

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: директор Филиала в г. Железноводске  
Дата подписания: 04.07.2025 17:24:18  
Уникальный программный ключ:  
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске  
Кафедра историко-филологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

протокол № 14

от 24.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Дошкольное образование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

**Форма обучения**            очная

**Срок освоения**            3 лет 10 месяцев

**Кафедра**                    Кафедра историко-филологических дисциплин

**Год начала  
подготовки**                2022

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин,  
Петров С.И.

Рабочая программа дисциплины "История" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Дошкольное образование  
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра историко-филологических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 14 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Л.И. Краснокутская

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся исторических ориентиров для самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности.

Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки.

Усвоение интегративной системы знаний об истории человечества, с особым вниманием к месту и роли России во всемирно-историческом процессе.

Развитие способности обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления.

Формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество.

Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и будущей профессиональной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов целостного представления об истории человеческого общества, о месте в ней истории России и населяющих её народов.

Развитие у студентов умений анализировать события прошлого и настоящего, определять своё отношение к ним.

Способствование специализации обучающихся, формированию гражданственности, усвоению общечеловеческих, культурных и моральных ценностей.

Освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX — начала XXI века.

Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству.

Формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое — настоящее — будущее».

Работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности.

Расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности).

Развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:           | ОГСЭ

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История России

Медико-биологические и социальные основы здоровья

Основы общей психологии

Педагогика

Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Психология

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Детская психология
Защита выпускной квалификационной работы
Легоконструирование и робототехника
Образование детей с особыми образовательными потребностями
Основы специальной педагогики и психологии
Основы философии
Основы финансовой грамотности / Основы бережливого производства
Подготовка выпускной квалификационной работы
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
Производственная практика (по профилю специальности)
Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
Психология общения
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
Теоретические основы дошкольного образования
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
Теория и методика математического развития
Теория и методика развития речи у детей
Теория и методика экологического образования дошкольников
Учебная практика
Учебная практика
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</b>	
<b>ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и</b>	
<b>ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее</b>	
<b>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения</b>	
<b>ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</b>	
<b>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и</b>	
<b>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для</b>	

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,
ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4 Организовывать общение детей.
ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование,
ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и
ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного
ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.</p> <p>Периодизацию всемирной и отечественной истории.</p> <p>Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.</p> <p>Историческую обусловленность современных общественных процессов.</p> <p>Значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX — начала XXI века, достижения страны и её народа.</p> <p>Историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики,</p>	<p>Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.</p> <p>Периодизацию всемирной и отечественной истории.</p> <p>Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.</p> <p>Историческую обусловленность современных общественных процессов.</p>	<p>Анализ исторической информации. Умение работать с источниками, представленными в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).</p> <p>Различение в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и объяснений.</p> <p>Установка причинно-следственных связей между явлениями, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений.</p> <p>Представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.</p> <p>Осуществление проектной деятельности в форме</p>

индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом. Причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией и других важнейших событий XX — начала XXI века.

Особенности развития культуры народов СССР (России).

Основные исторические термины и даты.

разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале. Взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества.

Защита исторической правды, не допущение умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX — начале XXI века, выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (54), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	6	6	6	6
Итого	54	54	54	54

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Понятие и типология цивилизаций					
1.1	Понятие и типология цивилизаций /Тема/	4	0			

1.2	Понятие и типология цивилизаций /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Л1.1 Л1.3Л2.1	
	Раздел 2. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества					
2.1	Первобытный мир и зарождение цивилизации /Тема/	4	0			
2.2	Первобытный мир и зарождение цивилизации /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.3	Цивилизация древнего мира /Тема/	4	0			
2.4	Цивилизация древнего мира /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.5	Цивилизация древнего мира /Пр/	4	6			
	Раздел 3. История средних веков					
3.1	Христианская Европа и исламский мир. /Тема/	4	0			

3.2	Христианская Европа и исламский мир. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.3	От Древней Руси к Московскому царству. Россия – великая наша держава* Александр Невский как спаситель Руси /Тема/	4	0			
3.4	От Древней Руси к Московскому царству. Россия – великая наша держава* Александр Невский как спаситель Руси /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.5	От Древней Руси к Московскому царству. Россия – великая наша держава* Александр Невский как спаситель Руси /Пр/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.6	Индия и Дальний Восток в средние века /Тема/	4	0			

3.7	Индия и Дальний Восток в средние века /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2		
3.8	«Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм». Презентация: «Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.» /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2		
	Раздел 4. История Нового времени					
4.1	Страны Европы в XVI – XVIII вв. /Тема/	4	0			
4.2	Страны Европы в XVI – XVIII вв. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
4.3	Россия в XVI – начале XVII вв. Смута и ее преодоление* /Тема/	4	0			
4.4	Россия в XVI – начале XVII вв. Смута и ее преодоление* /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

4.5	Россия в XVII – XVIII вв. Волим царя восточного, православного* Петр Великий. Строитель великой империи* Отторженная возвратих /Тема/	4	0			
4.6	Россия в XVII – XVIII вв. Волим царя восточного, православного* Петр Великий. Строитель великой империи* Отторженная возвратих /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
4.7	Россия в XVII – XVIII вв. Волим царя восточного, православного* Петр Великий. Строитель великой империи* Отторженная возвратих /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
4.8	Традиционные общества Востока в XVI – XVIII вв. /Тема/	4	0			
4.9	Традиционные общества Востока в XVI – XVIII вв. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
4.10	Страны Европы и Северной Америки в XIX в. /Тема/	4	0			

4.11	Страны Европы и Северной Америки в XIX в. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
4.12	Россия в XIX в. Крымская война – «Пиррова победа Европы» /Тема/	4	0			
4.13	Россия в XIX в. Крымская война – «Пиррова победа Европы» /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
4.14	Страны Востока в период колониализма /Тема/	4	0			
4.15	Страны Востока в период колониализма /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
4.16	Международные отношения в Новое время /Тема/	4	0			

4.17	Международные отношения в Новое время  /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
4.18	Международные отношения в Новое время /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2		
	Раздел 5. Мировое сообщество в первой половине XXв.					
5.1	Великая Отечественная война советского народа. Вставай страна огромная /Тема/	4	0			
5.2	Великая Отечественная война советского народа. Вставай страна огромная /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	Раздел 6. Промежуточная аттестация					
6.1	Промежуточная аттестация /Тема/	4	0			

6.2	Промежуточная аттестация /Зачёт/	4	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2		
-----	----------------------------------	---	---	---	--	--

\* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически

<p>предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>практические задания.</p>	<p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p><b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л1.1	Сергей Михайлович Соловьев "История России с древнейших времен" Том 1-8 [Электронный ресурс]:. - МХК: Русская классическая литература, . - – Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=347711">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=347711</a>
Л1.2	Гиленсон Б. А. История зарубежной литературы первой половины XX века [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 377 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/545477">https://urait.ru/bcode/545477</a>
Л1.3	Прядеин В. С., Кириллов В. М. История России в схемах, таблицах, терминах [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 107 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/540370">https://urait.ru/bcode/540370</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Рассолов М. М., Никитин П. В. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 319 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/512801">https://urait.ru/bcode/512801</a>
------	---

<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с</p>	

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.