

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 02.07.2025 15:01:39
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра начального и дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

О.В. Бережнова
протокол № 13
от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная практика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: гуманитарный

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра начального и дошкольного образования

**Год начала
подготовки** 2022

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): преподаватель, Бадулина Г.Е.

Рабочая программа дисциплины "Учебная практика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1353).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра начального и дошкольного образования от 24.06.2025 г., протокол № 13 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  О.В. Бережнова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

практическая отработка полученных в ходе изучения теоретической части профессионального модуля «Основы вожатской деятельности» знаний, умений и практического опыта.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- углубление и закрепление теоретических знаний, применение этих знаний в практической профессиональной деятельности;
- практическое овладение современными педагогическими технологиями организации и проведения различных мероприятий (спортивных, театрализованных и т.п.);
- овладение умениями толерантного восприятия социальных, культурных психофизиологических и личностных различий детей и взрослых;
- овладение методикой организации воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе с детьми с ОВЗ;
- развитие умений самостоятельно выявлять, анализировать и разрешать проблемные педагогические ситуации;
- овладение умениями работать в команде;
- развитие аналитико-рефлексивных, коммуникативных, организаторских, проектных, диагностических и прикладных умений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: УП.05

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

История

История России

Математика

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)

Педагогика

Педагогика начального общего образования

Производственная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Психология

Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Современные программы и технологии воспитания младших школьников

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Учебная практика

Учебная практика

Учебная практика 1

Учебная практика 2

Экзамен по модулю

Экзамен по модулю

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Защита выпускной квалификационной работы

Каллиграфия

Основы педагогического мастерства

Основы специальной педагогики и психологии

Основы финансовой грамотности / Основы бережливого производства
Педагогическая психология
Подготовка выпускной квалификационной работы
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Производственная практика (по профилю специальности)
Производственная практика (по профилю специальности)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и	
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами	
ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать	
ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.	
ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной	
ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	
ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия.	
ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> – базовые сведения, необходимые для оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей; – основные требования к профессиональной этике; принципы эффективного публичного выступления; – базовые принципы безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться методами оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей; организовать различные виды деятельности с учетом этих особенностей; – профессионально грамотно строить свою письменную и устную речь с соблюдением принципов профессиональной этики; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей; – осуществления речевой коммуникации, с опорой на современное состояние языковой культуры; – использования необходимого профессионального инструментария, позволяющего

<p>жизнедеятельности детского коллектива в детском оздоровительном лагере, образовательной организации, основные принципы оказания доврачебной помощи;</p> <p>– отдельные правила командной работы, социальные, культурные и личностные особенности детей, родителей, коллег, руководства, содержание и механизмы педагогического общения;</p> <p>– правовые основы профессиональной деятельности вожатого, основные документы, регламентирующие права детей;</p> <p>– основные принципы и приемы оказания медицинской помощи;</p> <p>– содержание и технологии воспитания и духовно-нравственного развития личности ребенка;</p> <p>– условия и принципы развития и стимулирования детской инициативы и самостоятельности; творческой активности.</p>	<p>подготовить и осуществить публичное выступление (как свое, так и детей);</p> <p>– оценивать безопасность при организации различных форм деятельности детского коллектива, грамотно оценивать состояние пострадавшего;</p> <p>– применять отдельные правила командной работы, анализировать социальные, культурные и личностные различия субъектов образования, осуществлять коммуникацию с учетом социальных, культурных и личностных различий;</p> <p>– использовать базовые правовые знания в профессиональной деятельности;</p> <p>– оценивать состояние пострадавшего, оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>– на основе анализа проблем воспитания выбирать и использовать эффективные технологии духовно-нравственного воспитания;</p> <p>– организовать взаимодействие детей на принципах сотрудничества, оценить творческие способности ребенка, оказать содействие в формировании и развитии самоуправления в детском коллективе.</p>	<p>решать вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности детского коллектива;</p> <p>– работы в команде, диагностики социальных, культурных и личностных различий, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий субъектов образования;</p> <p>– применения правовых знаний во взаимодействии с детьми, родителями, коллегами, руководством;</p> <p>– оказания первой медицинской помощи;</p> <p>– решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности ребенка, исходя из выявленных проблем;</p> <p>– развития и стимулирования детской инициативы и самостоятельности; развития творческих способностей, сопровождения деятельности детского коллектива, построенного на принципах самоуправления</p>
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
В том числе в форме практ. подготовки	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Мотивационный					
1.1	Установочная конференция /Тема/	6	0			
1.2	Организация и проведение практики в ДОЛ /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3	Итогом практики является ее защита в форме дифференцированного зачёта, где оцениваются уровень
	Раздел 2. Технологический					
2.1	Работа в отрядах /Тема/	6	0			
2.2	Мастер-класс по организации и проведению линейек, огоньков и вечерних свечек. Мастер-класс по подготовке и проведению коллективного творческого дела. Педагогическая гостиная «Ценности в жизни человека». Мастер-класс по организации дискуссионных мероприятий «Каждый видит мир и чувствует по-своему». Мастер-класс по организации спортивных мероприятий. Педагогическая мастерская «В наших песнях есть все нужные слова...» Мастер-класс по организации массовых и шоу-мероприятий. Мастер-класс по организации проектной деятельности «Школа проектного мышления». Практикум «Когда на улице дождь». Педагогическая мастерская «Разработка отрядного уголка и организация работы отрядного пресс-центра». Квест - игра «Тропа безопасности». Тренинг «Конфликты и их роль в нашей жизни». /Пр/	6	32	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3	Итогом практики является ее защита в форме дифференцированного зачёта, где оцениваются уровень приобретенного практического опыта, сформированность и компетенций, качество ведения документации. По итогам каждого этапа практики выставляется отметка. Формы и методы контроля и оценки, уровни и показатели сформированности и профессиональных компетенций, шкала и критерии оценивания каждого вида практики представлены в ФОС в приложении. В процессе практики
	Раздел 3. Рефлексивный					

3.1	Подготовка отчетности, документации, портфолио, вожатого /Тема/	6	0					
3.2	/Пр/	6	2	ОК 1 3 ОК 5 ОК 6 2.5 ПК 3.4	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л2.2	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.8	Л2.1 Л2.3	Итогом практики является ее защита в форме дифференцированного зачёта, где оцениваются уровень приобретенного практического

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически

<p>предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>практические задания.</p>	<p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 166 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538192
Л1.2	Землянская Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 507 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539892
Л1.3	Сластенин В. А., Образцов П. И., Уман А. И., Виленский М. Я. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Юрайт, 2024. - 258 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539021
Л1.4	Кулаченко М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 161 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520073

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Бурмистрова Е. В. Методика организации досуговых мероприятий [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 150 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/540601
Л2.2	Щуркова Н. Е. Педагогика: игровые методики в классном руководстве [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 167 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/542440
9.1.1. Основная литература	
Л1.5	Кулаченко М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 490 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/542684
Л1.6	Кулаченко М. П. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 490 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/540938
9.1.2. Дополнительная литература	
Л2.3	Куприянов Б., Миновская О. В., Ручко Л. С. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра [Электронный ресурс]:практическое пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 215 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538216
9.1.1. Основная литература	
Л1.7	Кулаченко М. П. Психологические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 194 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/543261
Л1.8	Максакова В. И. Теория и методика воспитания младших школьников [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 206 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/540710
Л1.9	Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Пермь: ПГПУ, 2018. - 122 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157172
Л1.1 0	Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:метод. рекомендации. - Сочи: СГУ, 2020. - 46 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172185
Л1.1 1	Фархшатова И. А. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 61 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191960
Л1.1 2	Александрова А. Л., Мокраусов И. В., Прыскина Е. А. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Самара: Самарский университет, 2022. - 92 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/336734
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/

«Киберленинка»	
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.