

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 11.09.2024 17:01:58  
Уникальный программный ключ:  
e192bec1a53c517bd141a7bd266fcae914980f16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА Б1.В.ДВ.08.01

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2020

Заведующий кафедрой  /М.Н. Арутюнян /

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Концевич Г.Е., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, к.соц.н.

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук

«Согласовано»

И.о. заведующего библиотекой  
Клименко А. В..



*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«27» августа 2024 г

*ФИО, подпись*

«27» августа 2024 г

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... ..	6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины... ..	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины... ..	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Мировая экономика» рассмотрение проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и стран, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа, способы их решения и оценивания ожидаемых результатов.

Задачи дисциплины:

1. цивилизованно решать проблемы собственности, свободы выбора и свободы предпринимательства, конкуренции, реализации личного интереса, государственного регулирования экономики;
2. рассмотрение связи экономики с практикой хозяйственной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика» относится к части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (дисциплина по выбору).

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Финансовый практикум», «Экономика».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Историческая демография СССР и современной России», а так же для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Научить ставить цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения.
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	Способствовать достижению поставленной цели.
УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Научить взаимодействовать в коллективе.
	УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления соци-	Развивать навыки активного взаимодействия с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

	ального взаимодействия.	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	ПК-11.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Научить применять имеющиеся теоретические и практические знания для постановки и решения педагогических задач.
ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-12.5. Выявляет системную основу, институционные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX-XXI вв..	Научить выделять системную основу, особенности, тенденции, проблемы и перспективы развития правового пространства на рубеже XX-XXI вв..
ПК-14. Способен устанавливать содержательное, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПК-14.1. Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов	Владеть знаниями современных методологий познания природных явлений и процессов
ПК-15. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ПК-15.1. Проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций совре-	Научить строить логические высказывания и аргументированное мнение.

	менной общественной жизни.	
--	----------------------------	--

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			9
Контактные часы	<b>Всего:</b>	56,5	56,5
	Лекции (Лек)	22	22
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	32	32
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2	2
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		34	34
Подготовка к экзамену (Контроль)		17,5	17,5
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>108</b>	<b>108</b>

#### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 9</b>							
Тема 1. Институциональные основы мировой экономики	4	8		10	22	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1	Реферат
Тема 2. Базовые экономические понятия	6	8		8	22	ПК-11.3 ПК-12.5	Реферат
Тема 3. Введение в мировую экономику	6	8		8	22	ПК-14.1	Реферат
Тема 4. Внутренняя и внешняя среда организации в мировой экономике	6	8		8	22	ПК-15.1	Реферат
Форма промежуточной аттестации (экзамен)					17,5	УК-2 УК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Вопросы к экзамену

					0,5		
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП					2		
<b>Всего за семестр:</b>	<b>22</b>	<b>32</b>		<b>34</b>	<b>108</b>		
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>32</b>		<b>34</b>	<b>108</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

### 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать прак-	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность усатанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность усатанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически после-

<p>предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>тические задания.</p>	<p>грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>довательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--------------------------	--	---

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы; работа с конспектом лекций; составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература:*

1. Мировая экономика : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17935-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534005>
2. Исаков, А. М. Мировая экономика : учебное пособие / А. М. Исаков. — Москва : ТУСУР, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-86889-934-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313454>

*Дополнительная литература:*

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва :



Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17168-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532504>

2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496>
3. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16862-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531902>
4. Орел, Ю. В. Мировая экономика : учебное пособие / Ю. В. Орел. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360050>
5. Теория и методика обучения истории и обществознанию: Словарь- справочник. — Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 63 с.

*Перечень печатных периодических изданий:*

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

**Электронные библиотечные системы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

**ЭОР**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
5.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
8.	Портал «Единая коллекция цифровых	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

	образовательных ресурсов»	
9.	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине «Мировая экономика»**

**1. Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Тема 1. Институциональные основы мировой экономики**

**Практическое занятие 1.1.**

**Вопросы**

1. Субъекты и объекты экономики.
2. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).

**Практическое занятие 1.2.**

**Вопросы**

1. Собственность и хозяйствование.
2. Взаимосвязь экономического содержания и правовой формы собственности

**Практическое занятие 1.3.**

**Вопросы**

1. Пучок прав собственности: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.
2. Что понимается под целями организации?

**Практическое занятие 1.4.**

**Вопросы**

1. Финансовая отчетность и анализ.
2. Денежные потоки и налоги

**Тема 2. Базовые экономические понятия**

**Практическое занятие 2.1.**

**Вопросы**

1. Предпринимательство как способ экономической реализации собственности в условиях рыночного хозяйства.
2. Признаки предприятия.

**Практическое занятие 2.2.**

**Вопросы**

1. Организационно-правовые формы предприятий
2. Выбор между риском и доходностью.

**Практическое занятие 2.3.**

**Вопросы**

1. Стоимость финансовых ресурсов.
2. Уровни процентных ставок.

**Практическое занятие 2.4.**

**Вопросы**

1. Риск и доходность
2. Выбор между риском и доходностью.

**Тема 3. Введение в мировую экономику**

### **Практическое занятие 3.1.**

#### **Вопросы**

1. Классическая школа в управлении
2. Школы человеческих отношений и поведенческих наук

### **Практическое занятие 3.2.**

#### **Вопросы**

3. Количественный подход к управлению
4. Системный и ситуационный подходы.

### **Практическое занятие 3.3.**

#### **Вопросы**

1. Стоимость финансовых ресурсов.
2. Уровни процентных ставок.

### **Практическое занятие 3.4.**

#### **Вопросы**

1. Риск и доходность
2. Выбор между риском и доходностью.

### **Практическое занятие 3.5.**

#### **Вопросы**

1. Стоимость финансовых ресурсов.
2. Уровни процентных ставок.

## **Тема 4. Внутренняя и внешняя среда организации в мировой экономике**

### **Практическое занятие 4.1.**

#### **Вопросы**

1. Содержание понятия «среда организации»
2. Внутренняя среда и ее переменные: менеджеры, работники, культура

### **Практическое занятие 4.2.**

#### **Вопросы**

1. Организационная культура, ее элементы и типы
2. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия.

### **Практическое занятие 4.3.**

#### **Вопросы**

1. Характеристики внешней среды
2. Реакции организации на изменения внешней среды.

### **Практическое занятие 4.4.**

#### **Вопросы**

1. Риск и доходность
2. Выбор между риском и доходностью.

## **2. Задания для самостоятельной работы**

### **Тема 1. Институциональные основы мировой экономики**

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Эластичность спроса и ценообразование в условиях рынков совершенной конкуренции и монополии.
2. Эластичность спроса и ценообразование в условиях рынков совершенной конкуренции и олигополии.
3. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
4. Рынок труда, его особенности и механизм функционирования.
5. Рынки земли и капитала, их особенности и механизм функционирования.
6. Собственность и формы предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства.
7. Малый бизнес: проблемы становления и развития в России.
8. Российский бизнес на рубеже XXI века.
9. Роль рынка и государства в современной экономике.
10. Экономические функции государства в рыночной экономике.
11. Инфраструктура рыночного хозяйства.
12. Государственное регулирование деятельности малого бизнеса.
13. Инвестиционный спрос и его влияние на национальный объем производства.
14. Макроэкономический анализ инвестиций.
15. Финансовая политика государства.

## **Тема 2. Базовые экономические понятия**

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Финансовый рынок и его место в рыночной экономике.
2. Экономическая природа дефицита государственного бюджета и методы его регулирования.
3. Проблемы внешнего долга.
4. Экономическая теория налогообложения и налоговая политика государства.
5. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны.
6. Фискальная политика государства.
7. Деньги и рынок кредитных ресурсов.
8. Кредитно-денежная политика государства.
9. Банковская система в современной рыночной экономике.
10. Инфляция и антиинфляционное регулирование в России.
11. Занятость населения и проблемы ее регулирования в рыночном хозяйстве.
12. Социальная политика государства.
13. Мировая торговля.
14. Платежный баланс: состав, показатели и оценка эффективности.
15. Валютный рынок и формирование курсов валют.

## **Тема 3. Введение в мировую экономику**

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Экономический рост и проблемы роста экономики России.
2. Антициклическое регулирование и стабилизация экономики.
3. Теневая экономика в России.
4. Российская экономика на современном этапе развития.
5. Предприятия в условиях переходной экономики России.
6. Антимонопольное регулирование за рубежом и в Российской Федерации.
7. Теория фирмы и ее место в экономической науке.
8. Внешнеэкономическая политика государства и регулирование внешней торговли.
9. Дифференциация доходов населения и политика государства по перераспределению доходов.
10. Уровень жизни и проблемы его измерения.
11. Сущность и формы международной экономической интеграции.
12. Вывоз капитала как форма международных экономических отношений.
13. Теория эластичности и ее практическое применение.
14. Механизм формирования факторных доходов и их распределение в рыночной экономике.
15. Виды конкурентной борьбы, ее методы и роль в экономике. Особенности конкуренции в России.

#### **Тема 4. Внутренняя и внешняя среда организации в мировой экономике**

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Теория поведения потребителя и ее место в экономической науке.
2. Типы и модели экономических систем. Специфика российской модели экономической системы.
3. Монополии и их роль в рыночной экономике.
4. Классическая школа в управлении
5. Школы человеческих отношений и поведенческих наук
6. Количественный подход к управлению
7. Системный и ситуационный подходы.
8. Американская, европейская и японская модели управления
9. «Новая философия» управления
10. Содержание понятия «среда организации»
11. Внутренняя среда и ее переменные: менеджеры, работники, культура
12. Организационная культура, ее элементы и типы
13. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия.
14. Реакции организации на изменения внешней среды
15. Характеристики внешней среды.

#### **3. Примерные темы рефератов**

1. Эластичность спроса и ценообразование в условиях рынков совершенной конкуренции и монополии.
2. Эластичность спроса и ценообразование в условиях рынков совершенной конкуренции и олигополии.
3. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
4. Рынок труда, его особенности и механизм функционирования.
5. Рынки земли и капитала, их особенности и механизм функционирования.

6. Собственность и формы предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства.
7. Малый бизнес: проблемы становления и развития в России.
8. Российский бизнес на рубеже XXI века.
9. Роль рынка и государства в современной экономике.
10. Экономические функции государства в рыночной экономике.
11. Инфраструктура рыночного хозяйства.
12. Государственное регулирование деятельности малого бизнеса.
13. Инвестиционный спрос и его влияние на национальный объем производства.
14. Макроэкономический анализ инвестиций.
15. Финансовая политика государства.
16. Финансовый рынок и его место в рыночной экономике.
17. Экономическая природа дефицита государственного бюджета и методы его регулирования.
18. Проблемы внешнего долга.
19. Экономическая теория налогообложения и налоговая политика государства.
20. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны.
21. Фискальная политика государства.
22. Деньги и рынок кредитных ресурсов.
23. Кредитно-денежная политика государства.
24. Банковская система в современной рыночной экономике.
25. Инфляция и антиинфляционное регулирование в России.
26. Занятость населения и проблемы ее регулирования в рыночном хозяйстве.
27. Социальная политика государства.
28. Мировая торговля.
29. Платежный баланс: состав, показатели и оценка эффективности.
30. Валютный рынок и формирование курсов валют.
31. Экономический рост и проблемы роста экономики России.
32. Антициклическое регулирование и стабилизация экономики.
33. Теневая экономика в России.
34. Российская экономика на современном этапе развития.
35. Предприятия в условиях переходной экономики России.
36. Антимонопольное регулирование за рубежом и в Российской Федерации.
37. Теория фирмы и ее место в экономической науке.
38. Внешнеэкономическая политика государства и регулирование внешней торговли.
39. Дифференциация доходов населения и политика государства по перераспределению доходов.
40. Уровень жизни и проблемы его измерения.
41. Сущность и формы международной экономической интеграции.
42. Вывоз капитала как форма международных экономических отношений.
43. Теория эластичности и ее практическое применение.
44. Механизм формирования факторных доходов и их распределение в рыночной экономике.
45. Виды конкурентной борьбы, ее методы и роль в экономике. Особенности конкуренции в России.
46. Теория поведения потребителя и ее место в экономической науке.
47. Типы и модели экономических систем. Специфика российской экономической системы.
48. Монополии и их роль в рыночной экономике.
49. Классическая школа в управлении
50. Школы человеческих отношений и поведенческих наук
51. Количественный подход к управлению
52. Системный и ситуационный подходы.
53. Американская, европейская и японская модели управления
54. «Новая философия» управления
55. Содержание понятия «среда организации»
56. Внутренняя среда и ее переменные: менеджеры, работники, культура

- 57. Организационная культура, ее элементы и типы
- 58. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия.
- 59. Реакции организации на изменения внешней среды
- 60. Характеристики внешней среды



## Оценочные материалы по дисциплине «Мировая экономика»

### 1. Оценочные материалы для текущего контроля

#### 1.1. Тестовые материалы

##### Комплект тестовых заданий

1 Центральными субъектами макроэкономического анализа являются:

- а) предприятия и банки;
- б) наемные работники и предприниматели;
- в) домохозяйства и фирмы;
- г) рынки товаров и ресурсов.

2 Альтернативная стоимость измеряется:

- а) индексом потребительских цен;
- б) цене приобретаемого товара;
- в) количеством одного блага, от которой нужно отказаться ради получения дополнительной единицы другого блага;
- г) количеством ресурсов, необходимых для производства данного товара.

3 Установка государством цены на уровне выше равновесное, вызывает:

- а) появление устойчивого избытка товара;
- б) уменьшение предложения;
- в) появление дефицита товара;
- г) увеличение спроса.

4 В результате роста дохода потребителя при прочих равных условиях:

- а) бюджетная линия смещается параллельно начальной справа;
- б) точка равновесия перемещается на более высокую кривую безразличия;
- в) растет индивидуальный спрос на абсолютное большинство благ;
- г) все ответы правильные.

5 Уровень цен на продукт естественной монополии:

- а) является прибыльным для монополии;
- б) покрывает средние издержки;
- в) обеспечивает эффективное распределение ресурсов;
- г) меньше предельных издержек;
- д) позволяет достигать большего объема производства, чем в совершенного конкурентного производителя.

6 Микроэкономика изучает:

- а) функционирование экономики в целом;
- б) поведение индивидуальных хозяйственных субъектов в различных рыночных ситуациях;
- в) поведение потребителей на рынках товаров и услуг;
- г) поведение фирм на рынках товаров и ресурсов.

7 Если спрос уменьшается, то кривая спроса смещается:

- а) вверх и влево;
- б) вниз и влево;
- в) вверх и вправо;
- г) вниз и вправо.

8 Потребительский выбор является оптимальным, если:

- а) в пределах бюджетного ограничения потребитель выбирает такой набор товаров, для которого отношение предельных полезностей благ равно отношению их цен;
- б) потребитель удовлетворяет все свои потребности;
- в) потребитель максимизирует предельную полезность в пределах своего бюджета;

- г) потребитель покупает товары в пределах своего бюджета по самым низким ценам.
- 9 Растущая отдача от масштаба возникает тогда, когда:
- а) объем производства остается неизменным, а затраты факторов производства растут;
  - б) увеличение объемов производства опережает рост расходов;
  - в) при нерациональном использовании оборудования;
  - г) увеличение объемов производства отстает от темпов роста затрат факторов производства.
- 10 При монополии для каждого объема выпуска кроме первой единицы:
- а) предельная выручка равна нулю;
  - б) предельная выручка меньше цены;
  - в) предельная выручка больше цены;
  - г) предельные издержки равны цене.
- 11 Если в экономике страны задействованы все ресурсы, то большее количество любого продукта:
- а) могут выработать только частные предприниматели;
  - б) можно произвести только за счет сокращения производства других товаров;
  - в) может произвести только государственный сектор экономики;
  - г) нельзя выработать вообще.
- 12 Предельная полезность — это:
- а) дополнительная полезность от потребления дополнительной единицы блага;
  - б) изменение совокупной полезности набора товаров при изменении количества потребления определенного блага на единицу;
  - в) прирост совокупной полезности;
  - г) все ответы правильные.
- 13 Какое из перечисленных событий относится к долгосрочному периоду?
- а) фирма ввела в действие две технологические линии и наняла 5 рабочих;
  - б) фирма ввела в эксплуатацию новый цех;
  - в) фирма дополнительно наняла 5 рабочих;
  - г) правильный ответ а) и б).
- 14 Вертикальное расстояние между кривыми ATC и AVC измеряет:
- а) MC;
  - б) FC;
  - в) AFC;
  - г) средний экономическую прибыль.
- 15 Земельная рента будет расти, при прочих равных условиях, если:
- а) снижается цена земли;
  - б) сокращается спрос на землю;
  - в) предложение земли растет;
  - г) растет спрос на землю.

## **ШКАЛА И ПРАВИЛА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТА**

Результат аттестационного педагогического измерения по дисциплине в целом для каждого студента будет представлять собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения дисциплины для студента является количество правильно выполненных заданий теста не менее 50%.

Критерием аттестации дисциплины служит показатель количества студентов, полностью освоивших дисциплину (правильных ответов по тесту не менее 50%).

Для **оценки результатов тестирования** предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов:

За каждый правильный ответ ставится 1 балл,

За неправильный ответ – 0 баллов.

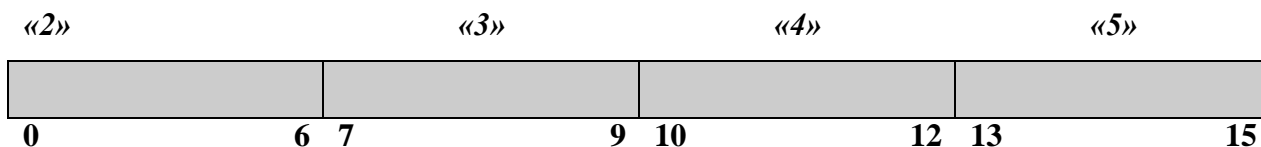
### ШКАЛА ОЦЕНКИ ОТ 0 ДО 20 ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

«5» - от 13 до 15 правильных ответов

«4» - от 10 до 12 правильных ответов

«3» - от 7 до 9 правильных ответов

«2» - от 0 до 6 правильных ответов



#### 1.2. Критерии оценки реферата

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу

- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

#### 2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена.

1. Эластичность спроса и ценообразование в условиях рынков совершенной конкуренции и монополии.
2. Эластичность спроса и ценообразование в условиях рынков совершенной конкуренции и олигополии.
3. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
4. Рынок труда, его особенности и механизм функционирования.
5. Рынки земли и капитала, их особенности и механизм функционирования.
6. Собственность и формы предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства.
7. Малый бизнес: проблемы становления и развития в России.
8. Российский бизнес на рубеже XXI века.
9. Роль рынка и государства в современной экономике.
10. Экономические функции государства в рыночной экономике.
11. Инфраструктура рыночного хозяйства.

12. Макроэкономический анализ инвестиций.
13. Финансовая политика государства.
14. Финансовый рынок и его место в рыночной экономике.
15. Экономическая природа дефицита государственного бюджета и методы его регулирования.
16. Проблемы внешнего долга.
17. Экономическая теория налогообложения и налоговая политика государства.
18. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны.
19. Фискальная политика государства.
20. Деньги и рынок кредитных ресурсов.
21. Кредитно-денежная политика государства.
22. Банковская система в современной рыночной экономике.
23. Инфляция и антиинфляционное регулирование в России.
24. Занятость населения и проблемы ее регулирования в рыночном хозяйстве.
25. Социальная политика государства.
26. Механизм формирования факторных доходов и их распределение в рыночной экономике.
27. Виды конкурентной борьбы, ее методы и роль в экономике. Особенности конкуренции в России.
28. Теория поведения потребителя и ее место в экономической науке.
29. Типы и модели экономических систем. Специфика российской модели экономической системы.
30. Монополии и их роль в рыночной экономике.
31. Классическая школа в управлении
32. Школы человеческих отношений и поведенческих наук
33. Количественный подход к управлению
34. Системный и ситуационный подходы.
35. Американская, европейская и японская модели управления
36. «Новая философия» управления
37. Содержание понятия «среда организации»
38. Внутренняя среда и ее переменные: менеджеры, работники, культура<sup>57</sup>. Организационная культура, ее элементы и типы
39. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия.
40. Реакции организации на изменения внешней среды
41. Характеристики внешней среды
42. Взаимосвязь экономического содержания и правовой формы собственности.
43. Сущность предпринимательства. Организационно-правовые формы
44. предприятий.
45. Экономические блага и их классификации.
46. Роль альтернативных издержек в экономике.
47. и виды налогов. Принципы налогообложения и структура налого-вой системы РФ.
48. Фискальная политика государства и ее виды. Налоговый мультипликатор.
49. Виды инфляции и ее количественная оценка.
50. Причины и последствия инфляции.
51. Виды и последствия безработицы.
52. Теории взаимодействия инфляции и безработицы.
53. . Сущность, факторы и типы экономического роста. Циклический характер развития экономики.
54. Теории и модели экономического роста и экономического цикла.
55. Сущность и основные проблемы переходной экономики.
56. Механизм перехода к рыночной экономике.

### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках дисциплины, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

## Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» № 125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 11 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.
6.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.

