

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 07.07.2025 10:21:19
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спортивные игры

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

Кафедра гуманитарных и социально- экономических
дисциплин

**Год начала
подготовки**

2021

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Ярлыкова Ольга Васильевна

Рабочая программа дисциплины "Спортивные игры" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование знаний, умений и навыков в области спортивных и подвижных игр, формирование готовности к применению знаний, умений и навыков в практической деятельности обучающихся.	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
изучение истории спортивных и подвижных игр, их места и значение в системе физического воспитания школьников; приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения спортивных и подвижных игр.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.ДВ.01
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Баскетбол	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Гандбол	
Гигиена физической культуры и спорта	
История физической культуры и спорта	
Подвижные игры	
Физическая культура и спорт	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях	
Методика оздоровительной физической культуры	
Методика спортивной тренировки	
Мини-футбол	
Настольный теннис	
Общая физическая подготовка допризывника	
Оздоровительный фитнес	
Организационно-методические основы комплекса ГТО	
Организация дополнительного образования в области физической культуры	
Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	
Основы военной службы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Социология и правовые основы физической культуры и спорта	
Теория и методика этноспорта	
Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
т комплексы физических упражнений для оздоровительных целей	Применяет диагностики, для определения уровня развития физической подготовленности	Подбирает и выполняет специальные упражнения для избранного вида спорта

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (328), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	13 4/6		17 2/6		16 3/6		12		10 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32	32	32	32	32	36	36	164	164
Контактная работа на практику	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	1,5	1,5
Итого ауд.	32	32	32	32	32	32	32	32	36	36	164	164
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3	32,3	32,3	32,3	32,3	36,3	36,3	165,5	165,5
Сам. работа	31,7	31,7	31,7	31,7	31,7	31,7	31,7	31,7	35,7	35,7	162,5	162,5
Итого	64	64	64	64	64	64	64	64	72	72	328	328

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретико - методологические основы спортивных игр					
1.1	Теоретико - методологические основы спортивных игр (0) /Тема/	2	0			
1.2	Теоретико - методологические основы спортивных игр /Пр/	2	16	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.3	Теоретико - методологические основы спортивных игр /Пр/	2	16	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.4	Теоретико - методологические основы спортивных игр /Ср/	2	31,4			
1.5	Теоретико - методологические основы спортивных игр /Зачёт/	2	0,3			
1.6	Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности /Тема/	2	0			
1.7	Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности /КПр/	2	0,3			
	Раздел 2. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания					

2.1	Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания (0) /Тема/	3	0			
2.2	Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания (0) /Пр/	3	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.3	Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания /Ср/	3	31,7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.4	Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания (0) /КПр/	3	0,3	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	Раздел 3. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания					
3.1	Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания (0) /Тема/	4	0			
3.2	Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания (0) /Пр/	4	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.3	Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания /Ср/	4	31,7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.4	Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания (0) /КПр/	4	0,3	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	Раздел 4. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания (1)					
4.1	Футбол как вид спорта и средство физического воспитания (1) /Тема/	5	0			
4.2	Футбол как вид спорта и средство физического воспитания (1) /Пр/	5	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.3	Футбол как вид спорта и средство физического воспитания (1) /Ср/	5	31,7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.4	Футбол как вид спорта и средство физического воспитания (1) /КПр/	5	0,3	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

	Раздел 5. Гандбол как вид спорта и средство физического воспитания					
5.1	Гандбол как вид спорта и средство физического воспитания (0) /Тема/	6	0			
5.2	Гандбол как вид спорта и средство физического воспитания (0) /Пр/	6	36	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
5.3	Гандбол как вид спорта и средство физического воспитания (0) /Ср/	6	35,7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
5.4	Гандбол как вид спорта и средство физического воспитания (0) /КПр/	6	0,3	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых

дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л1.1	Емельянова Ю. Н., Коновалов И. Е., Матвиенко О. В., Серебренникова Н. А., Шаган В. П., Солдатова С. О. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Казань: Поволжская ГАФКСИТ, 2019. - 171 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154964
9.1.2. Дополнительная литература	

Л2.1	Можаев Э. Л. Футбол с методикой преподавания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2017. - 195 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154966
9.1.1. Основная литература	
Л1.2	Назаренко А. С., Хаснутдинов Н. Ш. Основы спортивной нутрициологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2020. - 236 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154967
9.1.2. Дополнительная литература	
Л2.2	Давлетова Н. Х. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. Часть 2 [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для выполнения практических заданий и самостоятельной работы. - Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2018. - 81 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154975
Л2.3	Дедловская М. В., Файзрахманов И. И., Мифтахов Т. Ф. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2017. - 76 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154978
9.1.1. Основная литература	
Л1.3	Зизикова С. И. Методика обучения и воспитания физической культуре [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2019. - 124 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154980
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru

Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Костромской государственный технологический университет
(ФГБОУ ВПО "КГТУ", КГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Спортивные игры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Учебный план	b440305-ФБ-2021-2026.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Ярлыкова Ольга Васильевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	13 4/6		17 2/6		16 3/6		12		10 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32	32	32	32	32	36	36	164	164
Контактная работа на практику	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	1,5	1,5
Итого ауд.	32	32	32	32	32	32	32	32	36	36	164	164
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3	32,3	32,3	32,3	32,3	36,3	36,3	165,5	165,5
Сам. работа	31,7	31,7	31,7	31,7	31,7	31,7	31,7	31,7	35,7	35,7	162,5	162,5
Итого	64	64	64	64	64	64	64	64	72	72	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний, умений и навыков в области спортивных и
1.2	подвижных игр, формирование готовности к применению знаний, умений и навыков в
1.3	практической деятельности обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.03.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
2.1.2	Физическая культура и спорт	
2.1.3	История физической культуры и спорта	
2.1.4	Гигиена физической культуры и спорта	
2.1.5	Баскетбол	
2.1.6	Подвижные игры	
2.1.7	Гандбол	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Теория и методика этноспорта	
2.2.4	Организация дополнительного образования в области физической культуры	
2.2.5	Организационно-методические основы комплекса ГТО	
2.2.6	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	
2.2.7	Методика спортивной тренировки	
2.2.8	Методика оздоровительной физической культуры	
2.2.9	Настольный теннис	
2.2.10	Мини-футбол	
2.2.11	Социология и правовые основы физической культуры и спорта	
2.2.12	Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
2.2.13	Оздоровительный фитнес	
2.2.14	Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях	
2.2.15	Основы военной службы	
2.2.16	Общая физическая подготовка допризывника	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.

Знать:

Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно спортивной деятельности

Уметь:**Владеть:**

УК-7.2: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Знать:

УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

Уметь:**Владеть:**

УК-7.3: Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	
Знать:	
УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	
Уметь:	
Владеть:	

УК-7.4: Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.	
Знать:	
УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно спортивной деятельности	
УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	
УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	
УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.	
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

**Методические материалы по дисциплине
«Спортивные игры»**

1. Планы практических занятий

Тема 1. Теоретико-методические основы спортивных игр.

Вопросы

- История развития спортивных игр.
- Модернизация инвентаря, оборудования и костюма спортсменов.
- Классификация спортивных игр. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта.
- Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований.

Тема 2. Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности.

Вопросы

- Основы теории обучения навыкам игры в спортивных играх.
- Двигательные умения, навыки и качества в процессе обучения.
- Формирование специальных знаний в процессе обучения спортивным играм.

Тема 4. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания.

Вопросы

- Из истории игры волейбол.
- Обучение технике игры.
- Обучение тактике игры.
- Физическая подготовка волейболистов.
- Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей в игровую и соревновательную деятельность:
- Обучение волейболистов игровой и соревновательной деятельности.
- Материально-техническое обеспечение соревнований и тренировки.

Тема 5. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания.

Вопросы

- Из истории игры баскетбол.
- Обучение технике игры.
- Обучение тактике игры.
- Физическая подготовка баскетболистов.
- Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей в игровую и соревновательную деятельность:
- Обучение баскетболистов игровой и соревновательной деятельности.
- Материально-техническое обеспечение соревнований и тренировки.

Тема 6. Гандбол как вид спорта и средство физического воспитания.

Вопросы

- Из истории игры.
- Обучение технике игры.
- Обучение тактике игры.
- Физическая подготовка.
- Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей в игровую и соревновательную деятельность:
- Обучение игровой и соревновательной деятельности.
- Материально-техническое обеспечение соревнований и тренировки.

2. Примерные темы рефератов.

1. Игра как потребность человека.
2. Отношения и конфликтные состояния в игре.
3. Социальная сущность игры и её роль в современном обществе.

4. Гигиеническое и оздоровительное значение спортивных игр.
5. Образовательное и воспитательное значение игровой деятельности.
7. Спортивные игры в урочной форме физической культуры.
8. Спортивные игры во внеурочных формах физической культуры.
9. Спортивные игры в системе подготовки школьников в общей физической подготовке.
10. Игры в семейном воспитании.
11. Спортивные игры в работе с детьми дошкольного возраста.
12. Спортивные игры и развлечения в местах массового отдыха.
13. Использование игр в различные периоды спортивной тренировки.
14. Цель, задачи, методы и средства физической подготовки игроков в спортивных играх.
15. Техническая подготовка в спортивных играх и ее содержание на примере одного вида спорта (баскетбола, волейбола, гандбола, футбола).
16. Последовательность изучения технических приемов в спортивных играх на примере одного вида спорта (баскетбола, волейбола, гандбола, футбола). Схема изучения отдельного технического приема.
17. Тактическая подготовка в спортивных играх и ее содержание на примере одного вида спорта (баскетбола, волейбола, гандбола, футбола).

**Оценочные материалы по дисциплине
«Спортивные игры»**

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.3. Вопросы для собеседования

Тема 1: «Теоретико-методические основы спортивных игр»

1. Какова роль спортивных игр в ФВ различных категорий населения?
2. Дайте классификацию спортивных игр.
3. Назовите основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

Тема 2: «Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности»

1. Сколько времени от урока (в %) должна занимать игра?
2. Что может повысить плотность занятия?
3. Назовите факторы, определяющие эффективности соревновательной деятельности в спортивных играх.
4. Каково положение о соревнованиях в спортивных играх.
5. Назовите способы проведения соревнований в спортивных играх.
6. Как составить календарь для проведения соревнований в спортивных играх.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

Тема 3: «Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания»

1. Дайте определение игре.

2. Кто дал название игре?
3. В чем суть игры в волейбол.
4. Игровой формат – это.....
5. Перечислите основные технические приемы волейбола.
6. Перечислите основные тактические схемы игры в нападении и защите.
7. Предложите средства обучения передаче мяча сверху двумя руками.
8. Какие организационно-методические указания вы будете использовать при обучении планирующей подаче?
9. Перечислите возможные ошибки в технике исполнения прямого нападающему удара.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

Тема 4: «Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания»

1. Предложите средства обучения стойкам и защитным передвижениям баскетболиста.
2. Какие организационно-методические указания вы будете использовать при обучении дистанционным броскам мяча с места (штрафным броскам)?
3. Перечислите возможные ошибки в технике исполнения остановок с ловлей мяча.
4. Предложите средства обучения остановкам после ведения мяча.
5. Какие организационно-методические указания вы будете использовать при обучении броску одной рукой от плеча (от головы) в движении после ведения?
6. Перечислите возможные ошибки в технике исполнения передач мяча на месте.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

Тема 5: «Футбол как вид спорта и средство физического воспитания»

1. Предложите средства обучения приёму (остановкам) мяча туловищем и головой.
2. Какие организационно-методические указания вы будете использовать при обучении обманным движениям (финтам) уходом: с ложным замахом на удар, с ложным замахом и

- разворотом на 180°, с ложным выпадам в сторону, переносом ноги (переступанием) через мяч, двойным переводом, со скрестным проносом ноги через мяч и ложным выпадам?
3. Перечислите возможные ошибки в технике исполнения ударов по мячу головой.
 4. Предложите средства обучения приёму (остановкам) мяча ногой.
 5. Какие организационно-методические указания вы будете использовать при обучении ударам по мячу головой? Перечислите возможные.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета

1. Классификация техники игры.
2. Последовательность обучения технике игры.
3. Анализ техники и методика обучения стойке и передвижению нападающего.
4. Анализ техники и методика обучения ловле мяча.
5. Анализ техники и методика обучения остановке с мячом прыжком и двумя шагами.
6. Анализ техники и методика обучения поворотам с мячом на месте.
7. Анализ техники и методика обучения передачам мяча на месте.
8. Анализ техники и методика обучения передачам мяча в движении.
9. Анализ техники и методика обучения ведению мяча на месте.
10. Анализ техники и методика обучения ведению мяча в движении.
11. Анализ техники и методика обучения броску мяча с места одной рукой сверху.
12. Анализ техники и методика обучения броску в движении после двух шагов.
13. Анализ техники и методика обучения штрафному броску.
14. Анализ техники и методика обучения броску в прыжке.
15. Анализ техники и методика обучения стойке и передвижениям защитника.
16. Анализ техники и методика обучения вырыванию мяча.
17. Анализ техники и методика обучения выбиванию мяча.
18. Анализ техники и методика обучения накрыванию мяча.
19. Размеры площадки и оборудования.
20. Игровое время, ничейный счёт и дополнительные периоды.
21. Затребованный тайм-аут, продолжительность, количество, когда предоставляется.
22. Замена игроков.
23. Спорный бросок и поочерёдное владение.
24. Нарушения правил владения мячом (пробежка, двойное ведение, пронос мяча).
25. Нарушения правил владения мячом (аут, мяч возвращенный в тыловую зону).
26. Правило 24-х секунд.
27. Правило 8-и секунд.
28. Правила 5-и секунд.
29. Правило 3-х секунд.

30. Персональный фол (определение, количество).
31. Командные фолы (определение, количество).
32. Обоюдный фол (определение, продолжение игры).
33. Неспортивный фол (определение, наказание).
34. Дисквалифицирующий фол (определение, наказание).
35. Технический фол (определение, наказание).
36. Правила пробития штрафных бросков.
37. Обязанности судьи в поле.
38. Обязанности секретаря.
39. Обязанности секундометриста..

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.