

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 11.09.2024 16:10:25
Уникальный программный ключ:
e192bec1a53c51706141a70b266f0e914980f16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



по учебной и
научной работе
И. Пономаренко
«20» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Теория и методика этноспорта
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль (и))

«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2024

Заведующий кафедрой _____ / М.Н. Арутюнян /

Декан факультета _____ / Э.С. Таболова /

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Ярлыкова О.В., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой

Арутюнян М.Н.,

кандидат философ. наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«27» августа 2024 г.

«Согласовано»

И.о. заведующего

библиотекой

Клименко А.В.

ФИО, подпись

«27» августа 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	6
6. Контроль качества освоения дисциплины.....	8
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
Приложения.....	13

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методика этноспорта» является формирование системы знаний о сохранении игрового наследия человечества.

Учебные задачи дисциплины:

- развитие традиционных видов физической активности, составляющих основу традиционных игр;
- подготовка к организованной деятельности по проведению физкультурно-массовых мероприятий.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория и методика этноспорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, дисциплинам по выбору модуля теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Способен анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Формирование умений для восприятия культурного наследия своего Отечества
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Ознакомиться с особенностями восприятия и передачи устной и письменной форм речи;
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Демонстрирует владение технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			9
Контактные часы	Всего:	36,3	36,3
	Лекции (Лек)	16	16
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр)	20	20
	Лабораторные занятия (Лаб)		
Промежуточная аттестация (КПА)	Зачет	0,3	0,3
	Курсовая работа		
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		35,7	35,7
Подготовка к экзамену (контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость (по плану)		72	72

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 9							
Раздел 1. Теоретические основы изучения игрового наследия народов России.						УК-5 УК-7 ПК-3	Собеседование реферат
Тема 1 Теоретическое обоснование, практическое предназначение, особенности содержания и целевые установки предмета.	2				2	УК-3 УК-7 ПК-10	
Тема 2. Основные термины и понятия теории этноспорта в законодательстве Российской Федерации.				2	2	УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	
Тема 3. Характеристика этноспорта как социокультурного явления.	2			2	4	УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	
Тема 4. Этноспорт в структуре современного спорта				2	2	УК-3 УК-7	
Раздел 2. Методика этноспорта						УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	Реферат
Тема 1 Классификация традиционных видов этнодвигательности	2	2		4	8	УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	
Тема 2. Характеристика видов этноспорта: единоборства – борьба без нанесения ударов и с нанесением ударов, состязания без оружия и с оружием. Владение предметами, владение телом, логические игры, преодоление препятствий.	2	2		2	6	УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	
Тема 3. Общая характеристика оборудования, инвентаря и экипировки, адаптация их этнокультурных особенностей к современным условиям проведения культурно-массовых мероприятий.	2			2	4	УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	
Тема 4. Общие принципы оценки состязаний по традиционным видам физической активности с учетом этнокультурных особенностей этических и эстетических норм разных народов.	2				2	УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	
Тема 5. Виды деятельности в этноспорте. Преподавательская и	2			2	2	УК-5 УК-7	

тренерская деятельность в этноспорте: Место этноспорта в системе образования, межпредметные связи.						ПК-3 ПК-10	
Тема 6. Цели, задачи, принципы деятельности преподавателя, тренера этноспорта. Особенности адаптации преподавателей физической культуры, тренеров по избранным видам спорта к педагогической деятельности в этноспорте.	2			2	4	УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	
Тема 7. Методы и средства реализации занятий по этноспорту. Инновационные педагогические технологии в этноспорте.		2		2	4	УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	
Тема 8. Особенности включения регионального/этнического компонента в систему общего обязательного образования.		2		2		4 УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	
Тема 9. Методы диагностики физической подготовленности с учетом регионального/этнического компонента.		2		2	4	УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	
Раздел 3. Организация соревновательных мероприятий этноспорта						УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	
Тема 1. Традиционные игры. Характеристика и особенности традиционных игр	2	2		4	8	УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	
Тема 2. Фестивали традиционных видов физической активности. Форматы организации фестивалей: общая характеристика и принципы проектирования, с учетом этнокультурных особенностей фестивалей. Методика проведения фестивалей: основные формы, средства и методы планирования и проведения фестивалей.		4		3,7	6	УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	Реферат
Тема 3. Традиционные виды физической активности как форма досуга. Рекреация и оздоровление средствами этноспорта: основные подходы к организации массовых мероприятий рекреационной и оздоровительной направленности средствами этноспорта с различными категориями участников.		4		4	6	УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	
Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен)					0.3	УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	
Всего за семестр:	16	20		35,7	72		

Итого:	16	20		35.7	72		
---------------	-----------	-----------	--	-------------	-----------	--	--

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы

		выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы. Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности реферат: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим, семинарским, лабораторным занятиям и др.; выполнение курсовой работы, курсового проекта (если предусмотрено); подготовка к экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Готовцев, Е. В. Национальные виды спорта и игры. Лапта : учебное пособие для вузов / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06425-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492926>

2. Ондар, О. Ч. Тувинская игра в тевек : учебно-методическое пособие / О. Ч. Ондар, И. К. Шивит-Хуурак, А. А. Уварова. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156254>

Дополнительная литература:

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497025>
2. Костарев, А. Ю. Обучение национальным играм как средство духовного совершенствования : монография / А. Ю. Костарев. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2013. — 140 с. — ISBN 978-5-87978-900-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56672>
3. Дауров А.М.и др. Этнопедагогическая компетентность будущего учителя физической культуры: монография/ А.М.Дауров, Р.Р. Магамедов, Н.Б.Ромаева.- Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2021.- 217 с.
4. Пагиев В.Б., Аругюнян М.Н., Карапетов Г.И., Федотова Т.Д., Левикин А.Е. Физическая культура : методы преподавания и организации учебно- тренировочного процесса Учебное пособие / под общей редакцией В.Б. Пагиева, - Пятигорск: Рекламно-информационное агентство на КМВ, 2019.- 244 с.

Периодические издания:

1. Научно-теоретический журнал: Теория и практика физической культуры и спорта

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru

10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа – файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет -контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине
«Теория и методика этноспорта»**

1. Практические занятия

Раздел 2. Методика этноспорта.

Тема 1. Классификация традиционных видов этнодвигательности

Традиционные виды физической активности. Классификация этнодвигательности в различных обществах с учетом естественных условий окружающей среды и этнокультурных особенностей.

Тема 2. Характеристика видов этноспорта: единоборства – борьба без нанесения ударов и с нанесением ударов, состязания без оружия и с оружием.

Владение предметами, владение телом, логические игры, преодоление препятствий.

Характеристика национальных видов во взаимодействии с животными – скачки на лошадях/верблюдах/слонах, попытки удержаться на быках/лошадях, гонки в упряжках лошадей/олений/собак, бега – лошадей/мышей/свиней, бои – петухов/собак/крыс.

Тема 3. Общая характеристика оборудования, инвентаря и экипировки, адаптация их этнокультурных особенностей к современным условиям проведения культурно-массовых мероприятий.

Демонстрация владения предметами – жонглирование, перетягивание палки/каната, вращение обруча, прыжки со скакалкой, подбрасывание мелких предметов, метание аркана/копья/топора, подъем или перенос тяжестей

Тема 4. Общие принципы оценки состязаний по традиционным видам физической активности с учетом этнокультурных особенностей этических и эстетических норм разных народов.

Общие принципы оценки состязаний по традиционным видам физической активности с учетом этнокультурных особенностей этических и эстетических норм разных народов.

Тема 7. Методы и средства реализации занятий по этноспорту.

Инновационные педагогические технологии в этноспорте.

Характеристика методов и средств реализации занятий по этноспорту.

Характеристика гимнастики, танцев.

Характеристика препятствий – бег, прыжки, плавание, лазанье на столб или скалолазание, упражнения на бревне или канате.

Применение инновационных педагогических технологии в этноспорте.

Тема 9. Методы диагностики физической подготовленности с учетом регионального/этнического компонента

Характеристика методов диагностики, тестов, применяемых для определения уровня физической подготовленности с учетом регионального/этнического компонента.

Раздел 3. Организация соревновательных мероприятий этноспорта

Тема 1. Традиционные игры. Характеристика и особенности традиционных игр
Особенности игр их характеристика.

Организация и проведение традиционных игр.

Тема 2. Фестивали традиционных видов физической активности. Форматы организации фестивалей: общая характеристика и принципы проектирования, с учетом этнокультурных особенностей фестивалей.

Методика проведения фестивалей: основные формы, средства и методы планирования и проведения фестивалей.

Фестивали традиционных видов физической активности. Форматы организации фестивалей: общая характеристика и принципы проектирования, с учетом этнокультурных особенностей фестивалей.

Методика проведения фестивалей: основные формы, средства и методы планирования и проведения фестивалей.

Тема 3. Традиционные виды физической активности как форма досуга.

Рекреация и оздоровление средствами этноспорта: основные подходы к организации массовых мероприятий рекреационной и оздоровительной направленности средствами этноспорта с различными категориями участников.

Характеристика традиционных видов физической активности как формы досуга.

Рекреация и оздоровление средствами этноспорта: основные подходы к организации массовых мероприятий рекреационной и оздоровительной направленности средствами этноспорта с различными категориями участников.

Традиционные игры. Этнокультурные особенности проведения традиционных игр.

Характеристика и особенности традиционных игр, как регулярно проводимых мероприятий коренных народов.

Традиционные виды физической активности, устного народного творчества, музыки и танцев, сопровождаемые ярмаркой изделий мастеров народных ремесел и промыслов; обзор традиционных игр народов России и мира.

Общепородные форматы проведения традиционных игр: характеристика традиционных игр в современных условиях обитания коренных народов, и общепородных форматов для участия представителей народов, проживающих во многих субъектах Российской Федерации.

Фестивали традиционных видов физической активности. Форматы организации фестивалей: общая характеристика и принципы проектирования, с учетом этнокультурных особенностей фестивалей традиционных видов физической активности.

Методика проведения фестивалей: основные формы, средства и методы планирования и проведения фестивалей.

2. Деловая игра

Тема 1. Классификация традиционных видов этнодвигательности

Дать характеристику видов этноспорта: единоборства – борьба без нанесения ударов и с нанесением ударов, состязания без оружия и с оружием.

- Показать: владение предметами, владение телом,

- Провести логические игры, преодоление препятствий.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики дисциплины, знает основные термины, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам дисциплины, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

3. Мозговой штурм

Тема 2. Характеристика видов этноспорта: единоборства – борьба без нанесения ударов и с нанесением ударов, состязания без оружия и с оружием. Владение предметами, владение телом, логические игры, преодоление препятствий.

- Общая характеристика оборудования, инвентаря и экипировки, адаптация их этнокультурных особенностей к современным условиям проведения культурно-массовых мероприятий.

- Охарактеризовать общие принципы оценки состязаний по традиционным видам физической активности с учетом этнокультурных особенностей этических и эстетических норм разных народов.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний, знает основные термины, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам, логично излагает материал, умеет применить педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

4. Задания для самостоятельной работы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся выполняется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. При этом, самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу (в том числе – с использованием электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов): подготовка студентов к занятиям, текущему и промежуточному контролю по дисциплине, закрепление знаний и отработка умений и навыков, осваиваемых во время аудиторной работы, выполнение самостоятельных заданий, определенных рабочей программой дисциплины.

Задания для самостоятельной работы

Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Формы СРС
Раздел 1. Теоретические основы изучения игрового наследия народов России.	
Тема 1. Теоретическое обоснование, практическое предназначение, особенности содержания и целевые установки предмета.	Реферирование литературных источников
Тема 2. Основные термины и понятия теории этноспорта в законодательстве Российской Федерации.	Разработка дидактических материалов

Тема 3. Характеристика этноспорта как социокультурного явления.	Разработка дидактических материалов
Тема 4. Этноспорт в структуре современного спорта	Реферирование литературных источников
Раздел 2. Методика этноспорта	
Тема 1. Классификация традиционных видов этнодвигательности	Реферирование литературных источников
Тема 2. Характеристика видов этноспорта: единоборства – борьба без нанесения ударов и с нанесением ударов, состязания без оружия и с оружием. Владение предметами, владение телом, логические игры, преодоление препятствий.	Реферирование литературных источников
Тема 3. Общая характеристика оборудования, инвентаря и экипировки, адаптация их этнокультурных особенностей к современным условиям проведения культурно-массовых мероприятий.	Реферирование литературных источников
Тема 4. Общие принципы оценки состязаний по традиционным видам физической активности с учетом этнокультурных особенностей этических и эстетических норм разных народов.	Реферирование литературных источников
Тема 5. Виды деятельности в этносporte. Преподавательская и тренерская деятельность в этносporte: Место этноспорта в системе образования, межпредметные связи.	Реферирование литературных источников
Тема 6. Цели, задачи, принципы деятельности преподавателя, тренера этноспорта. Особенности адаптации преподавателей физической культуры, тренеров по избранным видам спорта к педагогической деятельности в этносporte.	Реферирование литературных источников
Тема 7. Методы и средства реализации занятий по этносporte. Инновационные педагогические технологии в этносporte.	Реферирование литературных источников
Тема 8. Особенности включения регионального/этнического компонента в систему общего обязательного образования.	Реферирование литературных источников
Тема 9. Методы диагностики физической подготовленности с учетом регионального/этнического компонента.	Реферирование литературных источников
Раздел 3. Организация соревновательных мероприятий этноспорта.	
Тема 1. Традиционные игры. Характеристика и особенности традиционных игр.	Реферирование литературных источников
Тема 2. Фестивали традиционных видов физической активности. Форматы организации фестивалей: общая характеристика и принципы проектирования, с учетом этнокультурных особенностей фестивалей. Методика проведения фестивалей: основные формы,	Реферирование литературных источников

средства и методы планирования и проведения фестивалей.	
Тема 3. Традиционные виды физической активности как форма досуга. Рекреация и оздоровление средствами этноспорта: основные подходы к организации массовых мероприятий рекреационной и оздоровительной направленности средствами этноспорта с различными категориями участников.	Реферирование литературных источников

5. Примерные темы рефератов

1. Характеристика этноспорта как социокультурного явления.
2. Этноспорт в структуре современного спорта.
3. Классификация традиционных видов этнодвигательности.
4. Виды деятельности в этноспорте.
5. Традиционные игры. Характеристика и особенности традиционных игр.
6. Характеристика традиционных видов физической активности как формы досуга.
7. Рекреация и оздоровление средствами этноспорта.
8. Фестивали традиционных видов физической активности. Форматы организации фестивалей.
9. Характеристика методов диагностики, тестов, применяемых для определения уровня физической подготовленности с учетом регионального/этнического компонента.
10. Применение инновационных педагогических технологии в этноспорте.
11. Значение и место этноспорта в системе образования, межпредметные связи.
12. Характеристика видов деятельности в этноспорте.
13. Общая характеристика оборудования, инвентаря и экипировки, применяемых в современных условиях проведения культурно-массовых мероприятий.
14. Классификация традиционных видов этнодвигательности
15. Цели, задачи, принципы деятельности преподавателя, тренера этноспорта.
16. Характеристика видов этноспорта: единоборства – борьба без нанесения ударов и с нанесением ударов, состязания без оружия и с оружием. Владение предметами, владение телом, логические игры, преодоление препятствий.
17. Общенародные форматы проведения традиционных игр: характеристика традиционных игр в современных условиях обитания коренных народов, и общенародных форматов для участия представителей народов, проживающих во многих субъектах Российской Федерации.
18. Характеристика видов деятельности: демонстрация владения предметами – жонглирование, перетягивание палки/каната, вращение обруча, прыжки со скакалкой, подбрасывание мелких предметов, метание аркана/копья/топора, подъем или перенос тяжестей.
19. Особенности включения регионального/этнического компонента в систему общего обязательного и дополнительного образования.
20. Характеристика гимнастики, танцев, препятствий – бег, прыжки, плавание, лазанье на столб или скалолазание, упражнения на бревне или канате.
21. Характеристика национальных видов во взаимодействии с животными – скачки на лошадях/верблюдах/слонах, попытки удержаться на быках/лошадях, гонки в упряжках лошадей/олений/собак, бега – лошадей/мышей/свиной, бои – петухов/собак/крыс.

Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата могут выступить следующие моменты:

- в какой мере раскрывается актуальность темы;
- каков теоретический уровень суждений автора, как владеет он современными методологическими основами наук при освещении поставленных в реферате вопросов;
- соответствие структуры и содержания реферата плану;
- целостное, глубокое понимание вопросов темы или разрабатываемой проблемы;
- как удалось автору связать излагаемые в реферате вопросы теории с проблемами сегодняшнего дня, умение использовать теоретические источники и учебно-методическую литературу;
- достаточно ли проявлена автором самостоятельность в постановке вопросов, в трактовке их, есть ли в работе оригинальные мысли, свежие факты, описание лучшего опыта работы, конкретных примеров из практики, соответствующие рекомендации и предложения;
- излагается ли в реферате собственное понимание рассматриваемой проблемы, достаточна ли его аргументация;
- как оформлен реферат или доклад (объем, наличие плана, содержательность введения, полнота списка используемой литературы, наличие приложений, анализа опыта работы, схем, таблиц, диаграмм, планов, анкет и т.д.);
- имеет ли работа определенную ценность, чтобы рекомендовать ее в фонд учебных пособий по курсам.

Чаще всего реферат оценивается по 4-х балльной системе - «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценочные материалы по дисциплине «Теория и методика этноспорта»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Вопросы для собеседования

Раздел 1. Теоретические основы изучения игрового наследия народов России.

Тема 1. Теоретическое обоснование, практическое предназначение, особенности содержания дисциплины

Цель изучения предмета. Задачи и содержание предмета.

Тема 2. Основные термины и понятия теории этноспорта в законодательстве Российской Федерации

Термины и понятия в теории этноспорта

Тема 3. Характеристика этноспорта как социокультурного явления общества в условиях глобализации претерпевающего трансформацию под влиянием процессов культурной локализации этносов

Тема 4. Этноспорт в структуре современного спорта

Место этноспорта в системе образования, межпредметные связи.

Особенности включения регионального/этнического компонента в систему общего обязательного и дополнительного образования.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики групповой дискуссии, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Для представления своей позиции применяет аудио и видеоматериалы.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам групповой дискуссии, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания групповой дискуссии, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.

1. Определение предмета курса: теоретическое обоснование, практическое предназначение, особенности содержания дисциплины.
2. Основные термины и понятия теории этноспорта.
3. Характеристика спорта как социокультурного явления общества в условиях глобализации претерпевающего трансформацию под влиянием процессов культурной локализации этносов
4. Этноспорт в структуре современного спорта
5. Традиционные виды физической активности. Классификация этнодвигательности в различных обществах с учетом естественных условий окружающей среды и этнокультурных особенностей.

6. Единоборства – борьба без нанесения ударов и с нанесением ударов, состязания без оружия и с оружием.
7. Характеристика видов деятельности: демонстрация владения предметами – жонглирование, перетягивание палки/каната, вращение обруча, прыжки со скакалкой, подбрасывание мелких предметов, метание аркана/копья/топора, подъем или перенос тяжестей.
8. Характеристика гимнастики, танцев.
9. Характеристика препятствий – бег, прыжки, плавание, лазанье на столб или скалолазание, упражнения на бревне или канате.
10. Характеристика национальных видов во взаимодействии с животными – скачки на лошадях/верблюдах/слонах, попытки удержаться на быках/лошадях, гонки в упряжках лошадей/олений/собак, бега – лошадей/мышей/свиной, бои – петухов/собак/крыс.
11. Характеристика оборудования, инвентаря и экипировки: общие характеристики оборудования, инвентаря и экипировки, адаптация их этнокультурных особенностей к современным условиям проведения культурно-массовых мероприятий.
12. Общие принципы оценки состязаний по традиционным видам физической активности с учетом этнокультурных особенностей этических и эстетических норм разных народов.
13. Виды деятельности в этносporte: преподавательская и тренерская деятельность в этносporte.
14. Место этносporta в системе образования, межпредметные связи.
15. Цели, задачи, принципы деятельности преподавателя/тренера этносporta.
16. Особенности адаптации преподавателей физической культуры, тренеров по избранным видам спорта к педагогической деятельности в этносporte.
17. Методы и средства реализации занятий по этносportу. Инновационные педагогические технологии в этносporte.
18. Особенности включения регионального/этнического компонента в систему общего обязательного и дополнительного образования.
19. Методы диагностики физической подготовленности с учетом регионального/этнического компонента.
20. Традиционные игры. Этнокультурные особенности проведения традиционных игр.
21. Характеристика и особенности традиционных игр, как регулярно проводимых мероприятий коренных народов.
22. Традиционные виды физической активности, устного народного творчества, музыки и танцев, сопровождаемые ярмаркой изделий мастеров народных ремесел и промыслов; обзор традиционных игр народов России и мира.
23. Общенародные форматы проведения традиционных игр: характеристика традиционных игр в современных условиях обитания коренных народов, и общенародных форматов для участия представителей народов, проживающих во многих субъектах Российской Федерации.
24. Фестивали традиционных видов физической активности. Форматы организации фестивалей: общая характеристика и принципы проектирования, с учетом этнокультурных особенностей фестивалей традиционных видов физической активности.
25. Методика проведения фестивалей: основные формы, средства и методы планирования и проведения фестивалей.
26. Традиционные виды физической активности как форма досуга.
27. Рекреация и оздоровление средствами этносporta: основные подходы к организации массовых мероприятий рекреационной и оздоровительной направленности средствами этносporta с различными категориями участников.
28. Применение инновационных педагогических технологии в этносporte.
29. Значение и место этносporta в системе образования, межпредметные связи.
30. Характеристика видов деятельности в этносporte.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» № 125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.
3.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.