

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 07.07.2025 10:21:19
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гандбол

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

Кафедра гуманитарных и социально- экономических
дисциплин

**Год начала
подготовки**

2021

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Ярлыкова Ольга Васильевна

Рабочая программа дисциплины "Гандбол" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

знать роль гандбол в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формировать мотивационно – ценностные отношения к игре в гандбол; обеспечить физическую, техническую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к игре в гандбол.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06.01

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Атлетическая гимнастика

Бадминтон

Безопасность жизнедеятельности

Биомеханика

Биохимия

Волейбол

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях

Лечебная физическая культура и массаж

Методика обучения физической культуре

Методика оздоровительной физической культуры

Методика спортивной тренировки

Мини-футбол

Музыкально-ритмическое воспитание

Настольный теннис

Общая физическая подготовка

Общая физическая подготовка допризывника

Оздоровительный фитнес

Олимпийское образование

Организационно-методические основы комплекса ГТО

Организация дополнительного образования в области физической культуры

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

Основы военной службы

Основы вожатской деятельности

Основы медицинских знаний

Педагогика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Психология

Психология физического воспитания и спорта

Социология и правовые основы физической культуры и спорта

Спортивная медицина

Спортивные игры

Спортивные сооружения

Теория и методика этноспорта

Теория физической культуры и спорта

Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Туризм и спортивное ориентирование
Учебная (ознакомительная) практика 1
Учебная (ознакомительная) практика 2
Учебная (ознакомительная) практика 3
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1
Физиология физического воспитания и спорта
Физическая культура для студентов специальной медицинской группы
Финансовый практикум
Хоккей на траве
Экономика и менеджмент физической культуры и спорта

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: оздоровительное, образовательное и воспитательное значения физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	уметь: определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	владеть: работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
--	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа на практику	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,5	56,5	56,5	56,5
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Обучение технике игры					
1.1	Введение. История возникновения и развитие гандбола. Характеристика игры. Площадка, оборудование и инвентарь для игры. /Тема/	1	0			
1.2	Введение. История возникновения и развитие гандбола. Характеристика игры. Площадка, оборудование и инвентарь для игры. /Ср/	1	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.3	Техника полевого игрока: перемещения: ходьба, бег. Остановка. /Тема/	1	0			
1.4	Техника полевого игрока: перемещения: ходьба, бег. Остановка. /Лек/	1	8	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.5	Техника полевого игрока: перемещения: ходьба, бег. Остановка. /Пр/	1	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.6	Техника полевого игрока: перемещения: ходьба, бег. Остановка. /Ср/	1	8	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	

1.7	Техника защиты. Стойка защитника. Перемещения: Ходьба. /Тема/	1	0			
1.8	Техника защиты. Стойка защитника. Перемещения: Ходьба. /Лек/	1	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.9	Техника защиты. Стойка защитника. Перемещения: Ходьба. /Пр/	1	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.10	Техника защиты. Стойка защитника. Перемещения: Ходьба. /Ср/	1	6	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.11	Техника вратаря. Стойка. Перемещения: ходьба, прыжки, падения. /Тема/	1	0			
1.12	Техника вратаря. Стойка. Перемещения: ходьба, прыжки, падения. /Лек/	1	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.13	Техника вратаря. Стойка. Перемещения: ходьба, прыжки, падения. /Пр/	1	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.14	Техника вратаря. Стойка. Перемещения: ходьба, прыжки, падения. /Ср/	1	8	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.15	Тактика игры. Тактика нападения. Групповые действия. /Тема/	1	0			
1.16	Тактика игры. Тактика нападения. Групповые действия. /Лек/	1	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.17	Тактика игры. Тактика нападения. Групповые действия. /Пр/	1	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.18	Тактика игры. Тактика нападения. Групповые действия. /Ср/	1	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	

	Раздел 2. Методика обучения приемам техники игры					
2.1	Обучение приемам игры в нападении. /Тема/	1	0			
2.2	Обучение приемам игры в нападении. /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.3	Обучение технике владения мячом: обучение ловле, передаче, ведению, броску. /Тема/	1	0			
2.4	Обучение технике владения мячом: обучение ловле, передаче, ведению, броску. /Пр/	1	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.5	Обучение приемам защиты. Обучение перемещениям. /Тема/	1	0			
2.6	Обучение приемам защиты. Обучение перемещениям. /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.7	Обучение приемам игры вратаря: перемещениям, противодействию /Тема/	1	0			
2.8	Обучение приемам игры вратаря: перемещениям, противодействию /Пр/	1	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.9	Правила игры в гандбол. Учебная игра. Судейство. /Тема/	1	0			
2.10	Правила игры в гандбол. Учебная игра. Судейство. /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.11	Правила игры в гандбол. Учебная игра. Судейство. /Пр/	1	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.12	Правила игры в гандбол. Учебная игра. Судейство. /Ср/	1	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	

2.13	Консультация /Конс/	1	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.14	Экзамен /КПр/	1	0,5	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбП и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные,

дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
---	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

ЛП.1	Поборончук Т. Н., Трифоненкова Т. А., Пономарёв В. В. Физическая культура. Гандбол в физическом воспитании студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 112 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147441
ЛП.2	Евсюкова К. М. Гандбол. Теория и практика [Электронный ресурс]:. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. - 94 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/195112

9.1.2. Дополнительная литература

ЛП.1	Ермаков Н. А., Сидоров С. С. Спортивные игры: организация соревнований и правила судейства (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, хоккей с мячом, настольный теннис) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Горно-Алтайск: ГАГУ, 2022. - 186 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/271088
------	--

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru

ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Костромской государственный технологический университет
(ФГБОУ ВПО "КГТУ", КГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

МОДУЛЬ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА Гандбол

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Учебный план	b440305-ФБ-2021-2026.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Ярлыкова Ольга Васильевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа на практику	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,5	56,5	56,5	56,5
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-7.1: Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-7.2: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-7.3: Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-7.4: Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

**Методические материалы по дисциплине
«Гандбол»**

1. Практические занятия

Раздел 1. Обучение технике игры

Перемещения. Остановки. Прыжок.

Владение мячом: Ловля двумя руками. Ловля одной рукой.

Передача мяча: хлестом, толчком, кистью.

Ведение мяча: одноударное ведение. Многоударное ведение мяча

Бросок: хлестом, толчком, ударом. Бросок в опорном положении. Бросок в прыжке.

Бросок в падении. Штрафной бросок.

Раздел 2. Методика обучения приемам техники игры

Техника вратаря. Стойка. Перемещения: ходьба, прыжки, падения.

Противодействие и овладение мячом: задержка мяча двумя ногами, одной ногой.

Задержка мяча двумя руками, одной рукой.

Техника нападения вратаря.

Тактические действия в защите.

Тактические действия в нападении.

Специальные упражнения при обучении гандболиста.

Правила игры в гандбол. Учебная игра. Судейство.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал технику физических упражнений, не нарушая ее основу. Выполняя упражнения легко, без затруднений. Проявил хорошую физическую подготовленность

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал хорошую физическую подготовленность

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполняет достаточно технично выполняет физические упражнения

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не владеет техникой физических упражнений, не проявляет физические качества.

2. Задания для самостоятельной работы

Введение. История возникновения и развитие гандбола. Характеристика игры. Площадка, оборудование и инвентарь для игры.	Реферирование литературных источников
Раздел 1. Обучение технике игры	
Тема 1. Техника полевого игрока: перемещения: ходьба, бег. Остановка. Прыжки. Владение мячом: Ловля двумя руками. Ловля одной рукой. Передача мяча: хлестом, толчком, кистью. Ведение мяча: одноударное ведение. Многоударное ведение мяча Бросок: хлестом, толчком, ударом. Бросок в опорном положении Бросок в прыжке. Бросок в падении. Штрафной бросок.	Реферирование литературных источников

Тема 2. Техника защиты. Стойка защитника. Перемещения: Ходьба. Прыжки. Противодействие владению мячом: блокирование. Выбивание. Отбор мяча.	Реферирование литературных источников
Тема 3. Техника вратаря. Стойка. Перемещения: ходьба, прыжки, падения. Противодействие и овладение мячом: задержка мяча двумя ногами, одной ногой. Задержка мяча двумя руками, одной рукой. Техника нападения вратаря.	Реферирование литературных источников
Тема 4. Тактика игры. Тактика нападения. Групповые действия. Командные действия. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия. Тактика вратаря. Тактика защиты вратаря. Индивидуальные действия. Командные действия.	Реферирование литературных источников
Раздел 2. Методика обучения приемам техники игры	
Тема 1. Обучение приемам игры в нападении. Обучение приемам в нападении: обучение технике перемещений: бег, остановки, прыжок	Реферирование литературных источников
Тема 2. Обучение технике владения мячом: обучение ловле, передаче, ведению, броску. Обучение обманным движениям.	Реферирование литературных источников
Тема 3. Обучение приемам защиты. Обучение перемещениям. Обучение противодействию владению мячом	Реферирование литературных источников
Тема 4. Обучение приемам игры вратаря: перемещениям, противодействию	Реферирование литературных источников
Тема 5. Правила игры в гандбол. Учебная игра. Судейство.	Реферирование литературных источников

3. Примерные темы рефератов

1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в подготовке гандболиста.
2. Площадка, оборудование и инвентарь для игры.
3. История возникновения гандбола.
4. Обучение приемам игры в нападении. Обучение приемам в нападении: обучение технике перемещений: бег, остановки, прыжок
5. Применение подготовительных упражнений в овладении техникой игры в гандбол.
6. Физическая подготовка игрока, вратаря.
7. Упражнения для выработки силы, ловкости, выносливости.
8. Обучение технике владения мячом: обучение ловле, передаче, ведению, броску. Обучение обманным движениям.
9. Обучение приемам защиты. Обучение перемещениям. Обучение противодействию владению мячом.
10. Обучение приемам игры вратаря: перемещениям, противодействию
11. Правила игры в гандбол. Учебная игра. Судейство.

Критерии оценки:

Критериями оценки реферата могут выступить следующие моменты:

- в какой мере раскрывается актуальность темы;

- каков теоретический уровень суждений автора, как владеет он современными методологическими основами наук при освещении поставленных в реферате вопросов;
- соответствие структуры и содержания реферата плану;
- целостное, глубокое понимание вопросов темы или разрабатываемой проблемы;
- как удалось автору связать излагаемые в реферате вопросы теории с проблемами сегодняшнего дня, умение использовать теоретические источники и учебно-методическую литературу;
- достаточно ли проявлена автором самостоятельность в постановке вопросов, в трактовке их, есть ли в работе оригинальные мысли, свежие факты, описание лучшего опыта работы, конкретных примеров из практики, соответствующие рекомендации и предложения;
- излагается ли в реферате собственное понимание рассматриваемой проблемы, достаточна ли его аргументация;
- как оформлен реферат или доклад (объем, наличие плана, содержательность введения, полнота списка используемой литературы, наличие приложений, анализа опыта работы, схем, таблиц, диаграмм, планов, анкет и т.д.);
- имеет ли работа определенную ценность, чтобы рекомендовать ее в фонд учебных пособий по курсам.

Чаще всего реферат оценивается по 4-х балльной системе - «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

**Оценочные материалы по дисциплине
«Гандбол»**

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1 Вопросы для собеседования

1. Перемещения. Остановки. Прыжок.
2. Владение мячом: Ловля двумя руками. Ловля одной рукой.
3. Передача мяча: хлестом, толчком, кистью.
4. Ведение мяча: одноударное ведение. Многоударное ведение мяча
5. Бросок: хлестом, толчком, ударом. Бросок в опорном положении. Бросок в прыжке. Бросок в падении. Штрафной бросок.
6. Техника вратаря. Стойка. Перемещения: ходьба, прыжки, падения.
7. Противодействие и овладение мячом: задержка мяча двумя ногами, одной ногой.
8. Задержка мяча двумя руками, одной рукой.
9. Техника нападения вратаря.
10. Тактические действия в защите.
11. Тактические действия в нападении.
12. Специальные упражнения при обучении гандболиста.
13. Правила игры в гандбол. Учебная игра. Судейство.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень упражнений для экзамена

1. Гандбол как олимпийский вид спорта – история и современность.
2. Классификация техники нападения (перемещения).
3. Компоненты спортивной борьбы. Общее понятие о технике, тактике, стратегии. Игровые и поведенческие действия.
4. Национальные и международные федерации по гандболу – их роль и значение в развитии гандбола как вида спорта.
5. Классификация техники защиты (перемещения).
6. Переменный и ситуационный характер игровой деятельности в гандболе (быстрая смена игровых ситуаций, лимит времени на решение игровых задач, высокая степень требований к точности движений).
7. Национальные и международные федерации по гандболу – их структура и виды деятельности.
8. Классификация техники вратаря (перемещения).
9. Требования к силовым способностям гандболистов. Способы и формы проявления силовых способностей в игре - собственно-силовые, скоростно-силовые способности, силовая выносливость и другие.
10. Основные понятия «техники гандбола».
11. Общая характеристика соревновательной деятельности в гандболе.
12. Общая характеристика игры в гандбол. Игра как процесс противоборства двух сторон – противоборство нападения и защиты, атакующего и обороняющегося игрока, атакующего игрока и вратаря.
13. Требования к скоростным способностям гандболиста. Компоненты скоростных способностей гандболистов - латентное время двигательных реакций, скорость одиночного движения, частота движения, способность к стартовому ускорению.
14. Состав судейской бригады в официальных соревнованиях по гандболу.
15. Быстрота двигательной реакции и ее виды. Их характеристика и значимость для успешной игровой деятельности.

16. Место судей и их взаимосвязь во время судейства.
17. Содержание соревновательной деятельности гандболистов в информационном аспекте: восприятие среды, поведения противников и партнеров, динамики собственного состояния и действий; анализ полученной информации в сопоставлении с прежним опытом и целью соревнований.
18. Этапы развития гандбола как олимпийского вида спорта.
19. Многоуровневая структура соревновательной деятельности в гандболе.
20. Методика судейства соревнований по гандболу.
21. Требования к гибкости гандболиста. Активная и пассивная гибкость. Основные факторы, определяющие степень гибкости.
22. Основные виды построений и перестроений, применяемых в занятиях с гандболистами.
23. Требования к выносливости гандболиста. Общая и специальная выносливость. Тренировочная и соревновательная выносливость.
24. Научные принципы классификации техники. Понятия и принципы деления на «разделы», «приемы», «способы», «разновидности», «условия выполнения».
25. Основные команды и распоряжения, применяемые тренером гандбольной команды на тренировочных занятиях и соревнованиях.
26. Основные положения Правил игры в гандбол.
27. Требования, предъявляемые соревновательной деятельностью к двигательным способностям гандболиста. Понятие о физических качествах, необходимых гандболистам в игре.
28. Понятие о соревновательной нагрузке в гандболе.
29. Федерация гандбола России: структура и функции.
30. Классификация техники нападения (владение мячом).
31. Методика обучения командам и распоряжениям в гандболе.
32. Классификация техники защиты (противодействие владению мячом).
33. Требования к двигательнo-координационным способностям гандболиста. Координационная сложность двигательных действий и точность движений. Равновесие – динамическое и статическое
34. Методика обучения построениям и перестроениям в тренировке юных гандболистов.
35. Способы оценки силовых способностей гандболистов.
36. Классификация техники вратаря (противодействие и овладение мячом).
37. Методика обучения общеразвивающим упражнениям.
38. Основные документы, регламентирующие деятельность Союза гандболистов России.
39. Способы и методики определения уровня развития скоростных способностей гандболистов разного возраста и спортивной квалификации.
40. Характеристика физических качеств гандболиста - гибкость.
41. История возникновения и развития игры (третий этап).
42. Определение понятий «классификация», «систематика», терминология». Развитие и основные принципы построения классификации и систематики; требования, предъявляемые к классификации.
43. Место судей и их взаимосвязь во время судейства.
44. Подвижные игры в воспитании физических качеств гандболиста.
45. Союз гандболистов России (федерация гандбола) – направления деятельности и документы.
46. Техника перемещений игрока в защите – общая характеристика.
47. Игры и игровые упражнения в тренировке гандболистов высокой квалификации.
48. Классификация техники нападения.
49. Состав судейской бригады.

50. Игры и игровые упражнения в тренировке юных гандболистов – их роль и функции.
51. Классификация техники вратаря.
52. История развития гандбола 11х11 в России.
53. Основные термины в гандболе. Значение знания понятийного аппарата и терминологии в профессиональной деятельности специалиста по гандболу.
54. Стретчинг в системе тренировки гандболиста. Особенности проведения занятий по системе «стретчинга».
55. Основные понятия «техники гандбола».
56. Общая характеристика тренировки в гандболе.
57. «Положение о соревнованиях» – основной документ, регламентирующий порядок организации и проведения, условия участия и финансирования конкретного соревнования.
58. Упражнения на гибкость и подвижность суставов на месте, в положении сидя, лежа. Упражнения на гибкость с партнером. Упражнения на гибкость с предметами.
59. Психическая напряженность игровой деятельности гандболистов. Различные эмоциональные состояния гандболистов в ходе матчей. Предстартовые состояния гандболистов.
60. Подвижные игры и упражнения для воспитания быстроты гандболистов.
61. Разрядные требования и нормативы по технике игры для присвоения спортивных разрядов, звания мастера спорта, звания мастера спорта международного класса, звания Заслуженного мастера спорта.
62. Классификация техники защиты.
63. Основные разделы содержания «Правил соревнований по гандболу».
64. Классификация гандболистов по возрастным группам и уровню спортивной подготовленности. Значение Единой всероссийской спортивной классификации и этапы ее развития.
65. Типовые упражнения для воспитания ловкости.
66. Комплекс общеразвивающих упражнений, применяемых в тренировке гандболистов – общая характеристика и назначение.
67. Требования игры к двигательным и функциональным возможностям гандболиста. Энергообеспечение процесса игры.
68. Специально-подготовительные упражнения в тренировке гандболистов – их общая характеристика и роль в становлении спортивного мастерства.
69. Соревнования по гандболу как составная часть процесса подготовки. Педагогическое значение соревнований.
70. Функциональные обязанности членов судейской бригады.
71. Разновидности гандбола (гандбол 7х7, мини-гандбол, пляжный гандбол, street-гандбол) – их общая характеристика.
72. Подвижные игры в воспитании силовых способностей гандболистов.
73. Техника перемещений вратаря – общая характеристика.
74. Организационные основы проведения занятий по гандболу – урочные и неурочные формы, самостоятельные занятия.
75. Формы организации и проведения занятий. Преимущественная направленность учебных, учебно-тренировочных, тренировочных и контрольных занятий.