Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 04.07.2025 17:20:36
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Е.И. Пилюгина

протокол № 15
от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психология общения

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Преподавание в начальных классах
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра педагогики и психологии

Год начала подготовки 2022

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии , Захарова С.Н.

Рабочая программа дисциплины "Психология общения" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1353).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Преподавание в начальных классах
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра педагогики и психологии от 24.06.2025 г., протокол № 15 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Е.И. Пилюгина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Психология общения»: воспроизводство и анализ основных условий развития и образования человека, его профессионального и личностного становления в социальных общностях посредством включения в систему межличностных связей и отношений.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать навыки конструктивного и эффективного общения;
- развивать самоанализ эффективности общения;
- овладеть различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
моделями эффективного педагогического общения.
- овладеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
История
История России
Математика
Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
Педагогика
Педагогика начального общего образования
Производственная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психология
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
Современные программы и технологии воспитания младших школьников
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
Теоретические основы организации обучения в начальных классах
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика 1
Учебная практика 2
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Защита выпускной квалификационной работы
Каллиграфия
Основы педагогического мастерства
Основы специальной педагогики и психологии
Основы финансовой грамотности / Основы бережливого производства
Педагогическая психология
Подготовка выпускной квалификационной работы
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Производственная практика (по профилю специальности)
Производственная практика (по профилю специальности)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и	
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения	
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами	
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,	
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.	
ПК 1.2 Проводить уроки.	
ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты	
ПК 1.4 Анализировать уроки.	
ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать	
ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.	
ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты	
ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных	
ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные	
ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	

ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия.	
ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	
ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	
ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при	
ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями.	
ПК 3.8 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения,	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	**уметь:**	**владеть:**
- взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	- применения техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (54), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	42	42	42	42
В том числе в форме практ.подготовки	20	20	20	20
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	6	6	6	6
Итого	54	54	54	54

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы психологии общения					
1.1	Общая характеристика процесса общения /Тема/	6	0			
1.2	Понятие и общая характеристика общения. /Лек/	6	2	ОК 1	Л1.2Л2.4Л3.8	
1.3	Основные подходы к изучению общения в зарубежной и отечественной психологии /Тема/	6	0			
1.4	Основные подходы к изучению общения в зарубежной и отечественной психологии /Лек/	6	2	ОК 1	Л1.2Л2.3Л3.3	
1.5	Виды общения. Функции общения /Тема/	6	0			
1.6	Виды общения. Уровни общения. /Пр/	6	2	ОК 1	Л1.2Л2.7Л3.6	
1.7	Цели общения. Структура общения. /Пр/	6	2	ОК 1	Л1.2Л2.3Л3.3	
1.8	Основные функции общения /Пр/	6	2	ОК 1	Л1.3Л2.6Л3.3	
1.9	Влияние индивидуальных различий на особенности коммуникации в группе /Пр/	6	2	ОК 1	Л1.2Л2.6Л3.6	
1.10	Блок – схема. Классификация стилей общения /Пр/	6	2	ОК 1	Л1.2Л2.1Л3.3	
	Раздел 2. Раздел 2. Прикладные аспекты психологии общения					
2.1	Место взаимодействия в структуре общения. /Тема/	6	0			
2.2	Место взаимодействия в структуре общения. Роли и ролевые ожидания в общении /Лек/	6	2	ОК 2	Л1.2Л2.2Л3.3	
2.3	Основные законы общения /Пр/	6	2	ОК 2	Л1.2Л2.4Л3.6	
2.4	Самодиагностика коммуникативных способностей /Ср/	6	2	ОК 2	Л1.2Л2.4Л3.5	
2.5	Психологические основы общения /Тема/	6	0			
2.6	Техники и приемы общения /Пр/	6	2	ОК 2	Л1.2Л2.2Л3.3	
2.7	Правила слушания, ведения беседы, убеждения /Пр/	6	2	ОК 2	Л1.2Л2.3Л3.3	

2.8	Содержание и способы общения людей с помощью невербальных средств /Пр/	6	2	ОК 2	Л1.2Л2.4Л3.2	
2.9	Формирование навыков установления контакта. /Пр/	6	1	ОК 2	Л1.2Л2.3Л3.7	
2.10	Формирование навыков социального взаимодействия /Пр/	6	1	ОК 2	Л1.2Л2.2Л3.4	
2.11	Основы делового общения /Тема/	6	0			
2.12	Отработка навыков убеждающего воздействия. Коммуникативные позиции и роли /Пр/	6	2	ОК 4	Л1.2Л2.1Л3.2	
2.13	Развитие навыков саморегуляции /Пр/	6	2	ОК 4	Л1.2Л2.2Л3.7	
2.14	Межличностное взаимодействие в общении /Пр/	6	2	ОК 4	Л1.4Л2.3Л3.6	
2.15	Самооценка практических навыков общения. Нравственные эталоны и образцы поведения /Пр/	6	2	ОК 4	Л1.2Л2.2Л3.6	
2.16	Этические принципы общения. Этика и культура педагогического общения /Пр/	6	2	ОК 4	Л1.1Л2.7Л3.6	
2.17	Отработка навыков конструктивного общения /Пр/	6	2	ОК 4	Л1.2Л2.6Л3.8	
2.18	Отработка навыков конструктивного общения /Пр/	6	2	ОК 4	Л1.2Л2.5Л3.8	
2.19	Формирование ведения конструктивного диалога /Пр/	6	2	ОК 4	Л1.2Л2.2Л3.1	
2.20	Психология конфликта /Тема/	6	0			
2.21	Анализ конфликтных ситуаций /Пр/	6	2	ОК 4	Л1.2Л2.4Л3.1	
2.22	Конфликты и пути их разрешения /Пр/	6	2	ОК 4	Л1.2Л2.1Л3.3	
2.23	Составление рекомендаций по работе с конфликтами /Ср/	6	2	ОК 4	Л1.2Л2.2Л3.1	
2.24	Пути разрешения конфликтных ситуаций /Пр/	6	2	ОК 4	Л1.3Л2.1Л3.2	
2.25	Самодиагностика стиля поведения в конфликтной ситуации /Ср/	6	2	ОК 4	Л1.4Л2.2Л3.2	

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной

		вопросы.	основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Садовская В. С., Ремизов В. А. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 169 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538062

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Корягина Н., Антонова Н. В., Овсянникова С. В. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 493 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536717

9.1.3. Методические разработки

Л3.1	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 325 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536951
Л3.2	Бороздина Г. В., Кормнова Н. А. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536854

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.2	Муратов С. А. Встречная исповедь. Психология общения с документальным героем [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 171 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/537739

9.1.3. Методические разработки

Л3.3	Чернышова Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 158 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/542271

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.3	Коноваленко М. Ю. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 476 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536882

9.1.1. Основная литература	
Л1.2	Леонов Н. И. Психология общения [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 193 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/541184
9.1.3. Методические разработки	
Л3.4	Садовская В. С., Ремизов В. А. Основы коммуникативной культуры. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 169 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/537853
Л3.5	Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А. Социальные коммуникации. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 272 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/537946
9.1.2. Дополнительная литература	
Л2.4	Сперанская Н. Н. Язык и искусство общения. Психология общения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2009. - 76 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45601
9.1.1. Основная литература	
Л1.3	Красноперова Н. А., Игнатова В. В. Психология общения: межличностные отношения и взаимодействие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 92 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147598
9.1.3. Методические разработки	
Л3.6	Психология общения и переговоров [Электронный ресурс]:методическое пособие для студентов специальности «психология служебной деятельности». - Сочи: СГУ, 2018. - 44 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147755
Л3.7	Рягузова Е. В. Теория и практика профессионального общения : психология общения [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 37.03.01 «психология». - Саратов: СГУ, 2019. - 80 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/148867
9.1.2. Дополнительная литература	
Л2.5	Психология общения: восприятие людьми друг друга [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Ярославль, 2012. - 66 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154024
Л2.6	Психология и этнопсихология общения [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: БГУ, 2020. - 124 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/166881
Л2.7	Миронов А. Г. Психология общения и педагогические коммуникации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: КрасГАУ, 2020. - 164 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187163
9.1.3. Методические разработки	
Л3.8	Петрова И. Н. Психология общения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 116 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/192287
9.1.1. Основная литература	
Л1.4	сост. А. Ю., Батуева Е. Б. Психология общения [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: БГУ, 2021. - 72 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/252869
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com

Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайм	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft

Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.