

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 11.09.2024 15:56:09

Уникальный программный ключ:

e192bec1a53c51706141a70b266f0e91498b116

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий Б1.В.09

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль(и)) «Физическая культура»

Форма обучения Заочная

Срок освоения ОПОП 4 г. 6 м.

Год начала обучения 2020

Заведующий кафедрой  /М.Н. Арутюнян/

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Ярлыкова Ольга Васильевна, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»
Заведующий выпускающей кафедрой
Арутюнян М.Н.,
кандидат философ. наук
ФИО, ученая степень, звание, подпись



«27» августа 2024 г.

«Согласовано»
И.о. заведующего
библиотекой
Клименко А.В.
ФИО, подпись



«27» августа 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины.....	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
Приложения.....	13

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Организация и проведения спортивно-массовых мероприятий», формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий.

Задачи дисциплины:

1. Подготовка к педагогической деятельности, тренерской деятельности в избранном виде спорта.
2. Изучение рекреационной деятельности с различных категорий населения
3. Изучение организационно-управленческой деятельности по проведению физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория физической культуры и спорта», «Подвижные игры».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Методика оздоровительной физической культуры», «Музыкально-ритмическое воспитание», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Принимает и значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности	Ознакомиться с принципами разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Выявить навыки разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса.</p>	<p>Знаком с основами теории риска и причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>		
<p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС</p>	<p>Знать алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательных программ и методов их реализации в соответствии с требованиями ФГОС Проектировать воспитательную деятельность со школьниками по физическому воспитанию; Обладать технологиями, организации воспитательных мероприятий по физическому воспитанию; методами организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ</p>
	<p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p>	<p>Понимать основные принципы организации спортивной деятельности в школе; Проектировать мероприятия со школьниками по физическому воспитанию; Владеть технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации</p>

		воспитательных мероприятий
	ПК-2.3. Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.	Понять особенности формирования и функционирования органов ученического самоуправления; Оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления; Сформировать представление о технологиях реализации интерактивных форм в организации деятельности ученических органов самоуправления
	ПК-2.4. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ	Сформированность навык оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся и воспитанников, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ
	ПК -2.5Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности	Сформированность умений анализа поступков детей, реального состояния дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности
ПК-9. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	ПК-9.1. Изучает потребности различных специальных групп в культурно-просветительской деятельности	Выявить потребность специальных групп в культурно-просветительской деятельности
	ПК-9.2. Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп	Сформировать навык использования различных средств, методов, приемов и технологий формирования различных социальных групп
ПК-10. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-10.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебного предмета "Физическая культура"	Сформировать навык создания культурно-образовательного пространства, используя содержание учебного предмета "Физическая культура"
	ПК-10.2. Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности	Применяет отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности
	ПК-10.3. Применяет различные	Владеет различными

	технологии и методики культурно-просветительской деятельности	технологиями и методиками культурно-просветительской деятельности
--	---	---

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			7
Контактные часы	Всего:	16,5	16,5
	Лекции (Лек)	6	6
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	8	8
	В т.ч. в форме практической подготовки	4	4
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2	2
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		119	119
Подготовка к экзамену (Контроль)		8,5	8,5
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		144	144

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Раздел 1. Теоретические основы организации, подготовки и проведения спортивных мероприятий.							
Тема 1. Принципы проведения: территориальный, отраслевой, возрастной, половой, открытый, заочный формы проведения мероприятий	2		8		10	УК-7 УК-8 ПК-2 ПК-9 ПК-10	Собеседование
Тема 2. Характер соревнований: турниры, матчевые и товарищеские встречи, мемориалы, первенства,			8		8		

чемпионаты, кубки, спартакиады, универсиады, олимпиады							
Тема 3. Виды спортивных соревнований и способы их проведения: личные, командные, лично-командные				8	8		
Тема 4. Способы проведения соревнований: круговой, с выбыванием.		2		5	7		
Раздел 2. Нормативная и техническая документация по подготовке и проведению соревнований							Собеседование
Тема 1. Приказ или распоряжение, смета расходов, оргкомитет, рабочие комиссии, акты о готовности спортсооружений, протоколы, карточки, таблицы, графики, отчёты.		2		24	26		
Раздел 3. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей.							Реферат
Тема 1. Права и обязанности главного судьи, зам. гл. судьи, главного секретаря, зам. гл. секретаря, старших судей, судей, секретаря.	2			20	22		
Раздел 4. Подготовка, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.							Реферат
Тема 1. Назначение гл. судьи, формирование судейской коллегии, подготовка мест соревнований, оборудования и инвентаря, наградных материалов и канцелярских товаров, сценарий торжественных процедур, реклама, мандатная комиссия, заседание судейской коллегии, правопорядок и безопасность участников, судей и зрителей, санитарно-гигиенические требования.	2	2		26	30		
Раздел 5. Правила соревнований по видам спорта							Реферат
Тема 1. Оборудование, инвентарь, места соревнований по видам спорта. Правила соревнований, составы судейских коллегий по различным видам спорта		2		20	22		
Форма промежуточной аттестации экзамен					0,5		экзамен
Консультация					2		
Подготовка к экзамену					8,5		
Всего за семестр:	6	8		119	144		
Итого:	6	8		119	144		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные

<p>контактности.</p>		<p>следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
----------------------	--	---	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы. Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: реферат, поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим, семинарским, лабораторным занятиям и др.; выполнение курсовой работы, курсового проекта (если предусмотрено); подготовка к экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Валеев, А. М. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований в вузе : учебное пособие / А. М. Валеев, Е. В. Занкина, И. М. Ткач. — Комсомольск-на-Амуре : КНАГУ, 2021. — 82 с. — ISBN 978-5-7765-1459-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222815>
2. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-16279-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530732>

Дополнительная литература:

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15395-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520484>
2. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518768>
3. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520394>
4. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519394>
5. Леньшина, М. В. Практикум по дисциплине «Система спортивных состязаний» : учебное пособие / М. В. Леньшина. — Воронеж : ВГИФК, 2018. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140359>
6. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в условиях детского оздоровительного лагеря : учебно-методическое пособие / составители А. А. Уварова, А. Ч. Делег. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175195>
7. Голубева, Г. Н. Система управления физической культурой и спортом : учебное пособие / Г. Н. Голубева. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-6043222-4-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198692>
8. Немеровский, В. М. Теория и методика обучения базовым видам спорта: лекции для обучающихся по основной образовательной программе по направлению подготовки 49.03.01 "Физическая культура" : учебно-методическое пособие / В. М. Немеровский ; под общей редакцией Ж. В. Никулиной. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2019. — 321 с. — ISBN 978-5-00150-319-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151117>
9. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособ. для студ. высш. и сред. учебных заведений. - 3-е изд., стер. - М.: Академия,2004. - 480с.
10. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д. Железняка.- М.: Издательский центр «Академия», 2002.-384 с.
11. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособ. для студ. высш. и сред. учебных заведений. - 3-е изд., стер. - М.: Академия,2002. - 480с.

12. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний: учеб. пособие для студ. высш. и сред. учеб. заведений.- Ставрополь: СГУ,2001.-224 с.
13. Пагиев В.Б., Аругюнян М.Н., Карапетов Г.И., Федотова Т.Д., Левикин А.Е. Физическая культура : методы преподавания и организации учебно- тренировочного процесса Учебное пособие / под общей редакцией В.Б. Пагиева, - Пятигорск: Рекламно-информационное агентство на КМВ, 2019.- 244 с.
14. Актуальные проблемы подготовки педагогических кадров в сфере физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры: сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции / под общ. ред. д-ра пед. наук, проф. Р.Р. Магомедова; М-во образования Ставропольского края, Филиал СГПИ в г. Ессентуки.- Ставрополь : изд-во «Тимченко О.Г.». 2023.- 516 с.

Периодические издания:

Научно-теоретический журнал: Теория и практика физической культуры и спорта

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.ura.it.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.ura.it.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине
«Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий»**

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Раздел 1. Теоретические основы организации, подготовки и проведения спортивных мероприятий

Тема 4. Способы проведения соревнований:

- 1) Круговой
- 2) С выбыванием.

Раздел 2. Нормативная и техническая документация по подготовке и проведению соревнований

Тема 1. Приказ или распоряжение, смета расходов, оргкомитет, рабочие комиссии, акты о готовности спортооружений, протоколы, карточки, таблицы, графики, отчёты.

Раздел 4. Подготовка, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.

Тема 1. Назначение гл. судьи,

формирование судейской коллегии, подготовка мест соревнований, оборудования и инвентаря, наградных материалов и канцелярских товаров, сценарий торжественных процедур, реклама, мандатная комиссия, заседание судейской коллегии, правопорядок и безопасность участников, судей и зрителей, санитарно-гигиенические требования.

(в форме практической подготовки)

Раздел 5. Правила соревнований по видам спорта

Тема 1. Оборудование, инвентарь, места соревнований по видам спорта.

Правила соревнований, составы судейских коллегий по различным видам спорта

(в форме практической подготовки)

2. Примерные темы рефератов

1. Положение о соревнованиях.
2. Приказ, распоряжение о проведении соревнований.
3. Смета расходов на проведение соревнований.
4. Виды соревнований.
4. Способы проведения соревнований.
5. Оборудование, инвентарь, места соревнований по видам спорта.
6. Определить принципы проведения соревнований: территориальные, отраслевые, возрастные, открытые, заочные
7. Характер соревнований: турниры, матчевые и товарищеские встречи, мемориалы, первенства, чемпионаты, кубки, спартакиады, универсиады, олимпиады.
8. Виды спортивных соревнований и способы их проведения (личные, командные, лично-командные).
9. Способы проведения соревнований (круговой, с выбыванием).
10. Правила соревнований по видам спорта.
11. Права и обязанности главного судьи, зам. гл. судьи, главного секретаря, зам. гл. секретаря, старшего судьи, судей, секретаря.
12. Подготовка мест соревнований, оборудования и инвентаря, наградных материалов и канцелярских товаров.

13. Сценарий торжественных процедур, реклама.
14. Роль мандатной комиссии, заседание судейской коллегии.
15. Оборудование, инвентарь, места соревнований по видам спорта.
16. Составы судейских коллегий по различным видам спорта.

Оценочные материалы по дисциплине «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Теоретические основы организации, подготовки и проведения спортивных мероприятий.

Назвать по каким принципам проводятся спортивные мероприятия (территориальные, отраслевые, возрастные, половые, открытые, заочные).

Назвать виды спортивных соревнований и способы их проведения (личные, командные, лично-командные)

Раздел 2. Нормативная и техническая документация по подготовке и проведению соревнований

Определить нормативную и техническую документацию:

Приказ или распоряжение, смета расходов

оргкомитет, рабочие комиссии

акты о готовности спортсооружений

протоколы, карточки, таблицы, графики, отчёты.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики самостоятельной работы, знает основные термины, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Для представления самостоятельной работы применяет аудио и видеоматериалы.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам самостоятельной работы, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания самостоятельной работы, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу

- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Сущность, значение и функции спортивно-массовых мероприятий в спортивно-педагогическом процессе.

2. Система соревнований: иерархия и классификация соревнований.
3. Календари соревнований.
4. Характеристика видов и типов соревнований по видам спорта.
5. Правила соревнований, основные пункты и их содержание.
6. Регламенты соревнований. Регламент проведения парада открытия и закрытия спортивных мероприятий.
7. Этапы подготовительной работы к спортивно-массовым мероприятиям.
8. Положение о соревнованиях. Основные пункты и их содержание.
9. Организация, проводящая соревнования. Ее функции.
10. Организационный комитет по подготовке и проведению спортивно-массовых мероприятий (состав, план работы).
11. Спортивная база проведения спортивно-массовых мероприятий. Материально-техническое обеспечение спортивно-массовых мероприятий.
12. Оборудование мест для размещения участников и зрителей.
13. Медицинское обеспечение спортивно-массовых мероприятий.
14. Характер и способы проведения спортивно-массовых мероприятий.
15. Состав судейской коллегии. Права и обязанности судей. Дисциплинарные взыскания.
16. Права и обязанности главного судьи соревнований.
17. Апелляционное и высшее жюри.
18. Протесты на оценки.
19. Методика и технология судейства.
20. Организация судейских семинаров и совещаний; жеребьевка судей.
21. Работа секретариата.
22. Обеспечение соревнований предварительной и текущей документацией.
23. Подведение итогов спортивно-массовых мероприятий.
24. Отчетная документация по соревнованиям.
25. Участники соревнований, их права и обязанности. Дисциплинарные взыскания.
26. Порядок старта. Жеребьевка участников соревнований.
27. Оценка упражнений. Правила выставления итоговой оценки.
28. Источники финансирования подготовки и проведения соревнований.
29. Формирование доходной и расходной части сметы на проведение соревнований.
30. Соревнования в спортивно-педагогическом процессе.
31. Характеристика видов и типов соревнований по видам спорта.
32. Правила соревнований, основные пункты и их содержание.
33. Классификация соревнований.
34. Характеристика соревновательной деятельности спортсмена (на примере видов спорта).
35. Соревновательная подготовка спортсменов.
36. Структура соревновательной деятельности (на примере видов спорта).
37. Число спортивных соревнований на различных этапах многолетней подготовки (на примере видов спорта).
38. Роль тренера в процессе подготовки к соревнованиям.
39. Связь тренировки с соревновательной деятельностью.
40. Этапы подготовительной работы к соревнованиям.
41. Организационный комитет по подготовке и проведению спортивных мероприятий.
42. Материально-техническое обеспечение спортивных мероприятий.
43. Судейская коллегия: права и обязанности судей, дисциплинарные взыскания.
44. Апелляционное и высшее жюри.
45. Методика и технология судейства.
46. Обеспечение спортивных мероприятий предварительной и текущей документацией.
47. Участники соревнований, их права и обязанности.
48. Оценка результатов соревнований в избранном виде спорта.
49. Источники финансирования подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий.

50. Формирование доходной и расходной части сметы на проведение спортивно-массовых мероприятий.
51. Организация судейских семинаров.
52. Составление руководящих и рабочих документов.
53. Положение, заявки, график соревнований, протоколы, объявления, отчеты.
54. Виды заявок и протоколов.
55. Работа секретариата до и во время соревнований.
56. Подготовка отчета о результатах спортивно-массовых мероприятий для организаций и представителей.
57. Оборудование на катке, подготовка льда при проведении соревнований.
58. Состав судейской коллегии в шорт-треке и скоростном беге на коньках.
59. Права и обязанности главного судьи и его помощников.
60. Права и обязанности стартера (стартовое оборудование), судей на финише и хронометристов, судьи-счетчика кругов.

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках дисциплины, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование «Физическая культура» № 121 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 27 июня 2019 г.	27.06.2019 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 11 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
6.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от	28.05.2024 г.

	лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	28 мая 2024 г.	
7.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.