

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 07.07.2025 10:21:19
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бадминтон

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

Кафедра гуманитарных и социально- экономических
дисциплин

**Год начала
подготовки**

2021

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): кандидат наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Ярлыкова Ольга Васильевна

Рабочая программа дисциплины "Бадминтон" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности", утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

знать роль бадминтона в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формировать мотивационно – ценностные отношения к игре в бадминтон; обеспечить физическую, техническую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к игре в бадминтон.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Баскетбол

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Гандбол

Гигиена физической культуры и спорта

История физической культуры и спорта

Легкая атлетика

Основы медицинских знаний

Подвижные игры

Физическая культура и спорт

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Атлетическая гимнастика

Биохимия

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях

Лечебная физическая культура и массаж

Методика обучения физической культуре

Методика оздоровительной физической культуры

Методика спортивной тренировки

Мини-футбол

Настольный теннис

Общая физическая подготовка допризывника

Оздоровительный фитнес

Олимпийское образование

Организационно-методические основы комплекса ГТО

Организация дополнительного образования в области физической культуры

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

Основы военной службы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Социология и правовые основы физической культуры и спорта

Спортивная медицина

Спортивные сооружения

Теория и методика этноспорта

Теория физической культуры и спорта

Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Хоккей на траве

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: оздоровительное, образовательное и воспитательное значения физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	уметь: определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	владеть: владения приемами применения комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.
--	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	26	26	26	26
Контактная работа на практику	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Бадминтон в жизни человека.					
1.1	Введение. История возникновения бадминтона. Площадка, оборудование и инвентарь для игры. Хранение и ремонт инвентаря. /Тема/	3	0			

1.2	Введение. История возникновения бадминтона. Площадка, оборудование и инвентарь для игры. Хранение и ремонт инвентаря. /Лек/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.3	Введение. История возникновения бадминтона. Площадка, оборудование и инвентарь для игры. Хранение и ремонт инвентаря. /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.4	Методика обучения технике игры в бадминтон /Тема/	3	0			
1.5	Методика обучения технике игры в бадминтон /Лек/	3	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.6	Методика обучения технике игры в бадминтон /Пр/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.7	Методика обучения технике игры в бадминтон /Ср/	3	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.8	Стойки, перемещения в бадминтоне. /Тема/	3	0			
1.9	Стойки, перемещения в бадминтоне. /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.10	Стойки, перемещения в бадминтоне. /Ср/	3	3,7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.11	Техника удара справа и слева. /Тема/	3	0			
1.12	Техника удара справа и слева. /Пр/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.13	Техника удара справа и слева. /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.14	Классификация подач. /Тема/	3	0			
1.15	Классификация подач. /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.16	Классификация подач. /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

1.17	Атакующий удар. /Тема/	3	0			
1.18	Атакующий удар. /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.19	Атакующий удар. /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.20	Тактические действия в защите и в нападении. /Тема/	3	0			
1.21	Тактические действия в защите и в нападении. /Пр/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.22	Тактические действия в защите и в нападении. /Ср/	3	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.23	Правила игры в бадминтон. Учебная игра. Судейство. /Тема/	3	0			
1.24	Правила игры в бадминтон. Учебная игра. Судейство. /Лек/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.25	Правила игры в бадминтон. Учебная игра. Судейство. /Пр/	3	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.26	Правила игры в бадминтон. Учебная игра. Судейство. /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.27	Зачет /КПр/	3	0,3	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СППИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована	сформирована в	сформирована

	частично	целом	полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Конеева Е. В., Писаренко Е. Г., Ястребова О. С., Романов С. С., Кублицкий В. Г., Станчик Т. И. Теннис, настольный теннис, бадминтон [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 95 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/555844
Л1.2	Буйлова Л. А., Ежова А. В., Короткова С. Б., Крюкова О. Н. Бадминтон в вузе: методика обучения и правила игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГИФК, 2018. - 55 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140325

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Брель П. Ю., Шохирев В. В. Бадминтон в системе физического воспитания в высшем учебном заведении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Иркутск: ИГМУ, 2017. - 97 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158743
Л2.2	Магомедов Р. Р., Махновская Н. В., Агеев А. В., Гладких А. М., Литвина Г. А. Дидактические закономерности обучения бадминтону [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Ставрополь: СГПИ, 2022. - 148 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/245333

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система	https://uisrussia.msu.ru
--	---

РОССИЯ	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Костромской государственный технологический университет
(ФГБОУ ВПО "КГТУ", КГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

МОДУЛЬ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА Бадминтон

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Учебный план	b440305-ФБ-2021-2026.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Ярлыкова Ольга Васильевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	26	26	26	26
Контактная работа на практику	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-7.2: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-7.3: Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-7.4: Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

**Методические материалы по дисциплине
«Бадминтон»**

1. Практические занятия.

Раздел 1. Методика обучения технике игры в бадминтон

Стойки, перемещения.

Удары справа, слева

Подача.

Атакующий удар

Тактические действия в защите.

Тактические действия в нападении.

Специальные упражнения при обучении элементам бадминтона.

Правила игры в бадминтон. Учебная игра. Судейство.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал технику физических упражнений, не нарушая ее основу. Выполняя упражнения легко, без затруднений. Проявил хорошую физическую подготовленность

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал хорошую физическую подготовленность

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполняет достаточно технично физические упражнения

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не владеет техникой физических упражнений, не проявляет физические качества.

2. Задания для самостоятельной работы.

1. История возникновения бадминтона.
2. Техника передачи и приема волана. Методика обучения.
3. Техника подачи. Методика обучения.
4. Техника нападающего удара. Методика обучения.
5. Тактика атаки и защиты
6. Применение подготовительных упражнений в овладении техникой игры в бадминтон.
7. Организация занятий с новичками.

3. Примерные темы рефератов.

1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в подготовке бадминтониста.
2. Особенности занятий избранным видом спорта. Площадка, оборудование и инвентарь для игры. Хранение и ремонт инвентаря.
3. Контроль и самоконтроль занимающихся бадминтоном.
4. Роль спортивных игр в профессиональной деятельности бакалавра.
5. История возникновения бадминтона.
6. Техника передачи и приема волана. Методика обучения.
7. Классификация подач. Техника подачи. Методика обучения.
8. Техника атакующего удара. Методика обучения.
9. Применение подготовительных упражнений в овладении техникой игры в бадминтон.
10. Физическая подготовка игрока с мячом с перьями.
11. Упражнения для выработки гибкости и подвижности и для укрепления суставов.
12. Развитие физических качеств игроков.
13. Классификация ударов.
14. Основные ошибки и их устранение при обучении ударам справа и слева.

Критерии оценки:

Критериями оценки реферата могут выступить следующие моменты:

- в какой мере раскрывается актуальность темы;
- каков теоретический уровень суждений автора, как владеет он современными методологическими основами наук при освещении поставленных в реферате вопросов;
- соответствие структуры и содержания реферата плану;
- целостное, глубокое понимание вопросов темы или разрабатываемой проблемы;
- как удалось автору связать излагаемые в реферате вопросы теории с проблемами сегодняшнего дня, умение использовать теоретические источники и учебно-методическую литературу;
- достаточно ли проявлена автором самостоятельность в постановке вопросов, в трактовке их, есть ли в работе оригинальные мысли, свежие факты, описание лучшего опыта работы, конкретных примеров из практики, соответствующие рекомендации и предложения;
- излагается ли в реферате собственное понимание рассматриваемой проблемы, достаточна ли его аргументация;
- как оформлен реферат или доклад (объем, наличие плана, содержательность введения, полнота списка используемой литературы, наличие приложений, анализа опыта работы, схем, таблиц, диаграмм, планов, анкет и т.д.);
- имеет ли работа определенную ценность, чтобы рекомендовать ее в фонд учебных пособий по курсам.

Чаще всего реферат оценивается по 4-х балльной системе - «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

**Оценочные материалы по дисциплине
«Бадминтон».**

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1 Вопросы для собеседования.

Стойки, перемещения.

Верхней передачи и приема волана.

Нижней передачи и приема.

Подача.

Нападающий удар

Тактические действия в защите.

Тактические действия в нападении.

Специальные упражнения при обучении элементам бадминтона.

Правила игры в бадминтон. Учебная игра. Судейство.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал технику физических упражнений, не нарушая ее основу. Выполняя упражнения легко, без затруднений. Проявил хорошую физическую подготовленность.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал хорошую физическую подготовленность,

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполняет достаточно технично физические упражнения.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не владеет техникой физических упражнений, не проявляет физические качества.

1.2 Темы презентаций

1. История возникновения бадминтона.
2. Техника передачи и приема волана. Методика обучения.
3. Техника подачи. Методика обучения.
4. Техника нападающего удара. Методика обучения.
5. Тактика атаки и защиты
6. Применение подготовительных упражнений в овладении техникой игры в бадминтон.
7. Организация занятий с новичками.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

2.1 Примерный перечень вопросов для зачета.

1. История возникновения бадминтона.
2. Характеристика бадминтона как средства физического воспитания.
3. Функции спортивной игры в бадминтон: оздоровительная, развивающая, рекреационная и др.
4. История возникновения и развития бадминтона.
5. Актуальные проблемы развития бадминтона.
6. Размеры игровой площадки (корта), вес и размеры волана. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки в бадминтоне.
7. Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышем всех мест.
8. Методика проведения соревнований по круговому способу и составления графика проведения очередности встреч на 8 игровых.

9. Методика проведения соревнований по олимпийской системе и составления графика проведения очередности встреч на 16 игроков.
10. Розыгрыш очка. Костюм участника.
11. Правила парной игры. Системы проведения командных соревнований.
12. Одиночная встреча.
13. Правило подачи. Перерывы в игре и остановки.
14. Судейская терминология в бадминтоне.
15. Права и обязанности участников соревнований.
16. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей соревнований.
17. Методика организации соревнований по бадминтону.
18. Методика проведения соревнований по бадминтону.
19. Основные термины бадминтона.
20. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий бадминтоном.
21. Общая характеристика техники игры в бадминтон.
22. Особенности вращения полета и отскока волана в бадминтоне.
23. Классификация технических видов спорта в бадминтоне.
24. Основные стилевые направления игры в бадминтон.
25. Тактика одиночной игры. Основные схемы и стратегии.
26. Тактика парной игры в бадминтоне. Основные схемы и стратегии.
27. Методика обучения технике игры в бадминтон.
28. Требования к спортивному инвентарю и уход за ним.
29. Правила техники безопасности при проведении занятий бадминтоном.
30. Бадминтон как реабилитационное средство физической культуры.
31. Рекреационные формы занятий бадминтоном
32. Техника выполнения высоко-далекой подачи в бадминтоне.
33. Техника выполнения плоской подачи в бадминтоне.
34. Техника выполнения короткой подачи открытой стороной ракетки в бадминтоне.
35. Характеристика бадминтона как вида спорта.
36. Техника выполнения короткой подачи закрытой стороной ракетки в бадминтоне.
37. Парные матчи (порядок очереди подачи и приема, счет и подача, поля подачи и приема).
38. Система счета. Смена сторон. Одиночные матчи (поля подачи и приема, счет и подача).
39. Основные правила игры.
40. Схемы траектории полета волана из передней и задней зон, траектория подач.
41. Профилактика травматизма на занятиях по бадминтону.
42. Классификация подач в бадминтоне.
43. Классификация ударов в бадминтоне.
44. Методика обучения основным техническим элементам в бадминтоне.
45. Подвижные игры, подводящие упражнения.