

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Базовая общеобразовательная школа
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

РАССМОТРЕНО:
Решением педагогического
совета протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Базовой
общеобразовательной школы
Филиала СППИ в г. Железноводске
В.В. Решетникова
«29» августа 2025 г.



**Учебный план Базовой общеобразовательной школы
Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ставропольский государственный
педагогический институт» в г. Железноводске
на 2025-2026 учебный год
(для 1-4 классов)**

Железноводск, 2025 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске реализующей основную общеобразовательную программу – образовательную программу начального общего образования, является нормативно-правовым документом по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе (1-4 классы), определяет состав учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации.
- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 704 от 09.10.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования

исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

- Письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

- Письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Письмом Минобрнауки РФ от 07.09.2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13.09.2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы».

- Письмом Минпросвещения России от 21.06.2024 № 01-09/419 «Об изменении названия и содержания предмета «Труд (технология)».

- Календарным учебным графиком.

- Положением о Базовой общеобразовательной школе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске.

- Основной образовательной программой начального общего образования Базовой общеобразовательной школе Филиала СГПИ в г. Железноводске.

- Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в Базовой

общеобразовательной школе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске.

2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Начальное общее образование - является базой всего последующего обучения. Это самоценный, принципиально новый этап в жизни ребенка: начинается систематическое обучение в образовательной организации, расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус и увеличивается потребность в самовыражении.

Особенностью начального общего образования является то, что дети приходят в образовательную организацию с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

Основные подходы к формированию и составлению учебного плана связаны с приоритетными направлениями деятельности Базовой общеобразовательной школы Филиала СПИИ в г. Железноводске, представленными в основной образовательной программе начального общего образования.

Учебный план обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

1. Формирование гражданской идентичности обучающихся.
2. Приобщение их к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям.
3. Готовность к продолжению основного общего образования.
4. Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
5. Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При реализации учебного плана начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, учебных целей, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- формируются основы нравственного поведения.

Цель и задачи учебного плана.

Цель: создание условий для реализации прав граждан РФ на образование через достижение целей базисного учебного плана начального общего образования.

Задачи:

1. Обеспечить базовое образование учащимся Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске через реализацию обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Создать условия для овладения обучающимися требованиями ФГОС НОО.

3. Сформировать универсальные учебные действия в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

4. Сформировать ИКТ – компетентность обучающихся.

5. Расширять знания, кругозор и эрудицию обучающихся через возможности факультативов и различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии).

Таким образом, реализуются основные задачи концепции **модернизации российского образования** - повышение доступности, качества и эффективности образования. Главным условием решения этих задач является выполнение ФГОС НОО в соответствии с ФОП.

Учебный план начального общего образования Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске на 2025-2026 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем нагрузки обучающихся.

Содержание и структура учебного плана НОО определяется требованиями ФГОС, УМК «Школа России», задачами и спецификой образовательной деятельности, сформулированными в Положении о Базовой общеобразовательной школе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске.

Базовая общеобразовательная школа Филиала СГПИ в г. Железноводске работает в следующем режиме:

- Дата начала учебного года – 01.09.2025 года.

- Дата окончания учебного года – 26.05.2026 года, при условии полного освоения общеобразовательных программ.

- Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2 – 4 классы – 34 учебные недели.

- Продолжительность учебных четвертей в 2025-2026 учебном году составляет:

первая четверть – 8 учебных недель;

вторая четверть – 8 учебных недель;

третья четверть – 11 учебных недель (для 2-4 классов);

– 10 учебных недель (для 1 класса);

четвертая четверть – 7 учебных недель.

- Аудиторная недельная нагрузка обучающихся не должна быть меньше минимальной обязательной и не превышать предельно допустимую.

Аудиторная недельная нагрузка:

1 класс – 21 час в неделю;

2 – 4 классы – 23 часа в неделю;

- Недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

- Продолжительность каникул составляет:

по окончании первой, второй, третьей четвертей (осенние, зимние, весенние) – 9 календарных дней;

дополнительных каникул для 1 класса – 7 календарных дней.

по окончании учебного года (летние) – не менее 8 недель.

- Учебные занятия организовать по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-4 классов.

- Учебные занятия организовать в одну смену (первую).

- Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

- Для обучающихся 1 класса организовать ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, с января по май – 40 минут.

- Продолжительность перемен между уроками для организации питания по 20 минут.

- Объем домашних заданий по всем предметам, согласно п.24 Порядка № 115 и п.182 СанПиН 1.2.3685-21, должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах – не более 1 ч., во 2–3-х классах – 1,5 ч., в 4-х классах – не более 2 ч.

- Домашнее задание на следующий урок задавать на текущем уроке, в электронный журнал дублировать задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставлять достаточное количество времени.

- В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, домашние задания носят рекомендательный характер.

Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметно-обязательных предметных областей);

- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся).

В Базовой общеобразовательной школе Филиала СППИ в г. Железноводске языком обучения является Русский язык.

Особенности учебного плана Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске:

- Учебный предмет «Русский язык» изучается с 1 класса по 5 часов в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

- Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с 1 класса по 4 часа в неделю и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

- Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со 2 класса по 2 часа в неделю и направлен на: формирование умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения. Во 2-4-х классах производится деление на подгруппы при наполняемости 25 человек.

- Учебный предмет «Математика» изучается с 1 класса по 4 часа в неделю и направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

- Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (поселку), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

- Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 час в неделю и направлен на формирование у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению,

основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Изучение предметной области «Искусство» («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается с 1 класса по 1 часу в неделю в каждом классе. Учебный предмет «Музыка» во всех классах изучается по 1 часу в неделю.

- Учебный предмет «Труд (технология)» изучается с 1 класса по 1 часу в неделю и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

- Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1 классе по 3 часа в неделю, со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

- По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного на основе ФГОС НОО в соответствии с ФОП во 2-3 классах учебный предмет «Родной язык (русский)» реализуются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 ч.).

Учебный план Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется в каждом классе по всем предметам, курсам учебного плана по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации

Для обучающихся 1-х классов промежуточная аттестация проводится без балльного оценивая знаний обучающихся, но с обязательным указанием уровней усвоения программы (повышенный, высокий, базовый, низкий).

В 4-х классах результаты всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру могут учитываться как результаты промежуточного контроля (с целью снижения нагрузки обучающихся).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены ниже в таблице.

Учебные предметы, курсы	Периоды освоения ООП НОО (формы промежуточной аттестации)			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная проверочная работа	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Проверочная работа
Литературное чтение	Комплексная проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Иностранный язык (английский язык)		Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Математика	Комплексная проверочная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Проверочная работа
Окружающий мир	Комплексная проверочная работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Проверочная работа

Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Тестовая работа, портфолио
Изобразительное искусство	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Музыка	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Труд (технология)	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Физическая культура	Контрольные нормативы/ защита реферата (для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденным по медицинским показаниям)	Контрольные нормативы/ защита реферата (для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденным по медицинским показаниям)	Контрольные нормативы/ защита реферата (для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденным по медицинским показаниям)	Контрольные нормативы/ защита реферата (для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденным по медицинским показаниям)
Родной язык (русский)	-	Тематический тест	Тематический тест	-

Недельный (годовой) учебный план на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Класс/количество часов в неделю/год				
		1	2	3	4	Итого
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	2/68	2/68	2/68	270
Итого		21/693	22/748	22/748	23/782	2971
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ		-	-	-	-	-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	1/34	1/34		68
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	3039