

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 11.09.2024 17:04:14

Уникальный программный ключ:

e192bec1a53c517bd141a7bd2661c6e91498b116

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**  
**в г. Железноводске**



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### АРХЕОЛОГИЯ Б1.В.05

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** бакалавриат

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность профили** "История" и "Обществознание"

**Форма обучения** Очная

**Срок освоения ОПОП** 5 лет

**Год начала обучения** 2021

Заведующий кафедрой  /Л.И. Краснокутская/

Декан факультета  / Э.С. Таболова /

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутский В.С., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к.ист.н.

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой



Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук

И.о. заведующего библиотекой



Клименко А. В.

*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

*ФИО, подпись*

«27» Августа 2024 г.

«27» Августа 2024 г.

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы... ..	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... ..	6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины... ..	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины... ..	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Археология» является: в результате изучения археологии **студент должен** усвоить конкретные знания в области археологии, умение их применять в практической и научной работе, педагогической практике, выделять структурные элементы, получить представления о процедуре исследования в области археологии, иметь представления о роли археологии в системе современных исторических знаний.

Задачи дисциплины:

- усвоение фактического материала;
- раскрыть роль археологии в системе научных знаний по истории, в реконструкции исторических и культурологических процессов, начиная с зарождения человека и начала истории и до нового времени;
- и сформировать представление об общечеловеческой и национальной ценности археологического наследия и системе современного отношения к памятникам археологического наследия;
- определение взаимодействия и взаимовлияния различных факторов мирового исторического процесса;

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Археология» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История Древнего мира».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «История Нового времени», «История стран Азии и Африки», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Логически верно и аргументировано выстраивать свое мнение по обсуждаемым дискуссионным проблемам.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Активно осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на родных языках.
<i>Профессиональные компетенции</i>		

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.	ПК-1.2. Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.	Применять необходимые языковые нормы в соответствии с педагогической ситуацией.
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	ПК-11.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процесса в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, регионально, национальной специфики.	Использовать полученные теоретические и практические знания на практике.
	ПК-11.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	Объяснять актуальные проблемы и тенденции общественной жизни.
ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.	ПК-12.2. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.	Определять специфику исторически сложившихся моделей и их экономическое развитие.
	ПК-12.4. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.	Выделять структурные элементы предметной области, производить анализ.
ПК-15. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения).	ПК-15.1. Проявляет мировоззренческую рефлексия при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни.	Анализировать проблемы и тенденции современной общественной жизни.
	ПК-15.2. Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.	Проявлять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			2
Контактные часы	<b>Всего:</b>	<b>36,3</b>	<b>36,3</b>
	Лекции (Лек)	16	16
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	20	20
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		35,7	35,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

#### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Палеолит	2	2		4	8	УК-1.6 УК-4.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
Мезолит	2	2		4	8	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-12.2	Реферат, Контрольная
Неолит	2	2		4	8	ПК-12.2 ПК-12.4 ПК-15.1 ПК-15.2	Реферат, Контрольная
Энеолит	2	2		4	8	УК-1.6 УК-4.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
Ранний железный век. Закономерности и особенности археологии раннего железного века	2	2		4	8	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-12.2	Реферат, Контрольная
Археология древнейших	2	2		4	8	УК-1.6	Реферат,

работладельческих обществ на территории СНГ						УК-4.1 ПК-1.2	Контрольная
Археология античных городов Причерноморья	2	4		4	10	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-12.2	Реферат, Контрольная
Археология древних славян и древнерусских городов	2	4		7,7	13,7	ПК-12.2 ПК-12.4 ПК-15.1 ПК-15.2	Реферат, Контрольная
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-11 ПК-12 ПК-15	зачет
<b>Всего за семестр:</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>35,7</b>	<b>72</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

### 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	Сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и

<p>категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая контактности.</p>	<p>дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	---	--	---

### **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности : поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками



информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература:

1. Мартынов, А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15624-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510681>
2. Археология : учебное пособие / составитель С. В. Подкорытова. — Шадринск : ШГПУ, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-87818-676-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/312272>

### Дополнительная литература:

1. Большаков, А. М. Вспомогательные исторические дисциплины / А. М. Большаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12974-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519279>
2. Загорульский, Э. М. Археология : учебное пособие / Э. М. Загорульский. — Минск : БГУ, 2020. — 343 с. — ISBN 978-985-566-823-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180443>
3. Молев, Е. А. Археология : учебно-методическое пособие / Е. А. Молев. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144568>
4. Мартынов А.И. Археология: учебник для студ. высш. учеб заведений.- М.: Высш. шк.,2000,-439 с.
5. Авдусин Д.А. Основы археологии: учебник для вузов.- М.: Высш. шк.,1989.-335 с.
6. Теория и методика обучения истории и обществознанию: Словарь- справочник. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 63 с.
7. Гражданско-патриотическое воспитание в системе подготовки будущих учителей истории и обществознания : учебно-методическое пособие / под ред. Т.А.Бульгиной, Н.А.Леоновой. – Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2023.- 93 с.

### Перечень печатных периодических изданий:

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

### Интернет-ресурсы:

#### Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
	«Национальная электронная библиотека»	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

	(НЭБ)	
--	-------	--

### ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
5.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»)

**Методические материалы по дисциплине «Археология»  
Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Тема 1. Палеолит**

**Практическое**

**занятие 1. Вопросы**

1. Природные условия нижнего палеолита.
2. Плейстоцен.
3. Человек нижнего палеолита.
4. Олдувайская культура и пути расселения Homo erectus в Европу и Азию.
5. Олдувейская культура.
6. Галечные орудия труда.
7. Приемы обработки камня, основные орудия труда.
8. Ручные рубила.
9. Ранний и поздний ашель.

**Тема 2 Мезолит**

**Практическое**

**занятие 2. Вопросы**

1. Переход от плейстоцена к голоцену.
2. Изменение климата, уровня мирового океана, освобождение суши, изменения фауны и флоры.
3. Открытие первых мезолитических стоянок в конце XIX в. Основные черты новой археологической II эпохи.
4. Принципиальные изменения в ряде районов Евразии в технике изготовления каменных орудий труда.
5. Микролиты, их разнообразие и назначение. Макролиты.
6. Вкладышевая техника.
7. Изобретение лука и стрел.
8. Человек и географическая среда в эпоху мезолита в различных регионах земли.

**Тема 3 Неолит**

**Практическое**

**занятие 3. Вопросы**

1. Неолит - конец каменного века.
2. Природа и животный мир.
3. Основные черты неолитической эпохи, изобретения эпохи неолита.
4. Новые приемы обработки камня, изготовление глиняной посуды и ткани.
5. Неолитические общности и их связь с природной средой.
6. Культуры производящего неолита.
7. Древнейшие культуры производящего неолита Передней Азии, Иранского плоскогорья, Балкан.

**Тема 4 Энеолит**

**Практическое**

**занятие 4. Вопросы**

1. Энеолит - медно-каменный век, его значение в истории человечества.

2. Открытие и освоение способов получения металла и изготовления орудий труда и предметов.
3. Сохранение орудий труда из камня.
4. Дальнейшее развитие и расширение зоны производящей экономики в энеолите.
5. Энеолитические культуры оседлых земледельцев и скотоводов.
6. Общие черты и особенности энеолитических культур оседлых земледельцев и скотоводов Евразии.

**Тема 5.** Ранний железный век. Закономерности и особенности археологии раннего железного века

**Практическое занятие 5.**

**Вопросы**

1. Ранний железный век как исторический период развития племен и народов.
2. Появление железа, способы его получения, сыродутный процесс.
3. Кричное железо и кузнечная техника.
4. Древнейшие сведения о железе.
5. Ранний железный век как исторический период.
6. Техническая революция с распространением железа в материальном производстве.

**Тема 6.** Археология древнейших рабовладельческих обществ на территории СНГ

**Практическое занятие 6.**

**Вопросы**

1. Археология Урарту.
2. Ранний железный век на Кавказе.
3. Изучение археологических памятников Урарту.
4. Раскопки урартских крепостей.
5. Исследование развалин крепости Эребуни.
6. Комплекс сооружений крепости Тейшебаини.
7. Клинописные тексты.
8. Развалины храмов и дворцов, подвалы-хранилища.
9. Предметы урартского ремесла.
10. Связь урартского искусства с ассирийско-вавилонским.
11. Археологические данные о падении Урарту.

**Тема 7** Археология античных городов Причерноморья

**Практическое занятие 7.1**

**Вопросы**

1. Районы греческой колонизации в Причерноморье.
2. Типы поселений.
3. Раскопки в Ольвии, городах Боспора и Херсонесе.
4. Некоторые общие черты их планировки и развития.

**Практическое занятие 7.2**

1. Гражданские и общественные постройки.
2. Сельское хозяйство и ремесленное производство.
3. Античная керамика, типы сосудов.
4. Эпиграфические памятники, нумизматика.

**Тема 8** Археология древних славян и древнерусских городов

**Практическое занятие 8.1**

## **Вопросы**

1. Основные этапы развития славян по археологическим данным.
2. Проблема происхождения древних славян.
3. Протославянские археологические культуры: лужицкая, белогрудовская, пшеворская.
4. Поселения и могильники.
5. Тшинецкая культура.

## **Практическое занятие 8.2**

1. Территория ее распространения, поселения, могильники, инвентарь.
2. Зарубинецкая культура.
3. Корчеватовский, Зарубинецкий и другие могильники, обряд погребения, глиняная посуда и другой инвентарь.
4. Памятники черняховской культуры.

## **Задания для самостоятельной работы**

### **Тема 1. Палеолит**

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 2.

### **Тема 2 Мезолит**

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 3.

### **Тема 3 Неолит**

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 4.

### **Тема 4. Энеолит**

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 5.

**Тема 5. Ранний железный век. Закономерности и особенности археологии раннего железного века**

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 6.

### **Тема 6 Археология древнейших рабовладельческих обществ на территории СНГ**

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 7.

### **Тема 7 Археология античных городов Причерноморья**

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 8

### **Тема 8 Археология древних славян и древнерусских городов**

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 8.

## **Примерные темы рефератов**

### **Тема 1: «Палеолит»**

#### **Содержание:**

1. Приемы обработки камня, основные орудия труда.
2. Палеолитические поселения, жилища и погребения.
3. Усовершенствование в верхнем палеолите техники изготовления орудий труда.
4. Изготовление ножевидных пластин, техника отжимной ретуши.
5. Два типа памятников: открытые и пещерные.

## **Тема 2: «Мезолит»**

### **Содержание:**

1. Открытие первых мезолитических стоянок в конце XIX в.
2. Принципиальные изменения в ряде районов Евразии в технике изготовления каменных орудий труда.
3. Вкладышевая техника.
4. Хозяйство людей эпохи мезолита, формирование основ для перехода к производящему хозяйству.
5. Микролиты, их разнообразие и назначение.

## **Тема 3: «Неолит»**

### **Содержание:**

1. Основные черты неолитической эпохи, изобретения эпохи неолита.
2. Новые приемы обработки камня, изготовление глиняной посуда и ткани.
3. Неолитическая скульптура.
4. Орнамент эпохи неолита.
5. Культура линейно-ленточной керамики и другие культуры.

## **Тема 4: «Энеолит»**

### **Содержание:**

1. Открытие и освоение способов получения металла и изготовления орудий труда и предметов.
2. Исследование поселений и их реконструкция, земледельческие орудия и жатвенные ножи.
3. Росписная керамика, сюжеты, представления о структуре мира по росписям на сосудах, глиняные статуэтки женщин, жертвенники.
4. Общие черты и особенности энеолитических культур оседлых земледельцев и скотоводов Евразии.
5. Энеолитические культуры оседлых земледельцев и скотоводов.

## **Тема 5: «Ранний железный век. Закономерности и особенности археологии раннего железного века»**

### **Содержание:**

1. Появление железа, способы его получения, сыродутный процесс.
2. Неравномерность исторического развития в раннем железном веке.
3. Техническая революция с распространением железа в материальном производстве.
4. Этносы и государственные образования раннего железного века по археологическим и историческим данным.
5. Кричное железо и кузнечная техника.

## **Тема 6: «Археология древнейших рабовладельческих обществ на территории СНГ»**

### **Содержание:**

1. Изучение археологических памятников Урарту.

2. Раскопки города-крепости Гарни.
3. Памятники христианской и мусульманской культуры средневекового Закавказья.
4. Археологические памятники Албании V в. до н.э. - IV в. н.э.
5. Памятники Армении VI в. до н.э. - V в. н.э.

**Тема 7: «Археология античных городов Причерноморья»**

**Содержание:**

1. Раскопки в Ольвии, городах Боспора и Херсонесе.
2. Некоторые общие черты городов планировки и развития.
3. Античная керамика, типы сосудов.
4. Эпиграфические памятники, нумизматика.
5. Экономические и культурно-исторические связи античных городов-государств Северного Причерноморья с материковой, малоазиатской и островной Грецией.

**Тема 8: «Археология древних славян и древнерусских городов»**

**Содержание:**

1. Жилища, могильники, обряд погребения и инвентарь.
2. Возникновение и характер городов по археологическим данным.
3. Древнейшие славянские надписи.
4. Ремесло, архитектура, торговля у славян.
5. Христианство и язычество по археологическим данным.

## Оценочные материалы по дисциплине

### «Археология»

#### 1. Оценочные материалы для текущего контроля Комплект заданий для контрольной работы

##### Тема 1: «Палеолит»

##### Форма проведения: выполнение практических заданий.

##### Содержание:

1. Приемы обработки камня, основные орудия труда.
2. Палеолитические поселения, жилища и погребения.
3. Усовершенствование в верхнем палеолите техники изготовления орудий труда.

##### Критерии оценки:

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

##### Тема 2: «Мезолит»

##### Форма проведения: выполнение практических заданий.

##### Содержание:

1. Принципиальные изменения в ряде районов Евразии в технике изготовления каменных орудий труда.
2. Вкладышевая техника.
3. Хозяйство людей эпохи мезолита, формирование основ для перехода к производящему хозяйству.

##### Критерии оценки:

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

##### Тема 3: «Неолит»

##### Форма проведения: выполнение практических заданий.



**Содержание:**

1. Новые приемы обработки камня, изготовление глиняной посуда и ткани.
2. Неолитическая скульптура.
3. Орнамент эпохи неолита.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 4: «Энеолит»****Форма проведения: выполнение практических заданий.****Содержание:**

1. Открытие и освоение способов получения металла и изготовления орудий труда и предметов.
2. Исследование поселений и их реконструкция, земледельческие орудия и жатвенные ножи.
3. Росписная керамика, сюжеты, представления о структуре мира по росписям на сосудах, глиняные статуэтки женщин, жертвенники.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 5: «Ранний железный век. Закономерности и особенности археологии раннего железного века»****Форма проведения: выполнение практических заданий.****Содержание:**

1. Появление железа, способы его получения, сыродутный процесс.
2. Неравномерность исторического развития в раннем железном веке.
3. Техническая революция с распространением железа в материальном производстве.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину

знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

#### **Тема 6: «Археология древнейших рабовладельческих обществ на территории СНГ»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Изучение археологических памятников Урарту.
2. Раскопки города-крепости Гарни.
3. Памятники христианской и мусульманской культуры средневекового Закавказья.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

#### **Тема 7: «Археология античных городов Причерноморья»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Раскопки в Ольвии, городах Боспора и Херсонесе.
2. Античная керамика, типы сосудов.
3. Эпиграфические памятники, нумизматика.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

#### **Тема 8: «Археология древних славян и древнерусских городов»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Жилища, могильники, обряд погребения и инвентарь.
2. Возникновение и характер городов по археологическим данным.
3. Древнейшие славянские надписи.

### **Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

#### **1.1. Критерии оценки реферата**

- Обоснование актуальность темы реферата.
- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Грамотность написания.
- Соответствие оформления реферата стандартам.
- Объем списка литературы не менее 10 источников.

#### **1.4. Критерии оценки практического занятия**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях педагогического конфликта, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

## **2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.**

Семестр 2

1. Человек нижнего палеолита.
2. Приемы обработки камня, основные орудия труда.
3. Две основные культурно-исторические области нижнего палеолита в Евразии.
4. Человек верхнего палеолита.
5. Палеолитические поселения, жилища и погребения.
6. Усовершенствование в верхнем палеолите техники изготовления орудий труда.

7. Изготовление ножевидных пластин, техника отжимной ретуши.
8. Микролиты, их разнообразие и назначение.
9. Человек и географическая среда в эпоху мезолита в различных регионах земли.
10. Хозяйство людей эпохи мезолита, формирование основ для перехода к производящему хозяйству.
11. Основные черты неолитической эпохи, изобретения эпохи неолита.
12. Новые приемы обработки камня, изготовление глиняной посуда и ткани.
13. Неолитическая скульптура.
14. Связь искусства с хозяйством и мировоззрением неолитических племен.
15. Открытие и освоение способов получения металла и изготовления орудий труда и предметов.
16. Энеолитические культуры оседлых земледельцев и скотоводов.
17. Исследование поселений и их реконструкция, земледельческие орудия и жатвенные ножи.
18. Мотыжное земледелие и домашнее скотоводство.
19. Ранний железный век как исторический период развития племен и народов.
20. Ранний железный век как исторический период.
21. Этносы и государственные образования раннего железного века по археологическим и историческим данным.
22. Ранний железный век на Кавказе.
23. Предметы урартского ремесла.
24. Крепостные сооружения и античные постройки.
25. Культура племен Колхиды в I тыс. до н.э.
26. Археология древних славян и древнерусских городов
27. Археология античных городов Причерноморья
28. Археология древнейших рабовладельческих обществ на территории СНГ
29. Ранний железный век. Закономерности и особенности археологии раннего железного века
30. Орнамент эпохи неолита

### Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №8 от «23» марта 2021 г.	23.03.2021г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.
5.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 1 от 31 августа 2024 г.	27.08.2024 г.