

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Вадимовна
Должность: и.о. директора Филиала СПИИ в г. Железноводске
Дата подписания: 12.08.2024
Уникальный программный ключ:
e192bec1a53c517bd141a7bb266fc6e91498bf16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Год набора 2022

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

И.о. декана факультета:

/ И.В. Величко

Заведующий кафедрой

/ М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» /сост. доцент, к.соц. н. Концевич Г.Е., Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 7 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1351.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «27» августа 2024 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой



/ М.Н. Арутюнян

Кандидат социологических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин



/ Г.Е. Концевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»... 7	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. *Область применения рабочей программы*

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью обучения является повышение финансовой грамотности студентов системы среднего профессионального образования (СПО).

Учебные задачи дисциплины:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у

обучающихся следующих компетенций:

ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **60** часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **40** часов,
- самостоятельная работа обучающегося – **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
- лекции	30
- лабораторные работы	-
- практические занятия	10
- контрольные работы	-
- курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
- подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	15
- подготовка к промежуточной аттестации	5
<i>Промежуточная аттестация в форме: зачет в 7 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
	Содержание учебного материала	30	10	20		
Тема 1. Теоретические вопросы дисциплины «основы финансовой грамотности»	<i>Лекция.</i> Теоретические вопросы дисциплины «Основы финансовой грамотности» Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности. Основные компоненты финансовой грамотности. Мировой опыт реализации проектов в области повышения финансовой грамотности. Российская практика повышения уровня финансовой грамотности. Основные подходы и принципы формирования финансовой грамотности.	4			ЛР2 ЛР3 ЛР26	1
	<i>Практическое занятие.</i> Защита рефератов		1			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа над темами рефератов			4		3
	Содержание учебного материала					
Тема 2. Банки: чем они могут быть Вам полезны	<i>Лекция.</i> Банки: чем они могут быть Вам полезны Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты. Сберегательные вклады. Кредиты: когда их брать и как оценить. Виды кредитов. Прочие услуги банков.	2			ЛР2 ЛР3 ЛР26	1
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по теме «Банки: чем они могут быть Вам полезны», решение ситуационных задач.		1			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> рассмотрение типового кредитного договора			2		3
	Содержание учебного материала					
Тема 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	<i>Лекция.</i> Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов Риск и доходность. Облигации. Акции. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать.	4			ЛР2 ЛР3 ЛР26	1
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по теме «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов», решение ситуационных задач.		1			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> анализ процессов роста и падения курсов			2		3

	валют					
Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни.	2			ЛР2 ЛР3 ЛР26	1
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по теме «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду».		1			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление карт рисков			2		3
Тема 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата Зачем нужны налоги и какие их виды существуют. Подача налоговой декларации.	4			ЛР2 ЛР3 ЛР26	1
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по теме «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата», решение ситуационных задач.		2			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> расчеты различных налогов физических лиц			2		3
Тема 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование.	2			ЛР2 ЛР3 ЛР26	1
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по теме «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления», решение ситуационных задач.		1			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> классификация внебюджетных доходов.			2		3
Тема 7. Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Финансовые механизмы работы фирмы Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица.	6			ЛР2 ЛР3 ЛР26	1
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по теме «Финансовые механизмы работы фирмы», решение ситуационных задач.		1			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> разбор и анализ основных статей затрат			2		3
Тема 8. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Собственный бизнес: как создать и не потерять Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания. Создание собственной компании: шаг за шагом.	4			ЛР2 ЛР3 ЛР26	1

	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по теме «Собственный бизнес: как создать и не потерять», решение ситуационных задач.		1			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> написание бизнес-плана по теме «Собственный бизнес»			2		3
	Содержание учебного материала					
Тема 9. Риски в мире денег: как защититься от разорения	<i>Лекция.</i> Риски в мире денег: как защититься от разорения Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество.	2			ЛР2 ЛР3 ЛР26	1
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по теме «Риски в мире денег: как защититься от разорения».		1			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка к зачету			2		3
Всего:		30	10	20		
		60				

- 1 – **ознакомительный**(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – **репродуктивный**(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с ФГОС СПО филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

Дополнительная литература:

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15584-6. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511696>

2. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507801>

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512060>

4. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304454>

Электронные библиотечные системы:

3. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
6. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

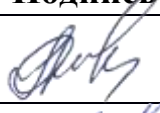

Текущий контроль проводится в форме тестирования по темам, рефератов, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 7 семестре.

Методическое обеспечение в виде перечня тематики рефератов, содержания тестовых заданий, вопросов к зачету отражено в ФОС к учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);– проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;– ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	<ul style="list-style-type: none">– Тестирование по теме.– Реферат.– Ситуационные задачи <p>Промежуточная аттестация – зачет (7семестр)</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		27.08.2024 г.
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		27.08.2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование от 27.10.2014 г. № 1351, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.
4.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.

