

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 11.09.2024 17:01:57

Уникальный программный ключ:

e192bec1a53c517bd141a7bd2661c0e91498bf16

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**  
**в г. Железноводске**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ Б1.В.ДВ.04.02**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат**

**Направление подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность профили "История" и "Обществознание"**

**Форма обучения Очная**

**Срок освоения ОПОП 5 лет**

**Год начала обучения 2020**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Л.И. Краснокутская/

Декан факультета \_\_\_\_\_ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутский В.С., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к.ист.н.

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой



Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук

*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«27» августа 2024 г

«Согласовано»

И.о. заведующего библиотекой  
Клименко А. В.



*ФИО, подпись*

«27» августа 2024 г

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... ..	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины... ..	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины... ..	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «История Ставропольского края» является овладение студентами научными знаниями о локальных особенностях исторического пути России исторические факты и их концептуальные интерпретации.

Учебные задачи дисциплины:

- развитие способности студентов осмысливать на основе исторического анализа события и явления действительности в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения;
- творчески применять исторические знания;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений студентов на основе личного осмысления опыта локальной истории;
- восприятия идей гуманизма, патриотизма, уважения прав человека и демократических ценностей.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Ставропольского края» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Историческая демография России».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин:«Историческое краеведение»,а такжедля прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему.
	УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Формулирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.	ПК-1.2. Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.	Способен создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.1. Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории и обществознания	Создает образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории и обществознания
	ПК-4.2. Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательном процессе	Понимает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательном процессе
	ПК-4.3. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании истории и обществознания, во внеурочной деятельности	Применяет образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании истории и обществознания, во внеурочной деятельности
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-11.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Использует комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-12.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания.	Определяет исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			7
Кон- такт- ные часы	<b>Всего:</b>	<b>72,3</b>	<b>72,3</b>
	Лекции (Лек)	32	32

	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	40	40
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		71,7	71,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>144</b>	<b>144</b>

### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 7</b>							
Общая характеристика природного и историко-культурного комплекса Ставропольского края.	4	4		6	14	УК-1.1.	Защита рефератов. Контрольная работа.
Древние народности на территории Ставрополья и влияние античной цивилизации на их развитие.	4	4		6	14	УК-1.6 ПК-1.2 ПК-4.2 ПК-4.3	Защита рефератов. Контрольная работа.
Край в составе средневековых государств	4	4		6	14	ПК-4.1.	Защита рефератов. Контрольная работа.
Взаимоотношения России с народами Кавказа.	4	4		6	14	ПК-11.3.	Защита рефератов. Контрольная работа.
Роль геральдики в краеведении. Культурная жизнь на Ставрополье в XIX веке.	2	4		6	12	ПК-12.1.	Защита рефератов. Контрольная работа.
Крестьянские реформы на Ставрополье.	2	4		6	12	УК-1.1.	Защита рефератов. Контрольная работа.

Ставропольская губерния в конце XIX – начале XX века.	2	4		6	12	УК-1.6 ПК-1.2..	Защита рефератов. Контрольная работа.
Революционное движение на Ставрополье	2	4		6	12	ПК-4.1.	Защита рефератов. Контрольная работа.
Ставрополье в военные и послевоенные годы	2	2		6	10	ПК-11.3.	Защита рефератов.
Экономическая, политическая, социальная жизнь на территории края в годы «застоя».	2	2		5	9	ПК-12.1.	Защита рефератов.
Ставропольский край на рубеже тысячелетий	2	2		5	9	ПК-11.3.	Защита рефератов.
Социальные, политические, экономические проблемы Ставропольского края.	2	2		7,7	11,7	ПК-12.1.	Защита рефератов.
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-11 ПК-15	
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>40</b>		<b>71,7</b>	<b>144</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

### 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СППИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетвори-	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

тельно»			
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность усатанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>

### 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.



Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература:*

1. Клычников, Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа : учебное пособие для вузов / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15148-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516259>

### *Дополнительная литература:*

1. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 2 — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13492-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519559>
2. Филатов, Н. М. История регионов России : учебное пособие / Н. М. Филатов. — Пермь : ПГППУ, 2020. — 787 с. — ISBN 978-5-907287-58-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256433>
3. Джумагулова, А. Т. История и культура народов Северного Кавказа : учебно-методическое пособие / А. Т. Джумагулова, В. А. Фоменко. — 2-е изд. стер. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/341210>
4. Кругов А.И. Ставропольский край в истории России: Региональный учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2006.- 336 с.
5. Кругов А.И. Задачник по краеведению: учебно- методическое пособие.- М.: Русское слово,2006. – 192с.
6. Багдасарян А.А., Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С. «Трудовой подвиг пятигорчан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»: монография. 2020
7. Регионоведение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Отв.ред. профессор Ю.Г. Волков.- Ростов н/Д: Феникс,2002.-416 с.
8. Бларамберг И. Историческое, топографическое, статистическое, этнографическое и военное описание Кавказа. – М.: Надыршин, 2005. – 432 с.
9. Геополитический и историко-культурный аспекты в развитии Северо-Кавказского региона: прошлое и настоящее / Ред. коллегия: В.И. Фенухин, Л.И. Краснокутская, В.С. Краснокутский.- Пятигорск: Вестник Кавказа, 2014.-176 с.
10. Акоюн В.З. Народы Северного Кавказа. Исторический и этнодемографический очерк: учебное пособие для студ. проф. учеб. заведений.- Ростов н./ Д: Феникс, 1997.-48 с.
11. Живописная Россия. Отечество наше в его земельном, историческом, племенном, экономическом и бытовом значении. Кавказ. Том 9. /Под общ. ред. П.П. Семенова. – М.: Надыршин, 2008. – 408 с.
12. Немашкалов П.Г. Колонизация Северного Кавказа в XIX – начале XX вв.: этапы, тенденции и последствия: монография. - Ставрополь: СГПИ,2013.-92 с.
13. Кулешин М.Г., Немашкалов П.Г. Межкультурный диалог славянского и горского населения Северо-Восточного Кавказа во второй половине XIX в.: монография.- Ставрополь: СГПИ,2011.-

204с.

14. Кругов А.И. Ставропольский край в истории России: Региональный учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2001.- 336 с.
15. Исторический обзор Терека, Ставрополя и Кубани. Военно-статистическое обозрение Российской империи, том 16, ч.1 – Ставропольская губерния; Военно-статистическое обозрение Российской империи, том 16, ч.10 – Восточный берег Черного моря, Департамент Генерального штаба. Справочник по Ставропольской епархии (обзор городов, сел, станиц и хуторов Ставропольской губернии и Кубанской области). Н.Т. Михайлов. – М.: изд-во Надыршин, 2008. – 840 с.
16. Атарщикова Е.Н., Бондарева Н.С., Петренко Д.И. Открываем Кавказские Минеральные Воды. Серия « Лингвострановедение в обучении русскому как неродному в образовательных организациях Ставропольского края»: Учебное пособие.- Ставрополь: «Дизайн – студия Б», 2017.-278 с.
17. Деревенские дети России XIX – начала XX века: Северный Кавказ, Кубань и Ставрополь: Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев. – Ч.2. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 100 с.
18. Клопихина, В.С. Политика памяти как инструмент реализации советской идеологии в 1920-1930 годы( по материалам истпартов Северного Кавказа): монография / Клопихина, В.С; под научной редакцией д-ра ист.наук, проф. Т.А. Булыгиной,- Ставрополь: Ставролит, 2018.- 220 с.
19. Лингвострановедение в обучении русскому языку как неродному в образовательных организациях Ставропольского края. Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2016.- 228 с.
20. Лингвокультурологический подход к обучению русскому языку как неродному в образовательных организациях Ставропольского края. Учебное пособие.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017.-308 с.
21. Немашкалов П.Г. Образование Кавказской епархии, и ее роль в жизни Северного Кавказа в 1840 –е годы.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017.- 186 с.
22. Ставрополье в военное лихолетье: восстановление из руин и труд во время войны : монография / В.С. Краснокутский, Л.И. Краснокутская, Т.А.Неверова, Т.А. Подрезова.- Ставрополь : Изд-во «Тимченко О.Г.», 2021.- 99 с.
23. Краснокутская Л.И. статьи WoS на тему: «А.С. Ермолов - реформатор курортного дела в конце XIX - начале XX вв.»
24. Краснокутская Л.И., Михайленко В.И. Управление курортами Кавминвод (1803-2003): страницы российской истории. Научное издание.- Пятигорск: Вестник Кавказа, 2004.-160 с.
25. Краснокутский В.С. Курорты Кавказских Минеральных Вод в годы Первой мировой войны: Проблемы и особенности развития: монография.- Пятигорск: Вестник Кавказа,2012.-250 с.
26. Краснокутская Л.И. Иноземцево. Страницы истории (1802-2003): научно-информационное издание.- Пятигорск, 2002.-92 с.

*Перечень печатных периодических изданий:*

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

*Электронные библиотечные системы*

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

**ЭОР**

№	Наименование	Адрес сайта
---	--------------	-------------

п/п		
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
5.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине «История Ставропольского края»**

**1. Планы семинарских занятий и методические рекомендации**

**Тема 1. Общая характеристика природного и историко-культурного комплекса Ставропольского края.**

**Практическое занятие 1.1.-1.2**

**Вопросы**

Предмет и задачи краеведения, его место в системе общественных наук. История становления краеведения: историческое, географическое, естественнонаучное, литературное. Экологические и туристско-краеведческие тропы; виды и типы экскурсий, разработанные в Ставропольском крае, маршруты экскурсий, краеведческие и исторические маршруты края района села. Основные природные памятники Ставропольского края. Анализ социокультурной сферы края района села; памятники истории и культуры Ставропольского края: археологические, вещественные. Поликультурная среда.

**Тема 2. Древние народности на территории Ставрополья и влияние античной цивилизации на их развитие.**

**Практическое занятие 2.1.-2.2**

**Вопросы**

Каменный век и древние народности на территории Ставрополья. Характеристика основных археологических культур, распространённых на территориях края: майкопская, северокавказская, катакомбная, кобанская. Основные памятники археологических культур на территории Ставропольского края. Влияние античной цивилизации на народности, проживающие на Ставрополье. Ранний железный век. Проблемы скифской культуры на территории края. Народности Ставрополья и их взаимоотношения с соседями. Роль нумизматики в краеведческой работе.

**Тема 3. Край в составе средневековых государств**

**Практическое занятие 3.1.-3.2**

**Вопросы**

Племена и народы Ставропольских степей: аланы, асы, гунны и тюрки. Роль Хазарского каганата в истории края. Экономическое, политическое, социальное, культурное развитие Ставрополья в период раннего средневековья. Культурный слой Татарского городища, как памятник культуры периода Хазарского каганата. Край в составе средневековых государств. Половцы и славяне – русы на Северном Кавказе. Золотоордынская власть над Ставропольскими степями. Занятия, быт, культура народов. Степняки и горцы: сходства и различия, взаимоотношения.

**Тема 4. Взаимоотношения России с народами Кавказа.**

**Практическое занятие 4.1.-4.2**

**Вопросы**

Взаимоотношения России с народами Кавказа. Причины возведения оборонительных линий. Указ Екатерины II 24 апреля 1777 года о создании Азово - Моздокской линии. Основные колонизационные элементы в освоении Кавказа: казачество, государственные крестьяне, помещичьи крестьяне.

## **Тема 5. Роль геральдики в краеведении. Культурная жизнь на Ставрополье в XIX веке.**

### **Практическое занятие 5.1.-5.2**

#### **Вопросы**

Геральдика - вспомогательная историческая дисциплина и её роль в краеведении. Гербы Кавказской области, Ставрополя, Пятигорска. Выдающиеся деятели культуры России на Ставрополье. Произведения А. С.Пушкина, М. Ю.Лермонтова о Кавказе « Тёплая Сибирь» - декабристы на территории края. Культурная нива Ставропольской губернии: просвещение, литература, архитектура, живопись. А. С.Пушкин в Сенгилеевских степях. Характеристика обычаев, традиций крестьян г. Ставрополя: песни, обряды, архитектура села.

## **Тема 6. Крестьянские реформы на Ставрополье.**

### **Практическое занятие 6.1.-6.2**

#### **Вопросы**

Крестьянская реформа 19.года и её проведение на Ставропольской губернии. Либеральные реформы 60-70г. XIX века и особенности их проведения на Кавказе. Последствия буржуазных реформ для развития края. Пореформенная колонизация края. Появление новых поселений на Ставрополье. Развитие хозяйства края - проникновение капиталистических элементов в экономику. Господство крестьянского общинного хозяйства. Реформы Столыпина на территории края. Крестьянские волнения на Ставрополье.

## **Тема 7. Ставропольская губерния в конце XIX – начале XX века.**

### **Практическое занятие 7.1.-7.2**

#### **Вопросы**

Ставропольская губерния в конце XIX – начале XX века: территория, население, национальный состав, административное устройство и управление.

## **Тема 8. Революционное движение на Ставрополье**

### **Практическое занятие 8.1.-8.2**

#### **Вопросы**

Революционное движение 1905г на Ставрополье. Край в событиях 1905 – 1907 гг, поражение революции. Первая мировая война. Ставропольцы на фронтах 1-й мировой войны. Февральская революция. От Февраля к Октябрю – страницы истории края. Участие жителей г. Ставрополя в событиях российской истории. Обострение политической обстановки на Северном Кавказе весной 1918года. Переход власти к красным. Деятельность отрядов Корнилова Л. Г., Шкуро А. Г., Деникина А. И. Белый и красный террор. Создание партизанских отрядов. Деятельность Шпака Ф. М., Ипатов П. М., Трунова К.

## **Тема 9. Ставрополье в военные и послевоенные годы**

### **Практическое занятие 9.1.**

#### **Вопросы**

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация на территории Ставрополя. Формирование воинских частей. Жизнь края на начальном этапе войны. Воины – ставропольцы на фронтах Великой Отечественной. Герои Советского Союза края – района, села. Обстановка весной – летом 1942года на Кавказе. Планы немецкого командования в отношении Кавказского региона «Операция Эдельвейс». Основные этапы битвы за Кавказ. Приказ № 000 и его последствия. Оккупация Ставропольского края, организация партизанского движения. Организация помощи Ставропольского края фронту. Возникновение госпиталей для лечения бойцов Красной Армии. Край, как важнейший источник снабжения армии. Роль женщин края в организации работы в тылу под девизом: «Всё для фронта, всё для победы!». Жизнь после войны на территории Ставрополя. Оценка результатов

оккупации: экономическая, социальная (людские потери). Основные задачи восстановления разрушенного хозяйства края. В годы 4-ой пятилетки. Голод 1946 года. Основные направления работы с сёлами: реформы Хрущёва Н. С. Новые тенденции в развитии сёл края. Возникновение движения ученических производственных бригад на территории Ставропольского края.

**Тема 10. Экономическая, политическая, социальная жизнь на территории края в годы «застоя».**

**Практическое занятие 10.1.**

**Вопросы**

Реформы 1965 года, их проведение на Ставрополье. Экономическая, политическая, социальная жизнь на территории края в годы «застоя». Деятельность первого секретаря крайкома партии М. С. Горбачёва. Перестройка её итоги и результаты.

**Тема 11. Ставропольский край на рубеже тысячелетий**

**Практическое занятие 11.1.**

**Вопросы**

1991 год – переломный в истории России, Ставропольского края. Распад Советского Союза: проблемы переходного периода. Демократическая Россия. Либеральные реформы и их влияние на экономическое, политическое и социальное развитие Ставропольского края. Обострение национального вопроса на Северном Кавказе. Ставропольский край на рубеже тысячелетий: территория, население, административное устройство, управление. Деятельность Черногорова А. Л. на посту Губернатора Ставропольского края.

**Тема 12. Социальные, политические, экономические проблемы Ставропольского края.**

**Практическое занятие 12.1.**

**Вопросы**

Обострение межнациональных конфликтов на территории Северного Кавказа. Чеченская проблема. Национальный состав края. Межэтнические конфликты в Ставропольском крае, пути их решения. Социальные, политические, экономические проблемы в крае.

**2. Задания для самостоятельной работы**

Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Формы СРС	Форма оценочного средства
1. Общая характеристика природного и историко-культурного комплекса Ставропольского края.	Реферирование литературных источников	Реферат
2. Древние народности на территории Ставрополья и влияние античной цивилизации на их развитие.	Тематические обзоры	Реферат
3. Край в составе средневековых государств	Реферирование литературных источников	Реферат

4. Взаимоотношения России с народами Кавказа.	Реферирование литературных источников	Реферат
5. Роль геральдики в краеведении. Культурная жизнь на Ставрополье в XIX веке.	Реферирование литературных источников	Реферат
6. Крестьянские реформы на Ставрополье.	Реферирование литературных источников	Реферат
7. Ставропольская губерния в конце XIX – начале XX века.	Реферирование литературных источников	Реферат
8. Революционное движение на Ставрополье	Реферирование литературных источников	Реферат
9. Ставрополье в военные и послевоенные годы	Реферирование литературных источников	Реферат
10. Экономическая, политическая, социальная жизнь на территории края в годы «застоя».	Реферирование литературных источников	Реферат
11. Ставропольский край на рубеже тысячелетий	Реферирование литературных источников	Реферат
12. Социальные, политические, экономические проблемы Ставропольского края.	Реферирование литературных источников	Реферат

### 3. Примерные темы рефератов

**Тема 1:** «Общая характеристика природного и историко-культурного комплекса Ставропольского края»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Предмет и задачи краеведения, его место в системе общественных наук.
2. История становления краеведения.
3. Основные природные памятники Ставропольского края.
4. Поликультурная среда.
5. Ставропольском крае, маршруты экскурсий, краеведческие и исторические маршруты края района села.

**Тема2:** «Древние народности на территории Ставрополья и влияние античной цивилизации на их развитие»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Каменный век и древние народности на территории Ставрополья.
2. Основные памятники археологических культур на территории Ставропольского края.
3. Влияние античной цивилизации на народности, проживающие на Ставрополье.
4. Проблемы скифской культуры на территории края.
5. Народности Ставрополья и их взаимоотношения с соседями.

**Тема3: «Край в составе средневековых государств»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Племена и народы Ставропольских степей: аланы, асы, гунны и тюрки.
2. Экономическое, политическое, социальное, культурное развитие Ставрополя в период раннего средневековья.
3. Роль Хазарского каганата в истории края.
4. Половцы и славяне – русы на Северном Кавказе.
5. Золотоордынская власть над Ставропольскими степями.

**Тема4: «Взаимоотношения России с народами Кавказа»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Взаимоотношения России с народами Кавказа.
2. Указ Екатерины II 24 апреля 1777 года о создании Азово - Моздокской линии.
3. Причины возведения оборонительных линий.
4. Основные колонизационные элементы в освоении Кавказа: казачество, государственные крестьяне, помещичьи крестьяне.

**Тема5: «Роль геральдики в краеведении. Культурная жизнь на Ставрополье в XIX веке»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Гербы Кавказской области, Ставрополя, Пятигорска.
2. Выдающиеся деятели культуры России на Ставрополье.
3. Произведения А. С.Пушкина, М. Ю.Лермонтова о Кавказе « Тёплая Сибирь» - декабристы на территории края.
4. Ставропольской губернии: просвещение, литература, архитектура, живопись.
5. Характеристика обычаев, традиций крестьян г. Ставрополя: песни, обряды, архитектура села.

**Тема6: «Крестьянские реформы на Ставрополье»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Крестьянская реформа XIX в. и её проведение на Ставропольской губернии.
2. Либеральные реформы 60-70г. XIX века и особенности их проведения на Кавказе.
3. Реформы Столыпина на территории края.
4. Развитие хозяйства края - проникновение капиталистических элементов в экономику.
5. Крестьянские волнения на Ставрополье.

**Тема7: «Ставропольская губерния в конце XIX – начале XX века»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Территория и население.
2. Национальный состав, административное устройство.
3. Управление края.

**Тема8: «Революционное движение на Ставрополье»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Революционное движение 1905г на Ставрополье.
2. Ставропольцы на фронтах 1-й мировой войны.



3. От Февраля к Октябрю – страницы истории края.
4. Обострение политической обстановки на Северном Кавказе весной 1918года.
5. Переход власти к красным.

**Тема9:** «Ставрополье в военные и послевоенные годы»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Мобилизация на территории Ставрополья.
2. Воины – ставропольцы на фронтах Великой Отечественной.
3. Планы немецкого командования в отношении Кавказского региона «Операция Эдельвейс».
4. Возникновение госпиталей для лечения бойцов Красной Армии.
5. Оценка результатов оккупации: экономическая, социальная (людские потери).
6. Основные направления работы с сёлами: реформы Хрущёва Н. С.

**Тема10:** «Экономическая, политическая, социальная жизнь на территории края в годы «застоя»»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Реформы 1965 года, их проведение на Ставрополье.
2. Экономическая, политическая, социальная жизнь на территории края в годы «застоя».
3. Деятельность первого секретаря крайкома партии М. С. Горбачёва.
4. Перестройка её итоги и результаты.

**Тема11:** «Ставропольский край на рубеже тысячелетий»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Распад Советского Союза: проблемы переходного периода.
2. Либеральные реформы и их влияние на экономическое, политическое и социальное развитие Ставропольского края.
3. Ставропольский край на рубеже тысячелетий: территория, население, административное устройство, управление.
4. Обострение национального вопроса на Северном Кавказе.
5. Деятельность Черногорова А. Л. на посту Губернатора Ставропольского края.

**Тема12:** «Социальные, политические, экономические проблемы Ставропольского края»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Обострение межнациональных конфликтов на территории Северного Кавказа.
2. Чеченская проблема.
3. Национальный состав края.
4. Межэтнические конфликты в Ставропольском крае.
5. Социальные, политические, экономические проблемы в крае.

## Оценочные материалы по дисциплине «История Ставропольского края»

### 1. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Комплект заданий для контрольной работы

**Тема 1:** «Общая характеристика природного и историко-культурного комплекса Ставропольского края»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Предмет и задачи краеведения, его место в системе общественных наук.
2. История становления краеведения.
3. Основные природные памятники Ставропольского края.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема2:** «Древние народности на территории Ставрополья и влияние античной цивилизации на их развитие»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Каменный век и древние народности на территории Ставрополья.
2. Основные памятники археологических культур на территории Ставропольского края.
3. Влияние античной цивилизации на народности, проживающие на Ставрополье.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема3:** «Край в составе средневековых государств»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Роль Хазарского каганата в истории края.

2. Половцы и славяне – русы на Северном Кавказе.
3. Золотоордынская власть над Ставропольскими степями.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема4: «Взаимоотношения России с народами Кавказа»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Взаимоотношения России с народами Кавказа.
2. Указ Екатерины II 24 апреля 1777 года о создании Азово - Моздокской линии.
3. Причины возведения оборонительных линий.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема5: «Роль геральдики в краеведении. Культурная жизнь на Ставрополье в XIX веке»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Гербы Кавказской области, Ставрополя, Пятигорска.
2. Выдающиеся деятели культуры России на Ставрополье.
3. Произведения А. С.Пушкина, М. Ю.Лермонтова о Кавказе « Тёплая Сибирь» - декабристы на территории края.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема6: «Крестьянские реформы на Ставрополье»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Крестьянская реформа 19.года и её проведение на Ставропольской губернии.
2. Либеральные реформы 60-70г. XIX века и особенности их проведения на Кавказе.
3. Реформы Столыпина на территории края.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема7: «Ставропольская губерния в конце XIX – начале XX века»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Территория и население.
2. Национальный состав, административное устройство.
3. Управление края.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема8: «Революционное движение на Ставрополье»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Революционное движение 1905г на Ставрополье.
2. Ставропольцы на фронтах 1-й мировой войны.
3. Переход власти к красным.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема9:** «Ставрополье в военные и послевоенные годы»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Мобилизация на территории Ставрополья.
2. Воины – ставропольцы на фронтах Великой Отечественной.
3. Планы немецкого командования в отношении Кавказского региона «Операция Эдельвейс».

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема10:** «Экономическая, политическая, социальная жизнь на территории края в годы «застоя»»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Реформы 1965 года, их проведение на Ставрополье.
2. Экономическая, политическая, социальная жизнь на территории края в годы «застоя».
3. Перестройка её итоги и результаты.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема11:** «Экономическая, политическая, социальная жизнь на территории края в годы «застоя»»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Распад Советского Союза: проблемы переходного периода.
2. Либеральные реформы и их влияние на экономическое, политическое и социальное развитие Ставропольского края.
3. Ставропольский край на рубеже тысячелетий: территория, население, административное устройство, управление.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину зна-

ний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема12:** «Социальные, политические, экономические проблемы Ставропольского края»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Обострение межнациональных конфликтов на территории Северного Кавказа. Чеченская проблема.
2. Национальный состав края.
3. Межэтнические конфликты в Ставропольском крае.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

### **Критерии оценки реферата**

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

### **2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**Примерный перечень вопросов для зачета.**

1. Предмет и задачи краеведения, его место в системе общественных наук.
2. История становления краеведения: историческое, географическое, естественнонаучное, литературное.
3. Экологические и туристско-краеведческие тропы; виды и типы экскурсий, разработанные в Ставропольском крае.
4. Каменный век и древние народности на территории Ставрополья.
5. Характеристика основных археологических культур, распространённых на территориях

- края: майкопская, северокавказская, катакомбная, кобанская.
6. Основные памятники археологических культур на территории Ставропольского края.
  7. Влияние античной цивилизации на народности, проживающие на Ставрополье.
  8. Проблемы скифской культуры на территории края.
  9. Народности Ставрополья и их взаимоотношения с соседями.
  10. Роль нумизматики в краеведческой работе.
  11. Племена и народы Ставропольских степей: аланы, асы, гунны и тюрки.
  12. Роль Хазарского каганата в истории края.
  13. Экономическое, политическое, социальное, культурное развитие Ставрополья в период раннего средневековья.
  14. Культурный слой Татарского городища, как памятник культуры периода Хазарского каганата.
  15. Край в составе средневековых государств.
  16. Половцы и славяне – русы на Северном Кавказе.
  17. Золотоордынская власть над Ставропольскими степями.
  18. Взаимоотношения России с народами Кавказа.
  19. Основные колонизационные элементы в освоении Кавказа: казачество, государственные крестьяне, помещичьи крестьяне.
  20. Характеристика основных занятий Ставропольских крестьян: земледелие, скотоводство, промыслы.
  21. Особенности экономического развития края, отличия от экономики других регионов России.
  22. Ставрополь - город креста.
  23. Гербы Кавказской области, Ставрополя, Пятигорска.
  24. Выдающиеся деятели культуры России на Ставрополье.
  25. Культурная нива Ставропольской губернии: просвещение, литература, архитектура, живопись.
  26. Характеристика обычаев, традиций крестьян г. Ставрополя: песни, обряды, архитектура села.
  27. Крестьянская реформа 1905 года и её проведение на Ставропольской губернии.
  28. Либеральные реформы 60-70г. XIX века и особенности их проведения на Кавказе.
  29. Последствия буржуазных реформ для развития края.
  30. Пореформенная колонизация края.
  31. Появление новых поселений на Ставрополье.
  32. Развитие хозяйства края - проникновение капиталистических элементов в экономику.
  33. Реформы Столыпина на территории края.
  34. Крестьянские волнения на Ставрополье.
  35. Ставропольская губерния в конце XIX – начале XX века: территория, население, национальный состав, административное устройство и управление.
  36. Революционное движение 1905г на Ставрополье.
  37. Край в событиях 1905 – 1907 гг, поражение революции.
  38. Первая мировая война. Ставропольцы на фронтах 1-й мировой войны.
  39. Жизнь края на начальном этапе войны.
  40. Воины – ставропольцы на фронтах Великой Отечественной. Герои Советского Союза края.

## Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 10 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №8 от «23» марта 2021 г.	23.03.2021г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.



	заседания кафедры.		
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.
6.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 1 от 31 августа 2024 г.	27.08.2024 г.