

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 11.09.2024 17:12:26
Уникальный программный ключ:
e192bec1a55c517bd141a7bd266fcae91498b116

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



по учебной и
научной работе
Ирина Васильевна Иванченко
Иванченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА Б1.В.02.09

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП — 5 лет

Год начала обучения 2024

Заведующий кафедрой  /М.Н. Арутюнян /

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Говенко Ю.А., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кандидат юридических наук,
доцент,

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой

«Согласовано»

И.о. заведующего
библиотекой Клименко А. В.

Краснокутская Л.И., кандидат ист.наук



ФИО, ученая степень, звание, подпись

«27» августа 2024 г.

ФИО, подпись

«27» августа 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы... ..	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... ..	5
5. Содержание дисциплины по разделам(темам) и видам занятий	5
6. Контроль качества освоения дисциплины... ..	6
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
10. Приложение 1. Методические материалы	13
11. Приложение 2. Оценочные материалы.....	25
12. Лист изменений рабочей программы дисциплины	

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Теория государства и права» формирование системного подхода к изучению государства и права; уяснение сущности, значения и тенденций развития науки теории государства и права; усвоение основных понятий и категорий теории государства и права, составляющих исходную базу для изучения других юридических дисциплин; активизация познавательных интересов и развитие творческих способностей студентов; повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов.

К задачам освоения следует отнести: уяснение значения общетеоретических знаний для последующей профессиональной деятельности; формирование понятийно-категориального аппарата; исследование закономерностей происхождения, развития и функционирования государства и права; изучение связей государства, права, общества и личности; рассмотрение содержания основных политико-правовых доктрин.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль обязательных дисциплин по профилю "Обществознание"

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Проблемы сохранения исторической памяти: теория, история, практика», «Религиоведение».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Семейное право», «Трудовое право», «Правоведение» а также для прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты Обучения по дисциплине
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	способен реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Способен реализовывать Образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебного процесса
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Соотносить содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов. Овладеть: навыками научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов.
	ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Определять роль образовательного потенциала социокультурной среды региона в области теории государства и права. Сформировать навык определения роли концептуально-методологического и мировоззренческого обобщения в области теории государства и права.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Всего:	73,5	73,5
Лекции(Лек)	32	32
Практические занятия (вт. ч. семинары) (Пр/Сем)	40	40
Лабораторные занятия(Лаб)		
Индивидуальные занятия(ИЗ)		
Зачет, зачет с оценкой, экзамен(КПА)	0,5	0,5
Консультация к экзамену(Конс)	1	1
Курсовая работа(Кр)		
Самостоятельная работа студентов(СР)	53	53
Подготовка к экзамену(Контроль)	17,5	17,5
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость(по плану)	144	144

5. Содержание дисциплины по разделам(темам) и видам занятий

Наименование раздела(темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (вт.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 1							
Раздел1. Становление, развитие и современное состояние теории государства							
Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	2			2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-13 ПК-3.1 ПК-3.2	Глоссарий
Тема 2. Теории происхождения государства. Сущность и типы государства	2	4		2	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-13 ПК-3.1 ПК-3.2	Глоссарий
Тема 3. Форма, функции, механизм государства. Государство в политической системе общества	4	4		4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-13 ПК-3.1 ПК-3.2	Защита рефератов
Раздел2. Право в объективном и субъективном смысле							
Тема 4. Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования	2	4		2	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-13 ПК-3.1 ПК-3.2	Глоссарий
Тема 5. Норма права. Формы (источники) права	2	4		2	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-13 ПК-3.1 ПК-3.2	Защита рефератов
Тема 6. Система права и система законодательства. Правосознание правовая культура.	2	4		4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-13 ПК-3.1 ПК-3.2	Защита рефератов
Тема 7. Правотворчество. Законность, правопорядок	2	4		4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-13 ПК-3.1 ПК-3.2	Решение правовых задач
Тема 8. Правовые отношения. Механизм правового регулирования	2	2		2	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-13 ПК-3.1 ПК-3.2	Работа с источниками

Тема 9. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	2	4		4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-13 ПК-3.1 ПК-3.2	Работа с источниками
Тема 10. Правовые системы (семьи) современности	2	2		2	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-13 ПК-3.1 ПК-3.2	Защита рефератов
Форма промежуточной аттестации экзамен					0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	экзамен
Подготовка к экзамену(Контроль)					17,5		
Консультация к экзамену(Конс)					2		
Всего за семестр:	22	32		34	108		
Итого:	22	32		34	108		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Незачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; электронным учебником, со справочниками, составление плана и тезисов ответа; подготовка проекта; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510426>
2. Гукешоков, М. Х. Теория государства и права : учебник / М. Х. Гукешоков, Э. В. Казгериева. — Нальчик : КБГУ, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-7558-0658-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378938>

Дополнительная литература:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08962-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531783>
2. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530721>
3. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16922-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532024>
4. Данилов, И. Б. Теория государства и права : методические указания / И. Б. Данилов. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317564>
5. Денисенко, В. В. Основные теории правопонимания : учебно-методическое пособие / В. В. Денисенко. — Воронеж : ВГУ, 2011. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/357155>
6. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права. Учебно- практическое пособие по курсу «Теория государства и права» для студентов / Серия «Учебники и учебные пособия».- Ростов-на-Дону, Феникс, 2003.- 528 с.
7. Основы государства и права: Учебное пособие. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс»,1996,- 512 с.
8. Новый Гражданский Кодекс Российской Федерации. Ч.1. Краткий научно-практический комментарий / под ред. Гапеев В.Н и др. / Ростов –на- Дону, Феникс, 1996.-448 с.
9. Лучшие рефераты по праву./ Сост. А.Б. Брень. Серия «Банк Рефератов».- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001.- 320 с.

10. Теория и методика обучения истории и обществознанию: Словарь- справочник. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 63 с.

11. Кокова Ф.А., Кулешин М.Г. Ювенальные аспекты защиты детства в современной России: монография / Кокова Ф.А., Кулешин М.Г. – Москва: Знание –М, 2019.- 72 с.

12. Е.В. Евмененко, Л.Н. Часовская. Права ребенка в коррекционных образовательных учреждениях : Сборник нормативно- правовых документов.- Ставрополь : изд-во СГПИ, 2006.-134 с.

13. Редько Л.Л., Пономарев Е.Г., Пудовочкин Ю.Е. Права ребенка: Сборник документов.- Ставрополь: «Ставропольское книжное издательство», 2005.- 580 с.

Перечень печатных периодических изданий:

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
3.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	http://ibooks.ru
4.	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	https://rusneb.ru/

ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

Методические материалы по дисциплине

Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 2. Теории происхождения государства Сущность и типы государства

Вопросы

1. Общая характеристика социальной власти и норм первобытного общества.
2. Причины и формы возникновения государства.
3. Признаки, отличающие государство от родоплеменной организации общественной власти.
4. Возникновение права.
 5. Плюрализм взглядов на процесс возникновения государства и права. Анализ основных теорий происхождения государства и права (теологической, патриархальной, договорной, органической, психологической, материалистической, насилия).
 6. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
 7. Понятие и сущность государства. Общечеловеческое, классовое, религиозное, национальное, расовое в сущности государства.
 8. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
 9. Типы государства: различные подходы.

Тема 3. Форма, функции, механизм государства. Государство в политической системе общества.

Вопросы

1. Понятие функций государства. Соотношение задач и функций государства.
2. Классификация функций государства.
3. Основные внутренние функции государства.
4. Основные внешние функции государства.
5. Формы и методы осуществления функций государства.
6. Понятие и структура формы государства.
7. Форма правления: понятие и виды. Характеристика монархической и республиканской формы правления. Соотношение типа и формы государства.
8. Форма национально-территориального и административного государственного устройства.
9. Политический режим: понятие и виды. Соотношение политического и государственно-правового режима.
10. Форма российского государства.
11. Понятие, основные черты и структура механизма государства.
12. Орган государства: понятие, признаки, классификация. Органы законодательной, исполнительной, судебной власти.
13. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
14. Совершенствование государственного аппарата современного российского государства. Этика государственной службы.
15. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.
16. Понятие и структура политической системы общества.
17. Место и роль государства в политической системе общества.
18. Государство и политические партии.
19. Взаимодействие государства с общественными объединениями и иными субъектами политической системы.
20. Нормативная основа политической системы общества.

Тема 4. Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования

Вопросы

1. Понятие и основные признаки права.
2. Сущность права. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.
3. Основные концепции правопонимания (естественно-правовая, историческая, нормативистская, марксистская, психологическая, социологическая).
4. Принципы права: понятие и виды.
5. Функции права: понятие и классификация.
6. Понятие системы нормативного регулирования общественных отношений.
7. Социальные нормы, их классификация.
8. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
9. Взаимодействие права с иными социальными нормами.
10. Социально-технические нормы. Юридическая природа стандартов.
11. Роль стандартизации в развитии производительных сил общества, в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты природы.

Тема 5. Норма права. Формы (источники) права

Вопросы

1. Предмет, метод административного права.
2. Система и источники административного права.
3. Взаимосвязь административного и других отраслей права.
4. Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от других социальных норм.
5. Структура нормы права.
6. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
7. Классификация правовых норм.
8. Понятие источника и формы права. Виды форм права.
9. Нормативные акты: понятие, классификация, отличие от актов применения права.
10. Закон и его верховенство в системе нормативных актов. Конституция как Основной закон государства, ее прямое действие. Виды законов.
11. Подзаконные нормативные акты и их виды.
12. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 6. Система права и система законодательства. Правосознание правовая культура

Вопросы

1. Предмет, метод и объект гражданского права.
2. Гражданские правоотношения.
3. Методы гражданско-правового регулирования.
4. Понятие, структура и виды правосознания.
5. Взаимодействие права и правосознания.
6. Правовая культура общества: понятие, структура, функции.
7. Правовая культура отдельной личности: понятие и структура.
8. Понятие и источники правового нигилизма. Правовой идеализм.
9. Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности. Цель, функции и критерии эффективности правового воспитания.
10. Понятие, структурные элементы и основные черты системы права. Система права и правовая система.
11. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
12. Общая характеристика отраслей российского права. Материальное и процессуальное право.
13. Подотрасль и институт права: понятие и виды.

14. Частное и публичное право.
15. Система российского права и международное право.
16. Система права и система законодательства.

Тема 7. Правотворчество. Законность, правопорядок

Вопросы

1. Предмет, метод трудового права.
2. Система и источники трудового права.
3. Взаимосвязь трудового и других отраслей права.
4. Понятие, принципы и виды правотворчества.
5. Стадии законотворческого процесса.
6. Систематизация нормативных актов: понятие и виды. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.
7. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Стиль и язык закона. Компьютеризация законотворчества.
8. Понятие и основные принципы законности.
9. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол (самоуправство). Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола.
10. Понятие и виды правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
11. Гарантии укрепления законности и правопорядка.
12. Дисциплина: понятие и виды.

Тема 8. Правовые отношения. Механизм правового регулирования

Вопросы

1. Предмет, метод и объект семейного права.
2. Семейные правоотношения.
3. Источники семейного права.
4. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения. Структура правоотношения.
5. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
6. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
7. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
8. Объекты правоотношений: понятие и виды.
9. Юридические факты: понятие и классификация.
10. Понятие и формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права.
11. Стадии процесса применения норм права.
12. Акт применения права: понятие, особенности, виды.
13. Разграничение актов применения права и нормативно-правовых актов.
14. Правовые средства: понятие, признаки, виды. Стимулы и ограничения, льготы и поощрения в праве.
15. Правовое воздействие и правовое регулирование.
16. Механизм правового регулирования: понятие и структура.
17. Методы, способы, типы правового регулирования.
18. Эффективность механизма правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.

Тема 9. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Вопросы

1. Предмет и метод регулирования уголовного права.
2. Задачи и функции, принципы уголовного права.
3. Источники уголовного права.

4. Взаимосвязь уголовного и других отраслей права.
5. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Правовая активность личности.
6. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
7. Юридический состав правонарушения, его элементы.
8. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений.
9. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды.
10. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Тема 10. Правовые системы (семьи) современности

Вопросы

1. Понятие, структура и общая характеристика правовой системы.
2. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых систем современности (романо-германская, англосаксонская, социалистическая, религиозная, традиционная правовые системы).
3. Эволюция и соотношение правовых систем современности.

Планы и рекомендации по проведению занятий в других формах

Методические рекомендации по составлению глоссария

Тема1. **Предмет и метод теории государства и права.**

Тема 2. **Теории происхождения государства Сущность и типы государства.**

Тема4. **Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования**

Составление глоссария—это вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их.

Существует два основных метода составления глоссария:

В алфавитном порядке;

По мере появления терминов в тексте.

Первая часть каждого пункта глоссария—это точная формулировка интересующего термина. Так, слова и аббревиатуры приводятся в именительном падеже и единственном числе, глаголы – в неопределенной форме, а словосочетания – в полном виде.

Вторая часть пункта—пояснение и описание. Они должны наиболее полно раскрывать суть термина. По возможности, редкие слова и фразы нужно раскрыть на конкретных примерах.

Главное правило глоссария—достоверность.

Пояснение должно наиболее точно отражать суть термина или фразы.

Пояснение должно быть корректными понятным. Нельзя использовать откровенные жаргонизмы, но и слишком сложный научный текст может только запутать пользователя.

Толкования слов должны быть строго лаконичными. Не следует делать их пространными, излишне исчерпывающими, многословными, несущими избыточную информацию.

Учитывать все варианты. Если один и тот же термин может иметь несколько равнозначных значений, нужно учитывать все варианты, и на конкретных примерах приводить значение термина в том или ином контексте.

Действия студента:

Прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;

Подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;

Критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений);

Оформить работу и представить в установленный срок.

Критерии оценки: соответствие терминов теме; многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины; соответствие оформления требованиям; работа сдана в срок.

Например:

Право — понятие юриспруденции, один из видов регуляторов общественных отношений; система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.

Конституционное право, как отрасль—это совокупность правовых норм, регулирующих основы организации, основы взаимоотношения человека с обществом или государством. Это фундаментальная отрасль Российского права.

Источники права—это действующий в государстве официальный документ, устанавливающий или санкционирующий нормы права; внешние формы выражения правотворческой деятельности государства, с помощью которой воля законодателя становится обязательной для исполнения.

1.2.2 Методические рекомендации по работе с источниками права Тема9. Правовые отношения. Механизм правового регулирования

1.2.3. Тематика рефератов, презентаций

Тема 3. Форма, функции, механизм государства. Государство в политической системе общества.

1. Понятие и значение методологии в познании теории государства и права.
2. Связь предмета и метода теории государства и права.
3. Социальная ценность естественно-правовой теории происхождения государства и права.
4. Предпосылки и закономерности возникновения государства и права.
5. Особенности возникновения европейских и азиатских государств.
6. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
7. Сущность и социальное значение государства.

Тема 5. Норма права. Формы (источники) права

1. Теоретические подходы к проблеме соотношения государства и права.
2. Социальная ценность права.
3. Статика и динамика в праве.
4. Рецепция права.
5. Гуманизм и справедливость.
6. Дискуссионные вопросы структуры правовой нормы.
7. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.
8. Юридический прецедент как источник права.
9. Нормативный договор как источник права.
10. Правообразующие факторы.
11. Виды и формы правотворчества.
12. Юридическая техника и ее значение.
13. Консолидация как форма систематизации законодательства.
14. Дискуссионные вопросы разграничения частного и публичного права.
15. Специализация и унификация российского законодательства.

Тема6. Система права и система законодательства. Правосознание правовая культура

1. Возникновение и развитие концепции гражданского общества. Соотношение гражданского общества и правового государства.
2. Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства.
3. Гуманистические основы правового статуса личности. Правовой статус и фактическое положение личности.
4. Приоритет прав человека как основополагающий принцип правового государства.
5. Право в системе социального регулирования.
6. Соотношение права и морали.
7. Право и справедливость.
8. Правосознание как элемент правовой культуры.
9. Правовая культура и правовое воспитание.
10. Роль правовой культуры в правотворческой и правоприменительной деятельности.
11. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
12. Интерпретационные акты.
13. Неофициальное толкование права.
14. Сравнительный анализ актов толкования права с правоприменительными и нормативными актами

Тема 10. Правовые системы (семьи) современности

1. Соотношение романо-германской и англосаксонской правовых систем.
2. Система мусульманского права.
3. Система индусского права.

2.Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права

Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права.

Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право - специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой.

Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т.п.). Частнонаучные методы (кон- кретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.)*.

Частноправовые способы познания государственно- правовых явлений (сравнительного правоведения, тех- нико-юридического анализа и т.д.).

Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права, философия права, социология права. Теория государства и права в системе юридических наук.

Категории и понятия теории государства и права, их значение для подготовки специалистов в области юриспруденции.

Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура

Тема 2. Теории происхождения государства Сущность и типы государства

Происхождение государства и права

Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция». Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в

* Изучаются самостоятельно

происхождении государства у различных народов*. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.

Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом).

Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Пути формирования правовых норм.

Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

Сущность и типы государства

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Плюрализм в понимании государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств.

Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. «Человеческое измерение» как критерий прогресса государственности.

Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.

Тема 3. Форма, функции, механизм государства. Государство в политической системе общества.

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением*.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного российского государства.

Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства.

Формы и методы осуществления функции государства: понятие и виды.

Понятие и элементы формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях.

Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация*. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация, ассоциация и т. д.

Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России.

Механизм государства

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата.

Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (милиция, налоговая полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо*.

Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

Государство в политической системе общества

Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д. Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические отношения и политическая практика. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе.

Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т. д.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства*.

Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества.

Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.

Тема 4. Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования

Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права*.

Основные концепции правопонимания: естественно- правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.

Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.

Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.

Право в системе нормативного регулирования

Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного.

Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Технико-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов.

Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве

и иных социальных нормах*.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Тема 5. Норма права. Формы (источники) права

Нормы права

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.

Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм.

Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.

Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды*.

Формы (источники) права

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права.

Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства*. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты.

Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве.

Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.

Тема 6. Система права и система законодательства. Правосознание правовая культура

Система права

Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права.

Частное и публичное право. Эволюция системы права.

Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.

Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства*.

Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.

Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни

правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.

Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания*. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

Тема 7. Правотворчество. Законность, правопорядок

Правотворчество

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество.

Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона. Специализация и унификация российского законодательства. Компьютеризация законотворчества*.

Законность, правопорядок, дисциплина

Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура.

Укрепление законности - условие формирования правового государства. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола.

Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.

Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина*. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

Тема 8. Правовые отношения. Механизм правового регулирования

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.

Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений*. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения).

Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность.

Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных

видах правоотношений.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции.

Тема 9. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект.

Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение*.

Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

Тема 10. Правовые системы (семьи) современности

Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права*. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.

Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.

Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

Личность, право, государство

«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий.

Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства*.

Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др. Проблемы становления правового государства в России.

Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность.

Оценочные материалы для текущего контроля

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам

раздела, знает основные термины и понятия;

«*хорошо*»-выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«*удовлетворительно*»-выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«*неудовлетворительно*»-выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной литературе.

Оценочные материалы по дисциплине «Теории государства и права»

Задания для решения практических заданий

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права

1-й вариант

- 1.1. Ответьте на вопрос: что является предметом теории государства и права?
- 1.2. Подчеркните, к представителям какой теории происхождения государства относится А.Н. Радищев:
 - а) насилия;
 2. договорной;
 - в) патриархальной.
3. Укажите критерии формационного подхода к типологии государства.
4. Покажите схематично классификацию форм государственного правления.
5. Перечислите признаки, свидетельствующие о том, что государство занимает в политической системе общества центральное положение.

2 вариант

1. Покажите схематично систему методов теории государства и права.
2. Подчеркните, какую теорию происхождения государства и права разрабатывали Гумплович, Дюринг, Каутский:
 - а) патриархальную;
 - б) психологическую;
 - в) насилия.
3. Перечислите признаки федерации. Приведите примеры федеративных государств.
4. Дайте определение функций государства и приведите их классификацию.
5. Перечислите основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.

3 вариант

1. Кратко охарактеризуйте частноправовые методы теории государства и права.
2. Перечислите признаки государства, отличающие его от организации власти первобытного строя.
3. Подчеркните, какое понятие соответствует данному определению: «Совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти»:
 - а) форма государственного правления;
 - б) государственно-правовой режим;
 - в) форма государственного устройства.
1. Дайте определение органа государства и перечислите его основные признаки.
2. Покажите схематично соотношение понятий «политическая система» и «государство».

4-й вариант

1. Подчеркните, основоположником какой теории происхождения государства является Аристотель:
 - а) органической;
 - б) теологической;
 - в) патриархальной.
2. Подчеркните, как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне:
 - а) легитимность;
 - б) суверенитет;
 - в) правосубъектность.
3. Дайте определение государства с точки зрения его общесоциальной сущности.

4. Перечислите элементы структуры механизма государства.
5. Покажите схематично соотношение понятий «форма государства» и «форма государственного правления».

Тема 7. Правотворчество. Законность, правопорядок

1-й вариант

1. Дайте определение частного права и перечислите отрасли, относящиеся к нему.
2. Перечислите основные принципы законности.
3. Укажите, к какому правовому акту относится следующее определение: «Правовой акт, который содержит конкретизирующие нормативные предписания, выражающие разъяснения юридических норм»:
 - а) нормативный акт;
 - б) акт толкования права;
 - в) акт применения права.
4. Определите форму вины: «Лицо сознает общественно опасный характер своих действий, предвидит возможность наступления вредных последствий, не желает, но допускает их наступление»:
 - а) прямой умысел;
 - б) косвенный умысел;
 - в) преступное легкомыслие как разновидность неосторожности.
5. Покажите схематично соотношение таких понятий, как «преступление» и «правонарушение».

II вариант

1. Покажите схематично соотношение понятий «институт права», «отрасль права» и «подотрасль права».
2. Укажите, для какой отрасли права в наибольшей мере характерен поощрительный метод:
 - а) уголовное право;
 - б) трудовое право;
 - в) семейное право.
3. Подчеркните, как называется способность лица иметь права и обязанности:
 - а) правосубъектность;
 - б) правоспособность;
 - в) дееспособность.
4. Определите, каким видом толкования является разъяснение закона, принятого Государственной Думой, данное самой Государственной Думой:
 - а) казуальным;
 - б) легальным;
 - в) аутентическим.
5. Дайте определение правонарушения и перечислите его основные признаки.

2 вариант

1. Покажите схематично соотношение понятий «правовая система» и «система права».

2. Укажите, какой из ниженазванных институтов выступает сложным (межотраслевым)

- а) возбуждение уголовного дела;
- б) государственная собственность;
- в) наследование.

1. Перечислите признаки отличия нормативного акта от акта правоприменительного.

2. Подчеркните, какие из юридических фактов относятся к событиям:

- а) стихийное бедствие;
- б) истечение срока давности;
- в) сделка.

3. Выделите начальное звено механизма правового регулирования:

- а) появление юридического факта;
- б) возникновение правоотношения;
- в) принятие нормы права.

4-й вариант

1. Покажите схематично соотношение таких понятий, как «правовой порядок» и «общественный порядок».

2. Дайте определение правоприменения и перечислите его основные признаки.

3. Подчеркните, что составляет юридическое содержание правоотношений:

- а) объект правоотношения;
- б) юридические факты;
- в) субъективное право и юридическая обязанность.

4. Укажите различия таких юридических фактов, как юридический акт и юридический поступок.

5. Подчеркните, какая из названных мер принуждения выступает в форме юридической ответственности:

- а) взыскание алиментов на содержание ребенка;
- б) лишение прав на ведение охоты;
- в) запрет выезжать из населенного пункта в связи с подпиской о невыезде.

Тема 8. Правовые отношения. Механизм правового регулирования

1 вариант

1. Перечислите основные идеи социологической теории права.

2. Подчеркните, какой принцип права является отраслевым:

- а) справедливость;
- б) обеспечение договорной дисциплины;
- в) гласность судебного разбирательства.

2. Покажите схематично соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья».

3. Дайте определение правосознания и укажите основные элементы его структуры.

4. Вставьте пропущенное слово в тексте: «Принятый федеральный конституционный закон в течение дней подлежит подписанию Президентом Российской Федерации и обнародованию».

3 вариант

1. Перечислите основные идеи естественно-правовой теории.

3. Дайте определение правовой системы. Покажите схематично соотношение понятий «право» и «правовая система».

4. Перечислите признаки отличия права от морали.

5. Дайте определение нормы права и перечислите ее основные признаки.

6. Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: Федеральный закон считается принятым Государственной Думой, если за него проголосовало:

- а) большинство от общего числа депутатов;
- б) более двух третей участвующих в голосовании;

- в) не менее трех четвертей от общего числа депутатов.

3-й вариант

1. Дайте определение права.
2. Перечислите основные идеи марксистской теории права.
3. Покажите схематично соотношение таких понятий, как «правосознание личности» и «правовая культура личности».
4. Вставьте пропущенное слово в тексте: «Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении дней после дня их официального опубликования, если самими законами или актами палат не установлен другой порядок вступления их в силу».
5. Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации:

а) если за него проголосовало не менее трех четвертей от общего числа членов этой палаты либо если в течение десяти дней он не был рассмотрен Советом Федерации;

б) если за него проголосовало не менее двух третей от общего числа членов этой палаты либо если в течение семи дней он не был рассмотрен Советом Федерации;

в) если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

4-й вариант

1. Перечислите основные идеи исторической школы права.
2. Дайте определение правового государства и укажите его принципы.
3. Покажите схематично соотношение понятий «правовые нормы» и «социальные нормы».
4. Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: Федеральный конституционный закон считается принятым:

а) если он одобрен большинством от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;

б) если он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;

в) если он одобрен большинством от общего числа членов Совета Федерации и не менее трех четвертой голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

5. Вставьте пропущенное слово в тексте: «Федеральные конституционные законы, федеральные законы подлежат официальному опубликованию в течение дней после дня их подписания Президентом Российской Федерации».

Вопросы к экзамену :

1. Теория государства и права: понятие, предмет и метод.
2. Причины и формы возникновения государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Понятие, признаки и сущность государства.
5. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
6. Типология государства.
7. Понятие и элементы формы государства.
8. Формы государственного правления.
9. Формы государственного устройства.
10. Государственно-правовой режим: понятие и виды.
11. Понятие и классификация функций государства.
12. Внутренние и внешние функции государства и формы их осуществления.
13. Соотношение типа и формы государства.
14. Понятие и структура механизма государства.

15. Принцип разделения властей.
16. Понятие, признаки и виды органа государства.
17. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
18. Место государства в политической системе общества.
19. Правовое государство и гражданское общество.
20. Правовой статус личности.
21. Особенности возникновения права.
22. Основные теории права.
23. Понятие, признаки и сущность права.
24. Функции права: понятие и классификация.
25. Принципы права: понятие и классификация.
26. Социальные и технические нормы, понятие и виды.
27. Соотношение права и морали.
28. Правовое сознание: понятие, структура и виды.
29. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
30. Правовая культура: понятие и структура.
31. Правовое воспитание: основные элементы.
32. Понятие и виды форм права.
33. Понятие и виды нормативных актов.
34. Понятие, признаки и виды законов.
35. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
36. Понятие и принципы правотворчества.
37. Виды и стадии правотворчества.
38. Юридическая техника.
39. Систематизация нормативно-правовых актов.
40. Понятие и признаки нормы права.
41. Структура нормы права.
42. Классификация норм права.
43. Система права: понятие и основные элементы.
44. Юридическое содержание правоотношений.
45. Юридические факты: понятие и классификация.
46. Субъективные права и юридические обязанности.
47. Понятие и основные формы реализации права.
48. Применение права как особая форма его реализации.
49. Стадии процесса применения норм права.
50. Понятие и виды юридически значимого поведения.
51. Понятие, признаки и виды правонарушений.
52. Юридический состав правонарушения.

Критерии оценки

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»/ «зачтено»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с рекомендованной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»/ «зачтено»	Студент должен: продемонстрировать достаточно полное <i>знание</i> материала; продемонстрировать <i>знание</i> основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать <i>умение</i> ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; <i>уметь</i> сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»/ «зачтено»	Студент должен: продемонстрировать общее <i>знание</i> изучаемого материала; <i>знать</i> основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; <i>уметь</i> строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее <i>владение</i> понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно» / «незачтено»	Ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Лист изменения рабочей программы

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.
2.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.