

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 07.07.2025 10:21:19
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Волейбол

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

Кафедра гуманитарных и социально- экономических
дисциплин

**Год начала
подготовки**

2021

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Ярлыкова Ольга Васильевна

Рабочая программа дисциплины "Волейбол" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности", утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

знать роль волейбола в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формировать мотивационно – ценностные отношения к игре в волейбол; обеспечить физическую, техническую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к игре в волейбол.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Баскетбол

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Гандбол

Гигиена физической культуры и спорта

История физической культуры и спорта

Легкая атлетика

Основы медицинских знаний

Подвижные игры

Речевые практики

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Физическая культура и спорт

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Атлетическая гимнастика

Биохимия

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях

Лечебная физическая культура и массаж

Методика обучения физической культуре

Методика оздоровительной физической культуры

Методика спортивной тренировки

Мини-футбол

Настольный теннис

Общая физическая подготовка допризывника

Оздоровительный фитнес

Олимпийское образование

Организационно-методические основы комплекса ГТО

Организация дополнительного образования в области физической культуры

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

Основы военной службы

Основы вожатской деятельности

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Психология физического воспитания и спорта

Социология и правовые основы физической культуры и спорта

Спортивная медицина

Спортивные сооружения
Теория и методика этноспорта
Теория физической культуры и спорта
Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Учебная (ознакомительная) практика 3
Финансовый практикум
Хоккей на траве
Экономика и менеджмент физической культуры и спорта

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	уметь: определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	владеть: работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
--	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	62	62	62	62
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа на практику	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74,5	74,5	74,5	74,5
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	144	144	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Методика обучения технике игры в волейбол.					
1.1	Методика обучения технике игры в волейбол. /Тема/	3	0			
1.2	Введение. История возникновения волейбола. /Лек/	3	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.3	Введение. История возникновения волейбола. /Ср/	3	8	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.4	Стойки, перемещения. /Тема/	3	0			
1.5	Стойки, перемещения. /Пр/	3	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.6	Стойки, перемещения. /Ср/	3	8	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.7	Передачи мяча: верхние передачи и прием мяча на месте, в движении. Верхние передачи мяча и прием в тройках, четверках на месте, в движении. /Тема/	3	0			
1.8	Передачи мяча: верхние передачи и прием мяча на месте, в движении. Верхние передачи мяча и прием в тройках, четверках на месте, в движении. /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.9	Передачи мяча: верхние передачи и прием мяча на месте, в движении. Верхние передачи мяча и прием в тройках, четверках на месте, в движении. /Пр/	3	12	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.10	Передачи мяча: верхние передачи и прием мяча на месте, в движении. Верхние передачи мяча и прием в тройках, четверках на месте, в движении. /Ср/	3	6	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

1.11	Нижние передачи и прием мяча на месте, в движении. Нижние передачи мяча и прием в тройках, четверках на месте, в движении. /Тема/	3	0			
1.12	Нижние передачи и прием мяча на месте, в движении. Нижние передачи мяча и прием в тройках, четверках на месте, в движении. /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.13	Нижние передачи и прием мяча на месте, в движении. Нижние передачи мяча и прием в тройках, четверках на месте, в движении. /Пр/	3	12	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.14	Нижние передачи и прием мяча на месте, в движении. Нижние передачи мяча и прием в тройках, четверках на месте, в движении. /Ср/	3	6	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.15	Подача мяча: нижняя прямая, верхняя прямая. /Тема/	3	0			
1.16	Подача мяча: нижняя прямая, верхняя прямая. /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.17	Подача мяча: нижняя прямая, верхняя прямая. /Пр/	3	10	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.18	Подача мяча: нижняя прямая, верхняя прямая. /Ср/	3	6	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.19	Нападающий удар. /Тема/	3	0			
1.20	Нападающий удар. /Пр/	3	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.21	Нападающий удар. /Ср/	3	6	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.22	Командно-тактические действия в защите и в нападении. /Тема/	3	0			

1.23	Командно-тактические действия в защите и в нападении. /Пр/	3	10	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.24	Командно-тактические действия в защите и в нападении. /Ср/	3	6	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.25	Правила игры в волейбол. Учебная игра. Судейство. /Тема/	3	0			
1.26	Правила игры в волейбол. Учебная игра. Судейство. /Пр/	3	12	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.27	Правила игры в волейбол. Учебная игра. Судейство. /Ср/	3	6	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.28	Консультация /Конс/	3	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.29	Экзамен /КПр/	3	0,5	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбП и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму,

собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Поливаев А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 103 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/542168
Л1.2	Конеева Е. В., Овчинников В. П., Кукаева Т. Я., Румянцева О. В., Волков А. В., Волков А. А. Баскетбол, волейбол [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 176 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/555755

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Фетисова С. Л., Фокин А. М., Лобанов Ю. Я. Волейбол [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 96 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136706
Л2.2	Ерёмина Л. В. Спортивные игры в вузе. Волейбол [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по элективным дисциплинам по физической культуре (раздел «спортивные игры. волейбол») для студентов всех специальностей вузов культуры. - Челябинск: ЧГИК, 2018. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138972

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru

Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Костромской государственный технологический университет
(ФГБОУ ВПО "КГТУ", КГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

МОДУЛЬ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА Волейбол

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Учебный план	b440305-ФБ-2021-2026.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Ярлыкова Ольга Васильевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	62	62	62	62
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа на практику	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74,5	74,5	74,5	74,5
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-7.1: Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-7.2: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-7.3: Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-7.4: Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

**Методические материалы по дисциплине
«Волейбол»**

1. Практические занятия

Раздел 1. Методика обучения технике игры в волейбол.

Стойки, перемещения.

Передачи мяча: верхние передачи и прием мяча на месте.

Верхние передачи и прием мяча в движении.

Верхние передачи мяча и прием в тройках, четверках на месте.

Верхние передачи мяча и прием в тройках, четверках в движении.

Нижние передачи и прием мяча на месте.

Нижние передачи и прием мяча в движении.

Нижние передачи мяча и прием в тройках, четверках на месте.

Нижние передачи мяча и прием в тройках, четверках в движении.

Нижняя прямая подача.

Верхняя прямая подача.

Нападающий удар.

Командно-тактические действия в защите.

Тактические действия в нападении.

Подвижные игры, игровые упражнения.

Правила игры в волейбол. Учебная игра. Судейство.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал технику физических упражнений, не нарушая ее основу. Выполняя упражнения легко, без затруднений. Проявил хорошую физическую подготовленность

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал хорошую физическую подготовленность

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполняет достаточно технично выполняет физические упражнения

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не владеет техникой физических упражнений, не проявляет физические качества.

2. Задания для самостоятельной работы

1. История возникновения волейбола.

2. Техника верхней передачи и приема мяча. Методика обучения.

3. Техника нижней передачи и приема мяча. Методика обучения.

4. Техника нижней прямой подачи. Методика обучения.

5. Техника верхней прямой подачи. Методика обучения.

6. Техника нападающего удара. Методика обучения.

7. Применение подвижных игр, подготовительных упражнений в овладении техникой игры в волейбол.

3. Примерные темы рефератов

1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в подготовке волейболиста.

2. Индивидуальный выбор видов спорта.

3. Особенности занятий избранным видом спорта.

4. Контроль и самоконтроль занимающихся волейболом.
5. Роль спортивных игр в профессиональной деятельности бакалавра.
6. История возникновения волейбола.
7. Техника верхней передачи и приема мяча. Методика обучения.
8. Техника нижней передачи и приема мяча. Методика обучения.
9. Техника нижней прямой подачи. Методика обучения.
10. Техника верхней прямой подачи. Методика обучения.
11. Техника нападающего удара. Методика обучения.
12. Применение подвижных игр, подготовительных упражнений в овладении техникой игры в волейбол.

Критерии оценки:

Критериями оценки реферата могут выступить следующие моменты:

- в какой мере раскрывается актуальность темы;
- каков теоретический уровень суждений автора, как владеет он современными методологическими основами наук при освещении поставленных в реферате вопросов;
- соответствие структуры и содержания реферата плану;
- целостное, глубокое понимание вопросов темы или разрабатываемой проблемы;
- как удалось автору связать излагаемые в реферате вопросы теории с проблемами сегодняшнего дня, умение использовать теоретические источники и учебно-методическую литературу;
- достаточно ли проявлена автором самостоятельность в постановке вопросов, в трактовке их, есть ли в работе оригинальные мысли, свежие факты, описание лучшего опыта работы, конкретных примеров из практики, соответствующие рекомендации и предложения;
- излагается ли в реферате собственное понимание рассматриваемой проблемы, достаточна ли его аргументация;
- как оформлен реферат или доклад (объем, наличие плана, содержательность введения, полнота списка используемой литературы, наличие приложений, анализа опыта работы, схем, таблиц, диаграмм, планов, анкет и т.д.);
- имеет ли работа определенную ценность, чтобы рекомендовать ее в фонд учебных пособий по курсам.

Чаще всего реферат оценивается по 4-х балльной системе - «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

**Оценочные материалы по дисциплине
«Волейбол»**

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1 Темы для презентаций

Раздел 1

1. Верхняя передачи над собой на высоту
2. Верхняя передача мяча в парах
3. Нижняя передачи над собой на высоту
4. Нижняя передача мяча в парах
5. Подачи

1.2 Примерный перечень вопросов для собеседования

Темы 1-4

1. Общая физическая подготовка
2. Сгибание разгибание рук в упоре лежа
3. Подтягивание в висе
4. Подтягивание в висе лежа
5. Прыжки со скакалкой в течение 1 мин.
6. Поднимание туловища из положения лежа 1 мин.
7. Поднимание ног из положения виса

Темы 5-7.

1. Верхняя передачи над собой на высоту
2. Верхняя передача мяча в парах
3. Нижняя передачи над собой на высоту
4. Нижняя передача мяча в парах
5. Подачи

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена

1. История возникновения волейбола. Общая характеристика игры волейбол.
2. Значение общефизической и специальной подготовки волейболиста.
3. Особенности применения специальных упражнений при обучении элементам волейбола.
4. Значение подвижных игр, игровых упражнений на начальном этапе обучения волейболистов в овладении техникой игры в волейбол.
5. Техническая подготовка волейболиста.
6. Психологическая подготовка игроков.
7. Роль тактической подготовки волейболиста.
8. Методика обучения верхней передаче и приему мяча.
9. Методика обучения нижней передаче и приему мяча.
10. Методика обучения нижней прямой подаче.
11. Методика обучения верхней прямой подаче.
12. Методика обучения нападающему удару.
13. Основные правила игры в волейбол. Судейство.
14. Стойки и передвижения в волейболе.
15. Классификация подач в волейболе.

16. Техника нижней прямой подачи в волейболе.
17. Техника верхней прямой подачи в волейболе.
18. Классификация передач в волейболе.
19. Техника верхней передачи двумя руками в волейболе.
20. Техника нижней передачи двумя руками в волейболе.
21. Техника прямого нападающего удара в волейболе.
22. Судьи и их обязанности в волейболе.
23. Замены и перерывы в волейболе.
24. Судейская документация в волейболе.
25. Организация и проведение соревнований по спортивным играм.
26. Современное развитие волейбола в России.
27. Судейская жестикуляция в волейболе.
28. Дать понятие «либеро». Правила игры «либеро». Расстановка игроков в волейболе.
29. Права и обязанности игроков в волейболе.
30. Место, оборудование, инвентарь для игры в волейбол.
31. Анализ групповых тактических действий в защите. Методика обучения.
32. Анализ групповых тактических действий в нападении. Методика обучения.
33. Система игры в нападении со второй передачи через игрока передней линии. Анализ, методика обучения.
34. Система игры в нападении со второй передачи через игрока задней линии. Анализ, методика обучения.
35. Система игры в защите «углом вперед». Анализ, методика обучения.
36. Система игры в защите «углом назад». Анализ, методика обучения.
37. Скоростно-силовая подготовка волейболистов. Значение, содержание, контроль.
38. Развитие быстроты в процессе занятий волейболом, средства развития, диагностика уровня.
39. Значение ловкости и координационных способностей в волейболе, средства их развития и диагностики.
40. Акробатическая подготовка (перекаты на спину, бедро-спина, кувырки бедро-спина).
41. Выносливость в волейболе, значение, средства развития и диагностики.
42. Значение гибкости для волейболистов, средства развития и диагностики.
43. Взаимосвязь обучения техническим приемам игры в волейбол и развитием двигательных способностей.
44. Размеры и разметка площадки, оборудование, мяч для игры в волейбол.
45. Продолжительность игры. Выигрыш очка, партии, встречи. Отличия решающей партии.
46. Правила игры, регламентирующие игру мячом. Наказания.
47. Правила игры, регламентирующие игру возле сетки. Наказания.
48. Перерывы (тайм-ауты), замены волейболе. Количество, процедура.
49. Правила: Подача. Определение и ошибки при подаче.
50. Правила: Атакующий удар. Определение и ошибки при атакующем ударе.
51. Правила: Блокирование. Определение и ошибки при блокировании.
52. «Либеро». Правила и функции.
53. Состав судейской бригады. Местонахождение и жестикуляция линейных судей.
54. Первый судья. Местонахождение. Обязанности. Жесты судей.
55. Второй судья. Местонахождение. Обязанности. Жесты судей.
56. Судья-секретарь. Местонахождение. Обязанности. Характеристика основных документов для проведения соревнований по волейболу.
57. Значение соревнований по волейболу, их виды и способы проведения.

58. Организация и проведение соревнований по круговой системе. Методика составления календаря игр и таблицы розыгрыша по круговой системе.
59. Организация и проведение соревнований по системе с выбыванием. Методика составления сетки проведения соревнований по системе с выбыванием.
60. Игровая площадка для игры в волейбол (размеры, линии разметки, зоны).