

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 09.07.2025 13:33:16
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.И. Пилюгина


протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Этика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра Кафедра гуманитарных и социально- экономических
дисциплин

**Год начала
подготовки** 2021

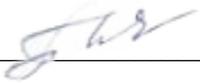
Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой,
Пилюгина Екатерина Ивановна

Рабочая программа дисциплины "Этика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  Е.И. Пилюгина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование этико-нравственной культуры будущего педагогического работника.	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1. Культурно-духовное развитие обучающихся, формирование грамотных, образованных, социально-зрелых специалистов с системой научных знаний и взглядов; 2. Сохранение и интеграция создаваемых культурных ценностей, их умножение; 3. Создание новых культурных образцов и норм социальной и профессиональной жизни на основе принципов гуманизма, демократизма и толерантности.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Археология	
ИКТ и медиаинформационная грамотность	
Историография истории России	
Историография новейшей отечественной истории	
Историческое краеведение	
История (история России, всеобщая история)	
История Древнего мира	
История культуры дореволюционной России	
История культуры СССР и современной России	
История народов Северного Кавказа	
История Новейшего времени	
История Нового времени	
История России (XVIII - начало XX вв.)	
История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	
История Средних веков	
История Ставропольского края	
История стран Азии и Африки	
Источниковедение истории России	
Источниковедение новейшей отечественной истории	
Культурология	
Логика	
Новейшая отечественная история	
Основы научно-исследовательской деятельности	
Политология	
Производственная (педагогическая) практика	
Религиоведение	
Современная история	
Социология	
Специальные исторические дисциплины	
Учебная (ознакомительная) практика	
Учебная (ознакомительная) практика	
Философия	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Этнология и социальная антропология	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.3 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.4 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>Предмет этики и эстетики, основные исторические этапы их развития.</p> <p>Роль морали в культуре, её историческую динамику с древности до нашего времени.</p> <p>Основные этические категории (добро и зло, свобода и ответственность, смысл жизни и счастье, долг и совесть).</p> <p>Проблемы прикладной этики (экологическая этика, биоэтика, этические проблемы виртуальной реальности).</p> <p>Историю развития художественных стилей и направлений в европейской культуре.</p> <p>Основные категории эстетики (прекрасное — безобразное, трагическое — комическое, возвышенное — низменное).</p> <p>Содержание эстетического сознания и эстетической деятельности, их взаимосвязь.</p> <p>Происхождение и сущность искусства, его социальную роль</p>	<p>Объяснять суть основных концепций и теоретических положений этики и эстетики.</p> <p>Находить связь между теоретическим восприятием категорий этики и эстетики и их практической реализацией в явлениях и поступках.</p> <p>Реализовывать знание о нормах морали, моральных качествах человека в практическом контексте.</p> <p>Работать с научной литературой по этике и эстетике, анализировать первоисточники.</p> <p>Активно участвовать в обсуждении вынесенных на семинарское занятие вопросов, сделать сообщение, выступить с докладом.</p> <p>Определять значение тех или иных этических и эстетических подходов и учений для конкретных социально-культурных практик.</p> <p>Применять методы и средства этического и эстетического познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p>Формировать и аргументировано отстаивать собственную этическую и эстетическую позицию.</p> <p>Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.</p>	<p>Навык находить и использовать различные источники информации по изучаемой дисциплине.</p> <p>Умение анализировать и оценивать произведения искусства, поведение и личностные качества людей.</p> <p>Способность осмысливать мировой художественный и нравственный опыт человечества.</p> <p>Навыки письменной аналитической самостоятельной работы: конспектирования теоретических трудов, аналитического обзора научных статей, грамотного структурирования текстов рефератов, оформления ссылок и библиографии.</p> <p>Навыки ведения научной и профессиональной полемики и аргументации собственной позиции.</p> <p>Навыки логики различного рода рассуждений.</p> <p>Навыки критического восприятия информации.</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	11 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел					
1.1	Профессиональная этика и её взаимосвязь с общей теорией морали /Тема/	9	0			
1.2	Профессиональная этика и её взаимосвязь с общей теорией морали /Лек/	9	2	УК-1.3	Л1.1 Л1.4	
1.3	Профессиональная этика и её взаимосвязь с общей теорией морали /Пр/	9	2	УК-1.3	Л1.4	
1.4	Профессиональная этика и её взаимосвязь с общей теорией морали /Ср/	9	2	УК-1.3	Л1.4	
1.5	Профессиональная этика и её взаимосвязь с общей теорией морали /Ср/	9	2	УК-1.3	Л1.4	
1.6	Предмет и задачи педагогической этики /Тема/	9	0			
1.7	Предмет и задачи педагогической этики /Лек/	9	2	УК-1.3	Л1.3	
1.8	Предмет и задачи педагогической этики /Пр/	9	2	УК-1.3	Л1.2	
1.9	Предмет и задачи педагогической этики /Ср/	9	2	УК-1.3	Л1.3	

1.10	Предмет и задачи педагогической этики /Ср/	9	2	УК-1.3	Л1.3	
1.11	Нравственное сознание современного педагога /Тема/	9	0			
1.12	Нравственное сознание современного педагога /Лек/	9	2	УК-1.3	Л1.3	
1.13	Нравственное сознание современного педагога /Пр/	9	2	УК-1.3	Л1.3	
1.14	Нравственное сознание современного педагога /Ср/	9	2	УК-1.3	Л1.1	
1.15	Нравственное сознание современного педагога /Ср/	9	2	УК-1.3	Л1.1	
1.16	Этические основы профессионального общения /Тема/	9	0			
1.17	Этические основы профессионального общения /Лек/	9	2	УК-1.3	Л1.1	
1.18	Этические основы профессионального общения /Пр/	9	2	УК-1.3	Л1.1	
1.19	Этические основы профессионального общения /Ср/	9	2	УК-1.3	Л1.1	
1.20	Этические основы профессионального общения /Ср/	9	2	УК-1.3	Л1.1	
1.21	Нравственная культура педагогического общения и пути её формирования /Тема/	9	0			
1.22	Нравственная культура педагогического общения и пути её формирования /Лек/	9	2	УК-1.3	Л1.1	
1.23	Нравственная культура педагогического общения и пути её формирования /Пр/	9	2	УК-1.3	Л1.1	
1.24	Нравственная культура педагогического общения и пути её формирования /Ср/	9	2	УК-1.3	Л1.1	
1.25	Нравственная культура педагогического общения и пути её формирования /Ср/	9	2	УК-1.3	Л1.1	
1.26	Речевой этикет в профессиональной деятельности преподавателя /Тема/	9	0			

1.27	Речевой этикет профессиональной деятельности преподавателя /Лек/	в	9	2	УК-1.3	Л1.1	
1.28	Речевой этикет профессиональной деятельности преподавателя /Пр/	в	9	2	УК-1.3	Л1.1	
1.29	Речевой этикет профессиональной деятельности преподавателя /Ср/	в	9	2	УК-1.3	Л1.1	
1.30	Речевой этикет профессиональной деятельности преподавателя /Ср/	в	9	2	УК-1.3	Л1.1	
1.31	Этико-психологические отношения в педагогическом коллективе /Тема/		9	0			
1.32	Этико-психологические отношения в педагогическом коллективе /Лек/		9	2	УК-1.3	Л1.1	
1.33	Этико-психологические отношения в педагогическом коллективе /Пр/		9	2	УК-1.3	Л1.1	
1.34	Этико-психологические отношения в педагогическом коллективе /Ср/		9	2	УК-1.3	Л1.1	
1.35	Этико-психологические отношения в педагогическом коллективе /Ср/		9	2	УК-1.3	Л1.1	
1.36	Формирование этики педагогического профессионализма /Тема/		9	0			
1.37	Формирование этики педагогического профессионализма /Лек/	этики	9	2	УК-1.3	Л1.1	
1.38	Формирование этики педагогического профессионализма /Пр/	этики	9	2	УК-1.3	Л1.1	
1.39	Формирование этики педагогического профессионализма /Пр/	этики	9	2	УК-1.3	Л1.1	
1.40	Формирование этики педагогического профессионализма /Ср/	этики	9	2	УК-1.3	Л1.1	
1.41	Формирование этики педагогического профессионализма /Ср/	этики	9	2	УК-1.3	Л1.1	

1.42	Особенности этико- нравственного поведения и воспитания подростающего поколения /Тема/	9	0			
1.43	Особенности этико- нравственного поведения и воспитания подростающего поколения /Пр/	9	2	УК-1.3	Л1.1	
1.44	Особенности этико- нравственного поведения и воспитания подростающего поколения /Ср/	9	2	УК-1.3	Л1.1	
1.45	Особенности этико- нравственного поведения и воспитания подростающего поколения /Ср/	9	1,7	УК-1.3	Л1.1	
1.46	Зачет /Тема/	9	0			
1.47	Зачет /КПА/	9	0,3	УК-1.3		

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений,

<p>категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Золотухина Е. В. Этика [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 375 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/541534
Л1.2	Нуркова В. В. Психология фотографии. Культурно-исторический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 473 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538325

Л1.3	Спиноза Б., Иванцов Н. А. Этика [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2024. - 240 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/541770
Л1.4	Протанская Е. С., Семенова С. В., Ходаковская О. В. Профессиональная этика психолога [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 225 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536538
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://biblio.imli.ru
Научный архив	http://lib.pushkinskijdom.ru
ЭБС «Педагогическая библиотека»	https://научныйархив.рф
ЭБС «Айбукс.ру»	http://pedlib.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://www.ibooks.ru
ЭБС Буконлайн	https://elibrary.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://bookonline.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	https://cyberleninka.ru/
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	http://window.edu.ru/catalog
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://dic.academic.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	https://fond.1sept.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	http://school-collection.edu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	https://openedu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://school-collection.edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://edu.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	http://fgosvo.ru
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://научныйархив.рф
	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.