

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: и.о. директора Филиала СПИИ в г. Железноводске

Дата подписания: 11.07.2024 15:17:51

Уникальный программный ключ:

e192bec1a53c517bd141a7bb266fcc6e91498bf16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной и  
научной работе  
Ирина Васильевна Иванченко  
«11» июля 2024 г.  
И.В. Пономаренко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.17 «МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: СПО/  
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных  
классах

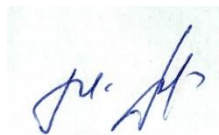
Год набора 2024

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра начального и дошкольного образования

И.о. декана факультета:



/ И.В. Величко

Заведующий кафедрой



/ О.В. Бережнова

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика организации волонтерской деятельности» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа дисциплины «Методика организации волонтерской деятельности»/ сост. преподаватель Е.С. Саркисова, Филиал СГПИ в г. Железноводске, 2024 г

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Методика организации волонтерской деятельности» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 4 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022г. 742 (с изменениями от 3 июля 2024 г. № 464).

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального и дошкольного образования от «27» августа 2024 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой



О.В. Бережнова

Преподаватель  
кафедры начального и  
дошкольного образования



Е.С. Саркисова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану) .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Методика организации волонтерской деятельности» .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ....	
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	12
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *1.1. Область применения программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## *1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ*

Учебная дисциплина «Методика организации волонтерской деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

## *1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины*

Целью освоения дисциплины «Методика организации волонтерской деятельности» является:

- формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов в области методики организации добровольческой деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение теоретических аспектов целей, задач, содержания волонтерской деятельности;

- развитие социально-педагогического мышления, умения выявлять социально-педагогические феномены, их обусловленность развитием образовательных и социальных систем;

- освоение систематизированных знаний о волонтерском движении и волонтерской деятельности;

- овладение умениями и навыками организации социально-направленной деятельности детей, подростков и молодежи;

- формирование способности понимать сущность детских и юношеских движений и социальных инициатив;

- развивать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств;

- находить пути самообразования и самосовершенствования;
- выстраивать взаимодействие с детьми в системе отношений «учитель – ученик»;
- предупреждать конфликты;
- вести диалог;
- гуманистическую сущность педагогической деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия;
- структуру педагогического общения;
- психолого – педагогические основы, способствующие становления педагога мастера;
- профессионально – личностные и общепедагогические качества педагога
- идеи В.А. Сухомлинского, А.С. Макаренко

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК-6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### ***1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)***

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **36** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа,
- самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
В том числе:	
– лекции	12
– лабораторные работы	-
– практические занятия	20
– контрольные работы	-
– курсовая работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Другие виды:</i> <i>написание рефератов, эссе</i> <i>подготовка конспекта лекции;</i> <i>разработка презентаций;</i> <i>изучение рекомендованной литературы по заданным темам</i>	-
подготовка к промежуточной аттестации	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (4 семестр)</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Методика организации волонтерской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3				4
<b>Раздел 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов</b>		<b>12</b>	<b>20</b>	<b>4</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>					
<b>Тема 1.1. Волонтерство: содержание, сущность, ценность, деятельность</b>	<b>Лекция.</b> Педагогическая профессии, история возникновения. Педагогические способности. Профессионально – значимые личностные качества педагога	2			ЛР 13, ЛР18, ЛР19,	1
	<b>Практическое занятие</b>		4			1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Сочинение «Мой первый учитель» 2. Разработать рекомендации по улучшению эмоциональной стабильности педагога 3. Подготовить сообщение о личности В.А. Сухомлинского, А.С. Макаренко				1	3
<b>Тема 1.2. Развитие молодежного волонтерства и добровольчества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Лекция.</b> Теория и практика волонтерского движения. Цели и задачи волонтерства. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности	2			ЛР 13, ЛР18, ЛР19,	2
<b>Тема 1.3. Организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Лекция.</b> Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов. Функции волонтерской деятельности.	2			ЛР 13, ЛР18, ЛР19,	1
	<b>Практическое занятие</b>		4			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Разработать рекомендации по формированию адекватной самооценки 2. Сочинение «Идеальная Я-концепция учителя» 3. Сочинение «Почему имидж так важен»			1		3

	4. Контрольный урок (контрольная работа)					
<b>Тема 1.4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.</b> <b>Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Лекция.</b> Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Актуальные направления работы волонтерских организаций. Принципы развития волонтерства (принцип системно-организованного подхода, принцип адресного подхода, принцип активности и наступательности; принцип универсальности основных направлений деятельности, комплексный подход к волонтерской деятельности; использование социально-ценного опыта прошлых поколений). Нормативная база волонтерской деятельности.	2			ЛР 13, ЛР18, ЛР19,	1
<b>Тема 1.5 Система подготовки волонтеров и добровольцев</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Лекция.</b> Волонтерская деятельность и готовность к ней. Подготовка волонтера – привлечение к работе организаций, повышение активности и инициативности, социальная ответственность. Этапы подготовки волонтеров. Содержание подготовки волонтеров. Рефлексия и саморефлексия подготовки волонтеров и добровольцев	2			ЛР 13, ЛР18, ЛР19,	1
	<b>Практическое занятие</b>		2			2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Эссе-рассуждения «Каков я в общении» 2. Разработать правила коммуникативной культуры 3. Сочинение «Общение: наука или искусство»			1		2-3
<b>Тема 1.6.</b> <b>Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Лекция.</b> Понятие о моделях работы волонтерских служб. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ. Волонтерство и обеспечение социально значимых сфер жизнедеятельности: профилактика. Этапы работы. Содержание профилактической работы. Мониторинг уровня и качества информированности учащихся о проблемах, связанных с распространением наркотиков, эффективности работы волонтеров. Формирование в ученической среде ценностей молодежной культуры, направленных на неприятие социально опасных привычек. Организация мероприятий, способствующих ориентации молодежи на здоровый образ жизни. Формирование у молодежи способности преодолевать жизненные проблемы без употребления ПАВ. Привлечение к профилактической работе родителей, учеников, педагогов. Разъяснение необходимости анонимного лечения от наркомании на ранних стадиях болезни.	2			ЛР 13, ЛР18, ЛР19,	1
	<b>Практическое занятие</b>		2			2-3



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовить сообщение об этике и морали			1		3
		<b>12</b>	<b>20</b>	<b>4</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>				

1 - **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с ФГОС СПО филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

Попова, Е. И. Социальная практика : учебное пособие для вузов / Е. И. Попова, О. Г. Бырдина, О. А. Кипина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13296-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519384>

##### Дополнительные источники:

1. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515779>

2. Волкова, Л. В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников : учебно-методическое пособие / Л. В. Волкова. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-85218-986-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129507>

3. Ромм, Т. А. Воспитание. Волонтерство. Молодежь : монография / Т. А. Ромм, Е. В. Богданова. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 383 с. — ISBN 978-5-7692-1437-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118371>

### **Периодические издания**

1. Журнал «Школьный психолог»
2. Журнал «Начальная школа»
3. Журнал «Классный руководитель»

### **Интернет-ресурсы:**

#### **Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Юрайт» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Педагогическая библиотека» <http://pedlib.ru>
2. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
4. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа [http://www.rasl.ru/e\\_resours/resursy\\_otkrytogo\\_dostupa.php](http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php)
5. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru>
6. Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru>
7. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
8. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.



Текущий контроль проводится в форме: учебной дискуссии, эмпирической беседы, самостоятельной работы, собеседования по теме, письменного опроса, эссе, реферирования, тестирования, контрольной работы и др.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения мероприятий волонтерской направленности;</li> <li>- определять педагогические цели и задачи организации волонтерской деятельности с учетом возраста обучающихся;</li> <li>- составлять планы волонтерских мероприятий с учетом особенностей возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</li> <li>- использовать различные методы и формы организации волонтерской работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально –психологических особенностей обучающихся;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li> <li>- планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе волонтерской деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;</li> <li>- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в волонтерской деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;</li> <li>- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);</li> <li>- использовать различные методы и приемы обучения;</li> <li>- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении мероприятий;</li> <li>- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;</li> <li>- применять разнообразные формы работы с семьей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Собеседование по теме</li> <li>Групповые и индивидуальные творческие задания</li> <li>Групповые и индивидуальные творческие задания</li> <li>Беседа</li> <li>Мультимедийная презентация</li> <li>Эссе</li> <li>Групповые и индивидуальные творческие задания</li> <li>Тестирование</li> <li>Учебная дискуссия</li> <li>Мультимедийная презентация</li> <li>Реферат</li> <li>Собеседование по теме</li> <li>Письменный опрос</li> <li>Контрольная работа</li> <li>Беседа</li> <li>Собеседование по теме</li> <li>Реферат</li> </ul>

<p>(соборания, беседы, совместные культурные мероприятия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации волонтерской работы;</li> <li>- анализировать организацию волонтерской работы.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации волонтерской деятельности;</li> <li>- особенности определения целей и задач волонтерской деятельности в начальной школе;</li> <li>- теоретические основы и методику планирования волонтерской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- педагогические и гигиенические требования к организации волонтерской деятельности;</li> <li>- методические основы организации волонтерской деятельности;</li> <li>- особенности общения обучающихся;</li> <li>- методы, приемы и формы организации общения обучающихся;</li> <li>- методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в волонтерской деятельности;</li> <li>- способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся;</li> <li>- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;</li> <li>- логику анализа волонтерских мероприятий и занятий;</li> <li>- виды документации, требования к ее оформлению.</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Реферат</p> <p>Беседа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>зачет (4 семестр)</p>
--	---

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Кафедра начального и дошкольного образования	Бережнова О.В.		27.08.2024 г..
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		27.08.2024 г..

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	<p>Утверждена на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, изменений от 12.08.2022 г. № 732 в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</p>	<p>Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 14 от 28.05.2024 г.</p>	<p>28.05.2024 г.</p>
2.	<p>Актуализирована на основании изменений вступившего в силу приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.</p>	<p>Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 1 от 27 августа 2024 г.</p>	<p>27.08.2024 г.</p>

