

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 09.07.2025 10:54:56
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра историко-филологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

протокол № 14

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Археология

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

Кафедра историко-филологических дисциплин

**Год начала
подготовки**

2022

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Кандидат исторических наук, Доцент кафедры историко-филологических дисциплин , Краснокутский Владимир Сергеевич

Рабочая программа дисциплины "Археология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра историко-филологических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 14 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Л.И. Краснокутская

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Археология» является: в результате изучения археологии студент должен усвоить конкретные знания в области археологии, умение их применять в практической и научной работе, педагогической практике, выделять структурные элементы, получить представления о процедуре исследования в области археологии, иметь представления о роли археологии в системе современных исторических знаний.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- усвоение фактического материала;
- раскрыть роль археологии в системе научных знаний по истории, в реконструкции исторических и культурологических процессов, начиная с зарождения человека и начала истории и до нового времени;
- и сформировать представление об общечеловеческой и национальной ценности археологического наследия и системе современного отношения к памятникам археологического наследия;
- определение взаимодействия и взаимовлияния различных факторов мирового исторического процесса;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История российской дипломатии

Логика

Методика обучения истории

Музееведение

Педагогика

Производственная практика, педагогическая, психолого-педагогические технологии в обучении и

Психология

Специальные исторические дисциплины

Теория государства и права

Теория и методика архивоведения

Учебная практика, технологическая, педагогическая диагностика метапредметных образовательных

Учебная практика, технологическая, психологические основы профессиональной деятельности

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная практика, педагогическая

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские	ПК-4.1 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
демонстрирует знание особенностей системного и	демонстрирует знание особенностей системного и	демонстрирует знание особенностей системного и

критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Палеолит					
1.1	Палеолит /Тема/	9	0			
1.2	Палеолит /Лек/	9	2		Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.3	Палеолит /Пр/	9	2		Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5	
1.4	Палеолит /Ср/	9	4		Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5	
1.5	Мезолит /Тема/	9	0			
1.6	Мезолит /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5	
1.7	Мезолит /Пр/	9	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5	
1.8	Мезолит /Ср/	9	4		Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.9	Неолит /Тема/	9	0			
1.10	Неолит /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.4 Л3.6	
1.11	Неолит /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4	

1.12	Неолит /Ср/	9	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.13	Энеолит /Тема/	9	0			
1.14	Энеолит /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	
1.15	Энеолит /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.16	Энеолит /Ср/	9	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.17	Энеолит /Ср/	9	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.18	Ранний железный век. Закономерности и особенности археологии раннего железного века /Тема/	9	0			
1.19	Ранний железный век. Закономерности и особенности археологии раннего железного века /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.20	Ранний железный век. Закономерности и особенности археологии раннего железного века /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.21	Ранний железный век. Закономерности и особенности археологии раннего железного века /Ср/	9	3,7		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.22	Археология древнейших рабовладельческих обществ на территории СНГ /Тема/	9	0			
1.23	Археология древнейших рабовладельческих обществ на территории СНГ /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	

1.24	Археология древнейших рабовладельческих обществ на территории СНГ /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.25	Археология древнейших рабовладельческих обществ на территории СНГ /Ср/	9	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.26	Археология античных городов Причерноморья /Тема/	9	0			
1.27	Археология античных городов Причерноморья /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.28	Археология античных городов Причерноморья /Пр/	9	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.29	Археология античных городов Причерноморья /Ср/	9	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.30	Археология древних славян и древнерусских городов /Тема/	9	0			
1.31	Археология древних славян и древнерусских городов /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.32	Археология древних славян и древнерусских городов /Пр/	9	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.33	Археология древних славян и древнерусских городов /Ср/	9	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.34	КПА /Тема/	9	0			
1.35	/КПА/	9	0,3			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся в ГБОУ ВО СПбП и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

ЛП.1	Бармина Н. И. Археология базилик [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 97 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/540883
ЛП.2	Молев Е. А. Археология [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 42 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/144568
ЛП.3	Гуменюк А. Н., Машанов А. Н., Пендикова И. Г. История искусств. Стили, направления, течения: от палеолита до постмодернизма [Электронный ресурс]:учеб. пособие. - Омск: ОмГТУ, 2015. - 192 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/149083
ЛП.4	Кудрявцев А. А., Кудрявцев Е. А. Археология [Электронный ресурс]:учебное пособие. направление подготовки: 46.03.01 – история. профиль подготовки: история международных отношений. квалификация – бакалавр. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 227 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155441
ЛП.5	Ранний и средний палеолит [Электронный ресурс]:учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальностям «История» и «Педагогическое образование» (профиль «История»). - Горно-Алтайск: ГАГУ, 2015. - 220 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159332
ЛП.6	Серигов Ю. Б. Гаринская палеолитическая стоянка и некоторые вопросы уральского палеолитоведения [Электронный ресурс]:. - Нижний Тагил: НТГСПИ, 2007. - 134 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/177561

9.1.2. Дополнительная литература

ЛП.1	Серигов Ю. Б. Древние святилища Тагильского края [Электронный ресурс]:монография. - Нижний Тагил: НТГСПИ, 2017. - 464 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/177562
ЛП.2	Серигов Ю. Б. Шайтанское озеро – священное озеро древности [Электронный ресурс]:монография. - Нижний Тагил: НТГСПИ, 2013. - 408 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/177563
ЛП.3	Серигов Ю. Б. Очерки по первобытному искусству Урала [Электронный ресурс]:монография. - Нижний Тагил: НТГСПИ, 2014. - 268 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/177564

9.1.3. Методические разработки

ЛП.1	Вахонеев В. В. Морская археология [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 205 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/544350
------	---

ЛЗ.2	Худяков Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 97 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/540956
ЛЗ.3	Мартынов А. И. Археология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 432 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535656
ЛЗ.4	Макаров Н. П., Вдовин А. С. Археология в Красноярском краевом краеведческом музее. 125 лет истории [Электронный ресурс]: монография. - Красноярск: СФУ, 2018. - 208 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157613
ЛЗ.5	Прохорова И. К. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по педагогике и психологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Нижний Тагил: НТГСПИ, 2018. - 104 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/177555
ЛЗ.6	Косорукова Н. В. Археология Русского Севера: древнейшая история, эпоха первоначального освоения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Череповец: ЧГУ, 2022. - 103 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/255134

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

**Методические материалы по дисциплине «Археология»
Планы практических занятий и методические рекомендации**

Тема 1. Палеолит

Практическое

занятие 1. Вопросы

1. Природные условия нижнего палеолита.
2. Плейстоцен.
3. Человек нижнего палеолита.
4. Олдувайская культура и пути расселения *Homo erectus* в Европу и Азию.
5. Олдувейская культура.
6. Галечные орудия труда.
7. Приемы обработки камня, основные орудия труда.
8. Ручные рубила.
9. Ранний и поздний ашель.

Тема 2 Мезолит

Практическое

занятие 2. Вопросы

1. Переход от плейстоцена к голоцену.
2. Изменение климата, уровня мирового океана, освобождение суши, изменения фауны и флоры.
3. Открытие первых мезолитических стоянок в конце XIX в. Основные черты новой археологической эпохи.
4. Принципиальные изменения в ряде районов Евразии в технике изготовления каменных орудий труда.
5. Микролиты, их разнообразие и назначение. Макролиты.
6. Вкладышевая техника.
7. Изобретение лука и стрел.
8. Человек и географическая среда в эпоху мезолита в различных регионах земли.

Тема 3 Неолит

Практическое

занятие 3. Вопросы

1. Неолит-конец каменного века.
2. Природа и животный мир.
3. Основные черты неолитической эпохи, изобретения эпохи неолита.
4. Новые приемы обработки камня, изготовление глиняной посуды и ткани.
5. Неолитические общности и их связь с природной средой.
6. Культуры производящего неолита.
7. Древнейшие культуры производящего неолита Передней Азии, Иранского плоскогорья, Балкан.

Тема 4 Энеолит

Практическое

занятие 4. Вопросы

1. Энеолит-медно-каменный век, его значение в истории человечества.

2. Открытие и освоение способов получения металла и изготовления орудий труда и предметов.
3. Сохранение орудий труда из камня.
4. Дальнейшее развитие и расширение зоны производящей экономики в энеолите.
5. Энеолитические культуры оседлых земледельцев и скотоводов.
6. Общие черты и особенности энеолитических культур оседлых земледельцев и скотоводов Евразии.

Тема 5. Ранний железный век. Закономерности и особенности археологии раннего железного века

Практическое занятие

5. Вопросы

1. Ранний железный век как исторический период развития племени народов.
2. Появление железа, способы его получения, сыродутный процесс.
3. Кричное железо и кузнечная техника.
4. Древнейшие сведения о железе.
5. Ранний железный век как исторический период.
6. Техническая революция с распространением железа в материальном производстве.

Тема 6. Археология древнейших рабовладельческих обществ на территории СНГ

Практическое занятие

6. Вопросы

1. Археология Урарту.
2. Ранний железный век на Кавказе.
3. Изучение археологических памятников Урарту.
4. Раскопки урартских крепостей.
5. Исследование развалин крепости Эребуни.
6. Комплекс сооружений крепости Тейшебаини.
7. Клинописные тексты.
8. Развалины храмов и дворцов, подвалы-хранилища.
9. Предметы урартского ремесла.
10. Связь урартского искусства с ассирийско-вавилонским.
11. Археологические данные о падении Урарту.

Тема 7. Археология античных городов Причерноморья

Практическое занятие

7.1 Вопросы

1. Районы греческой колонизации в Причерноморье.
2. Типы поселений.
3. Раскопки Ольвии, городах Боспора и Херсонесе.
4. Некоторые общие черты их планировки и развития.

Практическое занятие 7.2

1. Гражданские и общественные постройки.
2. Сельское хозяйство и ремесленное производство.
3. Античная керамика, типы сосудов.
4. Эпиграфические памятники, нумизматика.

Тема 8. Археология древних славян и древнерусских городов

Практическое занятие 8.1

Вопросы

1. Основные этапы развития славян по археологическим данным.
2. Проблема происхождения древних славян.
3. Протославянские археологические культуры: лужицкая, белогрудовская, п

шеворская.

4. Поселения и могильники.
5. Тшинецкая культура.

Практическое занятие 8.2

1. Территория ее распространения, поселения, могильники, инвентарь.
2. Зарубинецкая культура.
3. Корчеватовский, Зарубинецкий и другие могильники, обряд погребения, глиняная посуда и другой инвентарь.
4. Памятники черняховской культуры.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Палеолит

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 2.

Тема 2. Мезолит

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 3.

Тема 3. Неолит

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 4.

Тема 4. Энеолит

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 5.

Тема 5. Ранний железный век. Закономерности и особенности археологии раннего железного века

а

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 6.

Тема 6. Археология древнейших рабовладельческих обществ на территории СНГ

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 7.

Тема 7. Археология античных городов Причерноморья

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 8.

Тема 8. Археология древних славян и древнерусских городов

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 8.

Примерные темы

рефератов Тема 1: «Палеолит»

Содержание:

1. Приемы обработки камня, основные орудия труда.
2. Палеолитические поселения, жилища и погребения.
3. Усовершенствование в верхнем палеолите техники изготовления орудий труда.
4. Изготовление ножевидных пластин, техника отжимной ретуши.
5. Два типа памятников: открытые и пещерные.

Тема 2: «Мезолит»

Содержание:

1. Открытие первых мезолитических стоянок в конце XIX в.
2. Принципиальные изменения в ряде районов Евразии в технике изготовления каменных орудий труда.
3. Вкладышевая техника.
4. Хозяйство людей эпохи мезолита, формирование основ для перехода к производящему хозяйству.
5. Микролиты, их разнообразие и назначение.

Тема 3:**«Неолит» Содержание:****ание:**

1. Основные черты неолитической эпохи, изобретения эпохи неолита.
2. Новые приемы обработки камня, изготовление глиняной посуды и т.к.
3. Неолитическая скульптура.
4. Орнамент эпохи неолита.
5. Культура линейно-ленточной керамики и другие культуры.

Тема 4:**«Энеолит» Содержание:****ание:**

1. Открытие и освоение способов получения металла и изготовления орудий труда и предметов.
2. Исследование поселений и их реконструкция, земледельческие орудия и жатвенные ножи.
3. Росписная керамика, сюжеты, представления о структуре мира по росписям на сосудах, глиняные статуэтки женщин, жертвенники.
4. Общие черты и особенности энеолитических культур оседлых земледельцев и скотоводов Евразии.
5. Энеолитические культуры оседлых земледельцев и скотоводов.

Тема 5: «Ранний железный век. Закономерности и особенности археологии раннего железного века»**Содержание:**

1. Появление железа, способы его получения, сыродутный процесс.
2. Неравномерность исторического развития в раннем железном веке.
3. Техническая революция с распространением железа в материальном производстве.
4. Этносы и государственные образования раннего железного века по археологическим и историческим данным.
5. Кривое железо и кузнечная техника.

Тема 6: «Археология древнейших рабовладельческих обществ на территории**СНГ» Содержание:**

1. Изучение археологических памятников Урарту.
2. Раскопки города-крепости Гарни.

3. Памятники христианской и мусульманской культуры средневекового Закавказья.
4. Археологические памятники Албании V в. до н.э. - IV в. н.э.
5. Памятники Армении VI в. до н.э. - V в. н.э.

Тема 7: «Археология античных городов

Причерноморья» Содержание:

1. Раскопки Ольвии, городах Боспора и Херсонесе.
2. Некоторые общие черты городов планировки и развития.
3. Античная керамика, типы сосудов.
4. Эпиграфические памятники, нумизматика.
5. Экономические и культурно-исторические связи античных городов-государств Северного Причерноморья с материковой, малоазиатской и островной Грецией.

Тема 8: «Археология древних славян и древнерусских городов» Содержание:

1. Жилища, могильники, обряд погребения и инвентарь.
2. Возникновение и характер городов по археологическим данным.
3. Древнейшие славянские надписи.
4. Ремесло, архитектура, торговля славян.
5. Христианство и язычество по археологическим данным.

Оценочные материалы по дисциплине

«Археология»

1. Оценочные материалы для текущего контроля Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1: «Палеолит»

Форма проведения: выполнение практических заданий.
Содержание:

1. Приемы обработки камня, основные орудия труда.
2. Палеолитические поселения, жилища и погребения.
3. Усовершенствование в верхнем палеолите техники изготовления орудий труда.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» -

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 2: «Мезолит»

Форма проведения: выполнение практических заданий.
Содержание:

1. Принципиальные изменения в ряде районов Евразии в технике изготовления каменных орудий труда.
2. Вкладышевая техника.
3. Хозяйство людей эпохи мезолита, формирование основ для перехода к производящему хозяйству.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» -

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема3:«Неолит»

Форма проведения:выполнениепрактическихзаданий.

Содержание:

1. Новые приемы обработки камня, изготовления глиняной посуды и т.п.
2. Неолитическая скульптура.
3. Орнамент эпохи неолита.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 4: «Энеолит»**Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:**

1. Открытие и освоение способов получения металла и изготовления орудий труда и предметов.
2. Исследование поселений и их реконструкция, земледельческие орудия и жатвенные ножи.
3. Росписная керамика, сюжеты, представления о структуре мира и росписи на сосудах, глиняные статуэтки женщин, жертвенники.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 5: «Ранний железный век. Закономерности и особенности археологии раннего железного века»**Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:**

1. Появление железа, способы его получения, сыродутный процесс.
2. Неравномерность исторического развития в раннем железном веке.
3. Техническая революция с распространением железа в материальном производстве.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по

всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории.
Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо»-выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину

знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него
знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил
основного содержания раздела, не владеет знаниями
по методической литературе.

Тема 6: «Археология древнейших рабовладельческих обществ на территории

СНГ» Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Изучение археологических памятников Урарту.
2. Раскопки города-крепости Гарни.
3. Памятники христианской и мусульманской культуры средневекового Закавказья.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по
всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории.
Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» -

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по
всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил
основного содержания раздела, не владеет знаниями

по методической литературе.

Тема 7: «Археология античных городов Причерноморья»

Форма проведения: выполнение практических

заданий. Содержание:

1. Раскопки Ольвии, городах Боспора и Херсонесе.
2. Античная керамика, типы сосудов.
3. Эпиграфические памятники, нумизматика.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по
всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории.
Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» -

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по
всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил
основного содержания раздела, не владеет знаниями

по методической литературе.

Тема 8: «Археология древних славян и древнерусских

городов» **Форма проведения: выполнение практических заданий**

ий.

Содержание:

1. Жилища,могильники,обрядпогребенияиинвентарь.
2. Возникновениеихахарактергородовпоархеологическимданным.
3. Древнейшиеславянскиенадписи.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

1.1. Критерии оценки реферата

- Обоснование актуальности темы реферата.
- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Грамотность написания.
- Соответствие оформления реферата стандартам.
- Объем списка литературы не менее 10 источников.

1.4. Критерии оценки практического занятия

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях педагогического конфликта, владеет знаниями об обязательной и дополнительной литературе. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.

Семестр 9

1. Человек нижнего палеолита.
2. Приемы обработки камня, основные орудия труда.
3. Две основные культурно-исторические области нижнего палеолита в Евразии.
4. Человек верхнего палеолита.
5. Палеолитические поселения, жилища и погребения.
6. Усовершенствование в верхнем палеолите техники изготовления орудий труда.

7. Изготовление ножевидных пластин, техника отжимной ретуши.
8. Микролиты, их разнообразие и назначение.
9. Человек и географическая среда эпохи мезолита в различных регионах земли.
10. Хозяйство людей эпохи мезолита, формирование основ для перехода к производящему хозяйству.
11. Основные черты неолитической эпохи, изобретения эпохи неолита.
12. Новые приемы обработки камня, изготовление глиняной посуды и ткани.
13. Неолитическая скульптура.
14. Связь искусства с хозяйством и мировоззрением неолитических племен.
15. Открытие и освоение способов получения металла и изготовления орудий труда и предметов.
16. Энеолитические культуры оседлых земледельцев и скотоводов.
17. Исследование поселений и их реконструкция, земледельческие орудия и жатвенные ножи.
18. Мотыжное земледелие и домашнее скотоводство.
19. Ранний железный век как исторический период развития племени и народов.
20. Ранний железный век как исторический период.
21. Этносы и государственные образования раннего железного века по археологическим и историческим данным.
22. Ранний железный век на Кавказе.
23. Предметы урартского ремесла.
24. Крепостные сооружения и античные постройки.
25. Культура племен Колхиды в I тыс. до н.э.
26. Жилища, могильники, обряд погребения и инвентарь.
27. Возникновение и характер городов по археологическим данным.
28. Древнейшие славянские надписи.
29. Изучение археологических памятников Урарту.
30. Раскопки города-крепости Гарни.
31. Памятники христианской и мусульманской культуры средневекового Закавказья.

