Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 04.07.2025 17:24:18
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
М.Н. Арутюнян
протокол № 11
от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая культура

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Дошкольное образование
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

Год начала подготовки 2022

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Оробинская А.Н.

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Дошкольное образование
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Физическая культура»- формирование физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- знать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- формировать мотивационно – ценностные отношения к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическими упражнениями испортом.
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	БД

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	**уметь:**	**владеть:**
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитие человека; - основы здорового образа жизни.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (198), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16		23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	50	50	68	68	118	118
Итого ауд.	50	50	68	68	118	118
Контактная работа	50	50	68	68	118	118
Сам. работа	22	22	58	58	80	80
Итого	72	72	126	126	198	198

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Примечание**
	Раздел 1. Легкая атлетика					

1.1	Совершенствование техники легкоатлетических упражнений /Тема/	1	0			
1.2	- Техника безопасности - Бег на короткие дистанции. - Эстафетный бег. - Бег на средние дистанции. - Бег на длинные дистанции. - Кросс: 2000м, 3000м. - Прыжок в длину с места. - Прыжок в длину с разбега. - Прыжки в высоту. - Метание мяча, гранаты. - Челночный бег. /Пр/	1	26		Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.3	- Подготовка реферата - Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). - Выполнение общеразвивающих упражнений. - Совершенствование легкоатлетических упражнений. /Ср/	1	12			
	Раздел 2. Гимнастика					
2.1	Совершенствование техники гимнастических упражнений /Тема/	1	0			
2.2	- Техника безопасности. - Упражнение на бревне: наскоки, повороты, равновесие, соскоки. - Упражнение на брусьях разновысоких, параллельных: висы, упоры, соскоки. - Опорный прыжок «ноги врозь». - Опорный прыжок «согнув ноги». - Акробатика: кувырки, стойки, перевороты. - Комбинации из изученных элементов. - Полоса препятствий. - Развитие физических качеств (сила, быстрота, координация, выносливость, гибкость) /Пр/	1	20		Л1.1 Л1.2	

2.3	- Подготовка реферата - Работа с учебным материалом: «Техника безопасности при занятиях гимнастикой». «Классификация инвентаря» - Выполнение общеразвивающих упражнений с предметами и без. - Проектирование комплексов упражнений с гимнастической палкой /Ср/	1	10			
	Раздел 3. Волейбол					
3.1	Совершенствование технико-тактических действий волейбола /Тема/	1	0			
3.2	- Техника безопасности. - Стойка и перемещения волейболиста. - Верхняя передача и прием мяча. - Нижний прием и передача мяч. - Нижняя прямая подача. - Нападающий удар. - Тактические действия в защите и нападении. - Контрольные нормативы. Учебная игра. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2	
3.3	- Подготовка реферата: «Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания». - Работа с учебным материалом: «Совершенствование технико-тактических действий баскетбола». - Выполнение общеразвивающих упражнений. /Ср/	1	0			
	Раздел 4. Промежуточная аттестация					
4.1	Промежуточная аттестация /Тема/	1	0			
4.2	Промежуточная аттестация /Зачёт/	1	0			
	Раздел 5. Волейбол					
5.1	Совершенствование технико-тактических действий волейбола /Тема/	2	0			

5.2	- Техника безопасности. - Стойка и перемещение волейболиста. - Верхняя передача и прием мяча в движении. - Нижний прием и передача мяча в движении. - Верхняя прямая подача. - Нападающий удар. - Блокирование. - Тактические действия в защите и нападении. - Контрольные нормативы. Учебная игра. /Пр/	2	24		Л1.1 Л1.2	
5.3	- Подготовка реферата: «Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания». - Работа с учебным материалом: «Совершенствование технико-тактических действий баскетбола». - Выполнение общеразвивающих упражнений. /Ср/	2	22		Л1.1 Л1.2Л2.1	
	Раздел 6. Баскетбол					
6.1	Совершенствование техникотактических действий баскетбола /Тема/	2	0			
6.2	- Стойки и перемещения баскетболиста. - Броски мяча по кольцу. - Ловля и передача мяча одной и двумя руками. - Техника ведения мяча. - Техника ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком. - Выполнение штрафного броска, трехочкового броска. - Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры. - Взаимодействие игроков в защите и нападении. - Учебная игра. /Пр/	2	26		Л1.1 Л1.2	

6.3	- Работа с учебным материалом: «Техника безопасности при занятиях». «Правила игры в баскетбол»; - Проектирование подвижной игры; - Проектирование комплексов ОРУ и их выполнение. /Ср/	2	22			
	Раздел 7. Легкая атлетика					
7.1	Совершенствован иетехники легкоатлетически х упражнений, /Тема/	2	0			
7.2	- Бег на короткие дистанции: техника низкого старта; ускорения из различных исходных положений, в парах, тройках, группах; стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование; бег по повороту; бег в равномерном темпе (500 – 2000м.) - Техника отталкивания в сочетании с разбегом; прыжки с «жесткого» мостика, с короткого разбега; техника приземления; прыжки с короткого и полного разбега на результат; - Метание малого мяча и гранаты с места, с двух шагов, с трех шагов; метание на дальность с фиксацией результата с места и с разбега; - Подвижные игры и эстафеты с элементами бега, прыжков и метаний. /Пр/	2	18		Л1.1 Л1.2Л2.1	
7.3	- Работа с учебным материалом: «Основные признаки утомления. - Факторы регуляции нагрузки», «Врачебный контроль, его содержание». - Проектирование комплексов ОРУ и их выполнение. /Ср/	2	14			
	Раздел 8. Промежуточная аттестация					
8.1	Промежуточная аттестация /Тема/	2	0			
8.2	Промежуточная аттестация /ЗаО/	2	0			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым

		раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Ягодин В. В., Сенук З. В. Физическая культура: основы спортивной этики [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 113 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/542058
Л1.2	Бегидова Т. П. Адаптивная физическая культура: 10—11 классы [Электронный ресурс]:учебник для соо. - Москва: Юрайт, 2024. - 181 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/544859

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Муллер А. Б., Дядичкина Н. С., Богащенко Ю. А. Физическая культура [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 424 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536838

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru

ЭБС Буконлайм	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.