

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 07.07.2025 10:21:19
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бадминтон

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

Кафедра гуманитарных и социально- экономических
дисциплин

**Год начала
подготовки**

2021

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): кандидат наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Ярлыкова Ольга Васильевна

Рабочая программа дисциплины "Бадминтон" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности", утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

знать роль бадминтона в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формировать мотивационно – ценностные отношения к игре в бадминтон; обеспечить физическую, техническую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к игре в бадминтон.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Баскетбол

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Гандбол

Гигиена физической культуры и спорта

История физической культуры и спорта

Легкая атлетика

Основы медицинских знаний

Подвижные игры

Физическая культура и спорт

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Атлетическая гимнастика

Биохимия

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях

Лечебная физическая культура и массаж

Методика обучения физической культуре

Методика оздоровительной физической культуры

Методика спортивной тренировки

Мини-футбол

Настольный теннис

Общая физическая подготовка допризывника

Оздоровительный фитнес

Олимпийское образование

Организационно-методические основы комплекса ГТО

Организация дополнительного образования в области физической культуры

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

Основы военной службы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Социология и правовые основы физической культуры и спорта

Спортивная медицина

Спортивные сооружения

Теория и методика этноспорта

Теория физической культуры и спорта

Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Хоккей на траве

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: оздоровительное, образовательное и воспитательное значения физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	уметь: определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	владеть: владения приемами применения комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.
--	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	26	26	26	26
Контактная работа на практику	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Бадминтон в жизни человека.					
1.1	Введение. История возникновения бадминтона. Площадка, оборудование и инвентарь для игры. Хранение и ремонт инвентаря. /Тема/	3	0			

1.2	Введение. История возникновения бадминтона. Площадка, оборудование и инвентарь для игры. Хранение и ремонт инвентаря. /Лек/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.3	Введение. История возникновения бадминтона. Площадка, оборудование и инвентарь для игры. Хранение и ремонт инвентаря. /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.4	Методика обучения технике игры в бадминтон /Тема/	3	0			
1.5	Методика обучения технике игры в бадминтон /Лек/	3	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.6	Методика обучения технике игры в бадминтон /Пр/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.7	Методика обучения технике игры в бадминтон /Ср/	3	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.8	Стойки, перемещения в бадминтоне. /Тема/	3	0			
1.9	Стойки, перемещения в бадминтоне. /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.10	Стойки, перемещения в бадминтоне. /Ср/	3	3,7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.11	Техника удара справа и слева. /Тема/	3	0			
1.12	Техника удара справа и слева. /Пр/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.13	Техника удара справа и слева. /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.14	Классификация подач. /Тема/	3	0			
1.15	Классификация подач. /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.16	Классификация подач. /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

1.17	Атакующий удар. /Тема/	3	0			
1.18	Атакующий удар. /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.19	Атакующий удар. /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.20	Тактические действия в защите и в нападении. /Тема/	3	0			
1.21	Тактические действия в защите и в нападении. /Пр/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.22	Тактические действия в защите и в нападении. /Ср/	3	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.23	Правила игры в бадминтон. Учебная игра. Судейство. /Тема/	3	0			
1.24	Правила игры в бадминтон. Учебная игра. Судейство. /Лек/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.25	Правила игры в бадминтон. Учебная игра. Судейство. /Пр/	3	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.26	Правила игры в бадминтон. Учебная игра. Судейство. /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.27	Зачет /КПр/	3	0,3	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СППИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована	сформирована в	сформирована

	частично	целом	полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Конеева Е. В., Писаренко Е. Г., Ястребова О. С., Романов С. С., Кублицкий В. Г., Станчик Т. И. Теннис, настольный теннис, бадминтон [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 95 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/555844
Л1.2	Буйлова Л. А., Ежова А. В., Короткова С. Б., Крюкова О. Н. Бадминтон в вузе: методика обучения и правила игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГИФК, 2018. - 55 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140325

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Брель П. Ю., Шохирев В. В. Бадминтон в системе физического воспитания в высшем учебном заведении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Иркутск: ИГМУ, 2017. - 97 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158743
Л2.2	Магомедов Р. Р., Махновская Н. В., Агеев А. В., Гладких А. М., Литвина Г. А. Дидактические закономерности обучения бадминтону [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Ставрополь: СГПИ, 2022. - 148 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/245333

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система	https://uisrussia.msu.ru
--	---

РОССИЯ	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Костромской государственный технологический университет
(ФГБОУ ВПО "КГТУ", КГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

МОДУЛЬ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА Бадминтон

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Учебный план	b440305-ФБ-2021-2026.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Ярлыкова Ольга Васильевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	26	26	26	26
Контактная работа на практику	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-7.2: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-7.3: Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-7.4: Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

**Методические материалы по дисциплине
«Баскетбол»**

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

1. Практические занятия

Стойки, перемещения, остановки в баскетболе.

Передачи мяча: от груди двумя руками на месте в движении.

Передача одной от плеча на месте, в движении.

Передача мяча с отскоком о пол на месте, в движении.

Передача мяча из-за головы.

Передачи мяча в тройках, четверках на месте, в движении.

Ловля мяча.

Ведение мяча: на месте, в движении.

Броски мяча в корзину: от плеча одной рукой, одной рукой в прыжке, обеими руками от головы.

Броски мяча в корзину со штрафной линии.

Броски мяча с точек.

Ведение, два шага, бросок в корзину.

Командно-тактические действия в защите и в нападении

Правила игры в баскетбол. Учебная игра. Судейство.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал технику физических упражнений, не нарушая ее основу. Выполняя упражнения легко, без затруднений. Проявил хорошую физическую подготовленность.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал хорошую физическую подготовленность,

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполняет достаточно технично выполняет физические упражнения.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не владеет техникой физических упражнений, не проявляет физические качества.

2. Задания для самостоятельной работы

1. Техника передачи мяча от груди двумя руками и ловля. Методика обучения.
2. Техника передачи мяча от плеча одной рукой и ловля. Методика обучения.
3. Техника броска мяча от плеча одной рукой со штрафной линии. Методика обучения.
4. Техника выполнения ведения мяча на месте, в движении. Методика обучения.
5. Применение подвижных игр, подготовительных упражнений в овладении техникой игры в баскетбол.

3. Примерные темы рефератов

1. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.
2. Физическая культура личности студента.
3. Варианты двигательных режимов занятий физической культурой.
4. Основы здорового образа жизни студента.
5. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.
6. Средства физической культуры.

7. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта.
10. Особенности занятий избранным видом спорта.
11. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
12. Роль спортивных игр в профессиональной деятельности бакалавра.
13. История возникновения баскетбола.
14. Техника передачи мяча от груди двумя руками и ловля. Методика обучения.
15. Техника передачи мяча от плеча одной рукой и ловля. Методика обучения.
16. Техника броска мяча от плеча одной рукой со штрафной линии. Методика обучения.
17. Техника выполнения ведения мяча на месте, в движении. Методика обучения.
18. Применение подвижных игр, подготовительных упражнений в овладении техникой игры в баскетбол.

Критерии оценки:

Критериями оценки реферата могут выступить следующие моменты:

- в какой мере раскрывается актуальность темы;
- каков теоретический уровень суждений автора, как владеет он современными методологическими основами наук при освещении поставленных в реферате вопросов;
- соответствие структуры и содержания реферата плану;
- целостное, глубокое понимание вопросов темы или разрабатываемой проблемы;
- как удалось автору связать излагаемые в реферате вопросы теории с проблемами сегодняшнего дня, умение использовать теоретические источники и учебно-методическую литературу;
- достаточно ли проявлена автором самостоятельность в постановке вопросов, в трактовке их, есть ли в работе оригинальные мысли, свежие факты, описание лучшего опыта работы, конкретных примеров из практики, соответствующие рекомендации и предложения;
- излагается ли в реферате собственное понимание рассматриваемой проблемы, достаточна ли его аргументация;
- как оформлен реферат или доклад (объем, наличие плана, содержательность введения, полнота списка используемой литературы, наличие приложений, анализа опыта работы, схем, таблиц, диаграмм, планов, анкет и т.д.);
- имеет ли работа определенную ценность, чтобы рекомендовать ее в фонд учебных пособий по курсам.

Чаще всего реферат оценивается по 4-х балльной системе - «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

**Оценочные материалы по дисциплине
«Баскетбол»**

1. Оценочные материалы для текущего контроля.

1.1 Тестирование

Тема 7 «Правила игры в баскетбол. Учебная игра. Судейство»

1. В игре в баскетбол игрок перемещается боком приставными шагами. Эти шаги называются.....

- А) подпрыгиванием
- Б) как бы скольжением
- В) переступанием

2. Перед выполнением приемов баскетболист принимает стойку баскетболиста. Какое положение является ошибкой в данной стойке?

- А) ступни расставлены на ширину плеч
- Б) одна нога выставлена вперед
- В) ноги выпрямлены в коленях
- Г) масса тела равномерно распределена на обеих ногах

3. Остановку баскетболист применяет для внезапного прекращения движения. Какое из положений правильное при выполнении остановки?

- А) остановка выполнена на согнутые ноги
- Б) Перенесен центр массы тела на выставленную вперед ногу
- В) остановка выполнена на прямые ноги
- Г) стопы поставлены на одну фронтальную линию

4. Нельзя делать передачу мяча партнеру, если он...

- А) находится позади вас
- Б) находится далеко от вас
- В) не смотрит на вас
- Г) «оторвался» от соперника

5. Что является ошибкой при ловле баскетбольного мяча?

- А) ловля мяча с амортизацией сгибанием рук
- Б) ловля мяча на прямые руки
- В) ловля мяча на уровне груди
- Г) сближение кистей рук и расстановка пальцев

6. При ведении мяча частой ошибкой является ...

- А) «шлепанье» по мячу расслабленной рукой
- Б) ведение мяча толчком руки
- В) мягкая встреча мяча с рукой

7. Нельзя вырывать мяч у соперника...

- А) захватом мяча двумя руками
- Б) ударом кулака
- В) направлением рывка снизу-вверх

8. При броске мяча одной рукой от плеча с места ошибкой является...

- А) разгибание ног в коленных суставах
- Б) вынос руки с мячом со средней линии лица

- В) вынос руки с мячом сбоку от лица
- Г) заключительное движение кистью

9. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении считается одним из основных и самым простым в баскетболе. Что является ошибкой в сочетании приемов «ведение-два шага-бросок»?

- А) выполнение широких шагов
- Б) ловля мяча в опорном положении
- В) выпрыгивание вверх при броске мяча
- Г) бросок мяча правой рукой при отталкивании левой ногой

10. Выполняя ведение мяча, сближаясь с соперником, игрок защищает мяч...

- А) отталкивая соперника рукой
- Б) поворачиваясь к сопернику спиной
- В) небольшим наклоном и поворотом туловища от соперника

11. При выходе к кольцу сбоку наиболее результативным оказывается бросок:

- А) с отскоком мяча от щита
- Б) «чистый бросок мяча

12. Какие действия при обводке соперника наиболее правильны?

- А) чередование ведения мяча правой и левой рукой
- Б) ведение дальней по отношению к сопернику рукой
- В) ведение мяча ближней по отношению к сопернику рукой

13. При выполнении «чистого» броска в кольцо (без отскока от щита) баскетболист фиксирует свой взгляд...

- А) на ближнем крае кольца
- Б) на дальнем крае кольца
- В) на малом квадрате, на щите

14. Перехват мяча – это активный прием защиты. Успех в перехвате мяча в основном зависит от...

- А) расстояния между игроками
- Б) своевременности и быстроты перехвата мяча
- В) скорости передачи мяча между партнерами

15. Основными техническими приемами в баскетболе являются четыре приема: передача, ловля, ведение мяча какой четвертый прием не назван?

- А) прыжок
- Б) пробежка
- В) бросок
- Г) заслон
- Д) комбинация

Критерии оценки:

«Отлично» - ставится, если студент правильно ответил на 13 вопросов

«Хорошо» - ставится, если студент правильно ответил на 11 вопросов

«Удовлетворительно» - ставится, если студент правильно ответил на 9 вопросов

«Удовлетворительно» - ставится, если студент правильно ответил на 9 вопросов

«Неудовлетворительно» - ставится, если студент правильно ответил на 7 и меньше вопросов теста

1.2 Примерный перечень тем для презентации.

Тема 5

Баскетбол.

Штрафной бросок

Бросок в кольцо после ведения

Броски в кольцо с точек

1.3 Список вопросов для собеседования.

Стойки, перемещения, остановки в баскетболе.

Передачи мяча: от груди двумя руками на месте в движении.

Передача одной от плеча на месте, в движении.

Передача мяча с отскоком о пол на месте, в движении.

Передача мяча из-за головы.

Передачи мяча в тройках, четверках на месте, в движении.

Ловля мяча.

Ведение мяча: на месте, в движении.

Броски мяча в корзину: от плеча одной рукой, одной рукой в прыжке, обеими руками от головы.

Броски мяча в корзину со штрафной линии.

Броски мяча с точек.

Ведение, два шага, бросок в корзину.

Командно-тактические действия в защите и в нападении

Правила игры в баскетбол. Учебная игра. Судейство.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена.

1. История возникновения и развития баскетбола.
2. Характеристика современного состояния баскетбола в Российской Федерации.
3. Международные и российские органы руководства баскетболом. Их структура и роль в развитии игры.
4. Анализ крупнейших соревнований по баскетболу, проведенных в последние годы.
5. Управление соревновательной деятельностью в баскетболе.
6. Планирование и контроль как необходимые организационно-методические условия эффективности управления подготовкой баскетболистов высокой квалификации.
7. Методика комплектования сборных и клубных команд. Стили управления. Общение в команде. Руководство в кризисной ситуации.
8. Система планирования в подготовке баскетболистов. Документация перспективного, текущего и оперативного планирования.
9. Целевая Комплексная программа подготовки российских баскетболистов к Олимпийским играм. Назначение, структура и содержание документа.
10. Индивидуальное планирование в подготовке баскетболистов.
11. Общая структура многолетней подготовки баскетболистов и факторы, ее определяющие.
12. Отбор баскетболистов в системе многолетней подготовки.
13. Задачи, средства и методы подготовки баскетболистов в различные возрастные периоды.

14. Периодизация годичной подготовки как основа формирования тренированности баскетболистов.
15. Структура отдельных тренировочных занятий, тренировочных дней и малых циклов тренировки (микроциклов).
16. Структура средних циклов тренировки (мезоциклов). Факторы и обстоятельства, влияющие на построение тренировки в рамках средних циклов. Типы средних циклов.
17. Структура больших циклов тренировки (макроциклов) типа годичных, полугодичных и многолетних.
18. Особенности построения тренировки баскетболистов в подготовительном, соревновательном и переходном периодах большого тренировочного цикла.
19. Методы анализа игровой деятельности баскетболистов.
20. Педагогическое тестирование в системе подготовки баскетболистов. Основные требования и система обработки результатов тестирования.
21. Сбор и использование разведывательной информации.
22. Проблема допинга в баскетболе. Допинг и борьба с его использованием в баскетболе. Запрещенные стимулирующие вещества и их воздействие на организм спортсмена.
23. Модельные характеристики соревновательной деятельности высококвалифицированных баскетболистов разного игрового амплуа.
24. Комплексный контроль и учет в подготовке баскетболистов. Разновидности контроля: перспективный, оперативный, текущий, этапный.
25. Средства спортивной тренировки баскетболистов.
26. Методы спортивной тренировки баскетболистов.
27. Закономерности и принципы спортивной тренировки баскетболистов.
28. Содержание физической подготовки баскетболистов высокой квалификации на разных этапах подготовительного периода.
29. Выносливость баскетболистов (виды и методика развития).
30. Сила и силовая выносливость баскетболистов (методика развития).
31. Гибкость баскетболистов (методика развития).
32. Скоростные способности баскетболистов (методика развития).
33. Взрывная сила баскетболистов (методика развития).
34. Координация баскетболистов (методика развития).
35. Обучение техническим приемам и совершенствование техники игры.
36. Эволюция техники игры в баскетбол и причины, стимулирующие это развитие. Особенности технической подготовленности баскетболистов на современном этапе.
37. Классификация техники игры в баскетбол
38. Задачи, средства и методы тактической подготовки баскетболистов в годичном цикле.
39. Тактика игры в баскетбол. Классификация и характеристика индивидуальных, групповых и командных тактических действий в современном баскетболе.
40. Психологическая подготовка баскетболистов к тренировочному процессу.
41. Психологическая подготовка баскетболистов к соревнованиям.
42. Характеристика тренировочных и соревновательных нагрузок в баскетболе. Основные показатели и контроль нагрузок.
43. Восстановление организма после тренировочных и соревновательных нагрузок. Характеристика средств и методов ускорения процессов восстановления (использование факторов питания, физиотерапевтических процедур, активного отдыха, аутотренинга и др.)
44. Средства восстановления и стимуляции работоспособности в подготовке баскетболистов высокой квалификации.
45. Травматизм в баскетболе. Локализация травм, профилактика травматизма и реабилитация.
46. Среднегорье, высокогорье и искусственная гипоксия в системе подготовки баскетболистов.

47. Материально-техническое обеспечение и подготовка мест соревнований.
48. Основные нормативно-правовые документы профессиональных клубов. Структура клуба.
49. Организация и функционирование «штаба» баскетбольной команды в управлении подготовкой.
50. Особенности организации и системы проведения соревнований баскетболистов разного возраста и квалификации.
51. Нововведения в правила и методику судейства соревнований по баскетболу в последние годы в России и в мире.
52. Игровая площадка: разметка, зоны.
53. Теоретическая подготовка при занятии баскетболом.
54. Права и обязанности группы статистов.
55. Состав судейской бригады их права и обязанности.
56. Секундометрист, его права и обязанности.
57. Особенности командных действий в нападении.
58. Особенности командных действий в защите.
59. Игровая форма и другая экипировка.
60. Помощник секретаря (оператор табло), его права и обязанности.