

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 07.07.2025 14:13:26
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра историко-филологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

протокол № 14

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра историко-филологических дисциплин

**Год начала
подготовки** 2024

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Преподаватель , Петров Сергей Иванович

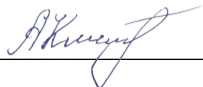
Рабочая программа дисциплины "История" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 743).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра историко-филологических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 14 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Л.И. Краснокутская

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
– осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; – представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира;	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ОУП
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Демонстрационный экзамен	
Защита дипломного проекта (работы)	
Иностранный язык	
Обществознание	
Производственная практика	
Производственная практика по профилю специальности	
Профессиональное самоопределение (индивидуальный проект)	
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
Учебная практика	
Физика	
Химия	
Экзамен по модулю	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая;	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
– основные направления развития ключевых регионов	☐ ориентироваться в современной экономической,	

мира на рубеже веков (XX и XXI веков); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - XXI веков; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	политической и культурной ситуации в России и мире; □ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (136), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	90	90	90	90
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	130	130	130	130
Контактная работа	130	130	130	130
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	136	136	136	136

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX -XVII века)					

1.1	Образование Древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	1			
1.3	Удельный период в истории Древней Руси. /Тема/	1	0			
1.4	/Лек/	1	1			
1.5	Монгольское завоевание и его последствия. /Тема/	1	0			
1.6	/Лек/	1	2			
1.7	Практическое занятие. Письменная работа «Социально-экономический и политический строй Древней Руси» /Тема/	1	0			
1.8	/Пр/	1	0,5			
1.9	Практическое занятие. Письменная работа «Монгольское завоевание и его последствия» /Тема/	1	0			
1.10	/Пр/	1	0,5			
1.11	Практическое занятие. Семинар. «Россия – великая держава» /Тема/	1	0			
1.12	/Пр/	1	1			
1.13	Причины и основные этапы объединения русских земель. /Тема/	1	0			
1.14	/Лек/	1	1			
1.15	Московские князья и их политика. Образование единого Русского государства и его значение. /Тема/	1	0			
1.16	/Лек/	1	1			
1.17	Практическое занятие. Семинар «Формирование Российского государства, причины и последствия» /Тема/	1	0			
1.18	/Пр/	1	2			
1.19	Практическое занятие. Семинар «Александр Невский как спаситель Руси» /Тема/	1	0			
1.20	/Пр/	1	2			
1.21	Россия в правление Ивана Грозного. /Тема/	1	0			
1.22	/Лек/	1	2			

1.23	Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. /Тема/	1	0			
1.24	/Лек/	1	2			
1.25	Практическое занятие. Становление абсолютизма в России. Романовы /Тема/	1	0			
1.26	/Пр/	1	2			
1.27	Практическое занятие. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века). /Тема/	1	0			
1.28	/Пр/	1	2			
1.29	Практическое занятие. Ролевая историческая игра «Иван Грозный – место и роль в истории» /Тема/	1	0			
1.30	/Пр/	1	1			
1.31	Практическое занятие. Контрреформы Александра III /Тема/	1	0			
1.32	/Пр/	1	2			
	Раздел 2. Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи					
2.1	Россия в эпоху петровских преобразований. /Тема/	1	0			
2.2	/Лек/	1	2			
2.3	Практическое занятие. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. /Тема/	1	0			
2.4	/Пр/	1	2			
2.5	Практическое занятие. Семинар «Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи». /Тема/	1	0			
2.6	/Пр/	1	1			
2.7	Практическое занятие. Семинар «Роль декабристов в русской истории» /Тема/	1	0			
2.8	/Пр/	1	1			
2.9	Практическое занятие. Экономическое развитие во второй половине XIX века. /Тема/	1	0			

2.10	/Пр/	1	1			
2.11	Практическое занятие. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II /Тема/	1	0			
2.12	/Пр/	1	1			
2.13	Практическое занятие. Письменная работа «Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века». /Тема/	1	0			
2.14	/Пр/	1	1			
2.15	Практическое занятие. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века (Александр I и Николая I). Отечественная война 1812 года. /Тема/	1	0			
2.16	/Пр/	1	1			
2.17	Практическое занятие. Внешняя политика во второй половине XIX века /Тема/	1	0			
2.18	/Пр/	1	1			
2.19	Россия на рубеже XIX-XX веков. Русско-японская война. /Тема/	1	0			
2.20	/Лек/	1	2			
2.21	Революция 1905-1907 годов в России. Реформы начала XX века. /Тема/	1	0			
2.22	/Лек/	1	2			
2.23	Россия в годы Первой мировой войны. /Тема/	1	0			
2.24	/Лек/	1	2			
2.25	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. /Тема/	1	0			
2.26	/Лек/	1	2			
2.27	Практическое занятие. Семинар «Ситуация в России накануне октября 1917 /Тема/	1	0			
2.28	/Пр/	1	1			
	Раздел 3. Раздел 3. История советского государства					
3.1	Октябрьская революция в России. /Тема/	1	0			
3.2	/Лек/	1	2			
3.3	Гражданская война в России. /Тема/	1	0			
3.4	/Лек/	1	2			
3.5	Практическое занятие. Политика «военного коммунизма». /Тема/	1	0			

3.6	/Пр/	1	0,5			
3.7	Практическое занятие. Новая экономическая политика. Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. /Тема/	1	0			
3.8	/Пр/	1	0,5			
3.9	Практическое занятие. Письменная работа «Россия в годы Гражданской войны» /Тема/	1	0			
3.10	/Пр/	1	0,5			
3.11	Практическое занятие. Письменная работа «Россия в годы Гражданской войны» /Тема/	1	0			
3.12	/Пр/	1	1			
3.13	Практическое занятие. Семинар «Индустриализация и коллективизация в СССР». /Тема/	1	0			
3.14	/Пр/	1	0,5			
3.15	Основные сражения на первом этапе войны. Московская битва. /Тема/	1	0			
3.16	/Лек/	1	2			
3.17	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. /Тема/	1	0			
3.18	/Лек/	1	2			
3.19	Курская битва и завершение коренного перелома. /Тема/	1	0			
3.20	/Лек/	1	2			
3.21	Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии. /Тема/	1	0			
3.22	/Лек/	1	2			
3.23	Практическое занятие. Семинар «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг». /Тема/	1	0			
3.24	/Пр/	1	1			
3.25	СССР в послевоенные годы /Тема/	1	0			
3.26	/Лек/	1	2			
3.27	Практическое занятие. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов /Тема/	1	0			
3.28	/Пр/	1	1			

3.29	Практическое занятие. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов. /Тема/	1	0			
3.30	/Пр/	1	1			
3.31	СССР в годы перестройки /Тема/	1	0			
3.32	/Лек/	1	3			
3.33	Практическое занятие «История антироссийской пропаганды» /Тема/	1	0			
3.34	/Пр/	1	1			
3.35	Политические реформы 1990-х годов. /Тема/	1	0			
3.36	/Лек/	1	3			
3.37	Экономические реформы 1990-х годов. /Тема/	1	0			
3.38	/Лек/	1	8			
3.39	Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне. /Тема/	1	0			
3.40	/Лек/	1	7			
3.41	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. /Тема/	1	0			
3.42	/Лек/	1	7			
3.43	Практическое занятие. Письменная работа «Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития». /Тема/	1	0			
3.44	/Пр/	1	2			
3.45	Практическое занятие. «Россия в XXI веке». /Тема/	1	0			
3.46	/Пр/	1	2			
3.47	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. /Тема/	1	0			
3.48	/Лек/	1	7			
3.49	Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. /Тема/	1	0			
3.50	/Лек/	1	7			
3.51	Политические лидеры и общественные деятели современной России. /Тема/	1	0			
3.52	/Лек/	1	7			

3.53	Российская Федерация в системе современных между народных отношений. /Тема/	1	0			
3.54	/Лек/	1	7			
3.55	Практическое занятие. Специальная военная операция (СВО) /Тема/	1	0			
3.56	/Пр/	1	2			
3.57	Практическое занятие. TED-лекция на актуальную современную тему. /Тема/	1	0			
3.58	/Пр/	1	2			
3.59	Практическое занятие. Семинар «Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков». /Тема/	1	0			
3.60	/Пр/	1	2			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание

- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru

«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.пф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.пф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.