

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 11.09.2024 17:01:57

Уникальный программный ключ:

e192bec1a53c51706141a70b266f0e914980f16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



по учебной и
научной работе
Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ Б1.О.06.12

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2020

Заведующий кафедрой _____ /М.Н. Арутюнян /

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова /

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутский В.С., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к.ист.н.

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой

Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук



ФИО, ученая степень, звание, подпись

«27» августа 2024 г

«Согласовано»

И.о. заведующего

библиотекой

Клименко А. В.



ФИО, подпись

«27» августа 2024 г

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины.....	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Религиоведение» является представление о религиозном опыте человечества, многообразии существующих в мире религиозных традиций, межкультурном разнообразии общества.

Задачи дисциплины:

- 1) дать представление о различных подходах к религии (теологических, философских, социологических, психологических)
- 2) указать основные характеристики религии, отличающие ее от других видов мировоззрения; дать представление о классификации типов религий в соответствии с их представлениями о божестве (политеизм, монотеизм, пантеизм)
- 3) рассмотреть структуру религии и охарактеризовать составляющие ее элементы; раскрыть значение и содержание таких понятий, как «религиозное сознание», «религиозная вера», «догматическое учение», «священные тексты», «культ», «обряд», «канон»
- 4) охарактеризовать типы религиозных организаций (религиозная группа, секта, церковь, деноминация), показать значение духовенства как социального института
- 5) ознакомить с существующими в науке гипотезами происхождения религии, дать представление о религиозных верованиях первобытного человека, объяснить значение понятий: «тотемизм», «табу», «магия», «анимизм», «фетишизм»
- 6) дать представление о наиболее известных и значимых для мировой культуры национальных религиозных традициях (религии Древнего Египта и Месопотамии; индуизм; религии Древней Греции и Рима; культы предков, Неба, даосизм и конфуцианство в Китае; религии Древней Греции и Рима; зороастризм в Персии; иудаизм)
- 7) дать представление о великих мировых религиях (буддизме, христианстве, исламе), рассмотреть их происхождение, этапы исторической эволюции, основные черты вероучения и богослужения, особенности канонического права, охарактеризовать существующие в рамках этих религий крупнейшие конфессии, деноминации и секты
- 8) проанализировать феномен «новых религиозных движений» (НРД), показать их специфику по сравнению с традиционными религиями, выявить причины популярности НРД в современном мире, дать классификацию этих движений, описать более подробно крупнейшие из них

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религиоведение» относится к обязательной части Блока 1 предметно-методический модуль учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История Новейшего времени».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для «Новейшая отечественная история», а так же прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство и с	Способность формировать понимание Российской Федерации как национальное

разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и религиозной спецификой	государство и с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и религиозной спецификой
	УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и эстетических учений	Способность формировать понимание социального устройства, опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и эстетических учений
	УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Формирование умений для восприятия культурного наследия своего Отечества
	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
	УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.	Готов выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			8
Контактные часы	Всего:	36,3	36,3
	Лекции (Лек)	16	16
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	20	20

Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		35,7	35,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость (по плану)		72	72

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 8							
Религиоведение как наука.	2	2		4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.5	Реферат, Контрольная
Религия как явление духовной жизни и социальный институт.	2	2		4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Реферат, Контрольная
Возникновение религии в первобытном обществе. Древнейшие формы религии.	2	2		4	8	УК-5.1 УК-5.3	Реферат, Контрольная
Национальные религии.	2	2		4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат, Контрольная
Мировые религии. Буддизм.	2	2		4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат, Контрольная
Мировые религии. Христианство.		2		4	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат, Контрольная
Мировые религии. Ислам.	2	2		4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат, Контрольная
Новые религиозные движения (НРД).	2	2		4	8	УК-5.1 УК-5.2	Реферат, Контрольная
Свобода совести и религиозное законодательство.	2	4		3,7	9,7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат, Контрольная

						УК-5.5	
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	УК-5	зачет
Всего за семестр:	16	20		35,7	72		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	Сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;

<p>задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>практические задания.</p>	<p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	------------------------------	---	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиале СГПИ в г Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности : поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/510916>

Дополнительная литература:

1. Аникин, Д. А. Религиоведение : учебное пособие для вузов / Д. А. Аникин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9289-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511979>
2. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10597-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517121>
3. Религиоведение : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Рахманин [и др.] ; под редакцией А. Ю. Рахманина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03120-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511529>
4. Гордилов, В. А. Человек и его индивидуальность : 2019-08-27 / В. А. Гордилов. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2014. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123368>
5. Аникин Д.А. Религиоведение: учеб. пособ. для прикладного бакалавриата.- М.: Юрайт,2017.-197 с.
6. Анокова Н.В. История религий: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, бакалавров.- М.: Маркет ДС, 2008.- 104 с.
7. Лобазова О.Ф. Религиоведение: учебник для студ. вузов.- М.: Дашков и К, 2010.- 488 с.
8. Всеобщая история религий мира/ Отв. ред. В Людвинская.- М.: Эксмо, 2009.- 736 с.
9. История религий: учебник для студ. высш. учеб. заведений. В 2т./ Под общ. ред. И.Н. Яблокова - М.: Высш. шк., 2005.- 639 с.
10. История религий / Митрополит Иларион (Алфеев) -Глава 1; Протоиерей Олег Корытко, главы 2-9; Протоиерей Валентин Васечко – Раздел «Инославие».- М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия,2016.-776 с.
11. Теория и методика обучения истории и обществознанию: Словарь- справочник. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 63 с.
12. Гражданско-патриотическое воспитание в системе подготовки будущих учителей истории и обществознания : учебно-методическое пособие / под ред. Т.А.Булыгиной, Н.А.Леоновой. – Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2023.- 93
13. Общие методические указания по изучению гуманитарных и социально-экономических , дисциплин естественнонаучного цикла: учебно-методическое пособие / авт.-сост.; И.С. Буракова, Л.А. Ситак, С.С.Бочаров.- 2-е изд., доп. – Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2022.- 93 с.
14. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и проведению презентаций : учебно - методическое пособие / Ю.А. Говенко, 2020.- 38 с.
15. Немашкалов П.Г. Образование Кавказской епархии, и ее роль в жизни Северного Кавказа в 1840 –е годы.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017.- 186 с.

Перечень печатных периодических изданий:

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	http://ibooks.ru
	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	https://rusneb.ru/

ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice»,

«ApacheOpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

Методические материалы по дисциплине «Религиоведение» Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 1. Религиоведение как наука.

Практическое занятие 1.1

1. Религиоведение как отрасль гуманитарного знания.
2. История религиоведения в России и за рубежом.
3. Объект, предмет и методы религиоведческого исследования.
4. Понятийный аппарат религиоведческой науки.
5. Религиоведение и теология (богословие): общие черты и различие.
6. Философские, социологические, и психологические подходы к религии и их применение в религиоведении.

Тема 2 Религия как явление духовной жизни и социальный институт.

Практическое занятие 2.1

1. Специфика религиозного мировоззрения и его отличие от различных видов нерелигиозного (атеизм, деизм, агностицизм).
2. Классификация религий с точки зрения представлений о божественном существе/существах (монотеизм, политеизм, пантеизм).
3. Структура религии: религиозная вера, догматическое учение, священные тексты (писания), религиозный культ, молитва, обряд, каноническое право.
4. Духовенство как социальная группа.
5. Типы религиозных организаций: община, религиозная группа, церковь, секта, деноминация.
6. Функции религии в обществе: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая и регулирующая.
7. Религия как культуuroобразующий фактор и основа национальных культур.
8. Религия как фактор социальных изменений.
9. Религия и нравственность.

Тема 3 Возникновение религии в первобытном обществе. Древнейшие формы религии.

Практическое занятие 3.1

1. Гипотеза «дорелигиозного периода» в истории человечества и ее критика.
2. Дискуссии по вопросу о религиозности неандертальцев.
3. Основные концепции происхождения религии: натуралистическая (мифологическая) (М. Мюллер, А.И. Афанасьев); праомонотеистическая (В. Шмидт); эволюционная (Тейлор, Фрейзер, Спенсер, Робертсон-Смит), функциональная (Дюркгейм, Малиновский, Радклиф-Браун, Дюмезиль), структуралистская (Леви-Стросс), психоаналитическая (З. Фрейд, К. Юнг), феноменологическая (Элиаде).
4. Верования и обряды первобытного человека: тотемизм, табу, магия, фетишизм. Шаманство.
5. Возникновение института профессиональных служителей культа.
6. Следы первобытных верований в вероучении и культовой практике современных религий.
7. Рецидивы первобытных религиозных представлений в современном сознании.

Тема 4 Национальные религии.

Практическое занятие 4.1.

1. Понятие национально-государственной религии.
2. Религия Древнего Египта.
3. Религия древней Месопотамии (Шумер, Аккад, Ассирия, Вавилония).
4. Иудаизм – религия еврейского народа.
5. Зороастризм. Его основа – комплекс древнейших верований иранских народов.
6. Древнегреческая религия: пантеон, мифология, культ.
7. Истоки римской религии (культ семейно-родовых духов-покровителей, аграрные культы, культ племенных (полисных) богов).
8. Религиозные верования древних славян.
9. Индуизм – национальная религия Индии.
10. Религии Древнего Китая. Культ Шан-ди и культ Неба.
11. Синто – родоплеменная религия Японии и ее роль в формировании японского национализма. «Кодзики».

Тема 5. Мировые религии. Буддизм.

Практическое занятие 5.1

1. Исторические условия возникновения буддизма.
2. Буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе Гаутаме (Будде).
3. Основы буддийского мировоззрения: четыре принципа Будды, восьмеричный путь, нирвана.
4. Буддийские сангити.
5. Буддийский священный канон. Борьба буддизма и брахманизма.
6. Отличительные особенности махаянистского и хинаянистского вариантов буддизма.
7. Буддизм ваджраяны.
8. Распространение буддизма в странах Индокитая, Китае, Японии, Тибете. Дзен-буддизм.
9. Ламаизм: специфика вероучения и религиозной организации.
10. Современное состояние буддизма.
11. Популярность буддистских течений в странах Запада.
12. Буддизм на территории России.

Тема 6. Мировые религии. Христианство.

Практическое занятие 6.1

1. Религиозная и социально-политическая ситуация в Палестине и в греко-римском мире в период возникновения христианства.
2. Кумранская община и ее рукописи.
3. Личность Иисуса Христа.
4. Дискуссии в новейшей науке по поводу его историчности.
5. Проповедь апостолов и первохристианские общины.
6. Начало размежевания между христианством и иудаизмом.
7. Складывание канона книг Нового Завета.
8. Христианство и Ветхий Завет. Апокрифы.
9. Формирование раннецерковной организации и христианского культа. Раннехристианские еретические движения (гностицизм, маркионизм, монтанизм).
10. Легализация христианства при Константине Великом и его превращение в государственную религию Римской империи.

11. Складывание византийской традиции «симфонии» церкви и государства.
12. Вселенские соборы и ереси IV – VIII вв.
13. Образование древних восточных (монофизитских) церквей.
14. Великий раскол 1054 г., его предпосылки, непосредственные причины и последствия.
15. Православие.
16. Католицизм.
17. Протестантизм

Тема 7 Мировые религии. Ислам.

Практическое занятие 7.1

1. Религиозная ситуация в Аравии накануне зарождения ислама.
2. Пророк Мухаммед, его личность и проповедь.
3. Иудейское и христианское влияние на зародившуюся новую религию. Коран и Сунна.
4. Вероучение и нравственные нормы ислама.
5. «Пять столпов веры».
6. Представление о загробной жизни.
7. Мусульманские праздники.
8. Культ Каабы и «мазаров».
9. Культ святых в исламе.
10. Мусульманское религиозное право (шариат).
11. Преемники Мухаммеда (халифы) и распространение исламской религии вооруженным путем.
12. «Праведные халифы», Омейяды, Аббасиды, Фатимиды.
13. Эпоха Османской империи.
14. Основные направления ислама: хариджизм, шиизм, суннизм.
15. Течения и секты внутри шиизма: двенадцатники, исмаилиты, алавиты.
16. Суфизм – мистико-аскетическое течение в исламе.
17. Мусульманская культура и философия в средние века и новое время.
18. Ваххабизм – радикальное движение за «очищение» исламской религии.
19. Ислам в современном мире.
20. Феномен исламского фундаментализма и экстремизма.
21. Конфликт между традиционным и радикальным исламом.
22. Особенности религиозного уклада мусульман в России и странах СНГ.

Тема 8 Новые религиозные движения (НРД).

Практическое занятие 8.1

1. Корни «нового религиозного сознания» (спиритизм, теософия, антропософия, оккультизм, стремление к синтезу христианства и восточных религий).
2. Социально-культурные предпосылки падения влияния традиционных церквей и роста популярности новых религиозных движений.
3. Основные разновидности новых религиозных движений: неохристианские секты, неоориенталистские движения, неомусульманские группы, синкретические и универсалистские движения, культы категории «Нью Эйдж», новые религиозные движения на базе экзотических туземных культов.
4. Специфика новых религиозных движений возникших постсоветской России и странах СНГ («Богородичный центр», Белое братство, «Церковь последнего завета» Виссариона, последователи Порфирия Иванова, «Анастасия» и др.).
5. Деструктивный характер ряда НРД, их негативное влияние на психику и социальное поведение своих адептов.

6. Возникновение терминов «деструктивный культ» и «тоталитарная секта». Дискуссия по поводу их правомерности.
7. Антикультовое движение на Западе и организации по противодействию «тоталитарному сектантству» в постсоветской России.

Тема 9 Свобода совести и религиозное законодательство.

Практическое занятие 9.1

1. Веротерпимость и свобода совести: зарождение и развитие этих понятий в мировой юридической и общественно-политической мысли, их современное толкование.
2. Модели религиозно-государственных отношений: теократия, цезаропапизм, конфессиональное государство, светское государство (исторические и современные примеры).
3. Религиозное законодательство дореволюционной России: правовой статус религиозных объединений, наказания за преступления против веры и церкви.
4. Религиозная свобода и законодательство о религии в СССР.

Практическое занятие 9.2

1. Свобода совести в постсоветской России.
2. Осуществление права на свободу совести в ведущих зарубежных странах. Международно-правовое регулирование религиозной сферы.
3. Преступления религиозного характера в современном отечественном законодательстве и судебной практике.
4. Религиозный экстремизм, борьба с ним и способы его профилактики.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Религиоведение как наука.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 2.

Тема 2 Религия как явление духовной жизни и социальный институт.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 3.

Тема 3 Возникновение религии в первобытном обществе. Древнейшие формы религии.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 4.

Тема 4. Национальные религии.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 5.

Тема 5. Мировые религии. Буддизм.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 6.

Тема 6 Мировые религии. Христианство.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 7.

Тема 7 Мировые религии. Ислам.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 8

Тема 8 Новые религиозные движения (НРД).

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 8.

Тема 9 Свобода совести и религиозное законодательство.

Написание и защита рефератов

Примерные темы рефератов

Тема 1: Религиоведение как наука.

Содержание:

1. Религиоведение как отрасль гуманитарного знания.
2. История религиоведения в России и за рубежом.
3. Объект, предмет и методы религиоведческого исследования.
4. Понятийный аппарат религиоведческой науки.
5. Религиоведение и теология (богословие): общие черты и различие.
6. Философские, социологические, и психологические подходы к религии и их применение в религиоведении.

Тема 2: Религия как явление духовной жизни и социальный институт.

Содержание:

1. Специфика религиозного мировоззрения и его отличие от различных видов нерелигиозного (атеизм, деизм, агностицизм).
2. Классификация религий с точки зрения представлений о божественном существе/существах (монотеизм, политеизм, пантеизм).
3. Структура религии: религиозная вера, догматическое учение, священные тексты (писания), религиозный культ, молитва, обряд, каноническое право.
4. Духовенство как социальная группа.
5. Типы религиозных организаций: община, религиозная группа, церковь, секта, деноминация.
6. Функции религии в обществе: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая и регулирующая.
7. Религия как культуuroобразующий фактор и основа национальных культур.
8. Религия как фактор социальных изменений.
9. Религия и нравственность.

Тема 3: «Теоретические представления об историческом процессе»

Содержание:

1. Гипотеза «дорелигиозного периода» в истории человечества и ее критика.
2. Дискуссии по вопросу о религиозности неандертальцев.
3. Основные концепции происхождения религии:
натуралистическая (мифологическая) (М. Мюллер, А.И. Афанасьев);
4. прамотеистическая (В. Шмидт);
5. эволюционная (Тейлор, Фрейзер, Спенсер, Робертсон-Смит),
6. функциональная (Дюркгейм, Малиновский, Радклиф-Браун, Дюмезиль),
7. структуралистская (Леви-Стросс),
8. психоаналитическая (З. Фрейд, К. Юнг),
9. феноменологическая (Элиаде).
10. Верования и обряды первобытного человека: тотемизм, табу, магия, фетишизм. Шаманство.
11. Возникновение института профессиональных служителей культа.

12. Следы первобытных верований в вероучении и культовой практике современных религий.
13. Рецидивы первобытных религиозных представлений в современном сознании.

Тема 4: Национальные религии.

Содержание:

1. Понятие национально-государственной религии.
2. Религия Древнего Египта.
3. Религия древней Месопотамии (Шумер, Аккад, Ассирия, Вавилония).
4. Иудаизм – религия еврейского народа.
5. Зороастризм. Его основа – комплекс древнейших верований иранских народов.
6. Древнегреческая религия: пантеон, мифология, культ.
7. Истоки римской религии (культ семейно-родовых духов-покровителей, аграрные культы, культ племенных (полисных) богов).
8. Религиозные верования древних славян.
9. Индуизм – национальная религия Индии.
10. Религии Древнего Китая. Культ Шан-ди и культ Неба.
11. Синто – родоплеменная религия Японии и ее роль в формировании японского национализма. «Кодзики».

Тема 5: Мировые религии. Буддизм.

Содержание:

1. Исторические условия возникновения буддизма.
2. Буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе Гаутаме (Будде).
3. Основы буддийского мировоззрения: четыре принципа Будды, восьмеричный путь, нирвана.
4. Буддийские сангити.
5. Буддийский священный канон. Борьба буддизма и брахманизма.
6. Отличительные особенности махаянистского и хинаянистского вариантов буддизма.
7. Буддизм ваджраяны.
8. Распространение буддизма в странах Индокитая, Китае, Японии, Тибете. Дзен-буддизм.
9. Ламаизм: специфика вероучения и религиозной организации.
10. Современное состояние буддизма.
11. Популярность буддистских течений в странах Запада.
12. Буддизм на территории России.

Тема 6: Мировые религии. Христианство.

Содержание:

1. Религиозная и социально-политическая ситуация в Палестине и в греко-римском мире в период возникновения христианства.
2. Кумранская община и ее рукописи.
3. Личность Иисуса Христа.
4. Дискуссии в новейшей науке по поводу его историчности.
5. Проповедь апостолов и первохристианские общины.
6. Начало размежевания между христианством и иудаизмом.
7. Складывание канона книг Нового Завета.
8. Христианство и Ветхий Завет. Апокрифы.

9. Формирование раннецерковной организации и христианского культа. Раннехристианские еретические движения (гностицизм, маркионизм, монтанизм).
10. Легализация христианства при Константине Великом и его превращение в государственную религию Римской империи.
11. Складывание византийской традиции «симфонии» церкви и государства.
12. Вселенские соборы и ереси IV – VIII вв.
13. Образование древних восточных (монофизитских) церквей.
14. Великий раскол 1054 г., его предпосылки, непосредственные причины и последствия.
15. Православие.
16. Католицизм.
17. Протестантизм

Тема 7: Мировые религии. Ислам.

Содержание:

1. Религиозная ситуация в Аравии накануне зарождения ислама.
2. Пророк Мухаммед, его личность и проповедь.
3. Иудейское и христианское влияние на зародившуюся новую религию. Коран и Сунна.
4. Вероучение и нравственные нормы ислама.
5. «Пять столпов веры».
6. Представление о загробной жизни.
7. Мусульманские праздники.
8. Культ Каабы и «мазаров».
9. Культ святых в исламе.
10. Мусульманское религиозное право (шариат).
11. Преемники Мухаммеда (халифы) и распространение исламской религии вооруженным путем.
12. «Праведные халифы», Омейяды, Аббасиды, Фатимиды.
13. Эпоха Османской империи.
14. Основные направления ислама: хариджизм, шиизм, суннизм.
15. Течения и секты внутри шиизма: двенадцатники, исмаилиты, алавиты.
16. Суфизм – мистико-аскетическое течение в исламе.
17. Мусульманская культура и философия в средние века и новое время.
18. Ваххабизм – радикальное движение за «очищение» исламской религии.
19. Ислам в современном мире.
20. Феномен исламского фундаментализма и экстремизма.
21. Конфликт между традиционным и радикальным исламом.
22. Особенности религиозного уклада мусульман в России и странах СНГ.

Тема 8: Новые религиозные движения (НРД).

Содержание:

1. Корни «нового религиозного сознания» (спиритизм, теософия, антропософия, оккультизм, стремление к синтезу христианства и восточных религий).
2. Социально-культурные предпосылки падения влияния традиционных церквей и роста популярности новых религиозных движений.
3. Основные разновидности новых религиозных движений: неохристианские секты, неориенталистские движения, неомусульманские группы, синкретические и

- универсалистские движения, культы категории «Нью Эйдж», новые религиозные движения на базе экзотических туземных культов.
4. Специфика новых религиозных движений возникших постсоветской России и странах СНГ («Богородичный центр», Белое братство, «Церковь последнего завета» Виссариона, последователи Порфирия Иванова, «Анастасия» и др.).
 5. Деструктивный характер ряда НРД, их негативное влияние на психику и социальное поведение своих adeptов.
 6. Возникновение терминов «деструктивный культ» и «тоталитарная секта». Дискуссия по поводу их правомерности.
 7. Антикультовое движение на Западе и организации по противодействию «тоталитарному сектантству» в постсоветской России.

Тема 9: Свобода совести и религиозное законодательство.

Содержание:

1. Веротерпимость и свобода совести: зарождение и развитие этих понятий в мировой юридической и общественно-политической мысли, их современное толкование.
2. Модели религиозно-государственных отношений: теократия, цезаропапизм, конфессиональное государство, светское государство (исторические и современные примеры).
3. Религиозное законодательство дореволюционной России: правовой статус религиозных объединений, наказания за преступления против веры и церкви.
4. Религиозная свобода и законодательство о религии в СССР.
5. Свобода совести в постсоветской России.
6. Осуществление права на свободу совести в ведущих зарубежных странах. Международно-правовое регулирование религиозной сферы.
7. Преступления религиозного характера в современном отечественном законодательстве и судебной практике.
8. Религиозный экстремизм, борьба с ним и способы его профилактики.

Оценочные материалы по дисциплине

«Религиоведение»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1: Религиоведение как наука.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Объект, предмет и методы религиоведческого исследования.
2. Понятийный аппарат религиоведческой науки.
3. Религиоведение и теология (богословие): общие черты и различие.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 2: Религия как явление духовной жизни и социальный институт.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Типы религиозных организаций: община, религиозная группа, церковь, секта, деноминация.
2. Функции религии в обществе: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая и регулирующая.
3. Религия как культуuroобразующий фактор и основа национальных культур.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 3: Возникновение религии в первобытном обществе. Древнейшие формы религии.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Верования и обряды первобытного человека: тотемизм, табу, магия, фетишизм. Шаманство.
2. Следы первобытных верований в вероучении и культовой практике современных религий.
3. Рецидивы первобытных религиозных представлений в современном сознании.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 4: Национальные религии.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Понятие национально-государственной религии.
2. Религии Древнего Китая. Культ Шан-ди и культ Неба.
3. Синто – родоплеменная религия Японии и ее роль в формировании японского национализма. «Кодзики».

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 5: Мировые религии. Буддизм.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Распространение буддизма в странах Индокитая, Китае, Японии, Тибете. Дзен-буддизм.
2. Ламаизм: специфика вероучения и религиозной организации.
3. Современное состояние буддизма.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину

знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 6: Мировые религии. Христианство.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Складывание канона книг Нового Завета.
2. Христианство и Ветхий Завет. Апокрифы.
3. Великий раскол 1054 г., его предпосылки, непосредственные причины и последствия.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 7: Мировые религии. Ислам.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Мусульманские праздники.
2. Культ Каабы и «мазаров».
3. Мусульманское религиозное право (шариат).

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 8: Новые религиозные движения (НРД).

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Корни «нового религиозного сознания» (спиритизм, теософия, антропософия, оккультизм, стремление к синтезу христианства и восточных религий).
2. Социально-культурные предпосылки падения влияния традиционных церквей и роста популярности новых религиозных движений.
3. Антикультовое движение на Западе и организации по противодействию «тоталитарному сектантству» в постсоветской России.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 9: Свобода совести и религиозное законодательство.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Религиозная свобода и законодательство о религии в СССР.
2. Свобода совести в постсоветской России.
3. Осуществление права на свободу совести в ведущих зарубежных странах.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для зачет.

Семестр 8

1. Религиоведение как гуманитарная научная дисциплина. Предмет, методы и основные понятия религиоведческой науки
2. Сущность религии как явления: взгляды теологов и светских ученых
3. Специфика религиозного мировоззрения. Классификация религий с точки зрения их представления о божественном существе.
4. Структура и элементы религии. Функции религии в обществе.
5. Религиозные организации: общие принципы устройства, основные типы
6. Социальные и культурные функции религии.
7. Причины возникновения религии в первобытном обществе: существующие в науке гипотезы.
8. Разновидности религиозных верований и практик первобытного человека.
9. Религии Древнего Египта и Месопотамии.
10. Иудаизм: основные постулаты вероучения, обряды, священные книги, этапы исторической эволюции.
11. Зороастризм – религия Древней Персии: происхождение, вероучение, обряды, священные книги. Современное состояние зороастрийских общин.

12. Религии Древней Греции и Рима.
13. Язычество древних славян.
14. Индуизм: этапы исторической эволюции, священные книги, вероучительные положения, обряды, кастовая система. Религиозные течения внутри индуизма.
15. Религии Древнего Китая и Японии (кроме буддизма).
16. Буддизм: исторические условия возникновения, предания о Будде, основные вероучительные положения.
17. Течения внутри буддизма (хинаяна, махаяна, дзен-буддизм, ламаизм). Своеобразие буддийской традиции в различных странах мира.
18. Происхождение христианства: исторические обстоятельства и предпосылки, личность Иисуса Христа и его учение.
19. Основные общие черты христианской догматики и культа. Канон Нового Завета. Христианская церковь от апостольских времен до раскола 1054 г.
20. Православие: особенности вероучения, богослужения, церковной организации.
21. Русская православная церковь: основные вехи истории и современное положение.
22. Католицизм: особенности вероучения, культа, церковного устройства. Каноническое право и социальная доктрина римо-католической церкви.
23. Протестантизм: происхождение, основные черты вероучения и культа (общие для протестантских конфессий).
24. Важнейшие протестантские церкви и секты: особенности учения, обрядов и церковного устройства.
25. Возникновение исламской религии: исторические обстоятельства, личность и деятельность Мухаммеда и его первых преемников.
26. Основные элементы исламского религиозного учения и культа. Коран: история создания и основное содержание.
27. Направления ислама: хариджизм, шиизм, суннизм и др. Их отличительные особенности. Мусульманские государства в Средние века.
28. Ваххабизм и другие радикальные исламские течения. Традиционный и радикальный ислам в современном мире (включая Россию и страны СНГ).
29. Новые религиозные движения (НРД): основные особенности, классификация, крупнейшие религиозные организации данной категории.
30. Специфика НРД в постсоветской России и странах СНГ: религиозные группы «импортного» и отечественного происхождения.
31. Сущность принципа свободы совести, его реализация в международном праве, законодательстве России и ведущих зарубежных стран.
32. Преступления и правонарушения в религиозной сфере (согласно российскому законодательству). Религиозный экстремизм и меры борьбы с ним.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» № 125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 11 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.
6.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.

