

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 09.06.2025 18:04:32
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра историко-филологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Л.И. Краснокутская
протокол № 13
от 15.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История России

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра историко-филологических дисциплин

**Год начала
подготовки** 2025

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Преподаватель кафедры историко-филологических, Петров Сергей Иванович

Рабочая программа дисциплины "История России" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2025, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра историко-филологических дисциплин от 15.05.2025 г., протокол № 13 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Л.И. Краснокутская

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Клименко А.В. 15.05.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов целостное восприятие исторического пути развития мировых цивилизаций и России, а также выработать понимание специфических особенностей их исторического развития и их влияния на место и роль Российского государства в мировом историческом процессе.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- расширение социального опыта студентов при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие исторического мышления, умения выявлять обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации основы решения исследовательских задач;
- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную социальную информацию, различая в ней факты и мнения, описания и объяснения, выявляя историческую и методологическую обусловленность различных точек зрения, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: СГЦ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Демонстрационный экзамен

Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Защита дипломного проекта (работы)
Обществознание с методикой преподавания
Основы вожатской деятельности
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Основы педагогического мастерства
Основы специальной педагогики и психологии
Педагогическая психология
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Производственная практика
Производственная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Производственная практика по профилю специальности
Учебная практика
Учебная практика 2
Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"
Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития	уметь: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, экономических, политических и культурных проблем;	владеть: необязательно
--	--	----------------------------------

ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

☐ сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

☐ стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	16		23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	12	12	34	34
Практические	36	36	12	12	48	48
В том числе в форме практ.подготовки	18	18	6	6	24	24
Итого ауд.	58	58	24	24	82	82
Контактная работа	58	58	24	24	82	82
Сам. работа	8	8			8	8
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	66	66	42	42	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 От Древней Руси к Российскому государству (IX -XVII века)					

1.1	Образование Древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	1			
1.3	Удельный период в истории Древней Руси. /Тема/	3	0			
1.4	/Лек/	3	1			
1.5	Монгольское завоевание и его последствия. /Тема/	3	0			
1.6	/Лек/	3	2			
1.7	Практическое занятие. Письменная работа «Социально-экономический и политический строй Древней Руси» /Тема/	3	0			
1.8	/Пр/	3	0,5			
1.9	Практическое занятие. Письменная работа «Монгольское завоевание и его последствия» /Тема/	3	0			
1.10	/Пр/	3	0,5			
1.11	Практическое занятие. Семинар. «Россия – великая держава» /Тема/	3	0			
1.12	/Пр/	3	1			
1.13	Причины и основные этапы объединения русских земель. /Тема/	3	0			
1.14	/Лек/	3	1			
1.15	Московские князья и их политика. Образование единого Русского государства и его значение. /Тема/	3	0			
1.16	/Лек/	3	1			
1.17	Практическое занятие. Семинар «Формирование Российского государства, причины и последствия» /Тема/	3	0			
1.18	/Пр/	3	2			
1.19	Практическое занятие. Семинар «Александр Невский как спаситель» /Тема/	3	0			
1.20	/Пр/	3	2			
1.21	Россия в правление Ивана Грозного. /Тема/	3	0			
1.22	/Лек/	3	2			
1.23	Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. /Тема/	3	0			

1.24	/Лек/	3	2			
1.25	Практическое занятие. Становление абсолютизма в России. Романовы /Тема/	3	0			
1.26	/Пр/	3	2			
1.27	Практическое занятие. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века). /Тема/	3	0			
1.28	/Пр/	3	2			
1.29	Практическое занятие. Ролевая историческая игра «Иван Грозный – место и роль в истории» /Тема/	3	0			
1.30	/Пр/	3	1			
1.31	Практическое занятие. Внешняя политика России в XVII веке. /Тема/	3	0			
1.32	/Пр/	3	1			
	Раздел 2. Раздел 2 Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи					
2.1	1 Россия в эпоху петровских преобразований. /Тема/	3	0			
2.2	/Лек/	3	2			
2.3	Практическое занятие. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. /Тема/	3	0			
2.4	/Пр/	3	2			
2.5	Практическое занятие. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II /Тема/	3	0			
2.6	/Пр/	3	2			
2.7	Практическое занятие. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века (Александр I и Николая I). Отечественная война 1812 года. /Тема/	3	0			
2.8	/Пр/	3	2			
2.9	Практическое занятие. Семинар «Роль декабристов в русской истории» /Тема/	3	0			
2.10	/Пр/	3	1			
2.11	Практическое занятие. Письменная работа «Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века». /Тема/	3	0			
2.12	/Пр/	3	1			

2.13	Практическое занятие. Экономическое развитие во второй половине XIX века. /Тема/	3	0			
2.14	/Пр/	3	1			
2.15	Практическое занятие. Внешняя политика во второй половине XIX века /Тема/	3	0			
2.16	/Пр/	3	1			
2.17	Практическое занятие. Контрреформы Александра III /Тема/	3	0			
2.18	/Пр/	3	2			
2.19	Россия на рубеже XIX-XX веков. Русско-японская война. /Тема/	3	0			
2.20	/Лек/	3	1			
2.21	Революция 1905-1907 годов в России. Реформы начала XX века. /Тема/	3	0			
2.22	/Лек/	3	1			
2.23	Россия в годы Первой мировой войны. /Тема/	3	0			
2.24	/Лек/	3	1			
2.25	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. /Тема/	3	0			
2.26	/Лек/	3	1			
2.27	Практическое занятие. Семинар «Ситуация в России накануне октября 1917 /Тема/	3	0			
2.28	/Пр/	3	1			
2.29	Практическое занятие. Семинар «Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи». /Тема/	3	0			
2.30	/Пр/	3	1			
	Раздел 3. Раздел 3 История советского государства					
3.1	Октябрьская революция в России. /Тема/	3	0			
3.2	/Лек/	3	2			
3.3	Гражданская война в России. /Тема/	3	0			
3.4	/Лек/	3	2			
3.5	Практическое занятие. Политика «военного коммунизма». /Тема/	3	0			
3.6	/Пр/	3	2			

3.7	Практическое занятие. Новая экономическая политика. Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. /Тема/	3	0			
3.8	/Пр/	3	2			
3.9	Практическое занятие. Письменная работа «Россия в годы Гражданской войны» /Тема/	3	0			
3.10	/Пр/	3	1			
3.11	Практическое занятие. Семинар «Индустриализация и коллективизация в СССР». /Тема/	3	0			
3.12	/Пр/	3	1			
3.13	Накануне Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. /Тема/	3	0			
3.14	/Лек/	3	0,4			
3.15	Основные сражения на первом этапе войны. Московская битва. /Тема/	3	0			
3.16	/Лек/	3	0,4			
3.17	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. /Тема/	3	0			
3.18	/Лек/	3	0,4			
3.19	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. /Тема/	3	0			
3.20	/Лек/	3	0,4			
3.21	Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии. /Тема/	3	0			
3.22	/Лек/	3	0,4			
3.23	Практическое занятие. Семинар «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг». /Тема/	3	0			
3.24	/Пр/	3	4			
3.25	Самостоятельная работа. Составление конспектов по пройденным темам. Изучение основной и дополнительной литературы по разделу. /Тема/	3	0			
3.26	/Ср/	3	8			
	Раздел 4. История советского государства					

4.1	Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы /Тема/	4	0			
4.2	СССР в послевоенные годы /Лек/	4	2	ОК 06.	Л1.2	
4.3	СССР в 1950-х - начале 1960-х годов. /Пр/	4	2	ОК 06.	Л1.2	
4.4	СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов /Пр/	4	2	ОК 06.	Л1.1	
4.5	СССР в годы перестройки. /Лек/	4	2	ОК 06.	Л1.3	
4.6	«История антироссийской пропаганды» /Пр/	4	2	ОК 06.	Л1.5	
	Раздел 5. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков					
5.1	Россия в 90-е годы XX века. Формирование российской государственности /Тема/	4	0			
5.2	Политические реформы 1990-х годов. Экономические реформы 1990-х годов. /Лек/	4	2	ОК 06.	Л1.4	
5.3	Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы /Лек/	4	2	ОК 06.	Л1.3	
5.4	Письменная работа «Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития» /Пр/	4	1	ОК 06.	Л1.4	
5.5	«Россия в XXI веке» /Пр/	4	1	ОК 06.	Л1.7	
5.6	Россия в начале XXI века. /Тема/	4	0			

5.7	1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. /Лек/	4	2	ОК 06.	Л1.6	
5.8	3. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Российская Федерация в системе современных между народных отношений /Лек/	4	2	ОК 06.	Л1.5	
5.9	Россия в деле /Пр/	4	2	ОК 06.	Л1.3	
5.10	TED-лекция на актуальную современную тему /Пр/	4	2	ОК 06.	Л1.3	

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и

- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

ЛП.1	Гиленсон Б. А. История зарубежной литературы первой половины XX века [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/545477
ЛП.2	Набатова О. Г. История России XVI—XVII веков. Конспект уроков [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2024. - 394 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538750
ЛП.3	Прядеин В. С., Кириллов В. М. История России в схемах, таблицах, терминах [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 107 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/540370

Л1.4	Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г., Моруков М. Ю., Семененко И. С., Торкунов А. В., Хаустов В. Н., Хлевнюк О. В., Торкунова А. В. История. История России, 1914—1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень: в 2 частях. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Просвещение, 2023. - 176 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/334952
Л1.5	Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю., Токарева А. Я., Хаустов В. Н., Хлевнюк О. В., Шестаков В. А., Шахрай С. М., Торкунов А. В., Дмитриев А. П., Торкунова А. В. История. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: в 3 частях. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Просвещение, 2023. - 192 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/334967
Л1.6	Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю., Токарева А. Я., Хаустов В. Н., Хлевнюк О. В., Шестаков В. А., Шахрай С. М., Торкунов А. В., Дмитриев А. П., Торкунова А. В. История. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: в 3 частях. Часть 3 [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Просвещение, 2023. - 143 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/334973
Л1.7	Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю., Токарева А. Я., Хаустов В. Н., Хлевнюк О. В., Шестаков В. А., Шахрай С. М., Торкунов А. В., Дмитриев А. П., Торкунова А. В. История. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: в 3 частях. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Просвещение, 2023. - 191 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/335162

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru

Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.