

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 12.09.2024 12:09:12  
Уникальный программный ключ:  
e192bec1a53c517bd141a7bb266fc6e91498bf16

Министерство образования Ставропольского края  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
Ставропольский государственный педагогический институт  
в г. Железноводске

**ПРИНЯТО**  
Советом Филиала  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена

### Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

### Квалификация выпускника

Учитель начальных классов

### Форма и сроки обучения

Очная (3 года 10 месяцев)

### Год начала подготовки

2022

Железноводск, 2024 г.

## Содержание

I. Общие положения.....	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа СПО (ОПОП СПО) / Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах .....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:.....	3
1.3. Общая характеристика ОПОП СПО / ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. ....	4
1.4. Требования к абитуриенту .....	5
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО .....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника: .....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:.....	6
III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП СПО.....	6
IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО / ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах: .....	8
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП СПО:.....	8
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП СПО .....	12
4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин. ....	12
4.2.2 Рабочие программы профессиональных модулей .....	12
4.3. Программы учебной и производственной, в том числе преддипломной, практик.....	13
4.4. Программа исследовательской, проектной и научно-познавательной работы обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.....	14
V. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО/ ППССЗ.....	15
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО/ППССЗ .....	15
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО/ ППССЗ.....	17
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП СПО/ ППССЗ. ....	18
VI. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. ....	20
VII. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах .....	24
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	24
7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников .....	25
7.3 Регламент периодического обновления ОПОП СПО/ППССЗ и составляющих ее компонентов.....	22
Лист согласования .....	24

## **I. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа СПО (ОПОП СПО) / Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных Филиалом СГПИ в г. Железноводске с учетом требований рынка труда (запросов работодателей) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1353) с учётом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. №544н.

Тип ОПОП СПО/ ППССЗ – **программа углубленной подготовки** на базе основного общего образования.

ОПОП СПО/ ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. По инициативе обучающихся, Филиал СГПИ в г. Железноводске обеспечивает студентам возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:**

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 30.12.2020 № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в

начальных классах» рег. №1353 от 27 октября 2014 г. (ред. от 13.07.2021);

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» рег. № 762 от 24 августа 2022 г.;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2020 № 630 «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г. № 800);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатах»;

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 3 марта 2003 г. N 18-51- 210ин/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования»;

– Устав ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» и иные локальные акты;

– Положение о Филиале и другие локальные акты СГПИ в г. Железноводске.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП СПО / ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

ОПОП СПО/ ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах имеет своей целью развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Преподавание в начальных классах» через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по обучению и воспитанию детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

ОПОП СПО/ ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Сроки получения СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент при поступлении на обучение по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах должен иметь документ государственного образца:

– аттестат об основном общем образовании;

Абитуриент должен предоставить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах.

## **II. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:**

обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, осваивающих специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, являются:

– задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

– задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями

образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- преподавание по образовательным программам начального общего образования;
- организация внеурочной деятельности и общения учащихся;
- классное руководство;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание ОПОП СПО/ ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, разрабатываемой Филиалом СГПИ в г. Железноводске совместно с заинтересованными работодателями.

## **III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП СПО.**

ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, метапредметным и предметным, которые отражены в Приложении 1.

В результате освоения данной ОПОП СПО у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану

жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учитель начальных классов должен обладать **профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

***1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.***

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

***2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.***

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

***3. Классное руководство.***

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

***4. Методическое обеспечение образовательного процесса.***

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

#### **IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО / ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:**

ОПОП СПО/ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, программы практик, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Кроме этого, документами, регламентирующими содержание и организацию образовательной деятельности по ОПОП СПО / ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при получении обучающимися среднего общего образования являются: программа развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы курсов внеурочной деятельности; программа коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, представленными в приложении (Приложение 2, 3, 4).

#### **4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП СПО:**

К программным документам интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, включенным в ОПОП СПО и обеспечивающим ее целостность, относятся матрица компетенций, компетентностно-ориентированный учебный план, календарный учебный график, программа государственной итоговой аттестации, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Распределение компетенций по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представлено в **матрице компетенций**.

**Компетентностно-ориентированный учебный план** составлен с учетом общих требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и отображает такие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО/ППССЗ как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;



- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, лабораторные занятия, выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, докладов, индивидуальных проектов, выполнения курсовой работы, самостоятельного изучения учебного материала. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение разнообразных ситуационных задач, выполнения компетентно-ориентированных заданий, выполнение учебно-исследовательских проектов, психологические тренинги, проведение целого ряда профессиональных практикумов и др.) в сочетании с разнообразными формами внеаудиторной работы (предметные межфакультетские и межпредметные олимпиады, конкурсы и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным освоением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В связи с этим в учебном плане имеется цикл общеобразовательной подготовки, включающий предметы, изучаемые на базовом и углубленном уровне, разрабатываемые на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

ОПОП СПО/ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного;
  - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Для каждой дисциплины и вида практики указаны формы промежуточной аттестации.

В период обучения проводятся учебные сборы со студентами предвыпускных курсов (юношами), изучающими раздел ОВС по дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

Обязательная часть ОПОП СПО/ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объёма времени, отведённого на их освоение.

Вариативная часть (30%) даёт возможность расширения подготовки, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Перечень и последовательность дисциплин вариативной части учебного цикла сформированы разработчиками ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с учетом логики освоения ОПОП СПО и дополняет учебные циклы.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП СПО/ ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО/ ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы – 48 академических часов.

Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах для подгруппы девушек используется часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах для подгруппы девушек используется часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа

обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

ФГОС СПО предусмотрено освоение четырех профессиональных модулей, которые по учебному плану включают по одному (ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04) и восемь (ПМ.01) междисциплинарных курсов. На основании Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи №09-947 от 02.07.2018 г. в учебный план внесен и будет реализован пятый модуль ПМ.05 Основы вожатской деятельности.

Таблица 3

ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания МДК.01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания МДК.01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом МДК.01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
ПМ.03	Классное руководство	МДК.03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	МДК.04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
ПМ.05	Основы вожатской деятельности	МДК.05.01. Основы вожатской деятельности

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебный план специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представлен на сайте института и в электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВО СГПИ.

### **Календарный учебный график**

В годовом календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП СПО/ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и

итоговую аттестации, а также каникулы. Календарный учебный график представлен на сайте института.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП СПО**

### **4.2.1. Рабочие программы учебных предметов и дисциплин.**

Рабочие программы учебных предметов и дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, учебным планом по специальности. Рабочая программа входит в состав комплекта документов ОПОП СПО / ППССЗ, определяет цели изучения, назначение и место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста. Основные задачи рабочей программы: формирование совокупности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, которыми студент должен овладеть в результате изучения данной дисциплины; раскрытие структуры и содержания учебного материала; распределение объема часов, отведенных на изучение дисциплины, по видам занятий и темам; определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом.

В рабочих учебных программах всех предметов, дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям обучающихся.

Аннотации рабочих программ учебных предметов, дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана ОПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представлены на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации». Рабочие программы дисциплин, оценочные и методические материалы размещены в электронной информационно-образовательной среде Филиала СГПИ в г. Железноводске.

### **4.2.2 Рабочие программы профессиональных модулей**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем профессиональным модулям.

Профессиональный модуль – часть ОПОП СПО / ППССЗ, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС СПО результатам образования, предназначенная для освоения профессиональных

компетенций в рамках каждого вида деятельности. Рабочая программа ПМ включает в себя требования к: результатам освоения профессионального модуля в соответствии с результатами освоения ОПОП СПО / ППССЗ; содержанию профессионального модуля; условиям реализации профессионального модуля; контролю и оценке результатов освоения программы ПМ.

Рабочие программы профессиональных модулей учебного плана ОПОП СПО/ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представлены в электронной информационно-образовательной среде Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Аннотации рабочих программ профессиональных модулей учебного плана ОПОП СПО/ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представлены на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» и в электронной информационно-образовательной среде Филиала СГПИ в г. Железноводске.

### **4.3. Программы учебной и производственной, в том числе преддипломной, практик.**

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО/ ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на будущую профессиональную деятельность.

Образовательная деятельность по практикам реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Организация практики осуществляется на основе договоров о практической подготовке с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП СПО/ ППССЗ. Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки. Практика может быть проведена непосредственно в Филиале.

Программы учебной и производственной практики содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП СПО / ППССЗ по

специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Формы отчетности определяются Филиалом СГПИ в г. Железноводске по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Аттестация по итогам практик производится в виде итоговой конференции с представлением отчетной документации, оформленной в соответствии с правилами и требованиями, установленными Филиалом СГПИ в г. Железноводске.

Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, в том числе производственной практики (преддипломной) представлены на сайте института и в электронной информационно-образовательной среде Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, с учетом требования по доступности образовательной среды.

#### **4.4. Программа исследовательской, проектной и научно-познавательной работы обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

Исследовательская, проектная и научно-познавательная работа обучающихся является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, способных самостоятельно решать профессиональные задачи.

Исследовательская, проектная и научно-познавательная работа формирует готовность будущих специалистов среднего звена к творческой реализации полученных в Филиале СГПИ компетенций, знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами научно-исследовательской деятельности.

Привлечение к исследовательской, проектной и научно-познавательной деятельности обучающихся позволяет использовать их потенциал для решения актуальных проблем в педагогической науке.

В результате освоения ОПОП СПО у обучающихся должны быть сформированы навыки:

- исследовательской, проектной и научно-познавательной работы в профессиональной области и на их основе углубленного и творческого освоения учебного материала ОПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- применения теоретических знаний для решения конкретных практических задач в области преподавания отдельных предметов начального образования;

- подготовки и оформления отчетов, рефератов, конспектов, обзоров научной и учебной литературы, обобщения и критической оценки эмпирических данных по отдельным предметам в области начального образования;

- планирования проектной деятельности в области начального образования, определения цели, задач и результатов в процессе подготовки исследовательских проектов;

- использования методов и методик педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- определения наиболее эффективных образовательных технологий с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;

- адаптации имеющихся методических разработок, сравнения эффективности применяемых методов начального общего образования;

- определения путей самосовершенствования педагогического мастерства;

- практической реализации теоретических исследований, на основе приобретаемых в учебном процессе компетенций;

- оформления и представления результатов исследовательской, проектной и научно-познавательной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые проекты, отчеты по творческим и научно-познавательным работам, эссе, статьи, исследовательские проекты, выпускная квалификационная работа и т. д.) формах.

В рамках освоения ОПОП СПО обучающиеся приобретают практический опыт:

- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий, в том числе проектной и научно-познавательной направленности;

- составления программы педагогического наблюдения, его проведения, диагностики и интерпретации полученных результатов, а также разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- подбора методов педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы;

- использования разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива;

- участия в олимпиадах, выставках, конкурсах проектов и научно-исследовательских работ и иных научных мероприятиях;

- участия в работе студенческих научных семинаров, кружков, конференций, «круглых столов», чтений, фестивалей и иных студенческих научных мероприятий и форумов всех уровней.

Исследовательская, проектная и научно-познавательная работа обучающихся регламентируется «Положением об организации научно-исследовательской работы студентов в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах», размещенном на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации».

## **V. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО/ППССЗ**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО/ППССЗ**

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО/ППССЗ формируется на основе

требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

ОПОП СПО/ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (профессиональным модулям).

В соответствии с ФГОС СПО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) (таблица 4). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Филиала, так и вне ее.

Таблица 4

#### Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
4.	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

Библиотечный фонд полностью укомплектован изданиями по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.

В соответствии с ФГОС СПО Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению):

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).

2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование» ).

3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDFфайлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).

4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).

5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).

7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «MozillaFirefox», «GoogleChrome», «Internet Explorer», «Yandex»).

8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (таблица 5), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (профессиональных модулей) и ежегодно обновляется.



## Базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	<u>ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен</u>	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
2.	<u>«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»</u>	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
3.	<u>«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)</u>	<a href="http://lib.pushkinskiydom.ru">http://lib.pushkinskiydom.ru</a>
4.	<u>ЭБС «Педагогическая библиотека»</u>	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
5.	<u>Научная электронная библиотека</u>	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
6.	<u>Научная электронная библиотека «Киберленинка»</u>	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
7.	<u>Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа</u>	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
8.	<u>Словари и энциклопедии</u>	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
9.	<u>Педагогическая мастерская «Первое сентября»</u>	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
10.	<u>Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов</u>	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
11.	<u>Национальная платформа «Открытое образование»</u>	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
12.	<u>Российское образование. Федеральный портал</u>	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
13.	<u>Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»</u>	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
14.	<u>Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»</u>	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

Для создания благоприятных условий для работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется возможность работать с электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Филиал имеет выделенные линии для доступа в Интернет со скоростью до 100 Мбит/сек. Указанные скорости позволяют с высоким качеством организовать проведение вебинаров, видеоконференций и дистанционных лекций. Зоны беспроводного доступа (Wi-Fi) охватывают всю территорию института.

Официальный сайт Филиала (<http://zhfil.sspi.ru/>) также имеет специальную версию, позволяющую просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, доступной для слабовидящих.

## 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО/ ППССЗ

Реализация ОПОП СПО/ППССЗ специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели, отвечающие за освоения обучающимися профессионального цикла дисциплин, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не

реже 1 раза в 3 года.

Сведения об общей численности преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП СПО / ППССЗ; о квалификации преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание); об опыте профессиональной деятельности, преподавательской деятельности); об участии в повышении квалификации; о квалификациях преподавателей, привлекаемых к проведению практик; опыте деятельности преподавателей в организациях соответствующей профессиональной сферы приведены в справке о кадровом обеспечении.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП СПО/ ППССЗ.**

Для организации учебно-воспитательного процесса по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, научно-исследовательской работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническое обеспечение ОПОП СПО соответствует требованиям Раздела VII «Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным / противопожарным нормам и включает:

#### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы;
- теории и методики физического воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

#### **Лаборатории:**

- информатики и информационно-коммуникационных технологий.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- зал ритмики и хореографии.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Перечень материально-технического обеспечения каждого учебного кабинета отражен в паспортах кабинетов.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в УМК дисциплин, модулей, соответствующих профилю подготовки учителя начальных классов.

Реализация ОПОП СПО / ППССЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Для организации научно-познавательной работы студентов, проведения воспитательной работы со студентами используются имеющиеся учебные кабинеты, лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, актовый зал.

Материально-техническое оснащение учебной лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий составляет мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, экран, колонки), персональные компьютеры, учебная доска и/или интерактивная доска, программное обеспечение (Microsoft Windows 10 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level (номер лицензии 68672961,87473045; 2017 год; Office Professional Plus 2016 (номер лицензии 68672961;68450362; 2017); Eset smart security Business Edition for 300 users (антивирус), EAV-0292231498-2021).

Учебные и производственные практики студентов по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, проводятся на базе следующих профильных организаций (таблица 6), располагающих материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающих проведение практической подготовки обучающихся:

Таблица 6

Наименование баз практики (профильных организаций)

№ п/п	Наименование баз практики
1.	Базовая общеобразовательная школа Филиала СГПИ в г. Железноводске
2.	МБОУ «Лицей казачества им. А.Ф. Дьякова» г-к. Железноводска
3.	МБОУ СШО № 5 г-к. Железноводска
4.	МБОУ СОШ № 4 им. А.М. Клинового г-к. Железноводска
5.	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 29 «Гармония» г. Пятигорска
6.	МБОУ гимназия № 103 г. Минеральные воды
7.	Лагерь «Солнечный» - филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения»

	детский оздоровительно-образовательный центр «Солнечный» в г. Пятигорске
8.	Детский оздоровительный лагерь «Шахтинский текстильщик» в г. Туапсе, п. Ольгинка

Закрепление баз практики осуществляется на основе прямых договоров о практической подготовке с образовательными организациями (МБОУ СОШ).

Имеющиеся базы практик обеспечивают студентам возможность прохождения всех видов практики по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с учебным планом.

#### **VI. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Филиал СГПИ в г. Железноводске, формируя образовательную среду подготовки выпускника – будущего учителя, которому жить и профессионально развиваться в новых социально-культурных условиях, выполняет социально-педагогически значимую функцию воспитания.

Воспитательная социокультурная среда вуза – часть культурно-образовательного пространства, с помощью которого осуществляется:

- социализация (процесс развития обучающегося при его взаимодействии в ходе жизнедеятельности с социокультурной средой, обогащающей его как самореализующуюся личность);
- инкультурация (процесс освоения обучающимся способов мышления и действий) личности в образовательном процессе.

Организация воспитательной социокультурной среды в вузе регламентируется **рабочей программой и календарным планом** воспитательной работы.

Программа воспитания представлена инвариантными и вариативными модулями. Модули включают в себя цель и её индикаторы, ожидаемые результаты и комплекс задач, реализуемых в форме занятий в рамках учебных дисциплин, внеаудиторных мероприятий на основе компетентностного подхода.

**Рабочая программа воспитания** определяет основные направления воспитания в Институте и включает в себя следующие **модули**:

- модуль 1 «Ключевые дела ПОО»;
- модуль 2 «Кураторство и поддержка»;
- модуль 3 «Студенческое самоуправление»;
- модуль 4 «Профессиональный выбор»;
- модуль 5 «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль 6 «Взаимодействие с родителями»;
- модуль 7 «Цифровая среда»;

- модуль 8 «Правовое сознание»;
- модуль 9 «Спортивно-массовая работа, пропаганда здорового образа жизни, предупреждение травматизма»;
- модуль 10 «Воспитание патриотизма»;
- модуль 11 «Социализация и духовно-нравственное развитие».

**Календарный план воспитательной работы** определяет последовательность реализации системы воспитательных внеучебных мероприятий в Институте для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации личности студента.

Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в социокультурной образовательной среде вуза созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих кружков (Приложение 5)

Социокультурная среда института включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов. Важным фактором для создания необходимой социально-культурной среды Филиала является объективная необходимость интеграции данных характеристик в целостный комплекс условий, создающих базу для продуктивного ее функционирования. В Филиале осуществляют свою деятельность следующие студенческие сообщества (объединения) (таблица 7).

Таблица 7

Основные студенческие сообщества (объединения) филиала

Студенческие сообщества (объединения), центры	Образовательный компонент
Студенческий Совет филиала (ССФ)	Постоянно действующий представительный коллегиальный орган студенческого самоуправления филиала, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав обучающихся, участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студентов, развитие их социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив. Студенческое самоуправление на уровне группы, факультета, студенческих объединений по интересам, студенческого профсоюза являются одним из ключевых компонентов социокультурной среды Филиала СГПИ в г. Железноводске.
Первичная профсоюзная организация работников и студентов (СПО)	Деятельность профсоюза направлена на защиту интересов и прав студентов. Органом, осуществляющим руководство и контроль за деятельностью профсоюзной организации, является профсоюзный комитет, в котором активно работают 3 комиссии (бытовая, досуговая и комиссия порядка).

Центр студенческих инициатив (ЦСИ)	ЦСИ объединяет работу студенческого педагогического отряда «Данко», студенческого волонтерского отряда «Лучик», танцевального коллектива «Вдохновение», квартет Филиала СГПИ в г. Железноводске»
Спортивный клуб «Олимпия»	В состав клуба «Олимпия» входят 9 секций: волейбол, гимнастика, настольный теннис, легкая атлетика, шашки, шахматы, клуб выходного, баскетбол, дартс.
Литературный клуб «Парус»	Литературный клуб «Парус» - значимое творческое объединение в образовательном пространстве филиала, работающее на протяжении 40 лет. Основное направление- «Литературное краеведение». Студенты сотрудничают с работниками Государственного музея-заповедника М.Ю. Лермонтова в г. Пятигорске.
Старостат факультетов	Орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов
Научно-исследовательское студенческое общество	Основной целью НИСО является содействие молодым ученым и студентам в повышении научного, профессионального уровня, более полной реализации творческих возможностей. Основные задачи: 1. Направление, координация и руководство всеми формами научно-исследовательской работы студентов филиала. 2. Организация семинаров, конференций, конкурсов. 3. Оказание научной и методической помощи в проведении научных исследований, организация работы молодых ученых и студентов филиала в чтении лекций, проведении научно-исследовательских разработок. 4. Укрепление и развитие контактов с научной молодежью вузов и научными учреждениями нашей страны и за рубежом. 5. Проведение работы по информированию молодых ученых и студентов филиала о научных исследованиях, конференциях, школах-семинарах и т.п. мероприятиях, проводимых другими научными организациями и вузами страны. 6. Обеспечение условий для выявления, раскрытия и развития способностей одаренных и талантливых студентов и молодых ученых. Расширение участия студентов и молодых ученых в научно-исследовательских работах, выполняемых сверх учебных планов.

Студенты при поддержке профсоюзной организации самостоятельно и совместно с ППС Филиала проводят мероприятия (таблица 8), реализуют проекты воспитательной деятельности и участвуют в форумах различной направленности.

Таблица 8.

#### Проекты воспитательной деятельности по модулям

Модуль воспитательной деятельности	Проекты воспитательной деятельности по модулям
Военно-патриотическая деятельность	«Свеча памяти», «Вахта памяти», «Экспресс Победы» и др. В рамках проектов проводятся круглые столы, акции, экскурсии по местам боевой славы, конкурсы и фестивали
Сопровождение	Адаптационный интенсив «Я+ТЫ=МЫ», цикл культурно- массовых

адаптации первокурсников	мероприятий и программа социально- психологического сопровождения, способствующие адаптации первокурсников к обучению в филиале.
Духовно- нравственное и эстетическо- культурологическое воспитание	Проекты «Зелёное яблоко», «Ступень к Парнасу», «В единстве народов – сила России», «Дни славянской письменности и культуры», «Цветаевский костёр», «И звезда с звездой говорит» и др. Организация особого интерактивного пространства, направленного на духовно- нравственное обогащение каждого студента в контексте его всестороннего развития, приобщение к истокам народной культуры, ее наследию. Формирование чувства любви и добра.
Общественно- профессиональная деятельность	«Школа студенческого актива», в рамках которой реализуются следующие мероприятия: отчетно-выборная конференция; конкурс на звание «Группа года». Участие в форуме «Лидер 21 века», «Точка опоры», лагере студенческого актива «Profit», в межрегиональном форуме «Машук», Всероссийском конкурсе «Вожатый - моё призвание», конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию» и др.
Информационная деятельность	Работа по информационному обеспечению сайта филиала, освещение деятельности всех структурных подразделений. Официальная группа филиала, группа Совета студенческого самоуправления, студенческого педагогического отряда «Данко», студенческого волонтерского отряда «Лучик» в социальной сети «ВКонтакте» и Telegram. Ежемесячно выпуск студенческой газеты «Студенческий перекрёсток»

Форма организации учета социальной активности - персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, общественной и спортивной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации. Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на вакантное бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия.

2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, внесение фамилий лучших студентов в Книгу Почёта Филиала и книгу «Золотые имена Филиала СГПИ в г. Железноводске».

3. Публичные: размещение на Доску почета фотографий лучших студентов, на Доску почёта факультета, размещение на стенде фотографии группы и их куратора, завоевавших в конкурсе право называться «Группой года», объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте филиала, в разделе факультета и т.д.

В целях эффективной реализации молодежной политики на территории Ставропольского края студенческая общественность продолжает: постоянное партнерство с отделом по социальным вопросам, опеке и попечительству города-курорта Железноводска, администрацией города-курорта Железноводска, центром молодежных проектов Ставропольского края, министерством образования Ставропольского края, общероссийской молодежной общественной организацией «Российские студенческие отряды», что способствует развитию социальной

активности студентов.

В рамках развития социокультурной программы филиалом используются не только объекты муниципального образования г. Железноводска и п. Иноземцево, но и Кавказских Минеральных Вод: музеи, галереи, библиотеки, памятники и иные объекты культуры, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, клубы), храмы, спортивные комплексы, парки, скверы.

Администрация Филиала СГПИ в г. Железноводске предоставляет условия и оказывает поддержку в создании и развитии органов студенческого самоуправления, рассматривая их как форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на формирование социально активной и профессионально-компетентной личности современного представителя студенческой молодежи через комплексную многоуровневую реализацию мероприятий по основным направлениям молодежной политики. Система студенческого самоуправления на уровне группы, факультета, института, студенческих объединений по интересам, студенческий профсоюз самостоятельно решают многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства и быта студентов. Члены органов студенческого самоуправления привлечены к организации студенческой жизни, включены в проведение общественного контроля по оценке качества предоставляемых образовательных услуг, в распределении стипендиального фонда, других сферах.

Институт организует участие студентов в творческих и социальных проектах и акциях, краевых и межрегиональных семинарах студенческого актива, всероссийских форумах и конференциях студенческого самоуправления, конкурсах различного уровня.

Условия для творческого развития студентов обеспечиваются реализацией программ дополнительного образования, работой кружков и студий, участием творческих коллективов и талантливых студентов в конкурсах и выставках.

Формирование и развитие общекультурных компетенций студентов осуществляется путем реализации программ целенаправленного воспитания, вовлечения студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских и педагогических отрядов и др.

## **VII. Нормативно - методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Оценка качества освоения ОПОП СПО/ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;



- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО/ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (курсовых проектов), рефератов, докладов. Фонды оценочных средств позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются в Филиале СГПИ в г. Железноводске самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Филиалом СГПИ в г. Железноводске после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с указанными в рабочей программе видами контроля. Фонд оценочных средств является одним из разделов УМКД. На кафедрах института формируются фонды, включающие оценочные средства по всем закрепленным за кафедрой учебным дисциплинам (профессиональным модулям), которые размещаются в свободном доступе для студентов в электронной информационно-образовательной среде Филиала СГПИ в г. Железноводске.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается студент-выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Государственная итоговая аттестация по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Итоговый экзамен по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах не предусмотрен.

Продолжительность государственной итоговой аттестации включает – 6 недель, из них 4 недели – подготовка к защите ВКР, 2 недели – защита ВКР.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и соответствующим локальным нормативным актом вуза.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, ежегодно утверждаемой заместителем директора по учебной и научной работе Филиала СГПИ в г. Железноводске с участием председателя государственной итоговой экзаменационной комиссии и доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

### **7.3. Регламент периодического обновления ОПОП СПО/ППССЗ и составляющих ее компонентов.**

Обновление ОПОП СПО/ППССЗ предусмотрено ежегодно или при смене ФГОС СПО, изменении нормативов, определенных приказами Минобрнауки России, при внесении изменений в учебный план.

Утверждение рабочих программ дисциплин, программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы предусмотрено ежегодно до начала учебного года.

Основная профессиональная образовательная программа СПО / Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах рассмотрена на заседании кафедры начального и дошкольного образования, протокол № 14 от 28 мая 2024 г.

Руководитель ОПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – Ланцова Татьяна Ивановна, декан гуманитарного факультета.

## Лист регистрации изменений в ОПОП СПО

№	Наименование раздела в ОПОП	Дата изменения	Основания изменений	Элемент редактирования в ОПОП
<b>2023-2024</b>				
1.	Титульный лист	22.05.2023	Переутверждение ОПОП согласно Положению об основной образовательной программе	Даты, протокол Совета Филиала
2.	Актуализация основной профессиональной образовательной программы	22.05.2023	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1353 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах».	Обновление ОПОП СПО / ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО
3.	1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП	22.05.2023	Вступил в силу: Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»	Нормативные документы для разработки ОПОП
4.	5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО/ППССЗ	22.05.2023	Ежегодное обновление учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО/ППССЗ
5..	5.3 Основные материально-	22.05.2023	Ежегодное обновление	Основные материально-технические условия для

	технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП СПО/ППССЗ		материально-технического и программного обеспечения	реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП СПО/ППССЗ
<b>2024-2025</b>				
1.	Титульный лист	28.05.2024	Переутверждение ОПОП согласно Положению об основной образовательной программе	Даты, протокол Совета Филиала
2.	Актуализация основной профессиональной образовательной программы	28.05.2024	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1353 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах».	Обновление ОПОП СПО / ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО
3.	5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО/ППССЗ	28.05.2024	Ежегодное обновление учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО/ППССЗ
4.	5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП СПО/ППССЗ	28.05.2024	Ежегодное обновление материально-технического и программного обеспечения	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП СПО/ППССЗ
5.	Титульный лист	29.08.2024	Переутверждение ОПОП согласно Положению об основной образовательной программе	Даты, протокол Совета Филиала
6.	5.3. Рабочая программа воспитания	29.08.2024	Актуализирована программа воспитания	Рабочая программа воспитания
7.	5.4. Календарный план воспитательной работы	29.08.2024	Актуализирован календарный план воспитательной работы	Календарный план воспитательной работы

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Зам. директора по учебной и научной работе  Т.А. Пономаренко

Зам. директора по воспитательной работе и молодежной политике  Ю.И. Кузнецова

Начальник отдела информатизации  В.П. Пономаренко

Начальник учебно-методического управления  И.В. Доценко

И.о. декана гуманитарного факультета  И.В. Величко

Зав. кафедрой начального и дошкольного образования  О.В. Бережнова

И.о. заведующего библиотекой  А.В. Клименко

Директор  
МБОУ И СОШ №4 им. А.М. Климентова г. Железноводска  Л.А. Назарова

Директор  
МБОУ НОШ № 17 г. Пятигорска  Е.В. Останкович

Председатель Студенческого совета Филиала  
СППИ в г. Железноводске  Л.С. Оганесян

