиотекой

Арутюнян М.Н.., к.ист..н., доцент

ФИО, ученая степень, звание, подпись
«27» августа 2024 г.

«Согласовано»
И.о. заведующего

/Клименко А. В.

ФИО, подпись
«27» августа 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование целостного представления о роли современного киберпространства в образовательной среде и педагогической деятельности; формирование системы знаний, умений и навыков для обеспечения кибербезопасности своей профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование общих представления о безопасности в информационном обществе;
- изучение общих принципов технологий, применяемых в информационной безопасности;
- формирование умения применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности;
- освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах;
- овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в повседневной жизни;
- развитие навыков ориентирования в информационных потоках.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кибербезопасность» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами: Информатика (школьный курс), Технологии цифрового образования.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	- знает порядок определения источников информации, порядок получения доступа к ним. - знает методы описания и формализации полученной информации. - знает способы верификации получаемой информации. - знает принципы системного подхода. - способен вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода используя обработанную полученную информацию.
	УК-1.5 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска	- способен провести анализ информации предметной области полученной с использованием ИКТ. - знает основы обработки информации в профессиональной

	достоверных суждений.	сферы; - способен провести выбор необходимой информации предметной области с использованием ПК и пакетов прикладных программ; - умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
	УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	- владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявления научных проблем и использования адекватных - методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			5
Контактные часы	**Всего:**	6,3	6,3
	Лекции (Лек)	2	2
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	4	4
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		65,7	35,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость (по плану)		72	72

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр 5							
Кибербезопасность в системе национальной безопасности РФ	2			13	15	УК-1 УК-8	Доклад собеседование
Киберпреступления против личности, общества и государства				13	13	УК-1 УК-8	доклад собеседование
Современное киберпространство Техника безопасности в киберпространстве				14	14	УК-1 УК-8	доклад собеседование
Проблемы Интернет-зависимости, кибербуллинга		2		14	16	УК-1 УК-8	доклад собеседование
Методы обеспечения безопасности ПК и Интернета. Вирусы и антивирусы		2		11,7	13.7	УК-1 УК-8	доклад тест собеседование
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3		собеседование
Всего за семестр:	**2**	**4**		**65,7**	**72**		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания

принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачету.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Лось, А. Б. Криптографические методы защиты информации для изучающих компьютерную безопасность : учебник для вузов / А. Б. Лось, А. Ю. Нестеренко, М. И. Рожков. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12474-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489242

2. Богульская, Н. А. Модели безопасности компьютерных систем : учебное пособие / Н. А. Богульская, М. М. Кучеров. — Красноярск : СФУ, 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-7638-4008-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157578

Дополнительная литература:

1. Леонтьев, А. С. Защита информации : учебное пособие / А. С. Леонтьев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182491

2. Пугин, В. В. Защита информации в компьютерных информационных системах : учебное пособие / В. В. Пугин, Е. Ю. Голубничая, С. А. Лабада. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182299

Интернет-ресурсы:

ЭБС

1. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» http://ibooks.ru
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) https://rusneb.ru/

ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
6.	«Университетская информационная система РОССИЯ»	http://uisrussia.msu.ru
7.	«Научный архив»	https://научныйархив.рф/
8.	Министерство образования и науки Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
9.	Парламентская библиотека. Федеральное	http://www.duma.gov.ru/a

	собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт	nalytics/library/
10.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	http://www.stavminobr.ru/
11.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
12.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов	http://fgosvo.ru/
13.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
14.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
15.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
16.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
17.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/
18.	Сайт Екатерины Кисловой	http://ekislova.ru/
19.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	http://enc.biblioclub.ru/
20.	Сравочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	http://gramota.ru/slovari/online/#3
21.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050
22.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн	https://slovaronline.com/
23.	Энциклопедии и справочники интернета	https://library.mirea.ru/Pecy
24.	Журнальный зал: литературный интернет-проект	http://magazines.russ.ru/
25.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	http://rl-online.ru/
26.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com	http://polpred.com/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые

документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

Приложение 1

Методические материалы по дисциплине
«Кибербезопасность»

1. Планы практических работ и методические рекомендации

Тема 1. Кибербезопасность в системе национальной безопасности РФ

Практическое занятие 1.1.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственная политика в области кибербезопасности компьютерным атакам от 15 января 2013 г.
2. Уголовный кодекс РФ, раздел «Преступления в сфере компьютерной информации».
3. Защита киберпространства государством. Кибервойна.
4. Право на информацию в Конституции РФ.
5. Защита государства и защита киберпространства.
6. Доктрина информационной безопасности.

Практическое занятие 1.2.

Вопросы для обсуждения

1. Кибервойска. Защита киберпространства как одна из задач вооруженных сил.
2. Информационная война. Информационное оружие.
3. Патриотизм и интернет.
4. Информационное воздействие.
5. Военная, государственная, коммерческая тайна.
6. Защита сайтов государственных органов (электронное правительство).

Тема 2. Киберпреступления против личности, общества и государства

Практическое занятие 2.1.

Вопросы для обсуждения

1. Реальная и виртуальная личность.
2. Психологическая обстановка в Интернете: грифинг, кибербуллинг, кибермоббинг, троллинг, буллицид.
3. Безопасная работа в сети в процессе сетевой коммуникации (чаты, форумы, конференции, скайп, социальные сети и пр.).
4. Термины сетевого этикета: оверквотинг, флейм, флуд, оффтопик, смайлики и др.
5. Примеры этических нарушений. Значение сетевого этикета.
6. Собственность в Интернете. Авторское право.
7. Интеллектуальная собственность.
8. Платная и бесплатная информация.
9. Защита прав потребителей при использовании услуг Интернет. Защита прав потребителей услуг провайдера.

Практическое занятие 2.2.

Вопросы для обсуждения

1. Ответственность за интернет-мошенничество.
2. Правовые акты в области информационных технологий и защиты киберпространства. Ответственность за киберпреступления.
3. Конституционное право на поиск, получение и распространение информации. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) «О защите детей от

информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (действует с 1 сентября 2012 года).

4. Информационное законодательство РФ.
5. Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Уголовная ответственность за создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 237 УК РФ). Правовая охрана программ для ЭВМ и БД. Коммерческое ПО. Бесплатное ПО (FreeWare, Free, Free GPL, Adware), условно-бесплатное ПО (Trial, Shareware, Demo).
6. Правовые основы для защиты от спама.
7. Правовая охрана программ для ЭВМ и БД. Лицензионное ПО. Виды лицензий (OEM, FPP, корпоративные лицензии, подписка). ПО с открытым кодом (GNU GPL, FreeBSD).
8. Право на информацию, на сокрытие данных, категории информации.
9. Персональные и общедоступные данные, ограниченный доступ. Закон «О персональных данных».

Тема 3. Современное киберпространство Техника безопасности в киберпространстве
Практическое занятие 3.1.

Вопросы для обсуждения

1. Мошеннические действия в Интернете. Киберпреступления
2. Сетевой этикет. Психология и сеть
3. Правовые аспекты защиты киберпространства
4. Онлайн сервисы для безопасности пользователя в ин-тернете (проверка компьютера и файлов на вирусы онлайн, онлайн деактивация SMS-вирусов, проверка сайта на вирусы, проверка файлов по e-mail, определение адреса страницы, проверка стоимости СМС и др.).
5. Настройки безопасности почтовых программ.
6. Защита в поисковых системах (фильтры для ограничения потенци-ально опасного содержимого).
7. Настройки безопасности веб-браузеров (Internet Explorer, Firefox и т.п.).
8. Электронная почта и системы мгновенного обмена сообщениями.
9. Настройки безопасности Скайп, ICQ и пр. Способы обеспечения безопасности веб-сайта.
10. Киберпреступления. Виды интернет-мошенничества (письма, рек-лама, охота за личными данными и т.п.). Опасности мобильной связи. Предложения по установке вредоносных приложений.
11. Мошеннические СМС. Утечка и обнародование личных данных. Подбор и перехват паролей.
12. Взломы аккаунтов в социальных сетях. Виды мошенничества в Интернете. Фишинг (фарминг). Азартные игры.
13. Ложные антивирусы. Подмена страниц в интернете (сайты-клоны). Фальшивые файлообменники.
14. Электронный кошелек. Мошенничество при распространении «бесплатного» ПО.
15. Технологии манипулирования в Интернете.
16. ТБ при интернет-общении.

Практическое занятие 3.2.

Вопросы для обсуждения

1. ТБ при регистрации на веб-сайтах.
2. Компьютерное пиратство. Плагиат.
3. Кибернаемники и кибердетективы.
4. Оценка ущерба от киберпреступлений.

5. Интернет-этикет. Правила общения в Интернете.
6. Основы сетевого этикета.
7. Переписка в сети.
8. Правила поведения в скайпе. Форум.
9. Общение в сети и его последствия.
10. Агрессия в сети.
11. Анонимность в сети.
12. Виды этикета (личный, деловой, письменный, дискуссионный и пр.). Различия этикета в разных странах.
13. Этика дискуссий. Взаимное уважение при интернет-общении.
14. Этикет и безопасность.

Тема 4. Проблемы Интернет-зависимости, кибербуллинга
Практическое занятие 4.1.
Вопросы для обсуждения
1. Гигиена компьютера.
2. Компьютер и кровообращение.
3. Польза и вред компьютерных игр.
4. Компьютер и ЗОЖ.
5. Физическое и психическое здоровье.
6. Правила поведения в компьютерном классе.
7. Интернет в системе безопасности.
8. Техника безопасности при работе с компьютером.
9. Компьютер и мобильные устройства в чрезвычайных ситуациях.
10. Медицинская информация в Интернете. Компьютеры и мобильные устройства в экстремальных условиях.
11. Воздействие радиоволн на здоровье и окружающую среду (Wi-Fi, Bluetooth, GSM).
12. Комплекс упражнений при работе за компьютером.
13. Воздействие на зрение ЭЛТ, жидкокристаллических, светодиодных, монохромных мониторов.
14. Компьютер в режиме труда и отдыха.
15. Влияние компьютера на репродуктивную систему.
16. Вредные факторы работы за компьютером и их последствия.

Практическое занятие 4.2.
Вопросы для обсуждения
17. Организация рабочего места
    1. Интернет-сообщество.
    2. Интернет-зависимость.
    3. Социальные сети. Детские социальные сети.
    4. Виртуальная личность.
    5. Зависимость от Интернет-общения.
    6. Развлечения в Интернете.
    7. Признаки игровой зависимости.
    8. Сетевые игры.
    9. Сайты знакомств. ЗОЖ и компьютер.
    10. Виды зависимости. Деструктивная информация в Интернете.
    11. Виды Интернет-зависимости.
    12. Киберкультура (массовая культура в сети) и личность.
    13. Психологическое воздействие информации на человека.
    14. Управление личностью через сеть. Интернет и компьютерная зависимость (аддикция).

15. Критерии зависимости (приоритетность, изменения настроения, толерантность, симптом разрыва, конфликт, рецидив).
16. Типы интернет-зависимости (пристрастие к работе с компьютером, к навигации и поиску информации, игромания и электронные покупки, зависимость от сетевого общения).
17. Классификация интернет-зависимостей

Тема 5. Методы обеспечения безопасности ПК и Интернета. Вирусы и антивирусы

Практическое занятие 5.1.

1. Контент-фильтры.
2. Поисковые серверы.
3. Признаки заражения компьютера.
4. Антивирусная защита.
5. Защита файлов. Безопасность при скачивании файлов.
6. Защита программ и данных от несанкционированного копирования.
7. Организационные, юридические, программные и программно-аппаратные меры защиты.
8. Защита программ и данных с помощью паролей, программных и электронных ключей, серийных номеров, переноса в онлайн и т.п.
9. Неперемещаемые программы.
10. Защита от копирования контента сайта.
11. Источники заражения ПК.
12. Антивирусное ПО, виды и назначение. Методы защиты от вирусов.

Практическое занятие 5.2.

Вопросы для обсуждения

1. Проблемы безопасности инфраструктуры Интернета (протоколы маршрутизации сети, система доменных имен, средства маршрутизации и т.п.).
2. Проверка подлинности (аутентификация) в Интернете.
3. Меры безопасности для пользователя WiFi. Настройка безопасности.
4. Вирусы для мобильных устройств (мобильные банкеры и др.).
5. Настройка компьютера для безопасной работы. Ошибки пользователя.
6. Меры личной безопасности при сетевом общении. Предотвращение несанкционированного доступа к ПК.
7. Пароли, биометрические методы защиты и аутентификация с помощью внешних носителей.
8. Простые и динамически изменяющиеся пароли. Борьба с утечками информации.
9. Средства контроля доступа. Права пользователей. Способы разграничения доступа.
10. Отличия вирусов и закладок.
11. Антивирусные программы для ПК: сканеры, ревизоры и др.
12. Наиболее известные антивирусные программы. Kaspersky Internet Security. Dr.Web Security Space. ESET NOD32 Smart Security. Коммерческое и бесплатное антивирусное ПО.
13. Онлайн сервисы для безопасности пользователя в интернете (проверка компьютера и файлов на вирусы онлайн, онлайн деактивация SMS-вирусов, проверка сайта на вирусы, проверка файлов по e-mail, определение адреса страницы, проверка стоиости СМС и др.).
14. Настройки безопасности почтовых программ. Защита в поисковых системах (фильтры для ограничения потенциально опасного содержимого).

2. Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Кибербезопасность в системе национальной безопасности РФ
Подготовить доклад по теме:

1. Информационная война. Информационное оружие.
2. Патриотизм и интернет.
3. Информационное воздействие.

Тема 2. Киберпреступления против личности, общества и государства
Подготовить доклад по теме:

1. Реальная и виртуальная личность.
2. Психологическая обстановка в Интернете: грифинг, кибербуллинг, кибермоббинг, троллинг, буллицид.

Тема 3. Современное киберпространство Техника безопасности в киберпространстве
Подготовить доклад по теме:

1. Электронный кошелек.
2. Мошенничество при распространении «бесплатного» ПО.
3. Правила поведения в скайпе.
4. Форум. Правила поведения

Тема 4. Проблемы Интернет-зависимости, кибербуллинга
Подготовить доклад по теме:

1. Виды Интернет-зависимости.
2. Киберкультура (массовая культура в сети) и личность.
3. Психологическое воздействие информации на человека

Тема 5. Методы обеспечения безопасности ПК и Интернета. Вирусы и антивирусы
Подготовить доклад по теме:

1. Меры безопасности для пользователя WiFi. Настройка безопасности.
2. Вирусы для мобильных устройств (мобильные банкеры и др.).

3. Примерные темы рефератов

1. Информация - фактор существования и развития общества. Основные формы проявления информации, её свойства как объекта безопасности.
2. Понятие безопасности и её составляющие. Безопасность информации.
3. Обеспечение информационной безопасности: содержание и структура понятия.
4. Национальные интересы в информационной сфере.
5. Источники и содержание угроз в информационной сфере.
6. Соотношение понятий «информационная безопасность» и «национальная безопасность»
7. Риск работы на персональном компьютере. Планирование безопасной работы на персональном компьютере.
8. Информация - фактор существования и развития общества.
9. Цели и задачи защиты информации.
10. Организация защиты конфиденциальной информации.
11. Виды защищаемой информации в сфере государственного и муниципального управления.
12. Уровни ведения информационной войны. Оперативная маскировка. Радиоэлектронная борьба. Воздействие на сети.
13. Основные положения государственной информационной политики Российской Федерации.

Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата могут выступить следующие моменты:

- в какой мере раскрывается актуальность темы;
- каков теоретический уровень суждений автора, как владеет он современными методологическими основами наук при освещении поставленных в реферате вопросов;
- соответствие структуры и содержания реферата плану;
- целостное, глубокое понимание вопросов темы или разрабатываемой проблемы;
- как удалось автору связать излагаемые в реферате вопросы теории с проблемами сегодняшнего дня, умение использовать теоретические источники и учебно-методическую литературу;
- достаточно ли проявлена автором самостоятельность в постановке вопросов, в трактовке их, есть ли в работе оригинальные мысли, свежие факты, описание лучшего опыта работы, конкретных примеров из практики, соответствующие рекомендации и предложения;
- излагается ли в реферате собственное понимание рассматриваемой проблемы, достаточна ли его аргументация;
- как оформлен реферат или доклад (объем, наличие плана, содержательность введения, полнота списка используемой литературы, наличие приложений, анализа опыта работы, схем, таблиц, диаграмм, планов, анкет и т.д.);
- имеет ли работа определенную ценность, чтобы рекомендовать ее в фонд учебных пособий по курсам.

Реферат оценивается по 4-х балльной системе - «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Приложение 2

Оценочные материалы по дисциплине «Кибербезопасность»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Тестовые материалы

Тест 2

1. К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:
    1. Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных
    2. Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий
    3. Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности
2. Виды информационной безопасности:
    1. Персональная, корпоративная, государственная
    2. Клиентская, серверная, сетевая
    3. Локальная, глобальная, смешанная
3. Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:
    1. несанкционированного доступа, воздействия в сети
    2. инсайдерства в организации
    3. чрезвычайных ситуаций
4. Основные объекты информационной безопасности:
    1. Компьютерные сети, базы данных
    2. Информационные системы, психологическое состояние пользователей
    3. Бизнес-ориентированные, коммерческие системы
5. Основными рисками информационной безопасности являются:
    1. Искажение, уменьшение объема, перекодировка информации
    2. Техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети
    3. Потеря, искажение, утечка информации
6. К основным функциям системы безопасности можно отнести все перечисленное:
    1. Установление регламента, аудит системы, выявление рисков
    2. Установка новых офисных приложений, смена хостинг-компании
    3. Внедрение аутентификации, проверки контактных данных пользователей
7. К основным типам средств воздействия на компьютерную сеть относится:
    1. Компьютерный сбой
    2. Логические закладки («мины»)
    3. Аварийное отключение питания
8. Когда получен спам по e-mail с приложенным файлом, следует:
    1. Прочитать приложение, если оно не содержит ничего ценного – удалить
    2. Сохранить приложение в парке «Спам», выяснить затем IP-адрес генератора спама
    3. Удалить письмо с приложением, не раскрывая (не читая) его

9. ЭЦП – это:
   1. Электронно-цифровой преобразователь
   2. Электронно-цифровая подпись
   3. Электронно-цифровой процессор

10. Свойствами информации, наиболее актуальными при обеспечении информационной безопасности являются:
   1. Целостность
   2. Доступность
   3. Актуальность

11. Разновидностями угроз безопасности (сети, системы) являются все перчисленное в списке:
   1. Программные, технические, организационные, технологические
   2. Серверные, клиентские, спутниковые, наземные
   3. Личные, корпоративные, социальные, национальные

12. Политика безопасности в системе (сети) – это комплекс:
   1. Руководств, требований обеспечения необходимого уровня безопасности
   2. Инструкций, алгоритмов поведения пользователя в сети
   3. Нормы информационного права, соблюдаемые в сети

Критерии оценки:

Для **оценки результатов тестирования** предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов:

За каждый правильный ответ ставится 1 балл,
За неправильный ответ – 0 баллов.

Если студент набирает

от 85 до 100 % правильных ответов ему выставляется оценка «отлично»;
от 72 до 84 % правильных ответов – оценка «хорошо»,
от 51 до 71 % правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,
менее 50 баллов – оценка «неудовлетворительно».

1.2. Вопросы для собеседования

Тема 1. Кибербезопасность в системе национальной безопасности РФ

1. Государственная политика в области кибербезопасности компьютерным атакам от 15 января 2013 г.
2. Уголовный кодекс РФ, раздел «Преступления в сфере компьютерной информации».
3. Защита киберпространства государством. Кибервойна.
4. Право на информацию в Конституции РФ.
5. Защита государства и защита киберпространства.
6. Доктрина информационной безопасности.
7. Кибервойска. Защита киберпространства как одна из задач вооруженных сил.
8. Информационная война. Информационное оружие.
9. Патриотизм и интернет.
10. Информационное воздействие.
11. Военная, государственная, коммерческая тайна.
12. Защита сайтов государственных органов (электронное правительство).

Тема 2. Киберпреступления против личности, общества и государства

1. Реальная и виртуальная личность.
2. Психологическая обстановка в Интернете: грифинг, кибербуллинг, кибермоббинг, троллинг, буллицид.
3. Безопасная работа в сети в процессе сетевой коммуникации (чаты, форумы, конференции, скайп, социальные сети и пр.).
4. Термины сетевого этикета: оверквотинг, флейм, флуд, оффтопик, смайлики и др.
5. Примеры этических нарушений. Значение сетевого этикета.
6. Собственность в Интернете. Авторское право.
7. Интеллектуальная собственность.
8. Платная и бесплатная информация.
9. Защита прав потребителей при использовании услуг Интернет. Защита прав потребителей услуг провайдера.
10. Ответственность за интернет-мошенничество.
11. Правовые акты в области информационных технологий и защиты киберпространства. Ответственность за киберпреступления.
12. Конституционное право на поиск, получение и распространение информации. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (действует с 1 сентября 2012 года).
13. Информационное законодательство РФ.
14. Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Уголовная ответственность за создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 237 УК РФ). Правовая охрана программ для ЭВМ и БД. Коммерческое ПО. Бесплатное ПО (FreeWare, Free, Free GPL, Adware), условно-бесплатное ПО (Trial, Shareware, Demo).
15. Правовые основы для защиты от спама.
16. Правовая охрана программ для ЭВМ и БД. Лицензионное ПО. Виды лицензий (OEM, FPP, корпоративные лицензии, подписка). ПО с открытым кодом (GNU GPL, FreeBSD).
17. Право на информацию, на сокрытие данных, категории информации.
18. Персональные и общедоступные данные, ограниченный доступ. Закон «О персональных данных».

Тема 3. Современное киберпространство Техника безопасности в киберпространстве

1. Мошеннические действия в Интернете. Киберпреступления
2. Сетевой этикет. Психология и сеть
3. Правовые аспекты защиты киберпространства
4. Онлайн сервисы для безопасности пользователя в интернете (проверка компьютера и файлов на вирусы онлайн, онлайн деактивация SMS-вирусов, проверка сайта на вирусы, проверка файлов по e-mail, определение адреса страницы, проверка стоимости СМС и др.).
5. Настройки безопасности почтовых программ.
6. Защита в поисковых системах (фильтры для ограничения потенциально опасного содержимого).
7. Настройки безопасности веб-браузеров (Internet Explorer, Firefox и т.п.).
8. Электронная почта и системы мгновенного обмена сообщениями.
9. Настройки безопасности Скайп, ICQ и пр. Способы обеспечения безопасности веб-сайта.
10. Киберпреступления. Виды интернет-мошенничества (письма, рек-лама, охота за личными данными и т.п.). Опасности мобильной связи. Предложения по установке вредоносных приложений.

11. Мошеннические СМС. Утечка и обнародование личных данных. Подбор и перехват паролей.
12. Взломы аккаунтов в социальных сетях. Виды мошенничества в Интернете. Фишинг (фарминг). Азартные игры.
13. Ложные антивирусы. Подмена страниц в интернете (сайты-клоны). Фальшивые файлообменники.
14. Электронный кошелек. Мошенничество при распространении «бесплатного» ПО.
15. Технологии манипулирования в Интернете.
16. ТБ при интернет-общении.
17. ТБ при регистрации на веб-сайтах.
18. Компьютерное пиратство. Плагиат.

Тема 4. Проблемы Интернет-зависимости, кибербуллинга

1. Техника безопасности при работе с компьютером.
2. Компьютер и мобильные устройства в чрезвычайных ситуациях.
3. Медицинская информация в Интернете. Компьютеры и мобильные устройства в экстремальных условиях.
4. Воздействие радиоволн на здоровье и окружающую среду (Wi-Fi, Bluetooth, GSM).
5. Комплекс упражнений при работе за компьютером.
6. Воздействие на зрение ЭЛТ, жидкокристаллических, светодиодных, монохромных мониторов.
7. Компьютер в режиме труда и отдыха.
8. Влияние компьютера на репродуктивную систему.
9. Вредные факторы работы за компьютером и их последствия.
10. Организация рабочего места
11. Интернет-сообщество.
12. Интернет-зависимость.
13. Социальные сети. Детские социальные сети.
14. Виртуальная личность.
15. Зависимость от Интернет-общения.
16. Развлечения в Интернете.
17. Признаки игровой зависимости.
18. Сетевые игры.
19. Сайты знакомств. ЗОЖ и компьютер.
20. Виды зависимости. Деструктивная информация в Интернете.
21. Виды Интернет-зависимости.
22. Киберкультура (массовая культура в сети) и личность.
23. Критерии зависимости (приоритетность, изменения настроения, толерантность, симптом разрыва, конфликт, рецидив).
24. Типы интернет-зависимости (пристрастие к работе с компьютером, к навигации и поиску информации, игромания и электронные покупки, зависимость от сетевого общения).
25. Классификация интернет-зависимостей

Тема 5. Методы обеспечения безопасности ПК и Интернета. Вирусы и антивирусы

1. Признаки заражения компьютера.
2. Антивирусная защита.
3. Защита файлов. Безопасность при скачивании файлов.
4. Защита программ и данных от несанкционированного копирования.

5. Организационные, юридические, программные и программно-аппаратные меры защиты.
6. Защита программ и данных с помощью паролей, программных и электронных ключей, серийных номеров, переноса в онлайн и т.п.
7. Неперемещаемые программы.
8. Защита от копирования контента сайта.
9. Источники заражения ПК.
10. Антивирусное ПО, виды и назначение. Методы защиты от вирусов.
11. Проблемы безопасности инфраструктуры Интернета (протоколы маршрутизации сети, система доменных имен, средства маршрутизации и т.п.).
12. Проверка подлинности (аутентификация) в Интернете.
13. Меры безопасности для пользователя WiFi. Настройка безопасности.
14. Вирусы для мобильных устройств (мобильные банкеры и др.).
15. Настройка компьютера для безопасной работы. Ошибки пользователя.
16. Простые и динамически изменяющиеся пароли. Борьба с утечками информации.
17. Средства контроля доступа. Права пользователей. Способы разграничения доступа.
18. Отличия вирусов и закладок.
19. Антивирусные программы для ПК: сканеры, ревизоры и др.

Критерии оценки:
оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях решения задач. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал.
оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.
оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями дисциплине.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.

1. Конституционное право на поиск, получение и распространение информации. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (действует с 1 сентября 2012 года).
2. Защита государства и защита киберпространства.
3. Доктрина информационной безопасности.
4. Кибервойска. Защита киберпространства как одна из задач вооруженных сил.
5. Информационная война. Информационное оружие.
6. Патриотизм и интернет.
7. Информационное воздействие.
8. Безопасная работа в сети в процессе сетевой коммуникации (чаты, форумы, конференции, скайп, социальные сети и пр.).
9. Примеры этических нарушений. Значение сетевого этикета.
10. Собственность в Интернете. Авторское право.
11. Интеллектуальная собственность.
12. Платная и бесплатная информация.

13. Информационное законодательство РФ.
14. Правовая охрана программ для ЭВМ и БД. Коммерческое ПО. Бесплатное ПО (FreeWare, Free, Free GPL, Adware), условно-бесплатное ПО (Trial, Shareware, Demo).
15. Правовые основы для защиты от спама.
16. Персональные и общедоступные данные, ограниченный доступ. Закон «О персональных данных».
17. Сетевой этикет. Психология и сеть
18. Онлайн сервисы для безопасности пользователя в интернете
19. Защита в поисковых системах (фильтры для ограничения потенциально опасного содержимого).
20. Виды интернет-мошенничества (письма, рек-лама, охота за личными данными и т.п.).
21. Опасности мобильной связи. Предложения по установке вредоносных приложений.
22. Виды мошенничества в Интернете. Фишинг (фарминг).
23. Азартные игры.
24. Ложные антивирусы. Подмена страниц в интернете (сайты-клоны). Фальшивые файлообменники.
25. Электронный кошелек. Мошенничество при распространении «бесплатного» ПО.
26. Интернет-этикет. Правила общения в Интернете.
27. Основы сетевого этикета.
28. Переписка в сети.
29. Правила поведения в скайпе. Форум.
30. Общение в сети и его последствия.
31. Агрессия в сети.
32. Анонимность в сети.
33. Виды этикета (личный, деловой, письменный, дискуссионный и пр.). Различия этикета в разных странах.
34. Гигиена компьютера.
35. Польза и вред компьютерных игр.
36. Техника безопасности при работе с компьютером.
37. Компьютер и мобильные устройства в чрезвычайных ситуациях.
38. Медицинская информация в Интернете. Компьютеры и мобильные устройства в экстремальных условиях.
39. Компьютер в режиме труда и отдыха.
40. Вредные факторы работы за компьютером и их последствия.
41. Интернет-зависимость.
42. Социальные сети. Детские социальные сети.
43. Виртуальная личность.
44. Зависимость от Интернет-общения.
45. Развлечения в Интернете.
46. Признаки игровой зависимости.
47. Сетевые игры.
48. Виды зависимости. Деструктивная информация в Интернете.
49. Виды Интернет-зависимости.
50. Психологическое воздействие информации на человека.
51. Критерии зависимости (приоритетность, изменения настроения, толерантность, симптом разрыва, конфликт, рецидив).
52. Классификация интернет-зависимостей
53. Признаки заражения компьютера.
54. Антивирусная защита.
55. Организационные, юридические, программные и программно-аппаратные меры защиты.

56. Защита программ и данных с помощью паролей, программных и электронных ключей, серийных номеров, переноса в онлайн и т.п.
57. Антивирусное ПО, виды и назначение. Методы защиты от вирусов.
58. Меры безопасности для пользователя WiFi. Настройка безопасности.
59. Вирусы для мобильных устройств (мобильные банкеры и др.).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование № 122 от 22.02.2018 г..	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.
3.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП.	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии № 1 от «27» августа 2024 г.	27.08.2024 г.