

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 11.09.2024 15:56:09
Уникальный программный ключ:
e192bec1a53c51706141a70b266f0e91498b116

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВОЛЕЙБОЛ Б1.06.10

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль(и)) «Физическая культура»

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 4 г. 6 м.

Год начала обучения 2020

Заведующий кафедрой _____ / М.Н. Арутюнян /

Декан факультета _____ / Э.С. Таболова /

Железноводск, 2024 г

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Ярлыкова Ольга Васильевна, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»
Заведующий выпускающей кафедрой
Арутюнян М.Н.,
кандидат философ. наук
ФИО, ученая степень, звание, подпись

«27» августа 2024 г.

«Согласовано»
И.о. заведующего библиотекой
Клименко А.В.
ФИО, подпись

«27» августа 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....	5
6. Контроль качества освоения дисциплины.....	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
Приложения.....	12

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Волейбол» является формирование физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Знать роль волейбола в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формировать мотивационно – ценностные отношения к игре в волейбол.
3. Обеспечить физическую, техническую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к игре в волейбол.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Волейбол» относится к обязательной части Блока 1, Модулю 6 «Предметно-методический модуль».

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория физической культуры и спорта», «Методика физической культуры и спорта».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий», «Методика спортивной тренировки», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Принимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	Имеет представление о принципах разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Способен разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Обладает навыками разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
	УК-7.2. Определяет личный	Знает принципы проектирования

	<p>уровень сформированности показатели физического развития и физической подготовленности.</p>	<p>индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. Овладел навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p>
	<p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p>Знает основные критерии отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. Умеет осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. Владеет навыками осуществления отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-</p>

		коммуникационных используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
	УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.	Знает структурные элементы системы физической культуры и спорта, понимает их место и роль. Умеет различать структурные элементы системы физической культуры и спорта, понимает их место и роль. Владеет навыками различения структурные элементы системы физической культуры и спорта, понимает их место и роль.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 час, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			5	6
Контактные часы	Всего:	20,8	10,3	10,5
	Лекции (Лек)	6	4	2
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	12	6	6
	Лабораторные занятия (Лаб)			
	Индивидуальные занятия (ИЗ)			
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,8	0,3	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2		2
	Курсовая работа (Кр)			
Самостоятельная работа студентов (СР)		150,7	97,7	53
Подготовка к экзамену (Контроль)				8,5
Вид промежуточной аттестации			зачет	экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		180	108	72

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 5							
Введение. История возникновения волейбола.				4	4	УК-7	Реферат
Раздел 1. Методика обучения технике игры в волейбол.				4	4	УК-7	
Тема 1. Стойки, перемещения.				4	4	УК-7	Реферат
Тема 2. Передачи мяча: верхние передачи и прием мяча на месте, в движении.	2	2		30	34		
Тема 3. Нижние передачи и прием мяча на месте, в движении.	2	2		30	34		
Тема 4. Подача мяча: нижняя прямая, верхняя прямая.		2		25,7	27,7		
Форма промежуточной аттестации Зачет.					0,3	УК-7	зачет
Всего за семестр:	4	6		97,7	108		
Семестр 6							
Тема 5. Нападающий удар.		2		14	16	УК-7	Реферат
Тема 6. Командно-тактические действия в защите и в нападении.		2		25	27		
Тема 7. Правила игры в волейбол. Учебная игра. Судейство.	2	2		14	18		
Форма промежуточной аттестации Экзамен.					8,5 0,5	УК-7	Билеты
Подготовка к экзамену					2		
Всего за семестр:	2	6		53	72		
Итого:	6	12		150,7	180		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по

		незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачету, экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол): учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517828>
2. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517434>

Дополнительная литература:

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520092>
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт,

2023. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514920>

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514892>

4. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495692>

5. Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой, баскетболом, волейболом, общефизической подготовкой : учебно-методическое пособие / составители Ю. И. Якунин, С. Н. Якунина. — пос. Караваяво : КГСХА, 2017. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133630>

6. Волейбол для лиц с нарушением в состоянии здоровья (волейбол в положении сидя) : учебно-методическое пособие / В. М. Скляров, И. А. Петров, И. Н. Иванов, Л. П. Игнатова. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158031>

7. Веселов, В. С. Физическая культура : методические указания / В. С. Веселов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2014. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134151>

8. Мишенькина, В. Ф. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. — Омск : СибГУФК, 2014. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107586>

9. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д. Железняка.- М.: Издательский центр «Академия», 2002.-384 с.

10. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова.- М.: Академия, 2004.- 520 с.

11. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова.- М.: Академия, 2004.- 400 с.

12. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / Под ред. Е.В. Конеевой.- Ростов н/Д.: Феникс, 2004.- 448 с.

13. Пагиев В.Б., Арутюнян М.Н., Карапетов Г.И., Федотова Т.Д., Левикин А.Е. Физическая культура : методы преподавания и организации учебно- тренировочного процесса Учебное пособие / под общей редакцией В.Б. Пагиева, - Пятигорск: Рекламно-информационное агентство на КМВ, 2019.- 244 с.

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru

3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/
----	--	---

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа – файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет -контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

Методические материалы по дисциплине «Волейбол»

1. Практические занятия

Раздел 1. Методика обучения технике игры в волейбол.

Стойки, перемещения.

Передачи мяча: верхние передачи и прием мяча на месте.

Верхние передачи и прием мяча в движении.

Верхние передачи мяча и прием в тройках, четверках на месте.

Верхние передачи мяча и прием в тройках, четверках в движении.

Нижние передачи и прием мяча на месте.

Нижние передачи и прием мяча в движении.

Нижние передачи мяча и прием в тройках, четверках на месте.

Нижние передачи мяча и прием в тройках, четверках в движении.

Нижняя прямая подача.

Верхняя прямая подача.

Нападающий удар.

Командно-тактические действия в защите.

Тактические действия в нападении.

Подвижные игры, игровые упражнения.

Правила игры в волейбол. Учебная игра. Судейство.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал технику физических упражнений, не нарушая ее основу. Выполняя упражнения легко, без затруднений. Проявил хорошую физическую подготовленность

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал хорошую физическую подготовленность

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполняет достаточно технично выполняет физические упражнения

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не владеет техникой физических упражнений, не проявляет физические качества.

2. Примерные темы рефератов

1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в подготовке волейболиста.

2. Индивидуальный выбор видов спорта.

3. Особенности занятий избранным видом спорта.

4. Контроль и самоконтроль занимающихся волейболом.

5. Роль спортивных игр в профессиональной деятельности бакалавра.

6. История возникновения волейбола.

7. Техника верхней передачи и приема мяча. Методика обучения.

8. Техника нижней передачи и приема мяча. Методика обучения.

9. Техника нижней прямой подачи. Методика обучения.

10. Техника верхней прямой подачи. Методика обучения.

11. Техника нападающего удара. Методика обучения.

12. Применение подвижных игр, подготовительных упражнений в овладении техникой игры в волейбол.

Критерии оценки:

Критериями оценки реферата могут выступить следующие моменты:

- в какой мере раскрывается актуальность темы;

- каков теоретический уровень суждений автора, как владеет он современными методологическими основами наук при освещении поставленных в реферате вопросов;
- соответствие структуры и содержания реферата плану;
- целостное, глубокое понимание вопросов темы или разрабатываемой проблемы;
- как удалось автору связать излагаемые в реферате вопросы теории с проблемами сегодняшнего дня, умение использовать теоретические источники и учебно-методическую литературу;
- достаточно ли проявлена автором самостоятельность в постановке вопросов, в трактовке их, есть ли в работе оригинальные мысли, свежие факты, описание лучшего опыта работы, конкретных примеров из практики, соответствующие рекомендации и предложения;
- излагается ли в реферате собственное понимание рассматриваемой проблемы, достаточна ли его аргументация;
- как оформлен реферат или доклад (объем, наличие плана, содержательность введения, полнота списка используемой литературы, наличие приложений, анализа опыта работы, схем, таблиц, диаграмм, планов, анкет и т.д.);
- имеет ли работа определенную ценность, чтобы рекомендовать ее в фонд учебных пособий по курсам.

Чаще всего реферат оценивается по 4-х балльной системе - «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3. Задания для самостоятельной работы

1. История возникновения волейбола.
2. Техника верхней передачи и приема мяча. Методика обучения.
3. Техника нижней передачи и приема мяча. Методика обучения.
4. Техника нижней прямой подачи. Методика обучения.
5. Техника верхней прямой подачи. Методика обучения.
6. Техника нападающего удара. Методика обучения.
7. Применение подвижных игр, подготовительных упражнений в овладении техникой игры в волейбол.

Оценочные материалы по дисциплине «Волейбол»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

Общая физическая подготовка

Сгибание разгибание рук в упоре лежа

Подтягивание в висе

Подтягивание в висе лежа

Прыжки со скакалкой в течение 1 мин.

Поднимание туловища из положения лежа 1 мин.

Поднимание ног из положения виса

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета

1. Характеристика волейбола как одного из средств и методов физического воспитания.
2. Сущность, характеристика, основные правила игры в волейбол.
3. Возникновение волейбола. Первые правила.
4. Развитие волейбола до включения его в программу Олимпийских игр. Эволюция правил.
5. Достижения советских волейболистов на Олимпийских играх, мировых и европейских первенствах.
6. Достижения российских волейболистов последних лет. Изменения в правилах.
7. Правила игры в волейбол, их связь с техникой и тактикой игры.
8. Последовательность обучения технико-тактическим приемам в волейболе.
9. Урок как основная форма занятий по волейболу в школе. Структура, разновидности, типы уроков и общие требования к ним.
10. План-конспект урока по волейболу и требования к его составлению.
11. Подбор средств и методов на разных этапах обучения приемам игры в волейбол.
12. Причины возникновения травм на занятиях по волейболу, способы их предупреждения. Оказание первой помощи.
13. Оценка успеваемости в ходе урока по волейболу, ее значение.
14. Характеристика методов педагогического контроля на занятиях по волейболу.
15. Классификация техники игры в волейболе.
16. Анализ техники стоек и перемещений. Методика обучения.
17. Анализ техники приема и передач мяча двумя руками сверху. Методика обучения.
18. Анализ техники приема и передач мяча двумя руками снизу. Методика обучения.
19. Анализ техники прямого нападающего удара. Методика обучения.
20. Анализ техники подач мяча в волейболе. Методика обучения.
21. Анализ техники блокирования. Методика обучения.
22. Анализ техники передачи мяча двумя руками сверху за голову. Методика обучения.
23. Анализ техники передачи мяча двумя руками сверху в прыжке. Методика обучения.
24. Особенности передачи мяча двумя руками снизу за голову. Методика обучения.
25. Анализ техники выполнения приема мяча в падении на грудь. Методика обучения.
26. Анализ техники выполнения приема мяча в падении перекатом бедро-спина. Методика обучения.
27. Классификации тактики игры в волейболе
28. Анализ индивидуальных тактических действий в защите. Методика обучения.
29. Анализ индивидуальных тактических действий в нападении. Методика обучения.
30. Тактика подачи

2.2. Примерный перечень вопросов для экзамена

1. История возникновения волейбола. Общая характеристика игры волейбол.
2. Значение общефизической и специальной подготовки волейболиста.
3. Особенности применения специальных упражнений при обучении элементам волейбола.
4. Значение подвижных игр, игровых упражнений на начальном этапе обучения волейболистов в овладении техникой игры в волейбол.
5. Техническая подготовка волейболиста.
6. Психологическая подготовка игроков.
7. Роль тактической подготовки волейболиста.
8. Методика обучения верхней передаче и приему мяча.
9. Методика обучения нижней передаче и приему мяча.
10. Методика обучения нижней прямой подаче.
11. Методика обучения верхней прямой подаче.
12. Методика обучения нападающему удару.
13. Основные правила игры в волейбол. Судейство.
14. Стойки и передвижения в волейболе.
15. Классификация подач в волейболе.
16. Техника нижней прямой подачи в волейболе.
17. Техника верхней прямой подачи в волейболе.
18. Классификация передач в волейболе.
19. Техника верхней передачи двумя руками в волейболе.
20. Техника нижней передачи двумя руками в волейболе.
21. Техника прямого нападающего удара в волейболе.
22. Судьи и их обязанности в волейболе.
23. Замены и перерывы в волейболе.
24. Судейская документация в волейболе.
25. Организация и проведение соревнований по спортивным играм.
26. Современное развитие волейбола в России.
27. Судейская жестикуляция в волейболе.
28. Дать понятие «либеро». Правила игры «либеро». Расстановка игроков в волейболе.
29. Права и обязанности игроков в волейболе.
30. Место, оборудование, инвентарь для игры в волейбол.
31. Анализ групповых тактических действий в защите. Методика обучения.
32. Анализ групповых тактических действий в нападении. Методика обучения.
33. Система игры в нападении со второй передачи через игрока передней линии. Анализ, методика обучения.
34. Система игры в нападении со второй передачи через игрока задней линии. Анализ, методика обучения.
35. Система игры в защите «углом вперед». Анализ, методика обучения.
36. Система игры в защите «углом назад». Анализ, методика обучения.
37. Скоростно-силовая подготовка волейболистов. Значение, содержание, контроль.
38. Развитие быстроты в процессе занятий волейболом, средства развития, диагностика уровня.
39. Значение ловкости и координационных способностей в волейболе, средства их развития и диагностики.
40. Акробатическая подготовка (перекаты на спину, бедро-спина, кувырки бедро-спина).
41. Выносливость в волейболе, значение, средства развития и диагностики.
42. Значение гибкости для волейболистов, средства развития и диагностики.

43. Взаимосвязь обучения техническим приемам игры в волейбол и развитием двигательных способностей.
44. Размеры и разметка площадки, оборудование, мяч для игры в волейбол
45. Продолжительность игры. Выигрыш очка, партии, встречи. Отличия решающей партии.
46. Правила игры, регламентирующие игру мячом. Наказания.
47. Правила игры, регламентирующие игру возле сетки. Наказания.
48. Перерывы (тайм-ауты), замены волейболе. Количество, процедура.
49. Правила: Подача Определение и ошибки при подаче.
50. Правила: Атакующий удар. Определение и ошибки при атакующем ударе.
51. Правила: Блокирование. Определение и ошибки при блокировании.
52. «Либеро». Правила и функции.
53. Состав судейской бригады. Местонахождение и жестикация линейных судей.
54. Первый судья. Местонахождение. Обязанности. Жесты судей.
55. Второй судья. Местонахождение. Обязанности. Жесты судей.
56. Судья-секретарь. Местонахождение. Обязанности. Характеристика основных документов для проведения соревнований по волейболу.
57. Значение соревнований по волейболу, их виды и способы проведения.
58. Организация и проведение соревнований по круговой системе. Методика составления календаря игр и таблицы розыгрыша по круговой системе.
59. Организация и проведение соревнований по системе с выбыванием. Методика составления сетки проведения соревнований по системе с выбыванием.
60. Игровая площадка для игры в волейбол (размеры, линии разметки, зоны).

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование «Физическая культура» № 121 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 27 июня 2019 г.	27.06.2019 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 11 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
6.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от	28.05.2024 г.

	лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	28 мая 2024 г.	
7.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.