

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 18.07.2025 16:16:10
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра начального и дошкольного образования

Утверждена
заведующий кафедрой
 О.В. Бережнова
протокол №14 от «26» марта 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: среднее профессиональное образование

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 3 года, 10 месяцев

Год начала обучения: 2024 год

Железноводск, 2024г.

Программа воспитания составлена в соответствии с календарным планом воспитательной работы

Автор(ы)-разработчик (и) Кузнецова Юлия Игоревна, заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике
Саркисова Елена Сергеевна, специалист по работе с молодёжью

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»

Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике

Ю.И. Кузнецова

ФИО, ученая степень, звание

«25» марта 2024г.



«Согласовано»

председатель первичной профсоюзной организации студентов

Е.С. Саркисова

ФИО, подпись

«25» марта 2024г.



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальностям СПО: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.01 «Дошкольное образование»;
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских объединений»;- Стратегия социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года;- Устав ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»;- Положение о Филиале СГПИ в г. Железноводске;- ФГОС СПО.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего и высшего звена на практике
Сроки	2023-2028 г.

реализации программы	
Исполнители программы	<p>Директор филиала, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, заместитель директора по учебной и научной работе, заведующие кафедрами, кураторы академических групп, представители родительской общественности, члены студенческого совета филиала, деканы факультетов, профессорско-преподавательский состав, начальник управления культуры города-курорта Железноводска, специалисты по работе с молодежью города-курорта Железноводска, директор центра молодежных проектов города-курорта Железноводска, директор МБУК «Пушкинская галерея», специалисты МБУДО «Детский дом творчества» города-курорта Железноводска, председатель автономной некоммерческой организации «Данко», руководитель регионального штаба СРО МООО «Российские студенческие отряды», руководитель филиала ГБУК СК музейно-выставочного комплекса «Россия-Моя история», начальник ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по городу Железноводску, руководитель МБУК «Городской Дворец культуры»</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону

и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания представлена инвариативными и вариативными модулями. Модули включают в себя цель и её индикаторы, ожидаемые результаты и комплекс задач, реализуемых в форме занятий в рамках учебных дисциплин, практической части, внеаудиторных мероприятий, на основе компетентностного подхода.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Чувство патриотизма Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Чувство гражданственности Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Уважение к Закону Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>Уважению к труду и человеку труда Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Уважение к памяти защитников Отечества Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Уважение к старшему поколению Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Чувство взаимного уважения Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Уважение к культуре и многонациональным традициям Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Бережное отношение к собственному здоровью Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережное отношение к природе Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Эстетические чувства Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Уважение к ценностям семьи Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты</p>	

реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий потенциал воспитательной деятельности в системе среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.	ЛР 13
Успешно социализирующийся, способный к самоопределению, саморазвитию в обществе и профессии;	ЛР 14
Усваивающий позитивную модель поведения как норму, поддерживающий социально значимые детские, семейные и родительские инициативы, деятельность детских общественных организаций и существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде.	ЛР 15
Способный к ведению профилактики девиантного и делинквентного поведения обучающихся, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания, на популяризацию лучшего педагогического опыта.	ЛР 16
Умеющий организовать мероприятия, направленные на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности и проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 18
Организовывающий собственную определяющий методы решения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество.	ЛР 19
Работающий в коллективе и команде, взаимодействующий с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ЛР 20
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации.	ЛР 21
Строящий профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты(условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 23
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно	ЛР 24

сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 25
Проявляющий эмпатию, выражающий гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 26
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 27

Программа воспитания направлена на формирование у обучающихся общих компетенций (далее ОК), предусмотренных ФГОС СПО. Обучающиеся овладевают необходимыми компетенциями, которые они должны приобретать в процессе проведения с ними воспитательной деятельности.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Программа воспитания направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций (далее УК), предусмотренных ФГОС ВО. Обучающиеся овладевают необходимыми компетенциями, которые они должны приобретать в процессе проведения с ними воспитательной деятельности.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранных языках.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем. Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных содержанием модулей программы.

1. «Ключевые дела ПОО»

Цель модуля: вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющий спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности.

Задачи модуля:

- формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, реализацию социальных проектов и программ;
- обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта его участия в различных мероприятиях;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Формы реализации цели и задач модуля представлены в календарном плане.

Целевые индикаторы

1. Наличие банка данных успешности студентов;
2. Динамика количества обучающихся, систематически участвующих в «Ключевых делах ПОО»;
3. Рост числа студентов, участвующих в волонтерском движении;
4. Количество грантополучателей и реализованных социальных инициатив, проектов обучающимися Филиала.
5. Наличие достижений конкурсно-оценочных мероприятий в области спорта, экологического воспитания, природоохранной деятельности и ЗОЖ.

Ожидаемые результаты

1. Готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
2. Создание банка методических разработок, видеоархива по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию;
3. Формирование у студентов навыков социальной деятельности через разработку и внедрение молодёжных социальных проектов и программ;

2. «Кураторство и поддержка»

Цель модуля: повышение качества эффективности научно-методической и организационной составляющих воспитательной работы куратора со студентами Филиала.

Задачи модуля:

- обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы;

- совершенствование интеллектуальной насыщенности содержания, форм воспитательной работы, их профессиональной ориентации и ценностного воздействия на личность студента;

- организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях

Формы реализации цели и задач модуля представлены в календарном плане.

Целевые индикаторы

1. Разработка и внедрение эффективных воспитательных технологий в образовательном процессе;

2. Коррекция задач развития личности в рабочих программах по дисциплинам;

3. Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Ожидаемые результаты

1. Реализация потенциала совета кураторов, школы кураторов, социально-психологической службы;

2. Обеспеченность содержательно-технологической преемственности форм, методов, различных видов деятельности, способствующих укреплению самоуправленческой позиции студентов и самостоятельному принятию решений;

3. Мониторинг влияния общественных организаций и органов студенческого самоуправления через вовлечение студентов в организационно-управленческую деятельность, реализацию социально-значимых инициатив и дел;

4. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

3. «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: создать условия для формирования у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества

Задачи модуля:

- вовлечение студентов в коллегиальные формы управления филиалом;
- объединение молодежи, студентов филиала с целью самостоятельной ответственной совместной деятельности, направленной на решение любых вопросов в поиске и организации эффективных форм самостоятельной работы, которая невозможна без активной жизненной позиции, способности принимать решения и нести за них ответственность;
- выработка общекультурных компетенций у студентов;
- защита прав и законных интересов обучающихся в рамках своих полномочий;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- организация и участие в обучении, направленном на развитие лидерских качеств у обучающихся;
- популяризация деятельности в социальных сетях, СМИ-создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества

Формы реализации цели и задач модуля представлены в календарном плане.

Целевые индикаторы

1. Актуальность локально-нормативной, учебно-методической документации, регламентирующей и обеспечивающей эффективное функционирование органов студенческого самоуправления в ПОО.

2. Сформированность материально-технической базы для реализации молодёжных студенческих инициатив в ПОО;

3. Наличие квалифицированных специалистов по работе с молодёжью.

4. Наличие достижений в конкурсно-оценочных мероприятиях.

Ожидаемые результаты

1. Апробирование модели наставничества «студент-студент» посредством включения в работу органов студенческого самоуправления;

2. Разработанность и внедрение комплекса инновационных технологий и форм воспитательной работы в ПОО: «диалоги на равных», форсайт-сессии, кейсы, квизы и др., направленных на развитие и совершенствование форм студенческого самоуправления на трёх его уровнях.

4. «Профессиональный выбор»

Цель модуля: создание условий для воспитания ценностного отношения к профессии.

Задачи модуля:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения;

- формирование социальной и профессиональной мобильности у студентов и их готовности работать во всех видах и типах образовательных и социокультурных учреждений региона;

- формирование у студентов стремления к самоорганизации, самообразованию и адекватной оценки путей и средств к

самосовершенствованию, использованию и обновлению профессиональных знаний;

- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм.

Формы реализации цели и задач модуля представлены в календарном плане.

Целевые индикаторы профессионального воспитания студентов определяется по следующим показателям.

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;

2. Активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;

3. Рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях;

4. Рост числа совместных научно-исследовательских и профессионально ориентированных мероприятий студентов и преподавателей.

Ожидаемые результаты

1. Накопление опыта по организации и проведению работы по профессиональному выбору;

2. Повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессиональной подготовки;

3. Успешная социализация личности в профессиональном образовании;

4. Сформированность сознательного отношения к выбранной профессии;

5. Сформированность личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

6. Показатель успешности и трудоустройства выпускников;

7. Создание эффективного профессионального сообщества посредством заключения договоров о сетевом взаимодействии образовательными организациями региона;

8. Вовлечение не менее 50% обучающихся в реализацию моделей наставничества.

5. «Организация предметно-пространственной среды»

Цель модуля: создание условий для творческой самореализации студентов в соответствии с их потребностями, интересами и склонностями с использованием современных социокультурных технологий.

Задачи модуля:

- формирование отношения студента к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежития, учебных аудиторий;

- обеспечение условий для формирования у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;

- организация и проведение культурно-творческих программ для формирования общекультурных компетенций обучающихся и создания позитивного образа учебного заведения;

- пропаганда творческих достижений обучающихся, содействие развитию творческих способностей и склонностей обучающихся, повышение качества их подготовки;

- укрепление культурных связей с объектами культуры КМВ;

- приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

Формы реализации цели и задач модуля представлены в календарном плане работы.

Целевые индикаторы

1.Активизация социальных связей и отношений в процессе создания и реализации молодёжных проектов;

2.Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области предметно – пространственной среды;

3.Активность студентов в мероприятиях художественно-эстетической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки, экскурсии, поездки, встречи и др.).

Ожидаемые результаты

1. Стремление к преобразованию предметной среды общежития, учебных и общественных пространств;

2.Успешная социализация личности в профессиональной среде;

3. Взаимодействие администрации филиала с представителями учреждений образования, культуры, спорта и других общественно-деловых объединений работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику учебного заведения.

6. «Взаимодействие с родителями»

Цель модуля: создать условия для формирования эффективной системы взаимодействия родителей с преподавателями для создания благоприятной среды и развития гармоничной личности, способной к саморазвитию.

Задачи модуля:

- вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием;

- организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры;

- популяризация одобряемого поведения представителей старших поколений, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории;

- организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей

Формы реализации цели и задач модуля представлены в календарном плане.

Целевые индикаторы

1. Совершенствование форм взаимодействия: институт-семья; совместное участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
2. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и т.д.);
3. Формирование здорового образа жизни в семьях путем организации совместных профилактических мероприятий;
4. Поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся и родителей.

Ожидаемые результаты

1. Система взаимодействия с родителями по интересующим их вопросам через использование информационно-коммуникационных технологий (сайт, социальные сети);
2. Повышение уровня участия родителей в проведении совместных «Ключевых делах ПОО» и профориентационных мероприятиях;
3. Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защиты населения и учреждениями социального обслуживания.

7. «Цифровая среда»

Цель модуля: содействовать популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения.

Задачи модуля:

- обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде;

- организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдение сетевого этикета, использование актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.

Формы реализации цели и задач модуля представлены в календарном плане.

Целевые индикаторы

1. Привычность виртуального пространства сети интернет как среды для современного молодого поколения;
2. Разнообразие форм коммуникации (опросы, форумы, голосования, персональные сообщения, видеосвязь и др.);
3. Интерактивность взаимодействия преподавателя и обучаемого (обучающихся между собой);
4. Активность участников посредством новостей, участие в обсуждениях, размещениях тематических блогов.

Ожидаемые результаты

1. Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;
2. Умение совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
3. Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;
4. Формирование критического мышления в условиях работы с информацией, способностей осуществлять выбор и нести за него ответственность;
5. Разработка проектов и мультимедийных воспитательных программ с использованием ИКТ;
6. Программные средства, позволяющие создавать информационно образовательные модули для поддержки воспитательной работы (офисные и специализированные программы).

8. «Правовое сознание»

Цель модуля: создание условий для формирования и развития правовых знаний, правовой культуры студентов и атмосферы нетерпимости к нарушению закона и порядка.

Задачи модуля:

- формирование у молодежи навыков и умений участия в правовых процессах, защите своих прав;
- включение обучающихся в совершенствовании предметно-пространственной среды;
- вовлечение в активную социально-одобряемую деятельность;
- разработка системы мероприятий по предупреждению появления маргинальных групп среди обучающихся, в том числе студентов-мигрантов, детей-сирот и слабоуспевающих студентов;
- подготовка обучающихся на основе социокультурных, ценностей и принятых в российском обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Формы реализации цели и задач модуля представлены в календарном плане.

Целевые индикаторы

1. Динамика роста числа обучающихся, систематически участвующих в информационно - профилактических мероприятиях по правовому воспитанию;
2. Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах студенческого самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений;
3. Мониторинг уровня правовой культуры студентов.

Ожидаемые результаты

1. Отсутствие случаев деструктивного поведения среди студентов в образовательном учреждении и за его пределами;
2. Повышение у студентов уровня финансовой грамотности, информированности в области антикоррупционной деятельности;

3. Устойчивость неприятия к противоправной деятельности и владение формами профилактической работы по предупреждению экстремизма и терроризма.

9. «Спортивно-массовая работа, пропаганда здорового образа жизни, предупреждение травматизма»

Цель модуля: создание условий для формирования у обучающегося культуры здоровья, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой и физически развитой личности.

Задачи модуля:

- формирование установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- понимание роли физической культуры в развитии личности, подготовке ее к жизни и профессиональной деятельности и обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность выпускников к профессии педагога;

- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни, возрастных особенностей детей разного возраста и умение оказать первую помощь;

- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья и снижение заболеваемости, повышение уровня профессиональной готовности, социальной активности всех членов коллектива образовательной организации;

- расширение сети спортивных объединений студентов по интересам;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и здоровья обучающихся, самоопределение в физической культуре;

- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни посредством организации и проведения массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий;

Формы реализации мероприятий модуля представлены в календарном плане воспитательной работы.

Целевые индикаторы

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
2. Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной деятельностью;
3. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий по здоровьесбережению.

Ожидаемые результаты

1. Увеличение спортивных секций и количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
2. Сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;
3. Реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
4. Сформированность у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
5. Создание банка инструкций и методических рекомендаций по предупреждению всех видов травматизма.

10. «Воспитание патриотизма»

Цель модуля: сохранение исторической памяти и повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодёжи.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, готовности служить своей Родине, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению;

- организация работы по историко-краеведческому, военно-патриотическому, социально-патриотическому, героико-патриотическому, спортивно-патриотическому воспитанию;

- сохранение и приумножение историко-культурных традиций филиала;

Формы реализации мероприятий модуля представлены в календарном плане.

Целевые индикаторы:

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;

2. Динамика активности студентов в мероприятиях патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

Ожидаемые результаты:

1. Создание банка методических разработок по патриотическому воспитанию;

2. Готовность и стремление студентов к выполнению своего патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;

3. Повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;

4. Создание музея, посвященного 100-летию со дня основания учебного заведения.

11.«Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи модуля:

- подготовка высококультурной личности, эрудированной в вопросах искусства, литературы, живописи, музыки, театра, способной анализировать происходящие события и организовывать культурно-досуговую деятельность;

формирование ценностного отношения к прекрасному и привычек следовать корпоративному и социально-бытовому этикету;

- раскрытие творческих способностей и личностных смыслов;
- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;

- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики;

- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Формы реализации цели и задач модуля представлены в календарном плане.

Целевые индикаторы:

1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе воспитательные моменты духовно- нравственного направления;

2. Активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

3. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;

4. Отсутствие использования в общении среди студентов ненормативной и стилистически сниженной лексики.

Ожидаемые результаты

1. Создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию;

2. Успешная социализация личности в эстетическом направлении;

3. Повышение уровня культурного развития обучающихся;

4. Сохранение и развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских объединений»;

- Стратегия социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года;

- Концепция воспитания и социализации обучающихся Ставропольского края на 2020-2025 гг.;

- Устав ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»;

- Положение Филиала СГПИ в г. Железноводске.

- Локальные акты, регламентирующие социально-воспитательную работу Филиала.

- Положение о Студенческом Совете Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске;

- Положение о студенческом педагогическом отряде Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске;

- Положение о деятельности студенческого волонтерского отряда «Лучик» Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске;

- Положение о первичной профсоюзной организации студентов Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске;

- Соглашение о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Городской Дворец культуры» и Филиалом СГПИ в г. Железноводске от 12 октября 2022 г.

-Соглашение о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Пушкинская галерея» от 13 октября 2022 г.

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Директор филиала, заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, заместитель директора по учебной и научной работе, заведующие кафедрами, кураторы академических групп, деканы факультетов, профессорско-преподавательский состав, комендант общежития.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

К средствами обучения и воспитания в филиале СГПИ города Железноводска относятся объекты культуры и спорта. В культурный кластер входят: библиотека, читальный зал, актовый зал, лермонтовский зал, открытая площадка для торжественных мероприятий, общежитие, столовая, кабинет медицинской помощи. Функционирование вышеназванных объектов, направлено на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности и патриотизма, национальной гордости за историческое прошлое края, страны воспитание ценностных ориентаций личности студентов;
- формирование системы культурологических ценностей;
- организация культурно-досуговой, информационной методической деятельности;
- создание условий для формирования общекультурных и профессиональных компетенций

Спортивные объекты: стадион с гимнастическим залом, три спортивных зала, малый спортивный зал, открытая спортивная площадка используется для проведения занятий по физической культуре, спортивно-массовых мероприятий.

Функционирование данных объектов служит реализацией учебных планов и способствует решению следующих задач:

- пропаганде здорового образа жизни и повышение роли физической культуры в студенческой среде;
- предупреждению заболеваний; вовлечению студентов в работу спортивных секций;
- организации проведения спортивно-массовых мероприятий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

В Филиале большое внимание уделяется информатизации образования, и внедрению новых информационных и коммуникационных технологий в обучение и управление учебным процессом. Основными направлениями деятельности отдела информатизации является повышение оперативности и эффективности управления образовательным процессом в Филиале за счет:

- широкого внедрения информационных систем;
- разработки новых организационных моделей учебного взаимодействия преподавателей и студентов с применением информационных и телекоммуникационных технологий;
- управления качества образования.

С этой целью в Филиале ведется активная работа по увеличению и совершенствованию компьютерного парка, приобретению необходимого мультимедийного оборудования. В настоящее время Филиал располагает 3 компьютерными классами (на 35 рабочих мест), имеется Интернет-сервер. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

В 2020 г. количество компьютеров Филиала, подключенных к выходу в сеть Интернет, увеличилось и составляет 117. Наличие выхода в Интернет осуществляется через официального провайдера ПАО «Ростелеком» посредством оптико-волоконной телекоммуникационной сети со скоростью до 100 Мбит/с.

Сайт Филиала СГПИ в г.Железноводске предназначен для расширения информационных связей между вузами, организациями и жителями города, края, страны. Его работа обеспечивается web-сервером, на котором также развернут сервер электронной почты института. В Филиале регулярно осуществляется актуализация информации всех разделов сайта. Информационная система Филиала обеспечивает студентам и сотрудникам доступ к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, ресурсы которых рассчитаны на широкую аудиторию пользователей: ЭНЦ «Руконт»; ЭБС издательство «Лань»; УИС «Россия»; «Научный архив» ГПНТБ; РГБ; ИПС «Гарант».

В Филиале СГПИ в г. Железноводске используются следующие информационные системы и информационно-коммуникационные сети:

1. Российский оператор связи, предоставляющий услуги Интернет, ПАО «Ростелеком»

2. Федеральная информационная система обеспечения проведения единого государственного экзамена и приёма граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования (ФИС ЕГЭ (ФИС ГИА) и прием).

3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

4. Информационно-правовой портал «Гарант.ру»

5. Электронная информационно-образовательная среда института.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям инвалидов по зрению и слуху, а также других категорий граждан с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале СГПИ в г. Железноводске». Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в филиале действует система контент-фильтрации, предоставляемая ПАО «Ростелеком». С целью обеспечения информационной открытости функционирует постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт: sgpizh.ru. Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется посредством электронной почты pedagogkmv@yandex.ru и официального сайта, который доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, имеет версию для слабовидящих. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность с любого компьютера, имеющего доступ к сети «Интернет», получить доступ: - к разделу сайта «Расписания занятий»; сообществу студентов в социальной сети «Вконтакте» и «Инстаграм»; ресурсам электронной информационно-образовательной среды филиала, позволяющей

обеспечить информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

